

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: *Paula Blasa Lopez*

DNI: *75570923 F*

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
✓				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Explicación razonada:

que es un
Veo ~~un~~ método muy educativo, sencillo y fácil de entender.
Yo no lo sabía o ni entendía el sistema de representación
y al verlo en la maqueta lo entendí perfectamente.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
✓				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Explicación razonada:

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
✓				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
✓				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

No estuse en esta clase

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Ventajas que es mucho más sencillo de entender que con imágenes ya que está en 3D y puedes mirar el objeto en el plano, dibujarlo manualmente y así pues comprenderlo.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

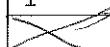
USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: *Teresa Bueno*

DNI: *51502732 M.*

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.


1	2	3	4	5
				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Explicación razonada:

Me ayuda mucho a visualizar y entender los conceptos que se han explicado en clase.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Explicación razonada:

Sí, porque ayuda a entenderlos y a verlos una utilidad más aplicada a la realidad.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
 				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

Sirve para ayudar a entender como se traslada algo que está en el espacio en un plano.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
 				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

Me parece un buen sistema para enseñar los conceptos de perspectiva, sobre todo para gente con aprendizaje más visual.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Creo que al ser un elemento que nos permite representar lo explicado en el espacio al mismo tiempo que en dos dimensiones hace que sea uno de los mejores sistemas de enseñanza a pesar de que tenga algún inconveniente como el hecho de que si la clase es grande no todos los alumnos puedan verla a la vez y haya que repetir la explicación.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: Clara González

DNI: 06603720Y

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
1				5

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Explicación razonada:

La visualización en 3D de la maqueta ayuda mucho a la hora de entender los asistimientos y los tipos de planos.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
1				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Explicación razonada:

Creo que lo es porque al poder cogerla y manipularla todo se comprende mejor.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1- Totalmente de acuerdo
 2- Algo de acuerdo
 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 4- Algo en desacuerdo
 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

Gracias a esto pude completar más fácilmente los ejercicios

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1- Totalmente de acuerdo
 2- Algo de acuerdo
 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 4- Algo en desacuerdo
 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

Tras la explicación con la maqueta pude realizar los ejercicios sin problemas.

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

No asistí este día.

Explicación razonada:

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

La ventaja de la maqueta es la posibilidad de manipularla y comprender el concepto en primera persona. En la pizarra y en los PPs, es siempre 2D.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: *María P. Anaya Díaz*

DNI: *77 22 59 86 J*

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Explicación razonada:

Ayuda su pongo, pero con los apuntes ya lo veo, así que me da igual

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Explicación razonada:

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	✗			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
✗				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
		X		

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Ns/Nc

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: CRISTINA CAVILLA ORDÓÑEZ

DNI: 54191152 R

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Explicación razonada:

Es bastante satisfactorio, debido a que al tener una referencia visual, los conceptos quedan más claros.

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Explicación razonada:

Si, ya que, como he dicho antes, ayuda a visualizar los conceptos de manera más clara.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
	X			

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

Si, ya que normalmente se suele explicar con dibujos que pueden llegar a ser confusos e inexactos. Al tratarse de una maqueta, estos errores no se producen.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
		X		

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

En este caso, opino que con unos dibujos se podría asimilar el concepto correctamente. Sin embargo, depende de la persona, una maqueta puede ayudar.

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
		X		

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

Opino lo mismo que en la respuesta anterior.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

La principal ventaja de las maquetas es que aportan una referencia visual. Esto ayuda a los estudiantes a captar el concepto con los sentidos y, así, desarrollan sus capacidades cognitivas.

La principal desventaja es que un alumno no se adapte a otros métodos y no consiga entender los conceptos a no ser que se usen maquetas.

ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE 1º A DE ANIMACION. AÑO 2016-2017

USO DE LAS MAQUETAS COMO RECURSO DIDACTICO

Nombre: *Luis Pajino Arjona*

DNI: *011903144*

1. En general, ¿qué te parece la experiencia de trabajar y aprender con maquetas?

Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Muy satisfactoria
- 2- Bastante satisfactoria
- 3- Satisfactoria
- 4- Poco satisfactoria
- 5- Nada satisfactoria

Explicación razonada:

La mejor forma de aprender estos temas es verlos tridimensionalmente y en la realidad

2. ¿Crees que es un buen recurso para aprender y asimilar los conceptos relativos a los sistemas de representación y la visión espacial? Valorar del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Es excelente
- 2- Es bastante bueno
- 3- Es aceptable
- 4- Es mediocre
- 5- Es un mal recurso

Explicación razonada:

Al ser una representación real en tres dimensiones, ayuda a los que no tienen una capacidad de visión espacial muy desarrollada a ver y entender mejor las explicaciones.

3. La maqueta realizada con cartón, que recreaba los tres planos de proyección y que permitía ser abatida de tal modo que los tres planos conformaban uno solo, sirve de ayuda para entender los principios fundamentales del sistema diédrico. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

Sigo defendiendo mi teoría de que los modelos en tres dimensiones realistas ayudan en gran medida.

4. La maqueta expuesta anteriormente junto con la creación de un prisma rectangular hecho de arcilla y su corte por un plano proyectante sirve de ayuda para asimilar conceptos abstractos relativos al sistema diédrico, como la sección producida por un plano proyectante a un sólido. Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

igual que las anteriores

5. La maqueta realizada con listones de madera, y la simulación de la perspectiva cónica mediante la sustitución del punto de vista por un foco emisor de luz y la obtención de la sombra del objeto iluminado en un plano de proyección opaco, es un buen recurso para asimilar los conceptos relativos al sistema cónico. Los conceptos a los que me refiero son tales como, posición del punto de vista (línea de horizonte), posición del plano del cuadro (perspectiva cónica frontal u oblicua) y ángulo visual (mayor o menor deformación del objeto proyectando). Valorar esta afirmación según la escala del 1 al 5 y dar explicación razonada.

1	2	3	4	5
X				

- 1- Totalmente de acuerdo
- 2- Algo de acuerdo
- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4- Algo en desacuerdo
- 5- Totalmente en desacuerdo.

Explicación razonada:

lo mismo.

6. ¿Qué ventajas o inconvenientes crees que tiene el uso de maquetas, respecto a otras herramientas, recursos o maneras de explicar o aprender los sistemas de representación? Tales como explicación en la pizarra, presentaciones en Power Point, simulaciones digitales...

Lo mencionado reiteradas veces anteriormente; un modelo en tres dimensiones realista que puedes manejar a placer simplifica mucho las explicaciones al agudar a verlo todo sin restricciones.

