

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: *Pablo Garriga*

DNI: *459392386*

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Explicación razonada:

*En general ayuda a entender conceptos de ~~trabajo~~ dibujo técnico (especialmente de sistemas diédrico) que son más complejos.*

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Explicación razonada:

*Es exactamente lo que consigue el uso de las maquetas.*

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

*La maqueta ilustra con claridad los principios fundamentales del sistema diédrico.*

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

*Ver la figura geométrica ayuda a comprender los conceptos abstractos del sistema diédrico*

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

La principal ventaja del uso de maquetas es la fácil comprensión de los conceptos principales del dibujo técnico, por lo tanto no le veo inconveniente alguno. ~~(a su uso)~~ Sin embargo es más complejo conseguir apuntes basándose exclusivamente en la explicación directa mediante maquetas. ~~(Su uso)~~



ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: ALEJANDRO BAENA

DNI: 51180484X

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

**Explicación razonada:**

La visualización de los ejercicios planteados es más directa.  
Es un recurso útil y no de elaboración compleja.  
Resulta divertido y más didáctico.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

**Explicación razonada:**

El sistema de representación en cuestión se visualiza de forma material y física, lo que ayuda a comprender lo que sucede en el espacio y podemos desenvolvernos mejor en él.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Es sin duda la maqueta más útil pues vemos el volumen del espacio al mismo tiempo que sus proyecciones y podemos manipular e interactuar con el ejercicio del mismo modo en que lo hacemos en un papel, tridimensionalmente. Resuelve perfectamente la dificultad del sistema diédrico, la falta de visualización tridimensional.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.


1	2	3	4	5
	X			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Sirve algo de ayuda, sin embargo considero necesaria una mayor práctica de la resolución en papel, pues también requieren de la repetición y la memoria.

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Todo se visualiza claramente pues la luz es un ejemplo fantástico para comprender las proyecciones y fácilmente podemos modificar las circunstancias del ejercicio planteado. Es correcto su uso como complemento de una sofisticada y ordenada explicación teórica.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

No demasiado respecto a las simulaciones digitales, aunque las maquetas las considero más útiles, pues al fin y al cabo son algo material, presente en la realidad igual que las cosas que pasan en su interior; y una simulación, realmente es una mera copia de esta realidad. Las explicaciones en una pizarra y presentaciones teóricas son necesarias, pero incompletas. El alumno requiere visualizar el espacio en tres dimensiones. Si no entiende el espacio cómo iba a ser capaz de representarlo en un papel. En definitiva una combinación de todas estas herramientas de estudio ayudarían al alumno a mejorar su visión espacial y comprender de forma óptima los sistemas de representación, además de no aburrirlo al trabajar en un entorno más plástico.





ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: *Lang-Ping Weng*

DNI: *X 4556 885*

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
<i>X</i>				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

**Explicación razonada:**

*Los planos se ven más fáciles de interpretar al verlo en real.*

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
<i>X</i>				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

**Explicación razonada:**

*Si, ya que a la hora de visualizar los objetos que vamos a representar resulta más fácil.*

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

En una maqueta se puede pasar a la tercera proyección de una forma visual más fácil de comprender que un plano dibujado en una hoja. Así como los puntos y rectas inclinadas.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Al usar una maqueta cortada conseguimos una clara visión del plano del que no se veía de manera clara si fuese explicado normal.

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Al usar una luz la visualización de los puntos de vista varían de forma que se pueden visualizar mejor.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Las maquetas ayudan mucho a visualizar planos que en presentaciones no se pueden ver. Al ser en 3D consigue ayudar a verlo mejor.



## ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

### USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: ANA PATRICIA SANCAENGRAJA RODRIGUEZ DNI: 702 70139 X

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X	X			

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

#### Explicación razonada:

A mi personalmente me ha ayudado a comprender mejor como ~~se~~ se venían las rectas, puntos y planos en diédrico, pero ya que visualmente comprendo mejor ~~los planos y rectas~~ que en el diédrico en sí, por que a mi me resulta muy complicado ~~de~~ imaginarlo con una explicación simplemente, como sería.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X	X			

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

#### Explicación razonada:

Las maquetas muestran tal cual se venía y ~~funcionaba~~ el diédrico, sin la necesidad nosotros de ~~hacer~~ de ~~pasar~~ "traducir" el diédrico.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X	2			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Como ya he dicho antes, es más fácil ~~de~~ comprender con una maqueta, que ~~sea~~ únicamente con una explicación e veces.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X	2			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

~~Esas~~ Las maquetas explican tal cual como se veía y es más fácil de asimilar, ~~que~~ los conceptos abstractos del diédrico,

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
x				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Cualquier cosa que se explique de forma literal, es más fácil para mí, es más fácil de comprender.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Para mí una explicación tiene que ir acompañada de cualquier explicación visual, porque así que todas valen, sobre todo la simulación digital que y la maqueta.





ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: IÑIGO ALVAREZ

DNI: 72547157M

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
<del>1</del>				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

**Explicación razonada:**

El uso de las maquetas aclara conceptos que se hacen difíciles de entender incluso en esquemas proyectados en la pizarra.


2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
<del>1</del>				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

**Explicación razonada:**

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.


1	2	3	4	5
				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

El sistema diédrico es el más difícil de comprender y usar la maqueta aclaratoria ayuda mucho; de hecho, en bachillerato mi profesora utilizó una maqueta parecida para explicar diédrico también.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

La maqueta es muy útil, sobre todo para comprender el concepto del abatimiento de planos para lograr secciones en verdadera magnitud.

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Es cierto que la perspectiva cónica en sí es más fácil de comprender que el sistema diédrico, pero ver cómo cambian el punto de vista, el plano del cuadro y el ángulo visual en la maqueta ayuda mucho a entender estos conceptos.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Las ventajas son que en las maquetas se entienden mejor los conceptos abstractos al verlos en físico, y que los conceptos se pueden explicar de distintas maneras, no como en las proyecciones en la pizarra.



ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: Ana Inigo Saenz

DNI: 47341784-X

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	<del>4</del>	5

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

**Explicación razonada:**

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	<del>4</del>	5

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

**Explicación razonada:**

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
			X	

- ①- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
			X	

- ①- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
				X

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Creo que ayuda mucho más a visualizar los sistemas de representación que otros métodos como los citados en el enunciado.  
Facilita el aprendizaje y la clase se hace más amena.





ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: *IVONE TRAPERO  
CABABALLO*

DNI: *05453914Q*

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Explicación razonada:

*Ayuda a hacerse una idea en 3D del de lo que damos en clase*

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
		X		

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Explicación razonada:

*Creo que es de ayuda al igual que imágenes proyectadas en la pizarra que ayudan a entenderlo mejor*

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

~~De esta maqueta se puede ver muy bien el abatimiento de los planos de proyección y cómo se relacionan entre sí.~~  
~~Se puede ver muy bien el abatimiento de los planos de proyección.~~  
 Se puede ver muy bien el abatimiento de los planos

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Está muy bien para ver de primera mano cómo se divide el sólido en dos y ver la sección bien de cerca además de poder ver bien el abatimiento del plano para comprender cómo se proyecta la V.M.

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

**Explicación razonada:**

Me parece una forma sencilla de explicar en que cambia si cambias los elementos de la perspectiva

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Atte Son una buena forma de atenderle cosas se pueden ir pasando los powerpoint e ir viendo el proceso..

