

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

Me parece totalmente necesaria para gente con problemas de visión.

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Creo que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos ya que te da la opción de verlo en la realidad, en 3D.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Esta me parece una de las maquetas más útiles de todas. Te hace el trabajo de sintetizar o de pasar de tres dimensiones a dos. Puedes ver al mismo tiempo la maqueta 3D y lo que tienes en el papel. Y ver el proceso del cambio.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

Como en las otras opciones, pienso que es una grandísima ayuda para que la gente que es incapaz de verlo en el papel lo entienda.

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

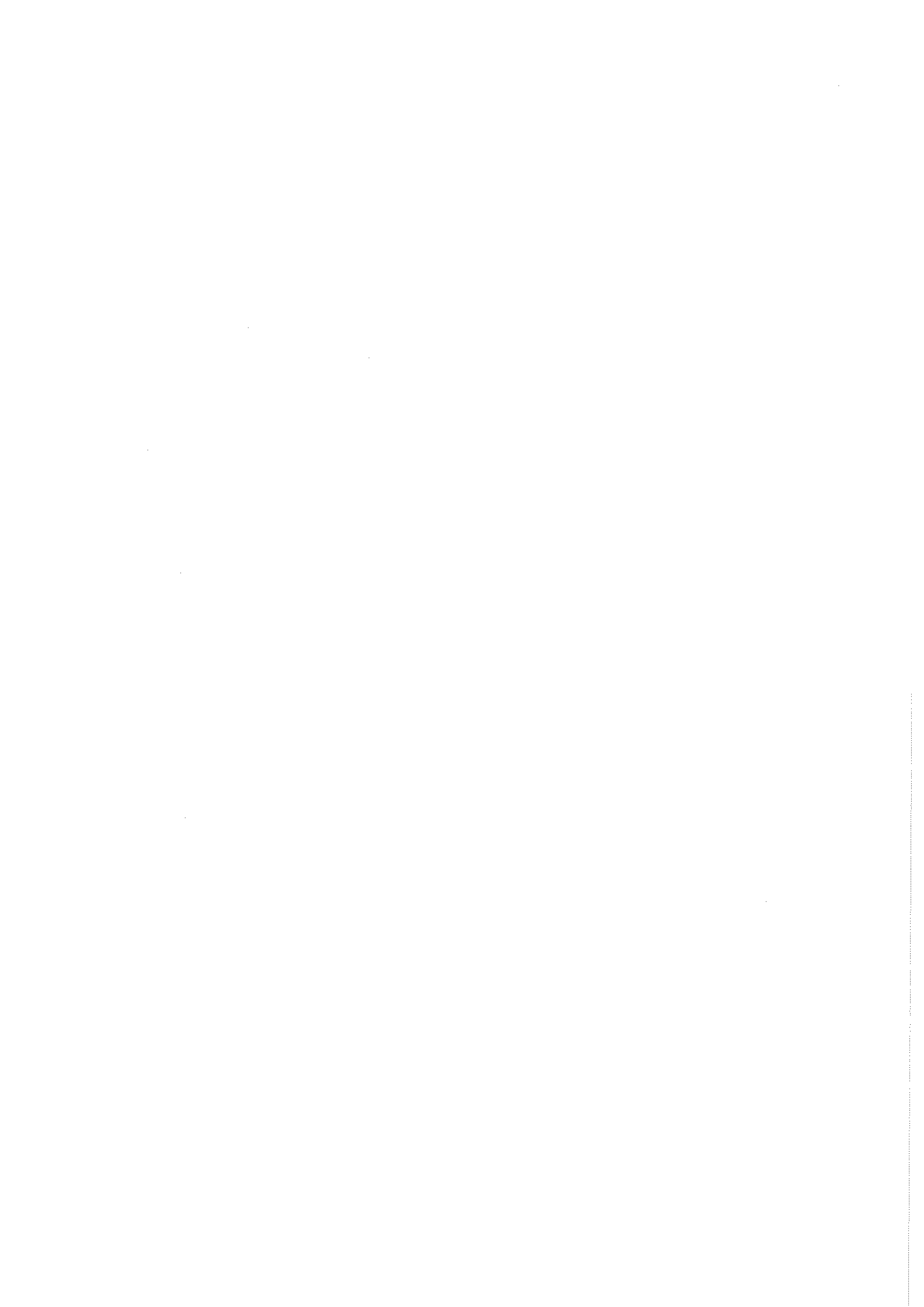
1	2	3	4	5
	X			

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

Ya que la perspectiva cónica me parece una de las más sencillas, a mi particularmente no me ha servido para demasiada ayuda, pero como antes he dicho es rec como gran ayuda poro sento con problemas.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

Pienso que en una clase hay que utilizar todas las herramientas, ya que es que a uno la ayuda no tiene por qué ayudar al otro y viceversa.



**ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015**

**USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO**

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Para gente que empieza desde cero con el diédrico y las perspectivas yo creo que es una forma más rápida de asimilar los conceptos básicos del diédrico, las perspectivas, en que planos o diedros estamos trabajando, etc...

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Si como por ejemplo, en el concepto de abatimiento que en diédrico explicado como normalmente se suele explicar sería muy difícil o más complicado de entender, como a la misma vez en perspectiva que puntos de fuga existen las diferentes líneas de horizonte que se pueden dar.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Esa es muy buena debido a que te explica más fácilmente un concepto como el abatimiento que de otra manera sería más complicado asimilar

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

No estoy totalmente de acuerdo, aunque es muy buena debido que directamente la figura en las secciones pienso que realizándolas en diédricos son fáciles de comprender y menos liosa.



5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

Estoy totalmente de acuerdo, porque con una ~~simple~~ simple linterna ha podido recrear los diferentes puntos de vista y a su vez diferentes líneas de horizontes y puntos de fuga que se pueden crear

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes ves respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Veó una ventaja que se haga así porque facilita mucho la manera de ver las cosas, cosas que pueden ser una dificultad para muchos. El único inconveniente que puede existir es que por no forzar la vista a ver directamente en diédrico lo que te están explicando, al final no logres realizar unos ejercicios más complicados.



ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Para los principiantes, a través de las maquetas se aprende a visualizar lo explicado en clase y es una muy buena herramienta complementaria.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Las maquetas ayudan a comprender la visión tridimensional, aunque por internet existen más recursos.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Si, ayuda mucho a los principiantes a iniciarse en la visión diédrica, para que se entienda también cada plano.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

La maqueta del cono me ayudó mucho a visualizar el corte del plano con el sólido y su figura correspondiente, ya que es más difícil comprender el corte en forma de parábola o círculo sin la maqueta.

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

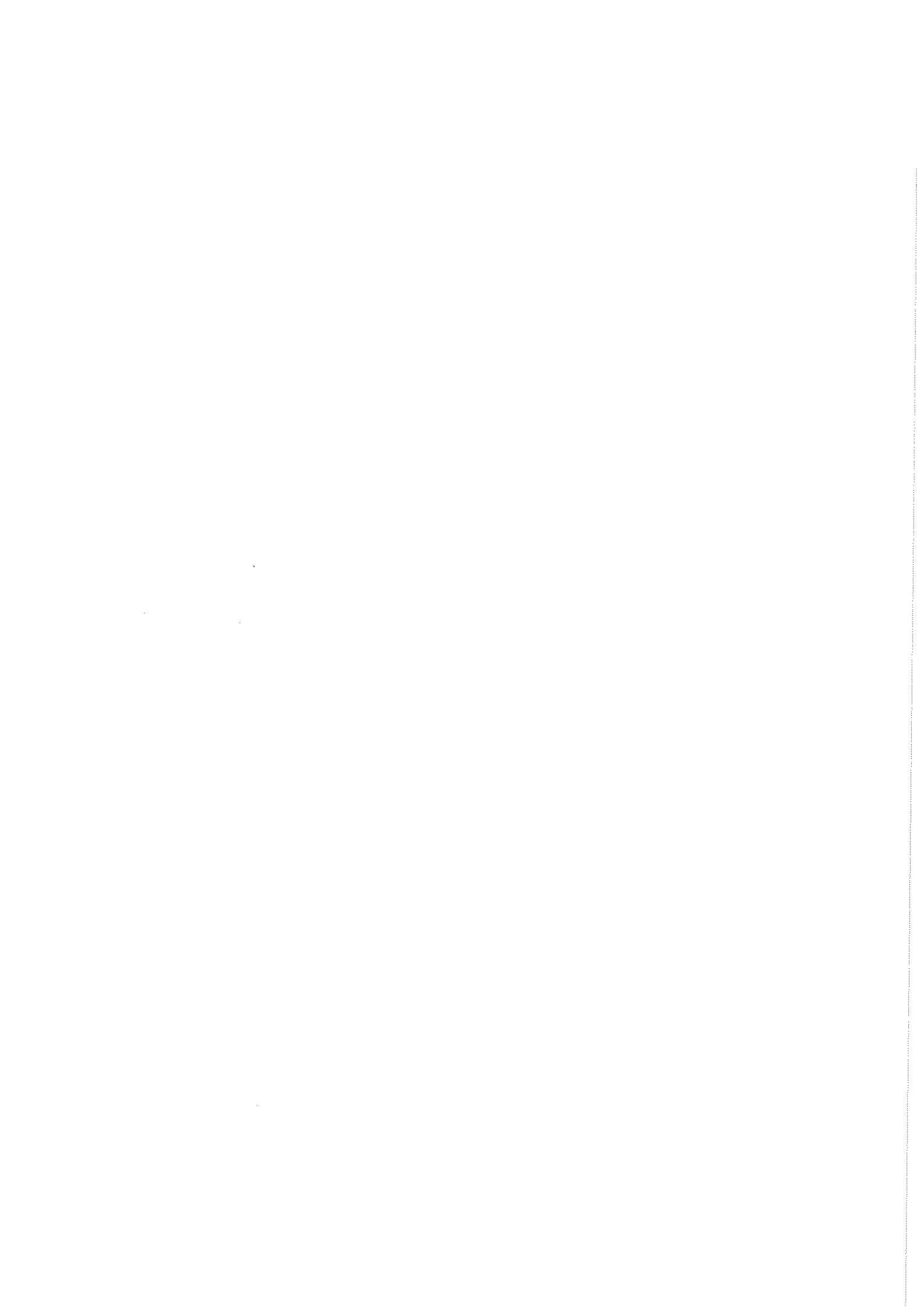
1	2	3	4	5
X				

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

Aunque se podría mejorar el trípode y la sujeción, la maqueta en sí también es una muy buena ayuda.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Respecto a las simulaciones digitales, se puede simular la profundidad, pero no se puede rodear el objeto para mayor entendimiento, por lo que yo personalmente prefiero los métodos clásicos como las maquetas, es decir, objetos de la vida cotidiana / real.



ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria : *sobre todo en sistema diédrico me parece muy útil, ya que es un sistema más difícil de ver, si no tienes buena visión espacial.*
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno : *a mi personalmente en los abatimientos me cuesta ver lo que sucede y al verlo en persona, queda mucho más claro.*
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo : *permite una mejor percepción de los que ocurre en cada plano de proyección.*
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

11- Totalmente de acuerdo

12- Algo de acuerdo

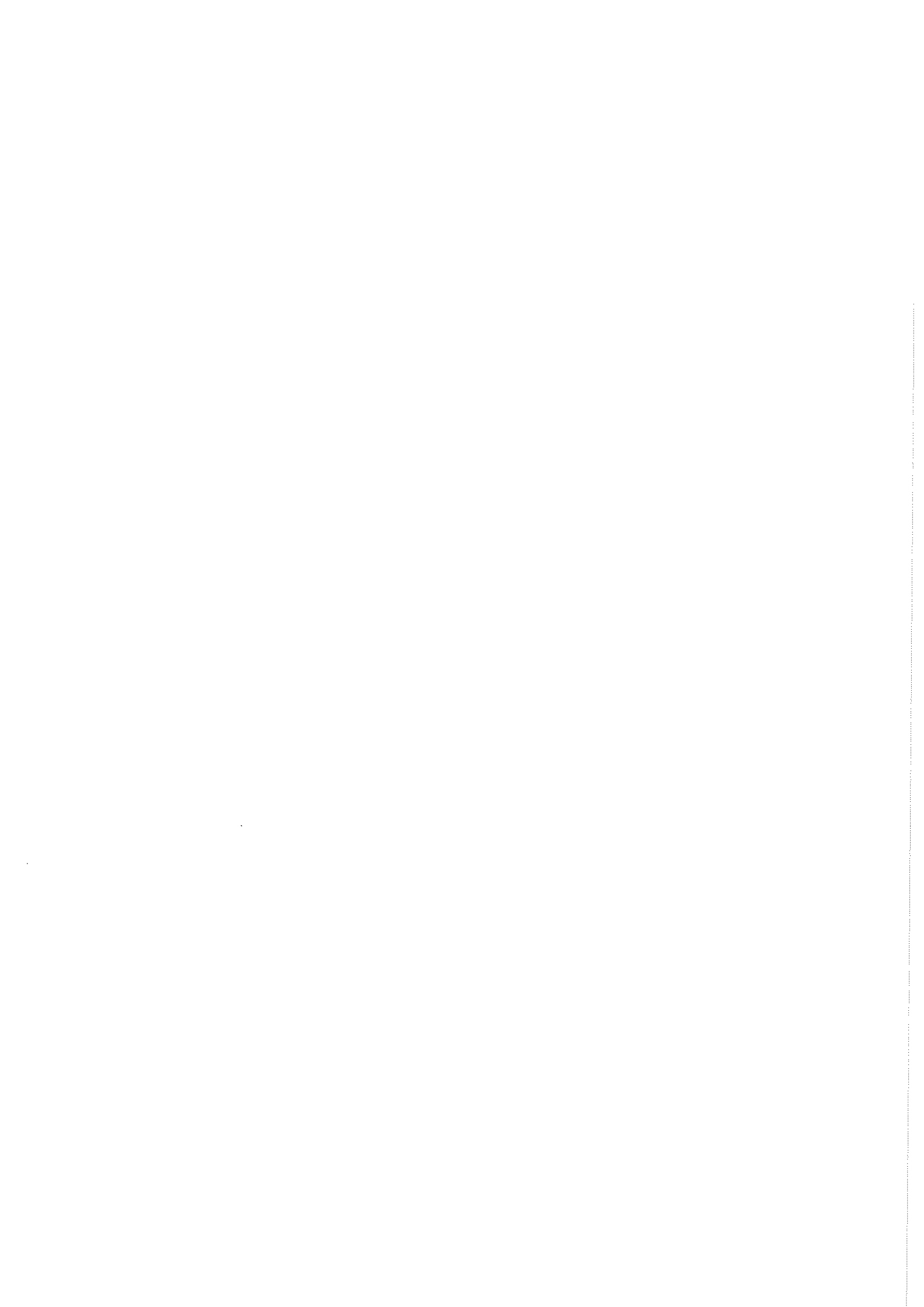
13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo

14- Algo de desacuerdo

15- Totalmente en desacuerdo.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

*Quizá en una simulación digital tienes opción a dar más ejemplos sin estropear o tener que hacer muchas maquetas distintas.  
Pero lo cierto es que es mucho más útil la maqueta que nada, y creo que es necesaria para la explicación de ciertos sistemas de representación. Además una maqueta es algo dinámico con lo que el estudiante puede interactuar y sumergirse en el ejercicio, y permite plantear las dudas más claramente.*





ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

SIN DUDA LO MEJOR PARA ENTENDER UN SISTEMA DE REPRESENTACIÓN ES ~~VER~~ VER FÍSICAMENTE, HAY UN EJEMPLO ~~DE~~ DE OBJETO A SER REPRESENTADO, COMO SU ~~REPRESENTACIÓN~~ REPRESENTACIÓN (DIEDRO) ABATIDA EN FORMA FÍSICA

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

LA MEJOR FORMA DE ENTENDER ALGO ES VERLO Y TENER UNA EXPERIENCIA DE ELLO

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

SIRVE DE AYUDA, SOBRE TODO CON ESTE SISTEMA DE REPRESENTACIÓN QUE ES EL MÁS DIFÍCIL DE VER Y ENTENDER

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

SÍ, ES DE MUCHA AYUDA SOBRE TODO PARA NO APRENDERTE PROCEDIMIENTOS DE MEMORIA Y HACER LAS COSAS SABIENDO SI POR QUÉ

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

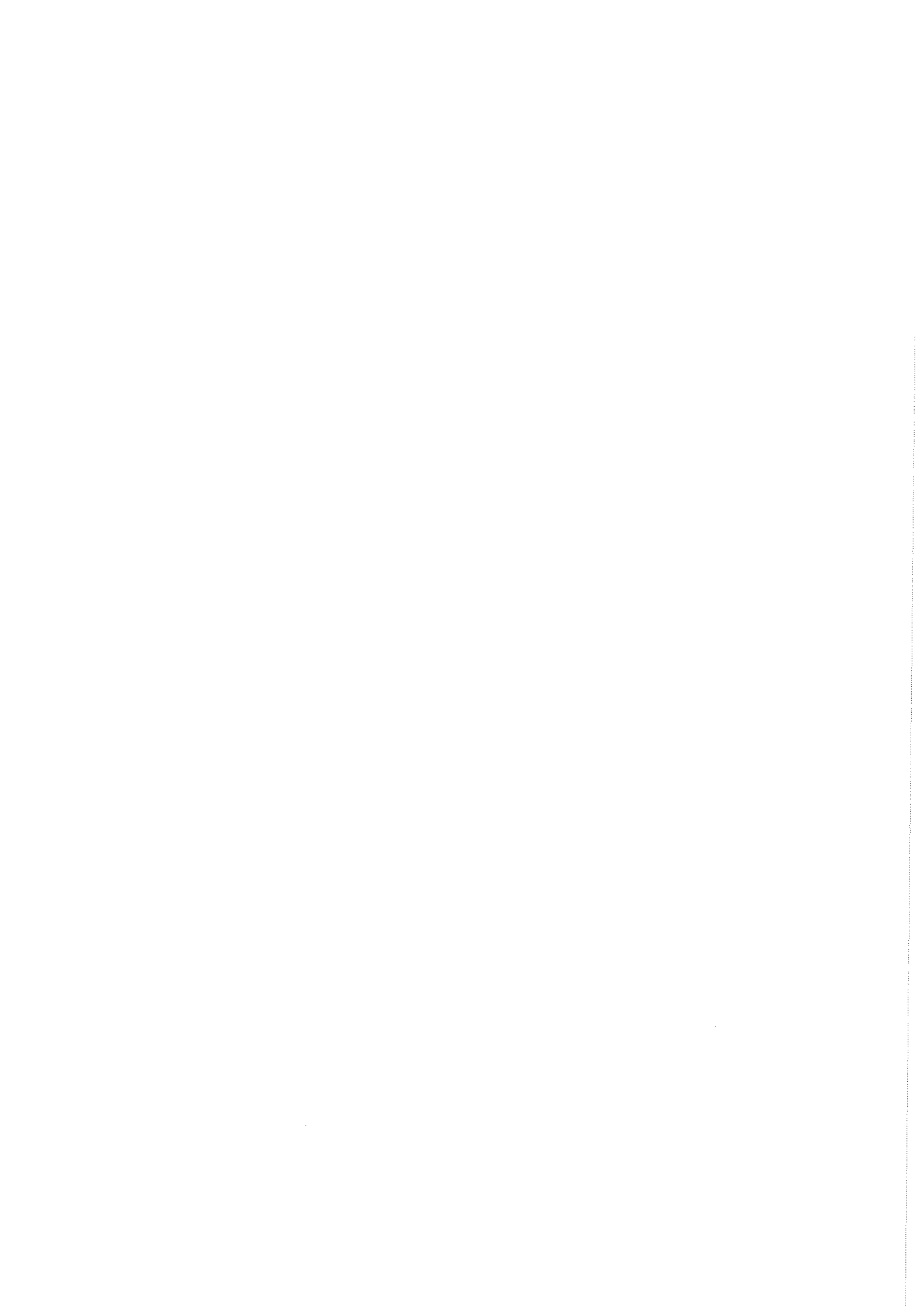
ES ÚTIL PERO LA PERSPECTIVA CÓNICA ES MUY VISUAL POR SI SOLA.

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

COMO VENTAJA PUEDES TENERLAS DELANTE, COGERLAS Y MOVERLAS HASTA ENTENDERLAS, MIENTRAS QUE CUALQUIER OTRA REPRESENTACIÓN ESTA MUY CERRADA Y LIMITADA.

EL INCONVENIENTE ES EL TAMAÑO Y TRANSPORTE



ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

*esta muy bien para ayudarte  
y con ello situarlo bien en el  
dibujo*

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Ayuda: mucho cuando una figura se complica

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

Ayuda a la hora de ver los ~~planos~~

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista( línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual( mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

Se consigue captar gracias a la maqueta cosas que en la vida real no se consigue por la escala

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes ves respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

La opción de tenerla y poder "manosearla" te permite verlo desde distintos puntos de vista

