

PRESENTACIÓN

ANTONIO MORENO JIMÉNEZ y GUSTAVO D. BUZAI

Desde hace tiempo existe un consenso acerca de que el desarrollo territorial constituye una meta general de las sociedades y una prioridad de aquéllos ámbitos, como el latinoamericano, donde se tiene fuerte conciencia de la brecha que les separa de otros más avanzados y de las serias desigualdades observables en el interior de los países. Una somera reflexión, sin embargo, sobre el entendimiento del desarrollo territorial nos hace colegir que el mismo no ha permanecido inalterado a lo largo del período reciente, sino que más bien, y singularmente a la altura de nuestro horizonte histórico, ese concepto se nos muestra entreverado por una multiplicidad de principios colectivamente compartidos que le confieren superior riqueza semántica y virtualidades aplicadas. El mero crecimiento económico conforma ya solo uno de los objetivos deseables, asumiéndose que éste ha de ir acompañado de otros rasgos como la justicia, el bienestar, la sostenibilidad, etc. que, como valores prominentes, han de conciliarse con aquél.

Ello está provocando un reto superior a las organizaciones públicas a la hora de establecer con nitidez en qué medida las políticas, planes y actuaciones son coherentes y coadyuvan al desarrollo, compatibilizando esa multiplicidad de principios y los objetivos derivados de los mismos. Como es de suponer, ello está suscitando la necesidad de estudios rigurosos que clarifiquen estas cuestiones y ayuden a una toma de decisiones más atinada y exitosa.

La presente obra pretende ser una contribución en esa línea, al abordar uno de los componentes del desarrollo territorial: las dotaciones o equipamientos colectivos para la población (vid. Moreno y Escolano, 1992, cap. 4), los cuales, no solo son un resultado o logro de aquél, sino también un coadyuvante del mismo, como cada vez más se está reconociendo.

Es en este sentido en el que cabe interpretar la aportación de esta obra cuyos objetivos concretos conciernen a:

A) Postular teóricamente la contribución de los servicios colectivos al proceso de desarrollo territorial, para lo cual se examinará la vinculación con los principios que hoy son generalmente admitidos como definitorios del concepto de desarrollo.

B) Plantear propuestas metodológicas que guíen la ejecución de análisis orientados a la formación de decisiones espaciales, atingentes a servicios colectivos y acordes con las metas del desarrollo territorial.

C) Ilustrar, mediante un cierto número de estudios de caso, cómo realizar análisis, diagnósticos y propuestas concretas, evidenciando las utilidades que aportan. Fundamentalmente se centrarán sobre uno de los servicios más conspicuos, los educativos.

D) Divulgar técnicas e instrumentos informáticos asequibles, para que los expertos e instancias responsables de la planificación de servicios colectivos puedan llevar a la práctica las orientaciones y enseñanzas contenidas en esta obra. Al respecto se hará especial énfasis en evidenciar las potencialidades de los sistemas de información geográfica (SIG), programas de análisis geoespacial y sistemas de ayuda a la decisión espacial (SADE), continuando ciertas líneas de aplicación impulsadas por los autores (Moreno Jiménez, 2001; Buzai y Baxendale, 2006).

El libro se ha conformado a partir de un conjunto de aportaciones que abordan facetas diferentes y complementarias de análisis y planificación de servicios colectivos, emanadas de un trabajo de investigación coordinado, llevado a cabo por un equipo hispano-argentino.

En el capítulo inicial, Antonio Moreno presenta primero someramente un elenco de metas o valores que hoy dan sentido cabal al concepto de desarrollo territorial, desvelando cómo los llamados equipamientos colectivos se alinean y contribuyen al mismo. Tras ello, se realizan unas breves consideraciones de carácter metodológico, acerca de cómo afrontar el análisis de los equipamientos desde la perspectiva del desarrollo territorial y los requerimientos informativos y tecnológicos generales inherentes a tal empeño.

Gustavo Buzai y Claudia Baxendale postulan en el capítulo segundo las potencialidades del análisis exploratorio de datos y de la visualización geográfica, como fórmulas para penetrar mejor en el examen interactivo y la interpretación de datos cuantitativos sobre servicios colectivos, y más concretamente, educativos. Recurriendo a un SIG y a software de distribución libre, ambos autores enseñan a extraer conclusiones sustantivas de masas de datos numéricos inicialmente poco expresivas, lo

que hace posible formar juicios más exactos sobre la realidad dotacional en el territorio.

Avanzando un paso más en la complejidad técnica, en el capítulo tercero, elaborado por Liliana Bevilacqua, Adriana Semorile y Diana Valdez Avalos, se ilustra un análisis de las relaciones entre una amplia batería de indicadores socio-educativos en la provincia de Buenos Aires, con objeto de alcanzar una tipología regional basada en similitudes y diferencias. Las cuatro grandes zonas, identificadas a partir del uso del análisis de componentes principales y de clasificación, ofrecen perfiles contrastados y susceptibles, por tanto, de informar políticas diferenciadas para cada una, en función de sus peculiares situaciones socio-educativas.

La contextualización geográfica de equipamientos educativos, bien en el ámbito urbano, bien en el rural, es un asunto que puede parecer menor. Sin embargo, ello posee implicaciones notables, tanto desde el punto de vista de su funcionamiento espacial, como para el establecimiento de directrices de gestión diferenciadas y acordes con sus especificidades y rasgos singulares. Realizar esa catalogación requiere el empleo de una serie de criterios espaciales que han de ser aplicados ineludiblemente mediante la tecnología SIG. Tal es el cometido del capítulo cuatro en el que Claudia Baxendale y Gustavo Buzai ilustran el caso de los establecimientos educativos del Partido de Luján.

La caracterización de los equipamientos y servicios provistos puede, además, contribuir de manera clara a obtener un diagnóstico de la situación dotacional y sus logros. Los indicadores de recursos o resultados, que aluden a costes, beneficios u objetivos, poseen como utilidad el posibilitar una apreciación de la "performance" de cada centro de servicio. Mostrar espacialmente tales indicadores, mediante la oportuna cartografía, ayuda decisivamente a identificar dónde afloran los problemas y dónde se localizan las situaciones más aventajadas. Ello conforma la base informativa imprescindible para decisiones correctoras, considerando eficiencia y equidad socio-espacial. Tal es el sentido del capítulo quinto en el que se evalúan las escuelas en la ciudad de Luján por Gustavo Buzai y Claudia Baxendale.

Los dos últimos capítulos versan sobre la aplicación de técnicas genuina y directamente concebidas para el apoyo a la toma de decisiones espaciales: los modelos de localización óptima. En el numerado como sexto, Gustavo Buzai y Claudia Baxendale, tras exponer de forma breve las ideas fundamentales de tales modelos, plantean y realizan la resolución de varios supuestos, relativos a centros educativos de Educación General Básica

(EGB) en la ciudad de Luján. De esta forma quedan evidenciadas algunas de las virtualidades más notables de tales técnicas: evaluación comparativa de la situación actual e identificación de los lugares óptimos para nuevos establecimientos.

Con similar finalidad didáctica en el capítulo séptimo se ofrece, por parte de Antonio Moreno, una introducción sencilla a una herramienta informática sumamente accesible – Flowmap, un software gratuito en su versión educativa-, que posibilita la resolución ágil y realista de problemas de localización óptima de equipamientos, usando geodatos cada vez más fáciles de conseguir y modelos bien conocidos. De esta forma se espera estimular y propiciar la ejecución de análisis y aplicaciones de esta potente tecnología.

Como se ha podido entrever, con todo ello se espera coadyuvar a una planificación de los equipamientos más rigurosa metodológicamente y, a la vez, más consciente y sólidamente enmarcada dentro de los principios actuales del desarrollo territorial. Este resultado y otros que le han acompañado, tales como los intercambios y encuentros de investigadores entre los Departamentos de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid y el de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján no hubieran sido posibles sin el apoyo financiero de la AECI. Estamos convencidos que, dentro del limitado alcance de este libro, su difusión y conocimiento resultarán de utilidad indudable para los responsables de las estrategias de desarrollo, de la ordenación del territorio y de la planificación sectorial, así como de los expertos involucrados en asesorar sobre la distribución espacial de los equipamientos colectivos.

Bibliografía

MORENO JIMÉNEZ, A.; ESCOLANO UTRILLA, S. 1992. *El comercio y los servicios para la producción y el consumo*. Síntesis. Madrid.

MORENO JIMÉNEZ, A. 2001. Coord. *Geomarketing con sistemas de información geográfica*. Dpto. de Geografía (UAM) y Grupo de Métodos Cuantitativos, SIG y Teledetección (AGE). Madrid.

BUZAI, G.D.; BAXENDALE, C.A. 2006. *Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica*. Lugar Editorial. Buenos Aires.