



## LA RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN SOBRE CAMBIO Y EFICACIA ESCOLAR: UN EJEMPLO DE RED PROFESIONAL DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS

*F. Javier Murillo Torrecilla y Reyes Hernández-Castilla*

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  
(2012) - Volumen 10, Número 3

<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol10num3/presentacion.pdf>



La Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE) es una red profesional de investigadores de América Latina, España y Portugal que trabajan en los ámbitos de la Calidad, la Equidad, la Mejora y la Eficacia Escolar. En los nueve años transcurridos desde su creación, se ha convertido en una de las redes de investigación educativa más grandes, activas e influyentes de Iberoamérica. Así, en el momento de escribir estas líneas (julio de 2012) está integrada por 800 investigadores organizados en 19 redes nacionales. Entre otras actividades, edita cuatro revistas de investigación educativa de alto prestigio en la región, mantiene una activa lista de distribución, una completa página web y ha colaborado en la organización de diversos congresos internacionales. En la actualidad está Asociada al Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, la cual financia la publicación de sus revistas.

El estudio de esta Red internacional, que es considerada como una marco "exitoso" para la colaboración entre investigadores así como para la difusión y la generación de conocimiento, puede aportar interesantes ideas que ayuden a la creación y fomento de otras redes de investigación de carácter internacional, así como contribuir a un mejor conocimiento de las mismas que nos ayuden a su mejor comprensión.

Con esa lógica de fondo, un grupo de diez investigadores de cuatro países de Iberoamérica analizan el papel, las ventajas y los retos de las redes en la investigación educativa, tomando como caso la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE).

De esta forma, tras un análisis del papel que juegan las redes profesionales de investigación en un mundo globalizado para la creación y difusión del conocimiento, se profundiza en el estudio de RINACE a través de tres elementos: una descripción de la Red incidiendo en las lecciones aprendidas útiles para otras Redes; una estudio de las aportaciones de la red al fomento y la difusión de la investigación a través de las revistas que edita; y un estudio de su papel en la generación de conocimiento en un ámbito muy concreto: la investigación sobre Eficacia Escolar en América Latina. Con todo ello, se avanza en algunos retos y desafíos que presentan las Redes de Investigación en el futuro.