

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista(línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual(mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
un				

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

Sí, creo que facilita la visión, y el aprendizaje de los diversos conceptos, porque como ya he dicho anteriormente, verlo físicamente resulta más sencillo que verlo sobre un papel o una pizarra.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes ves respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

Tal vez se hacen más pesadas, pero personalmente son increíblemente mejores que otras clases de dibujo técnico que he recibido con anterioridad. No es una asignatura que me atraiga realmente, pero el método con el que me han enseñado este curso, con objetos, power points, etc, me ha resultado más estimulante y entretenida, llegando a despertar mi interés por la asignatura.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Me parece una muy buena forma de explicar los sistemas de representación, en concreto el apartado de cúbico ya que al tratarse de una representación que se aleja más de la realidad creo que es necesario un mayor maqué en su explicación.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Creo que es una muy buena forma de asimilar conceptos ya que al tener una visión física de la explicación es más sencillo comprenderla y aprender dichos conceptos.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Es muy efectiva ya que al tener que abatir los planos de proyección y portanto los elementos a representar su visualización es más compleja y las maquetas son muy útiles en su explicación.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

La utilización de maquetas en este apartado de la asignatura es aún más útil ya que al tratarse de una parte más compleja de representación es aún más compleja y portanto su maquetación es más útil.

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X			

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

En ésta ocasión es mejor ésta la representación bajo mi punto de vista ya que al tratarse de una representación más fiel al punto de vista humano no es tan necesaria ~~de~~ utilización.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes ves respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Como ventajas veo importante el uso de recursos como las presentaciones ya que está todo más esquematizado y recogen la parte más importante del tema y por tanto es lo que asimilas con más facilidad.

La desventaja más notable de trabajar en un soporte digital, es la pérdida de explicaciones más concretas que no se ven reflejada en dichos documentos y que por tanto requiere de mayor concentración por parte del alumno para tomar nota de éstas aclaraciones (tema que no es realmente una desventaja ya que en verdad te obliga a estar pendiente y no perderte explicaciones).

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Permite poner en perspectiva el trabajo que se hace en clase.

TRANSFORMA el trabajo sobre papel en 2D al "producto" real en 3D, mas facil de entender.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
X				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

PARA los alumnos que tienen dificultad a entender como se combinan todos esos dibujos PARA hacer un objeto "real", ver el objeto y descomponerlo PARA tener las vistas (reverse engineering) permite entender mejor el proceso y ayuda a imaginarse los objetos.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

El hecho de tener los planos enfrente del alumno en el mundo real en el que existe, y no solo en ese espacio imaginado en 2D, ayuda a asimilar la representación por sistema diédrico, y ver como esa mezcla de líneas representan un objeto.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>				

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

Esta maqueta ayuda mucho con entender como interacciona un plano con un objeto y porque crea esta representación.

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista(línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual(mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

Esta simulación permite enseñar de manera interactiva el concepto de representar la perspectiva en 2D y como las diferentes variables modifican la imagen.

Se puede ~~mo~~ cambiar esas variables para acomodarse a las necesidades y dudas del alumno.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

La ventaja principal es tener un objeto que existe en el mundo del alumno y poder convertirlo ahí delante del alumno en un sistema de representación geométrica.

También es mucho más estimulante para el alumno, rompe el ritmo monótono de powerpoint tras powerpoint y capturar ~~la~~ el interés de la atención del alumno.

La ventaja que tendría un programa en 3D es que es más visible para toda la clase como está en pantalla, y se pueden quitar elementos que causan confusión.

También en ~~un~~ un programa 3D se puede ver una vista específica y precisa más fácilmente. Toda la clase tiene el mismo punto de vista.

Oscar Rodríguez Hewant

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ANIMACIÓN. AÑO 2014-2015

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

1. ¿Qué os parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
		X		

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

En mi opinión es bastante satisfactoria, ya que en mi opinión sale del típico método de pizarra y capta más la atención.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	X	X		

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo ¿Opinas que sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
x	.	AAA		

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo de desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

En mi opinión si que creo que sirve de ayuda ya que al verlo sobre maqueta ayuda más que si lo vemos sobre plano.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante ¿Opinas que sirve de ayuda para asimilar conceptos bastante abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
	x			

- 6- Totalmente de acuerdo
- 7- Algo de acuerdo
- 8- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 9- Algo de desacuerdo
- 10- Totalmente en desacuerdo.

Opino que si que ayuda, por la misma razón que la anterior, no es igual verlo sobre plano que en maqueta.

5. La maqueta realizada con listones de madera de pino y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco ¿Crees que es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico, tales como posición del punto de vista(línea de horizonte), posición del plano del cuadro(perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual(mayor o menor deformación del objeto proyectando)? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada

1	2	3	4	5
x				

- 11- Totalmente de acuerdo
- 12- Algo de acuerdo
- 13- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 14- Algo de desacuerdo
- 15- Totalmente en desacuerdo.

si que creo que es un buen recurso ya que permite de una forma muy sencilla ver la línea de tierra, horizonte, punto de fuga...

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes veis respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point , simulaciones digitales...

Para esta asignatura en concreto opino que el método de enseñanza es el más adecuado, no nos centramos únicamente en una sola herramienta, sino que combinamos varias como por ejemplo el powerpoint al inicio de cada tema y las maquetas durante el tema para explicar ejercicios, por ello pienso que este método es el más correcto.

