



**¿DÓNDE PUBLICAR EN APS?:
LA METODOLOGÍA CCC COMO HERRAMIENTA
ORIENTADORA DE LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Manuel Lorite y Héctor Opazo

Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social - GICE¹
Universidad Autónoma de Madrid



1. INTRODUCCIÓN

El proceso de investigación en ApS no termina de estar completo hasta que sus resultados son transferidos y compartidos con la comunidad científica y la sociedad en general. Las TIC han propiciado nuevas formas de comunicación académica, pero la publicación en revistas científicas sigue siendo el vehículo más utilizado. Para conseguir la mayor difusión, impacto y visibilidad de nuestros trabajos, las revistas deben ser especializadas, contar con indicios de calidad objetivables y mensurables, además de disponer de políticas de derechos de explotación que permitan a los autores su depósito en repositorios de acceso abierto, en cumplimiento de las políticas y mandatos en favor del movimiento “Open Access”.

2. OBJETIVOS

1. Elaboración de una propuesta metodológica para orientar hacia la publicación de los resultados de investigaciones en ApS en revistas académicas pertenecientes al ámbito de las ciencias de la educación. La propuesta, denominada CCC tiene en cuenta 3 variables:

- **CONTENIDO:** grado de especialización temática de la revista en ApS obtenido a partir del recuento del número de artículos (datos extraídos de ERIC).
- **CALIDAD:** cumplimiento de criterios de objetivación formal indicativos de la calidad de la investigación a partir de su publicación en revistas que alcanzan una alta repercusión entre la comunidad científica medida a partir de los índices de impacto publicados por las principales fuentes de información basadas en el análisis de citas (Web of Science y Scopus).
- **CONTROL** de los derechos de explotación y permisos para el autoarchivo otorgados por la publicación en base a la declaración de su política editorial de copyright (según SHERPA/RoMEO).

2. Confeccionar un listado de revistas científicas para la publicación de resultados de investigaciones sobre ApS.

3. Validar la metodología CCC como guía para la selección de revistas en las que publicar.

3. METODOLOGÍA

Estudio bibliométrico descriptivo realizado con una muestra inicial de 100 títulos de revista con más de 7 artículos publicados sobre ApS (total: 1715 artículos) obtenidos mediante la búsqueda avanzada utilizando como descriptor “Service Learning” o los identificadores “Community Service”, “Youth Community Service” y “National Service” extraídos del tesoro de ERIC (Fecha de recolección de datos: 25 de octubre de 2013).

Se realiza un filtrado de los datos eliminando títulos por duplicidad o cese de publicación, resultando una muestra real del estudio (N) de 93 títulos de revista (total: 1679 artículos).

Unidades de análisis:

- ERIC: principal recurso electrónico especializado en educación y disciplinas afines.
- ISSN Portal: base de datos con información bibliográfica de revistas con ISSN.
- Journal Citation Reports (JCR): consulta del factor de impacto de las revistas indexadas en Web of Science.
- SCImago Journal & Country Rank (SJR): índices de impacto de las revistas de Scopus.
- SHERPA/RoMEO: políticas editoriales de copyright y autoarchivo de las revistas.

4. RESULTADOS

En base a la aplicación de la metodología CCC (Contenido + Calidad + Control) obtenemos un listado de 10 revistas científicas (ver tabla 1) que cumplen los criterios relativos a la publicación de contenidos relacionados con el ApS, contienen indicadores de calidad relativos en base al recuento del número de citas y permiten al autor depositar su trabajo en un repositorio de acceso abierto una vez publicado por la revista.

Tabla 1.
Listado de Revistas CCC (Contenido + Calidad + Control)

TÍTULO DE REVISTA	ISSN ¹	N ^a POR AÑO ¹	PAÍS ¹	CONTENIDO	CALIDAD		CONTROL
				N ^o ARTÍCULOS ²	JCR 2012 ³	SJR 2012 ⁴	SHERPA POLICY ⁵
1. Teaching and Teacher Education	0742-051X	6	UK	9	100	100	100
2. Journal of College Student Development	0897-5264	6	USA	16	50	100	100
3. Teaching of Psychology	0098-6283	4	USA	13	50	75	100
4. Education and Urban Society	0013-1245	6	USA	16	25	50	100
5. Urban Education	0042-0859	6	USA	7	25	75	100
6. Education & Training	0040-0912	12	UK	13	*	75	100
7. Education, Citizenship and Social Justice	1746-1979	3	UK	14	*	75	100
8. Journal of Management Education	1052-5629	6	USA	23	*	75	100
9. NASSP Bulletin	0192-6365	4	USA	22	*	50	100
10. Journal of General Education	0021-3667	4	USA	8	*	25	100

Nota: Creación personal en base a datos extraídos de ¹ISSN Portal, ²Education Resources Information Center (ERIC), ³Journal Citation Reports (JCR), ⁴SCImago Journal & Country Rank (SJR) y ⁵SHERPA RoMEO. * Revista sin clasificación en ¹Journal Citation Reports (JCR).

Las 10 publicaciones listadas publican sus contenidos en lengua inglesa (7 revistas son de Estados Unidos y 3 revistas de Gran Bretaña). 5 de los títulos publican bimensualmente (6/año), 3 trimestralmente (4/año), 1 cuatrimestral (3/año) y 1 anualmente.

Todas las publicaciones tienen índice de impacto en SJR y un 50% también en JCR. En este último caso siempre aparecen mejor clasificadas en la primera salvo el primer título que aparece en ambas en las primeras posiciones.

El total de revistas tiene el color verde RoMEO (permiten el autoarchivo en repositorios).

5. DISCUSIÓN

Se computa el número total de artículos relacionados con el ApS publicados en revistas científicas, independientemente de su periodicidad, del número de artículos por número y de la fecha de aparición de la revista.

Se tienen en cuenta los dos principales productos de evaluación de revistas científicas. Si bien JCR es el indicador de referencia utilizado por las agencias de evaluación de la actividad investigadora española, el uso de SJR es más adecuado ya que Scopus incluye un mayor número de revistas, una mejor presencia de títulos de ciencias sociales y humanidades y su índice de impacto, además de poderse consultar libremente en Internet es más adecuado para la evaluación de revistas de educación por su ventana de citación más amplia (3 años) y la ponderación de las citas en función de la revista citante.

En ambos casos se ponderan los resultados en base a la siguiente regla: revistas incluidas por cuartil (Q1=100 puntos; Q2=75 puntos; Q3=50 puntos; Q4= 25 puntos). Igualmente se ponderan los resultados conforme a la política de copyright y derechos de autoarchivo publicados en SHERPA/RoMEO (Q1=color verde, permite el depósito en repositorios=100 puntos; Q2=color azul, permite solo depositar la versión final del artículo=75 puntos; Q3=color amarillo, solo permite el depósito del pre-print; Q4, color blanco=no se permite ningún tipo de depósito=25 puntos).

6. CONCLUSIONES

La aplicación de la metodología CCC (Contenido+Calidad+Control) se presenta como un método idóneo para la selección de revistas en las que publicar los resultados de investigación en ApS, considerando que no basta publicar en publicaciones especializadas en la materia y que cumplan con criterios formales de calidad y repercusión entre la comunidad científica, debiendo también contemplarse los derechos de explotación que permitan al autor reutilizar su publicación o depositarla en un repositorio de acceso abierto, teniendo en cuenta además que puede tratarse de un requisito obligatorio (publicación de resultados de investigación financiados por determinados organismos públicos).

Creemos necesario seguir impulsando métodos que faciliten la organización de planes de publicación serios, asumibles técnica y cronológicamente y permitiendo transferencias efica-

ces de los resultados que visibilizan y validan nuestro campo profesional, apoyando decididamente la internalización e institucionalización universitaria del ApS.

REFERENCIAS

Education Resources Information Center: <http://eric.ed.gov>

ISSN Portal: <http://portal.issn.org>

Journal Citation Reports (JCR): <https://www.accesowok.fecyt.es/>

SCImago Journal & Country Rank (SJR): <http://www.scimagojr.com/>

SHERPA/RoMEO: <http://www.sherpa.ac.uk/romeo>

