

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

La explicación sería más o menos la misma que en los otros casos, ver las cosas por ti mismo siempre ayuda.

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

Me parece menos útil que en diédrico ya que normalmente el cónico es mucho más fácil de comprender debido a su semejanza con la visión humana.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes ves respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

**ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014**

**USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO**

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

*Muy buena*

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

*Yo diría que sí porque ayuda a entender todo a las personas sin capacidad de abstracción*

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

*Desde luego, el diédrico es muy difícil de entender sin eso.*

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		



6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

*es mas util que las presentaciones*

**ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014**

**USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO**

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Me parece bastante útil. Sobretudo para aquellos que no han tenido d. técnico nunca. Y a los que lo hemos tenido, nos ayuda a comprender los ejercicios mejor.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Básicamente porque si no tienes desarrollada la visión espacial, no vas a entender nada de dibujo técnico. Aunque sí, creo que es muy importante.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

**ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014**

**USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO**

**1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?**

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada**

1	2	3	4	5
	X			

ES UN BUEN RECURSO PORQUE TE AYUDA A VER LOS EJERCICIOS DE UNA MANERA FÍSICA Y ESPACIAL

**3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada**

1	2	3	4	5
X				

SIRVE YA QUE EL DIÉDRICO PUEDE SER UN SISTEMA MUY ABSTRACTO Y LAS MAQUETAS TE PUEDEN AYUDAR A VERLO DE FORMA ESPACIAL

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

**ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014**

**USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO**

**1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?**

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada**

1	2	3	4	5
X				

*Si porque permite ver y reconocer de manera rapida los objetos en el espacio*

**3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada**

1	2	3	4	5
X				

*Si, ayuda a entender el sistema diédrico y identificar cada arista con su proyección*



4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

Ayuda a verlo de manera rápida y en vivo, es decir puedes observarlo desde cualquier punto de vista

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				<del>5</del>

- 1- Totalmente de acuerdo *porque permite ganar en visión espacial y entenderlo*
- 2- Casi siempre *porque se ve así por ejemplo.*
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				<del>5</del>

*Si, porque permite mejorar en perspectiva*

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				<del>5</del>

*Si porque*

*En mi caso, me permite en mejorar en perspectiva*

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Vés de verdad como se hace desde ~~de~~ otro punto de vista.

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Por totalmente, porque le da más veracidad al trabajo que se ~~está~~ ~~está~~ realizando, es decir ~~que~~ contribuye a dar lógica a las sombras donde realmente deben estar

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes ves respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Te permite ver desde diferentes perspectivas, y además en mi caso, viene muy bien porque si no lo entiendo puedo repetirlo por ejemplo el powerpoint o videos etc.

**ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014**

**USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO**

**1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?**

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
				✓

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Me parece muy buena experiencia, usando las maquetas en diédrico, porque así de comprender más el espacio no se ve muy bien el plano y con la maqueta se entiende.

**2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada**

1	2	3	4	5
				X

Como ya he dicho, para poder ver en 3D los planos del diédrico es un recurso muy bueno, mejor lo uso en clase.

**3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada**

1	2	3	4	5
				✓

Sirve de mucho a todo, porque así se puede ver en 3D los planos del diédrico y así se entiende mejor.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
				X

Me pareció una de las mejores explicaciones de por qué sucede esto y cómo se resó. Antes no me servía nada más que se abría la sección.

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

Me parece un buen recurso, a mí me sirvió, la verdad que es mucho más fácil verlo directamente que verlo en el diédrico.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes ves respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Ventajas + fáciles, se ve claramente y mejor que nada es el hecho de que se ve más rápido comparado con otros de entender mejor en la pizarra.

Inconvenientes: no se ve la parte de atrás.

**ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014**

**USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO**

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Me parece una buena forma porque puedes verlo directamente y es más fácil asimilarlo después.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Al tener la opción de verlo es más fácil entenderlo y llevarlo a la práctica

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

A mí me ayudó mucho ~~para~~ a comprender el funcionamiento de los planos

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

Es más sencillo viendo y más fácil de razonar,

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

Es más directo que otros medios y al tenerlo en 3 dimensiones es muy sencillo verlo.

**ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014**

**USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO**

**1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?**

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
<del> </del>				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada**

1	2	3	4	5
	<del> </del>			

**3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada**

1	2	3	4	5
	<del> </del>			

Será sírvole pero para cosas principales cuando los ejercicios son más difíciles a mi no me ayuda mucho.



4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

Servir sirve pero creo que ese tema ~~es algo fácil~~ es algo fácil =

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...