

Resultado de la encuesta realizada a los Alumnos
1º de Animación. Año 2013-2014. [45 alumnos]

Pregunta 1. ¿Que os parece la experiencia de W con maquetas?

f = 9 (60%) 2 - 5 (33%) 3 - 1 (6%)
Muy bien Siempre Algunas veces

- Nos ayuda a entender de manera espacial la explicación o razonamiento de algún ejercicio.
- Es una buena manera de ver físicamente algo q en mi opinión es muy abstracto
- Me parece un buen método q debería usarse más en este tipo de enseñanzas
- Es una buena herramienta tanto para los que se sientan con la materia como los q ya han tenido D.T. Pq ayudan a comprender mejor los ejercicios, el verbo físicamente es más fácil luego llevarlo de manera abstracta.
- permite ganar en visión espacial y entender mejor las cosas.
- para el diédrico es genial, pq así de primeras en el papel no se ve muy bien el proceso y con la maqueta se entiende.

Pregunta 2 ¿Crees q es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sist. de pt. y la visión espacial?

f = 12 (80%) 2 - 3 (20%) 3 - 0

- Ayuda a adquirir visión espacial, sobre todo si nunca has cubado esta materia o te resulta complicado comprender las vistas y trazado.
- Es genial pq aporta una idea q como son los planos u objetos en el S.
- Verlo de forma tridimensional siempre es mejor q verlo en papel.
- Todo se asimila mucho mejor pq se ve espacialmente y algo q se puede ver y experimentar se puede comprender mejor.
- Ayuda a aquellas personas q no tienen capacidad de abstracción.
- Es un buen recurso pq te ayuda a ver los ejerc de una manera física y S.
- Si pq permite ver y reconocer de manera rápida los objetos en el S.
- Al tener la opción de verlo físicamente es más fácil entenderlo y llevarlo a la práctica.

Pregunta 5. La maqueta del cónico. ¿Crees q es un buen recurso

para asimilar los conceptos relativos al sist cónico?

1 - 6 (40%)

2 - 3 (20%)

3 - 6 (40%)

- Falló la iluminación de la habitación.
- Sí, además jugando con la luz llama mucho la atención visualmente hablando y creo q se comprendió bien.
- Era muy interesante ver como la luz afectaba a las proyecciones y ayudaba mucho a ver los cambios en los pto de vista junto con la línea de horizonte.
- En 2 minutos entendí la explicación, gracias a la maqueta, algo q con las explicaciones no acababa de entender.
- Es un buen recurso para poder ver ≠ perspectivas.
- Ayuda a dar veracidad al W q se está realizando.

Pregunta 6. ¿Ventajas e inconvenientes respecto a otras herramientas?

- Las simulaciones digitales ayudan mucho, pues las animaciones ayudan a comprender de donde proceden esa molana de líneas confusas.
- Mucho mejor q las explicaciones en la pizarra ya que algunos conceptos espaciales q W en 3D no se pueden explicar bien con un recurso q W en 2D.
- Creo q deben ser compatibles. La maqueta para entenderlo q estamos haciendo y la pizarra para realizar el proceso.
- La pizarra como recurso didáctico está en decadencia, debemos apoyarnos en las nuevas tecnologías para las explicaciones.
- Es necesaria la explicación previa en pizarra y con las presentaciones en power point y luego acabar de asimilar los conceptos con las maquetas.
- Me gusta la idea de // sencillas q todos podamos realizar. Te permite verlo de mano lápida y en video, es decir, puedes observarlo desde cualquier pto de vista, pero las presentaciones las tengo a mano cuando yo quiera y lo necesito.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Ayuda a adquirir perspectiva de la visión espacial, sobre todo si nunca antes has cursado la materia o te resulta complicado comprender las vistas y trazados.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

SI, YA QUE TE PERMITE ENTENDERLO DE FORMA SENCILLA

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Es útil principalmente para comprender los cortes de sección y adquirir esa visión

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista(línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual(mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

Las simulaciones digitales ayudan mucho, pues los trazos animados ayudan a comprender de donde procede toda esa maraña de líneas que pueden resultar confusas.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

Nos ayuda a entender de manera especial la explicación o razonamiento de algún ejercicio.

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

Si me parece un buen recurso para asimilar los conceptos relativos. Esto se debe a que nos da una idea de que es el plano, o conceptos similares, en el espacio.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

Creo que, puede que, existe una manera mejor de explicar los tres planos fundamentales

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

Si sirve, aun asi si se trabaja mas la maqueta se veria y entenderia mejor

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

No se veria tan claro por la iluminación de la habitación

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Muy simple, En una presentación de Power Point no se puede, al menos de que la hagas perfecta, representar un plano en 3D y que los alumnos la entiendan.

A demas de eso la pizarra esta bien para explicar los conceptos basicos del plano pero al final de todo es un plano en 2D y una maqueta fisica tiene mas ventajas.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

ES una buena forma de ver en físico algo que en mi opinión es muy abstracto

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Si, verlo de forma tridimensional siempre es mejor que verlo en papel

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

lo poco que ~~es~~ entiendo de diédrico es gracias a esa maqueta

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	x			

Si aunque no lo llegué a entender del todo

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista(línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual(mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		x		

La verdad es que me he perdido un poco, pero más por culpa mía porque

Soy ~~lento~~ de procesador lento

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Como ventajas ya he dicho que verlo en 3D es mucho más sencillo y didáctico. por otra parte el hacerlo en la pizarra se ve el proceso.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
				X

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

- Me parece un buen método que debería usarse más en este tipo de enseñanzas.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
				X

- Todo se asimila mucho mejor, porque se ve espacialmente, y algo que se puede ver y experimentar se puede comprender mejor.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
				X

- Algo rudimentaria, pero funcional. Yo creo que ayudó bastante a comprender el sistema diédrico, ante todo a la gente con más dificultades.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
				5

- Sí, a pesar de que los cortes en figuras son algo, a mi parecer, más sencillo de comprender, ayudó de igual forma que la maqueta propuesta en la pregunta anterior.

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
				5

- Sí, además jugando con la luz llama mucho la atención, visualmente hablando, y creo que se comprendió bien.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

- La pizarra y las explicaciones en ella están en decadencia, cada vez más. Si podemos ayudarnos de la tecnología, y puede ser algo ventajoso tanto como para el profesor como para el alumno, mejor que mejor. Personalmente he vivido ^{en} ambos terrenos, ² la pizarra y lo más tecnológico, y creo que ayudarse de las novedades digitales es lo más práctico para todos.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Ver las cosas ayuda bastante a la hora de visualizar.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Desde luego me ayudaba a visualizar mejor el abatimiento de planos.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Las maquetas ayudan mucho, pero cambia un poco la cosa a la hora de ver las ilustraciones de los ejercicios. Uno se lia un poco al ver algo que no se asemeja mucho a la maqueta.

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Era muy interesante ver cómo la luz afectaba las proyecciones. Ayudaba mucho a ver los cambios en los puntos de vista junto con la línea de horizonte.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Simplymente que estos temas son MUY densos, y cuesta mucho asimilarlos todos con:
 1. Tan poco tiempo.
 2. Si uno no a hecho tal asignatura en su vida.
 Las otras herramientas están bien, 2
 el único inconveniente es el tiempo

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Ayuda mucho a ver cosas que con la pizarra cuesta ver, así que me parece muy útil.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Este sistema de representación cuesta mucho verlo así que con la maqueta se aprende mucho y se ve rápido y claramente.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de plastilina y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Este fue la que más me ayudó de ver de forma muy clara y fácil de comprender. El usar la plastilina fue muy útil.

5. La maqueta realizada con pajitas y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

También fue muy fácil de comprender la explicación gracias a la maqueta, en dos minutos vi perfectamente algo que con la explicación no acababa de entender.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes ves respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Creo que al poder verlo en 3D nuestra cabeza de lo capta de forma mucho más rápida y clara, aunque la explicación previa es fundamental y también muy útil.

Las ventajas ya han quedado claras y los inconvenientes no encuentro ninguno porque son maquetas muy sencillas y fáciles de hacer.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2013-2014

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Casi siempre
- 3- Algunas veces
- 4- Casi nunca
- 5- Totalmente en desacuerdo.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Sí, en bachillerato mi profesora de dibujo técnico siempre lo representaba en maquetas cuando yo no conseguía ver algo. Es un sistema estupendo, se ve asegurado.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Sí. Puedes ver el objeto y ~~los~~ cómo se proyecta en los diferentes planos y cuando se abate para que forme uno ves las proyecciones tal como estaban sobre el papel.