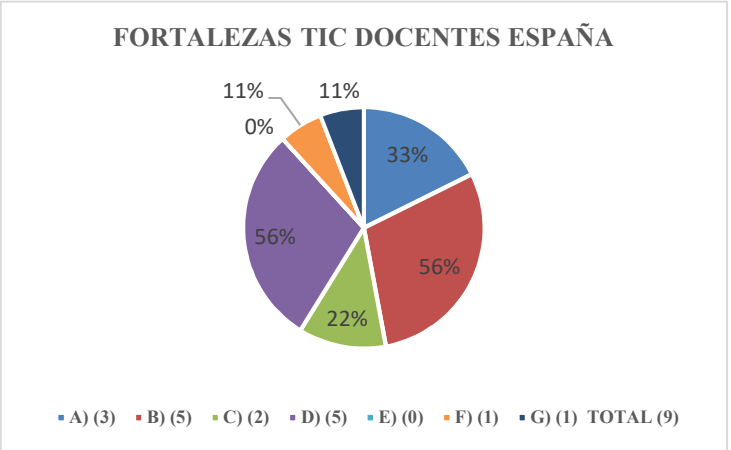
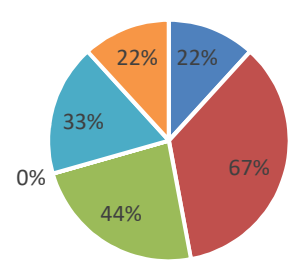


<u>15.1 Autorización de los padres para la participación de los alumnos en el entorno de virtual de la plataforma tecnológica de EducaMadrid</u>	441
<u>Anexo 16. Planes de investigación educativa</u>	442
<u>16.1 Plan de Trabajo Nº 01 Año académico 2009-2010</u>	442
<u>16.2 Anteproyecto de investigación Nº 02” Universidad Complutense” Año académico 2010-2011</u>	444
<u>16.3 Plan de investigación Nº 03 “Universidad Autónoma” Año académico 2015-2016</u> ..	447
<u>Anexo 17: Planes de investigación educativa</u>	464
<u>17.1 Plan de Trabajo Nº 01 Año académico 2009-2010</u>	464
<u>Anexo 17: Cuestionarios de valoración “Comunidad Virtual de Aprendizaje PadAMST”-CEIP Pedro Antonio de Alarcón</u>	464
<u>17.1 Año académico 2010-2011</u>	464
<u>17.2 Año académico 2011-2012</u>	464
<u>17.3 Año académico 2012-2013</u>	464
<u>Anexo 18: Cuestionario de una entrevista a los docentes de Educación Primaria CEIP “Pedro Antonio de Alarcón” Año académico 2012- 2013 (no aplicado)</u> iError! Marcador no definido.	
<u>Anexo 19: Proyecto de innovación Pedagógica “Abriendo ventanas al mundo” Perú -Año escolar 2013</u>	465
<u>Anexo 20: Cuestionarios de diagnóstico en la comunidad virtual “PADAMSTMAR” en los centros escolares: CEIP “Pedro Antonio de Alarcón” y la I.E. Nº 3045” José Carlos Mariátegui La Chira” Año académico 2015-2016</u>	468
<u>20.1 Cuestionarios aplicados a los alumnos del CEIP Pedro Antonio de Alarcón. Madrid-España-Año académico 2015-2016y en Perú</u>	475
<u>20.2 Cuestionarios aplicados a los alumnos de la I.E. Nº 3045 “José Carlos Mariátegui La Chira - Perú -Año Escolar 2016</u>	475

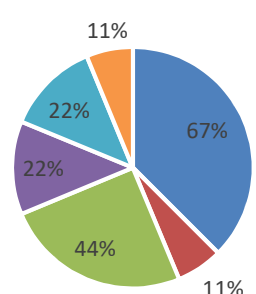
Anexo 1: Cuestionarios de diagnóstico aplicados en los centros escolares de Educación primaria: CEIP Pedro Antonio de Alarcón (Madrid-España) y la I.E. N° 2032 “Manuel Scorza Torres” (Lima-Perú) a los docentes del nivel de Educación Primaria (2009-2010).

ENCUESTA DOCENTE ESPAÑA 2009-2010

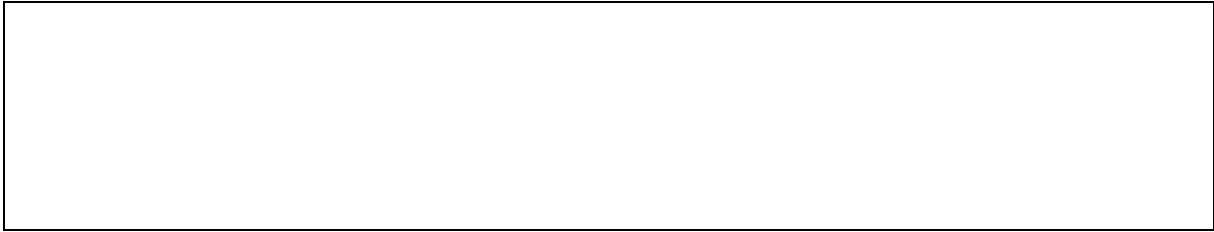
<p>Fortalezas</p> <p>A) Contar con una página Web actualizada (3)</p> <p>B) Docentes capacitados en educación para los medios de información y comunicación en red o comunidades virtuales de aprendizaje (5)</p> <p>C) Experiencias en redes educativas o comunidades virtuales de aprendizaje (2)</p> <p>D) Contar con la infraestructura y recursos necesaria para establecer redes educativas (conexión a Internet) (5)</p> <p>E) Bases legales para su desarrollo curricular (0)</p> <p>F) Contar con un personal de apoyo (1)</p> <p>G) Docentes innovadores y comprometidos con la calidad educativa (1)</p> <p>TOTAL (9)</p>	<p style="text-align: center;">FORTALEZAS TIC DOCENTES ESPAÑA</p>  <p style="text-align: center;"> ■ A) (3) ■ B) (5) ■ C) (2) ■ D) (5) ■ E) (0) ■ F) (1) ■ G) (1) TOTAL (9) </p>
<p>FORTALEZAS TIC DOCENTES ESPAÑA</p>	
Empty space for additional content	

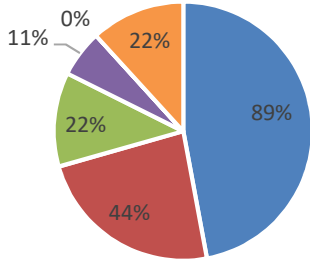
<p>Debilidades</p> <p>A) Escasa integración de las TIC dentro de sus competencias y actividades docentes(2)</p> <p>B)Insuficiente formación del profesorado en TIC (6)</p> <p>C)Falta de referencias para desarrollar aplicaciones educativas con recursos tecnológicos digitales (4)</p> <p>D) Me complica mis tareas docentes,pero creo que es útil para el aprendizaje de los alumnos (0)</p> <p>E)Desconocimiento de comunidades virtuales de aprendizaje (3)</p> <p>F) Falta de trabajo en equipo (2)</p> <p>TOTAL (9)</p>	<p style="text-align: center;">DEBILIDADES TIC DOCENTES ESPAÑA</p>  <p style="text-align: center;">■ A) (2) ■ B) (6) ■ C) (4) ■ D) (0) ■ E) (3) ■ F) (2) TOTAL (9)</p>
---	---

DEBILIDADES TIC DOCENTES ESPAÑA	

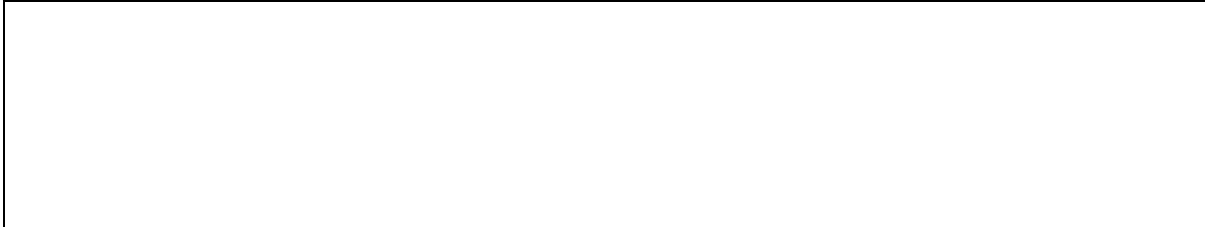
<p>Amenazas</p> <p>A) Utilización de Los recursos tecnológicos en forma negativa (6)</p> <p>B) Prohibición de los padres (1)</p> <p>C) Confusión de términos e información (4)</p> <p>D) Sobreabundancia de información (2)</p> <p>E) Vertiginosos cambios tecnológicos (2)</p> <p>F) Sociedad en crisis (1)</p> <p>TOTAL (9)</p>	<p style="text-align: center;">AMENAZAS TIC DOCENTES ESPAÑA</p>  <p style="text-align: center;">■ A) (6) ■ B) (1) ■ C) (4) ■ D) (2) ■ E) (2) ■ F) (1) TOTAL (9)</p>
---	--

AMENAZAS TIC DOCENTES ESPAÑA	
-------------------------------------	--



<p>Oportunidades</p> <p>A) Programas educativos formativos del Ministerio de Educación y otras entidades educativas (8)</p> <p>B) Proyectos de investigación sobre comunidades virtuales de aprendizaje y planes de intervención educativa innovadores (4)</p> <p>C) Experiencias docentes exitosas en red (2)</p> <p>D) Avances tecnológicos en telecomunicaciones (1)</p> <p>E) Redes sociales (0)</p> <p>F) Acceso de calidad y bajo recursos económicos (2)</p> <p>TOTAL (9)</p>	<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES TIC DOCENTES ESPAÑA</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Categoría</th><th>Cantidad</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>8</td><td>89%</td></tr><tr><td>B</td><td>4</td><td>44%</td></tr><tr><td>C</td><td>2</td><td>22%</td></tr><tr><td>D</td><td>1</td><td>11%</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>F</td><td>2</td><td>22%</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>9</td><td></td></tr></tbody></table> <p style="text-align: center;">■ A) (8) ■ B) (4) ■ C) (2) ■ D) (1) ■ E) (0) ■ F) (2) TOTAL (9)</p>	Categoría	Cantidad	Porcentaje	A	8	89%	B	4	44%	C	2	22%	D	1	11%	E	0	0%	F	2	22%	TOTAL	9	
Categoría	Cantidad	Porcentaje																							
A	8	89%																							
B	4	44%																							
C	2	22%																							
D	1	11%																							
E	0	0%																							
F	2	22%																							
TOTAL	9																								

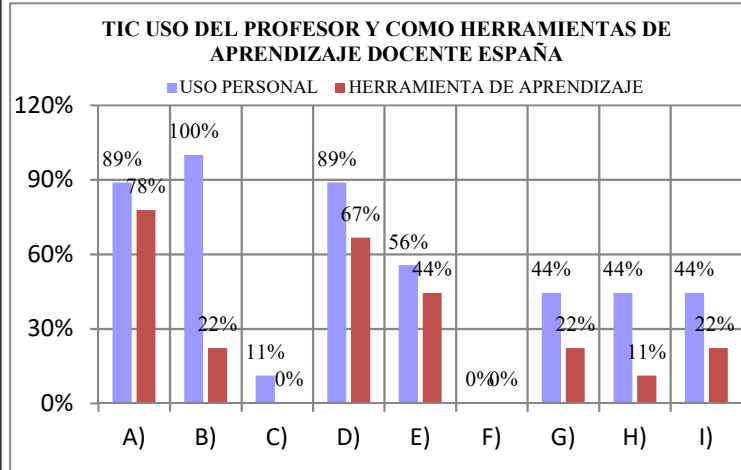
OPORTUNIDADES TIC DOCENTES ESPAÑA



2.- De las herramientas tecnológicas de información y comunicación (TIC) ¿Cuáles utilizas en tu vida cotidiana?

Marque con un X

- A) Internet
- B) Correo electrónico
- C) Chats
- D) Páginas Web
- E) Portales educativos
- F) Videoconferencias
- G) Redes educativas o comunidades virtuales de aprendizaje
- H) Foros
- I) Blogs



TIC USO DEL PROFESOR Y COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE DOCENTE ESPAÑA

3.- Desde tu experiencia ¿Qué aspectos claves para la formación de los alumnos, crees que favorezcan el uso de las redes educativas o comunidades virtuales de aprendizaje

A) Mejorar la alfabetización digital de los implicados. Competencia tecnológica (2)

B) Incorporación de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje. (12)

C) Trabajo colaborativo, trabajo en equipo, socialización. (3)

D) Tratamiento de la información: búsqueda, selección, integración de contenidos diferentes, etc. (5)

E) Competencia lingüística: Mejora de la expresión y de la comprensión. (2)

F) Estrategias para la investigación. (6)

G) Compartir la información con el resto de los miembros. (5)

H) Acceso a conocimientos propios de cada materia. (4)

I) Integración de áreas curriculares. (7)

J) Aprendizaje significativo y funcional. (3)

K) Construcción de aprendizaje mediante proyectos colaborativos. (4)

L) Formación para la vida. (3)

M) Desarrollo de proyectos colaborativos. (2)

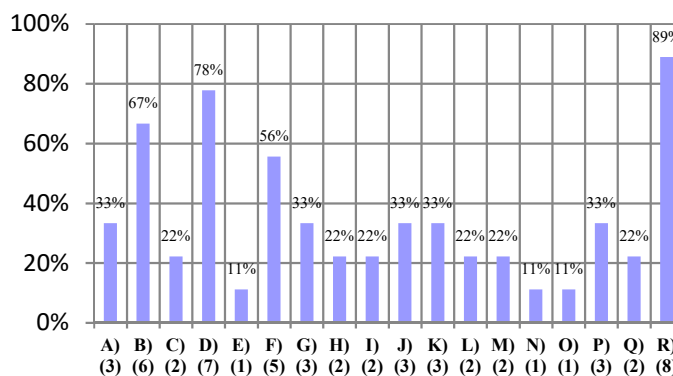
N) Formación en valores (2)

O) Interiorización de nuevas formas de socialización (1)

P) Desarrollo de la creatividad e innovación (6)

Q) Desarrollo del pensamiento crítico y autónomo (3)

ASPECTOS PARA LA FORMACION DE LOS ALUMNOS
- DOCENTES ESPAÑA



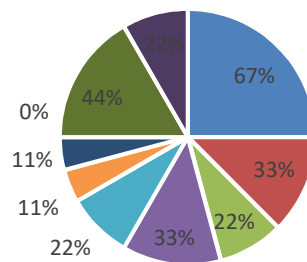
R) Nuevas estrategias para aprender (7)
TOTAL (13)

ASPECTOS PARA LA FORMACION DE LOS ALUMNOS – DOCENTES ESPAÑA

4.- En estas comunidades virtuales de aprendizaje o Educación en Red, ¿En qué áreas de conocimiento del Currículum, considera que serían más útil para su desarrollo con sus alumnos

- A) Conocimiento del medio natural, social y cultural. (6)
- B) Educación artística. (3)
- C) Educación física. (2)
- D) Educación para la ciudadanía y los derechos humanos. (3)
- E) Lengua castellana y literatura. (1)
- F) Lengua extranjera. (1)
- G) Matemáticas. (1)
- H) Religión. (0)
- I) La integración de todas las áreas (4)
- J) O debe ser considerado como contenido transversal (2)
- TOTAL (13)

AREAS DEL CURRÍCULO ED. PRIMARIA ESPAÑA



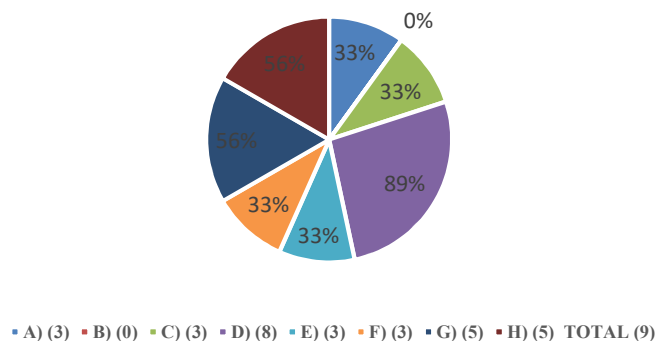
• A) (6) • B) (3) • C) (2) • D) (3) • E) (2) • F) (1) • G) (1) • H) (0) • I) (4) • J) (2) TOTAL (9)

AREAS DEL CURRICULO ED. PRIMARIA ESPAÑA

5.-Y en relación a las competencias básicas, priorice 3 de ellas con relación a la Educación en red o en comunidades virtuales de aprendizaje

- A) Competencia de comunicación lingüística. (3)
 - B) Competencia matemática. (0)
 - C) Competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico. (3)
 - D) Competencia de la información y competencia digital. (8)
 - E) Competencia social y de ciudadanía. (3)
 - F) Competencia cultural y artística. (3)
 - G) Competencia para aprender a aprender. (5)
 - H) Competencia de autonomía e iniciativa personal. (5)
- TOTAL (9)

COMPETENCIAS BASICAS

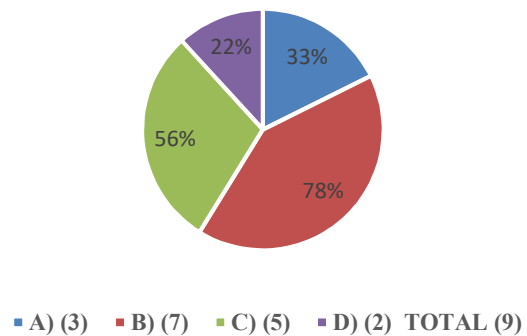


COMPETENCIAS BASICAS

7.- Se considera que existen algunos riesgos en el uso de la red para Usted ¿Cuáles son los más peligrosos?

- A) Control de contenido. (3)
- B) Utilización con fines negativos. (7)
- C) Aislamiento (5)
- D) Pérdida de tiempo (2)
- TOTAL (9)

RIESGOS EN EL USO DE LA RED

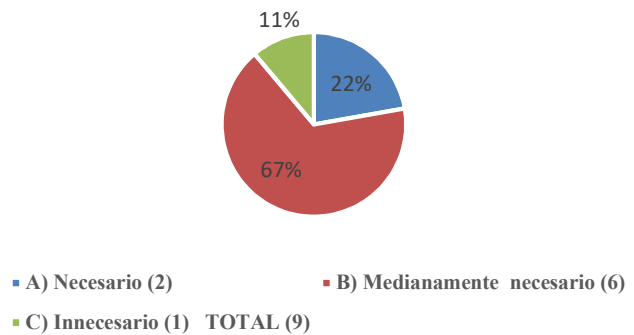


RIESGOS EN EL USO DE LA RED

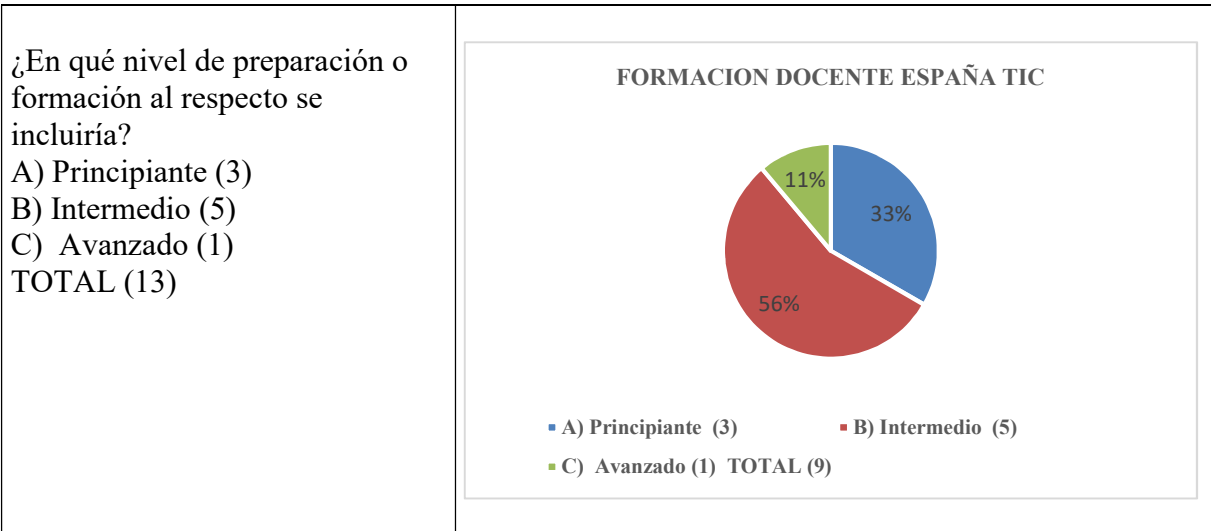
8.- Si cree que las redes sociales educativas o las comunidades virtuales de aprendizaje determinan una nueva forma de enseñanza-aprendizaje o de educación mediante el uso de los medios tecnológicos, usted lo considera...

- A) Necesario (2)
- B) Medianamente necesario (6)
- C) Innecesario (1)
- TOTAL (9)

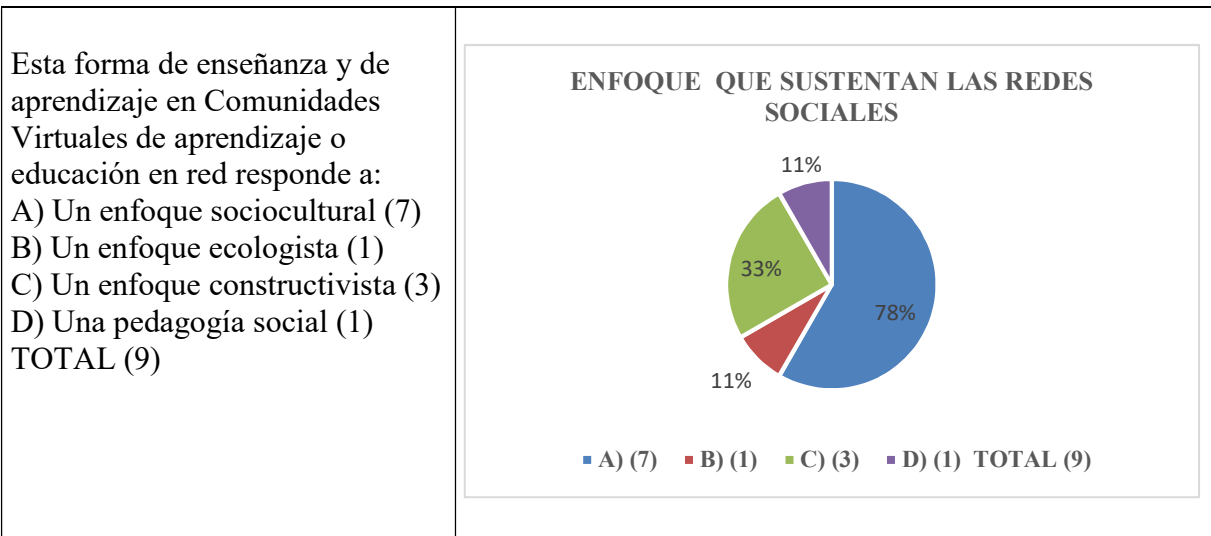
ACTITUD REDES SOCIALES - APRENDIZAJE



ACTITUD REDES SOCIALES - APRENDIZAJE



FORMACION DOCENTE TIC ESPAÑA

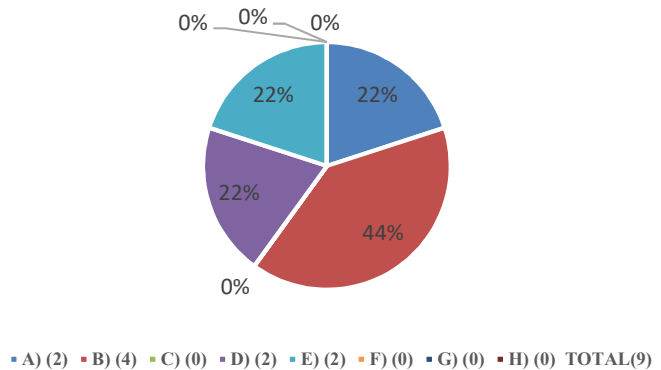


ENFOQUE QUE SUSTENTAN LAS REDES SOCIALES

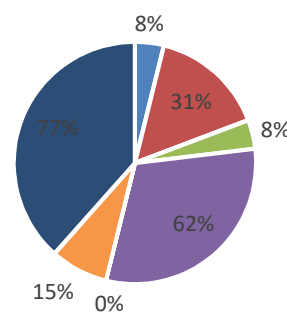
9. En qué medida consideras que las experiencias educativas en Red o Comunidades virtuales de aprendizaje pueden favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo curricular

- A) Muy positiva (2)
 - B) Positiva (4)
 - C) Muy positivas (0)
 - D) Necesarias por la sociedad en que vivimos (Formar personas críticas reflexivas, autónomas y creativas, en valores) (2)
 - E) Prepararlos para el futuro o sociedad post -moderna (2)
 - F) Pérdida de tiempo (0)
 - G) Me complica mis tareas docentes, pero creo que es útil para el aprendizaje de los alumnos (0)
 - H) No acabo de comprender su eficacia formativa (0)
- TOTAL (9)

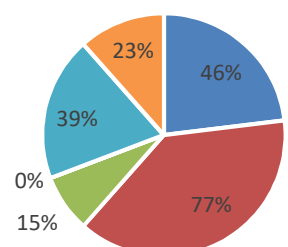
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE EN RED



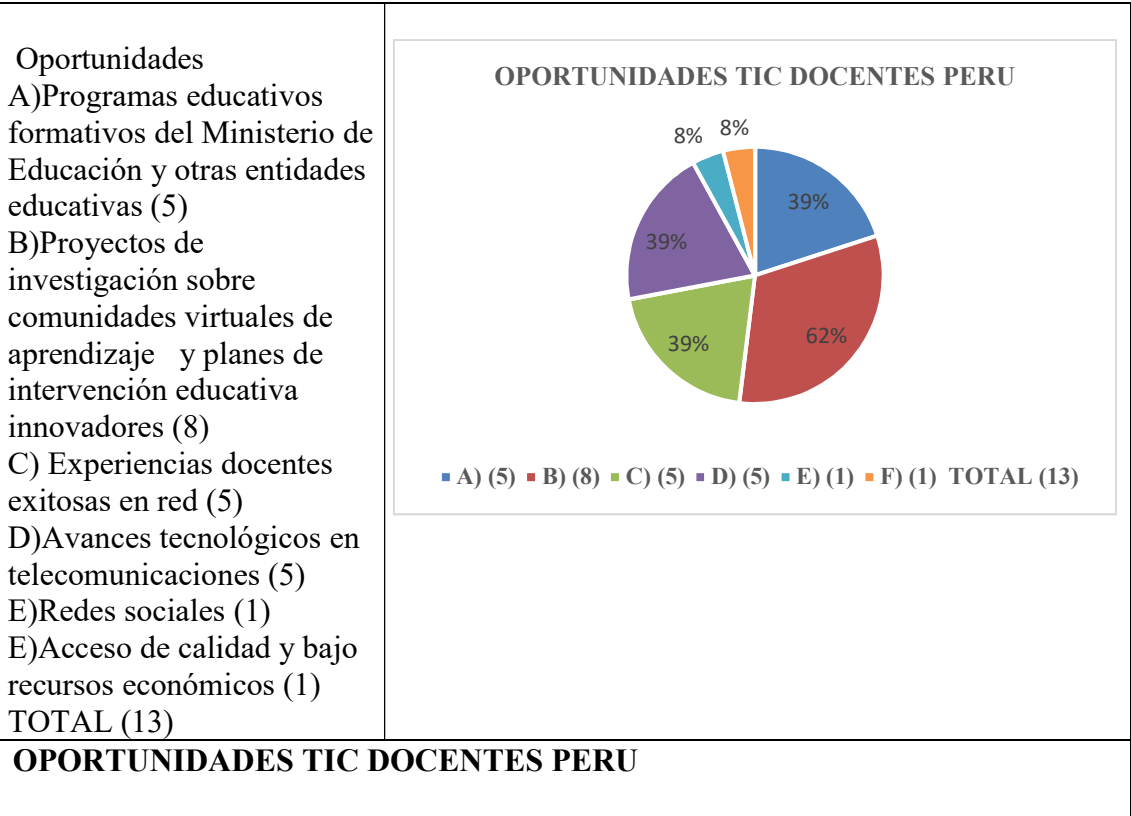
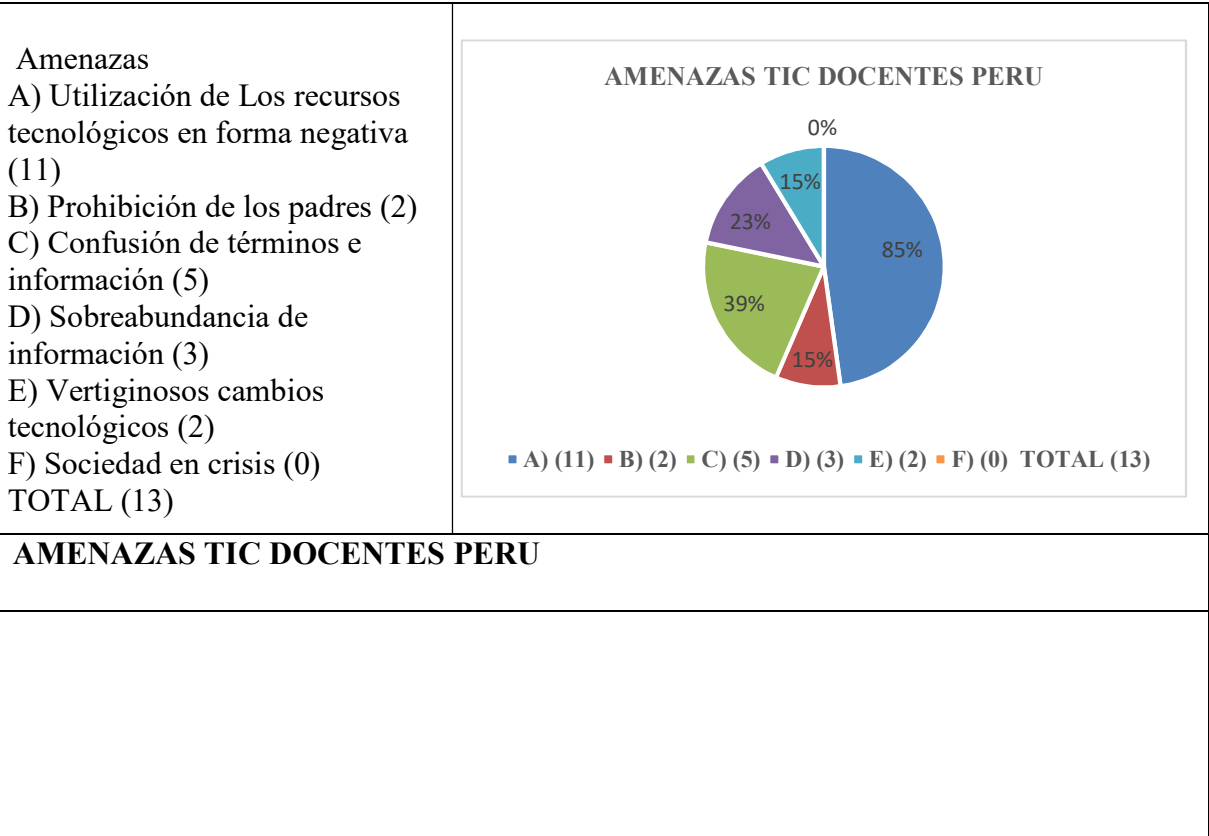
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE EN RED

<p>Fortalezas</p> <p>A) Contar con una página Web actualizada (1)</p> <p>B) Docentes capacitados en educación para los medios de información y comunicación en red o comunidades virtuales de aprendizaje (4)</p> <p>C) Experiencias en redes educativas o comunidades virtuales de aprendizaje (1)</p> <p>D) Contar con la infraestructura y recursos necesaria para establecer redes educativas (conexión a Internet) (8)</p> <p>E) Bases legales para su desarrollo curricular (0)</p> <p>F) Contar con un personal de apoyo (2)</p> <p>G) Docentes innovadores y comprometidos con la calidad educativa (10)</p> <p>TOTAL (13)</p>	<p style="text-align: center;">FORTALEZAS TIC DOCENTES PERU</p>  <p style="text-align: center;">■ A) (1) ■ B) (4) ■ C) (1) ■ D) (8) ■ E) (0) ■ F) (2) ■ G) (10) TOTAL (13)</p>
---	---

<p>FORTALEZAS TIC DOCENTES PERU</p>	
--	--

<p>Debilidades</p> <p>A) Escasa integración de las TIC dentro de sus competencias y actividades docentes (6)</p> <p>B) Insuficiente formación del profesorado en TIC (10)</p> <p>C) Falta de referencias para desarrollar aplicaciones educativas con recursos tecnológicos digitales (2)</p> <p>D) Me complica mis tareas docentes,pero creo que es útil para el aprendizaje de los alumnos (0)</p>	<p style="text-align: center;">DEBILIDADES TIC DOCENTES PERU</p>  <p style="text-align: center;">■ A) (6) ■ B) (10) ■ C) (2) ■ D) (0) ■ E) (5) ■ F) (3) TOTAL (13)</p>
---	---

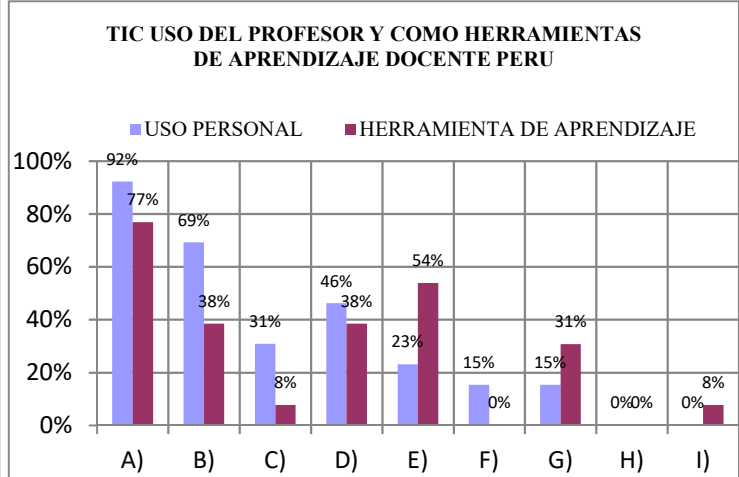
E) Desconocimiento de comunidades virtuales de aprendizaje (5) F) Falta de trabajo en equipo (3) TOTAL (13)	
DEBILIDADES TIC DOCENTES PERU	



2.- De las herramientas tecnológicas de información y comunicación (TIC) ¿Cuáles utilizas en tu vida cotidiana?

Marque con un X

- A) Internet
- B) Correo electrónico
- C) Chats
- D) Páginas Web
- E) Portales educativos
- F) Videoconferencias
- G) Redes educativas o comunidades virtuales de aprendizaje
- H) Foros
- I) Blogs



TIC USO DEL PROFESOR Y COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE DOCENTE PERU

3.- Desde tu experiencia ¿Qué aspectos claves para la formación de los alumnos, crees que favorezcan el uso de las redes educativas o comunidades virtuales de aprendizaje

A) Mejorar la alfabetización digital de los implicados.

Competencia tecnológica (2)

B) Incorporación de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje. (12)

C) Trabajo colaborativo, trabajo en equipo, socialización. (3)

D) Tratamiento de la información: búsqueda, selección, integración de contenidos diferentes, etc. (5)

E) Competencia lingüística: Mejora de la expresión y de la comprensión. (2)

F) Estrategias para la investigación. (6)

G) Compartir la información con el resto de los miembros. (5)

H) Acceso a conocimientos propios de cada materia. (4)

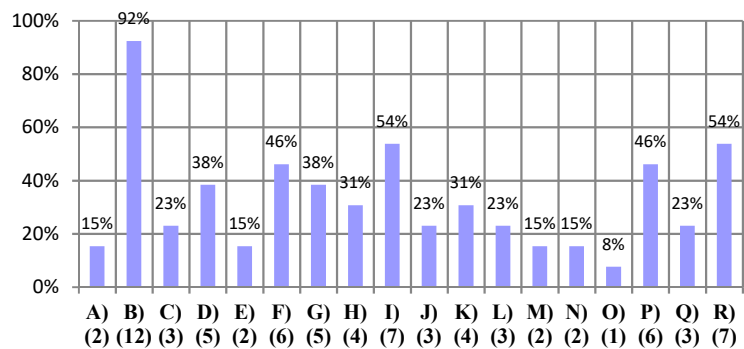
I) Integración de áreas curriculares. (7)

J) Aprendizaje significativo y funcional. (3)

K) Construcción de aprendizaje mediante proyectos colaborativos. (4)

L) Formación para la vida. (3)

ASPECTOS PARA LA FORMACION DE LOS ALUMNOS



<p>M) Desarrollo de proyectos colaborativos. (2)</p> <p>N) Formación en valores (2)</p> <p>O) Interiorización de nuevas formas de socialización (1)</p> <p>P) Desarrollo de la creatividad e innovación (6)</p> <p>Q) Desarrollo del pensamiento crítico y autónomo (3)</p> <p>R) Nuevas estrategias para aprender (7)</p> <p>TOTAL (13)</p>	
--	--

ASPECTOS PARA LA FORMACION DE LOS ALUMNOS

--

4.- En estas comunidades virtuales de aprendizaje o Educación en Red, ¿En qué áreas de conocimiento del Currículum, considera que serían más útil para su desarrollo con sus alumnos

A) Conocimiento del medio natural, social y cultural. (4)

B) Educación artística. (1)

C) Educación física. (0)

D) Educación para la ciudadanía y los derechos humanos. (2)

F) Lengua castellana y literatura. (1)

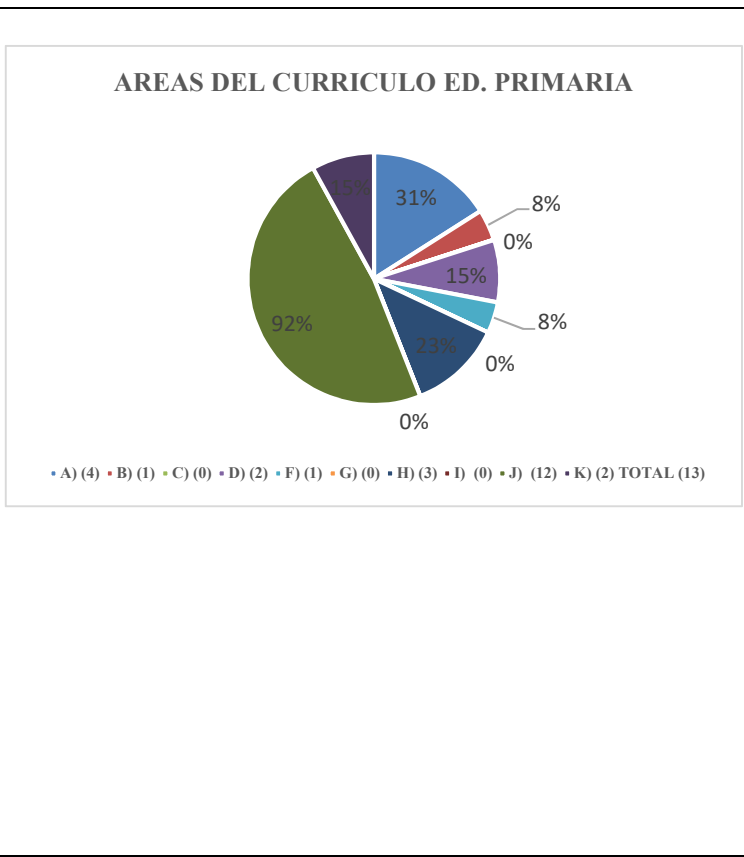
G) Lengua extranjera. (0)

H) Matemáticas. (3)

I) Religión. (0)

J) La integración de todas las áreas (12)

K) O debe ser considerado como contenido transversal (2) (2)



TOTAL (13)

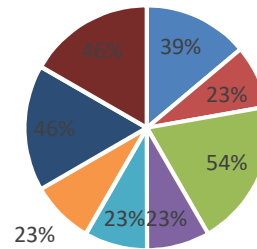
AREAS DEL CURRICULO ED. PRIMARIA

5.-Y en relación a las competencias básicas, priorice 3 de ellas con relación a la Educación en red o en comunidades virtuales de aprendizaje

- A) Competencia de comunicación lingüística. (5)
- B) Competencia matemática. (3)
- C) Competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico. (7)
- D) Competencia de la información y competencia digital. (3)
- E) Competencia social y de ciudadanía. (3)
- F) Competencia cultural y artística. (3)
- G) Competencia para aprender a aprender. (6)
- H) Competencia de autonomía e iniciativa personal. (6)

TOTAL (13)

COMPETENCIAS BASICAS



■ A) (5) ■ B) (3) ■ C) (7) ■ D) (3) ■ E) (3) ■ F) (3) ■ G) (6) ■ H) (6) TOTAL (13)

7.- Lo hace con fines de...

7.- Se considera que existen algunos riesgos en el uso de la red para Usted ¿Cuáles son los más peligrosos?

A) Control de contenido. (5)

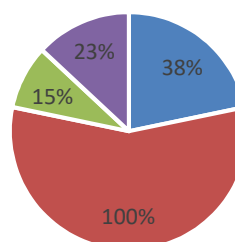
B) Utilización con fines negativos. (13)

C) Aislamiento (2)

D) Pérdida de tiempo (3)

TOTAL (13)

RIESGOS EN EL USO DE LA RED



■ A) (5) ■ B) (13) ■ C) (2) ■ D) (3) TOTAL (13)

RIESGOS EN EL USO DE LA RED

8.- Si cree que las redes sociales educativas o las comunidades virtuales de aprendizaje determinan una nueva forma de enseñanza-aprendizaje o de educación mediante el uso de los medios tecnológicos, usted lo considera...

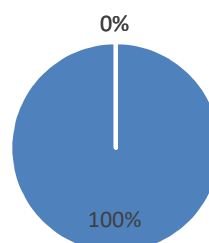
A) Necesario (13)

B) Medianamente necesario (0)

C) Innecesario (0)

TOTAL (13)

ACTITUD REDES SOCIALES - APRENDIZAJE



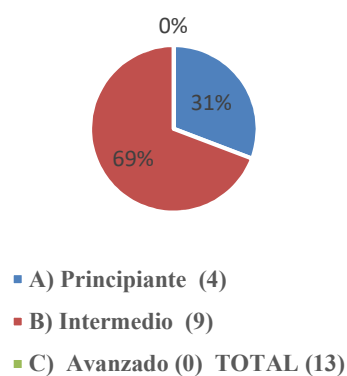
■ A) (13) ■ B) (0) ■ C) (0) TOTAL (13)

ACTITUD REDES SOCIALES - APRENDIZAJE

¿En qué nivel de preparación o formación al respecto se incluiría?

- A) Principiante (4)
- B) Intermedio (9)
- C) Avanzado (0)
- TOTAL (13)

FORMACION DOCENTE TIC

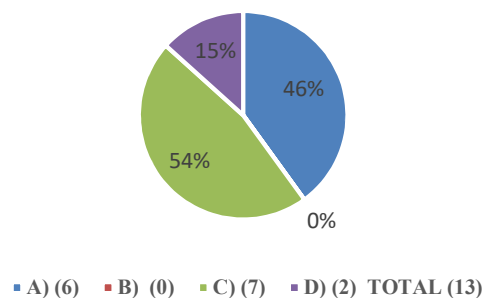


FORMACION DOCENTE TIC

Esta forma de enseñanza y de aprendizaje en Comunidades Virtuales de aprendizaje o educación en red responde a:

- A) Un enfoque sociocultural (6)
- B) Un enfoque ecologista (0)
- C) Un enfoque constructivista (7)
- D) Una pedagogía social (2)
- TOTAL (13)

ENFOQUE QUE SUSTENTAN LAS REDES SOCIALES

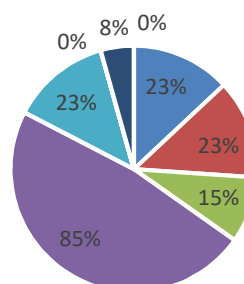


ENFOQUE QUE SUSTENTAN LAS REDES SOCIALES

9. En qué medida consideras que las experiencias educativas en Red o Comunidades virtuales de aprendizaje pueden favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo curricular

- A) Muy positiva (3)
 - B) Positiva (3)
 - C) Muy positivas (2)
 - D) Necesarias por la sociedad en que vivimos (Formar personas críticas reflexivas, autónomas y creativas, en valores) (11)
 - E) Prepararlos para el futuro o sociedad post -moderna (3)
 - F) Pérdida de tiempo (0)
 - G) Me complica mis tareas docentes, pero creo que es útil para el aprendizaje de los alumnos (1)
 - H) No acabo de comprender su eficacia formativa (0)
- TOTAL (13)

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE EN RED



■ A) (3) ■ B) (3) ■ C) (2) ■ D) (11) ■ E) (3) ■ F) (0) ■ G) (1) ■ H) (0) TOTAL (13)

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE EN RED

ENCUESTA DOCENTE ESPAÑA-PERU 2009-2010

Fortalezas

a) Contar con una página Web actualizada

b) Docentes capacitados en educación para los medios de información y comunicación en red o comunidades virtuales de aprendizaje

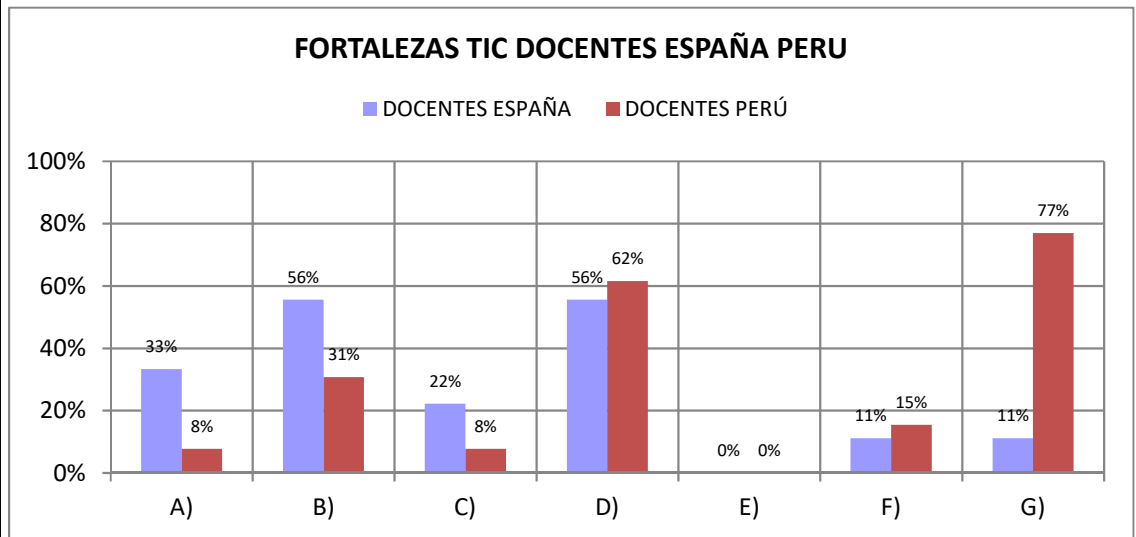
c) Experiencias en redes educativas o comunidades virtuales de aprendizaje

d) Contar con la infraestructura y recursos necesaria para establecer redes educativas (conexión a Internet)

e) Bases legales para su desarrollo curricular

f) Contar con un personal de apoyo

g) Docentes innovadores y comprometidos



· Debilidades

a) Escasa integración de las TIC dentro de sus competencias y actividades docentes

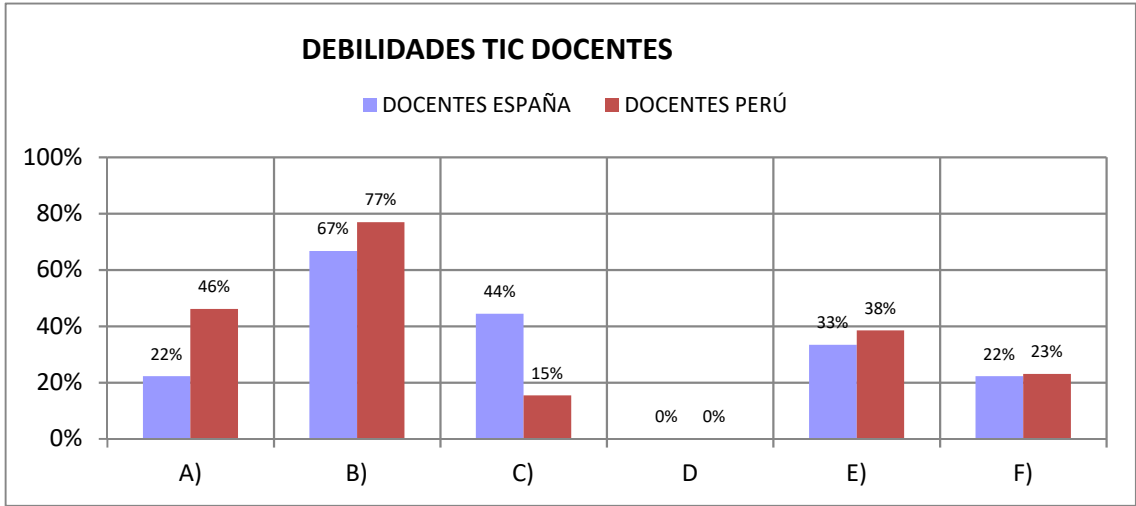
b) Insuficiente formación del profesorado en TIC

c) Falta de referencias para desarrollar aplicaciones educativas con recursos tecnológicos digitales

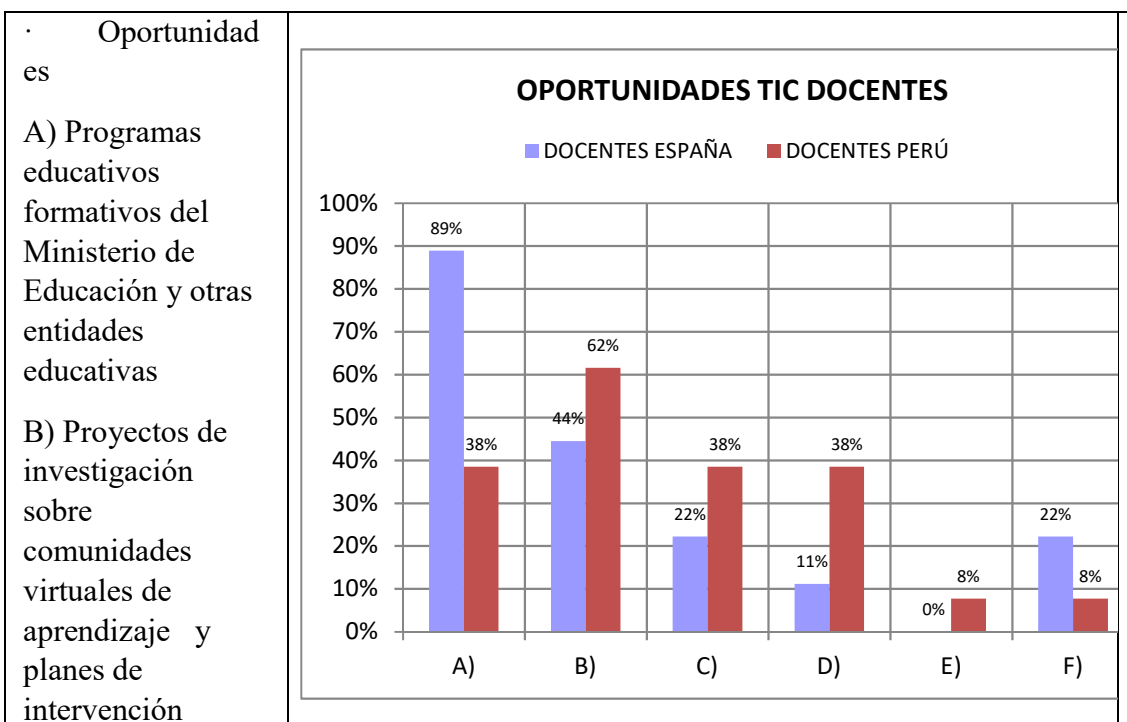
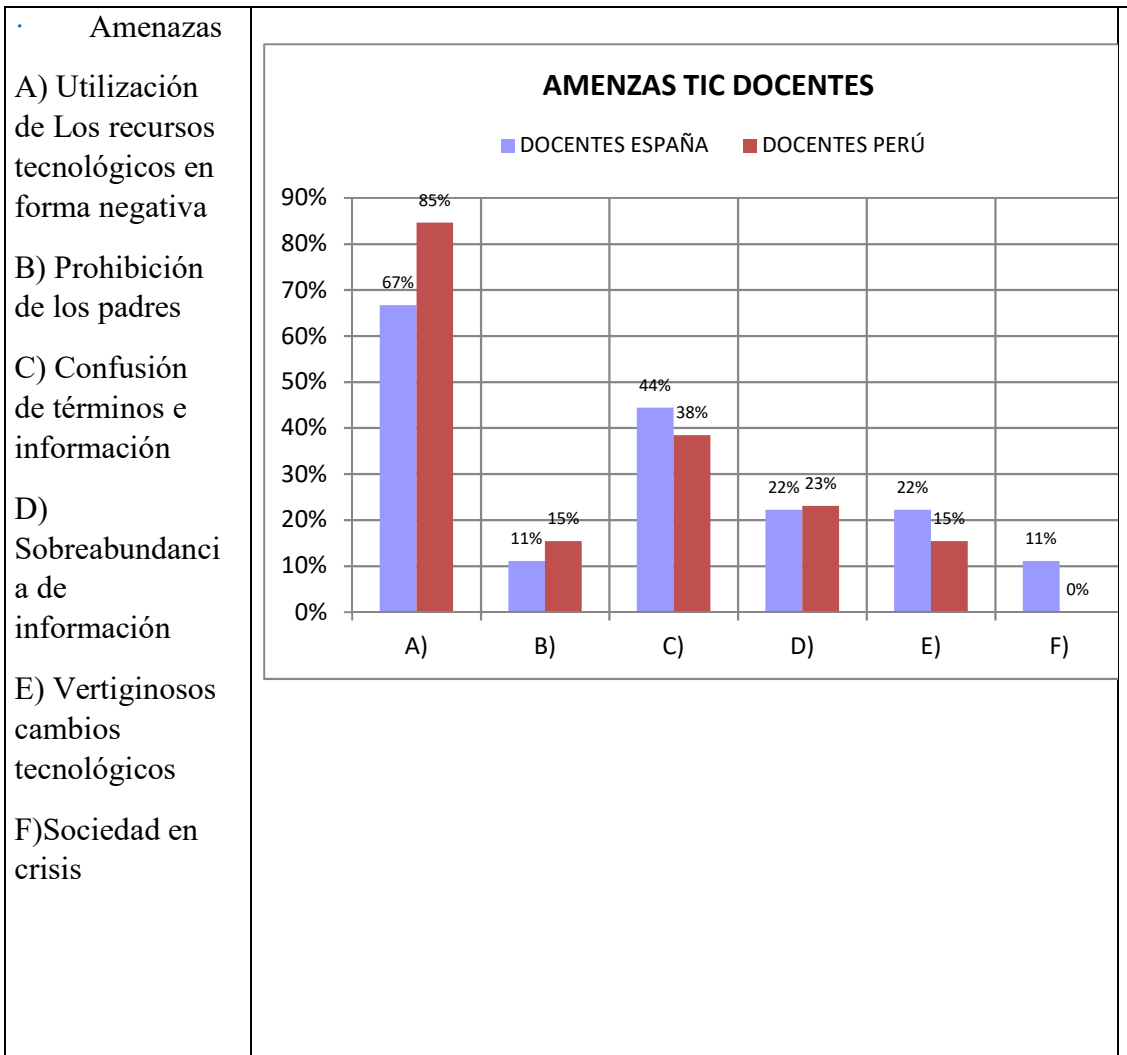
d) Me complica mis tareas docentes, pero creo que es útil para el aprendizaje de los alumnos

e) Desconocimiento de comunidades virtuales de aprendizaje

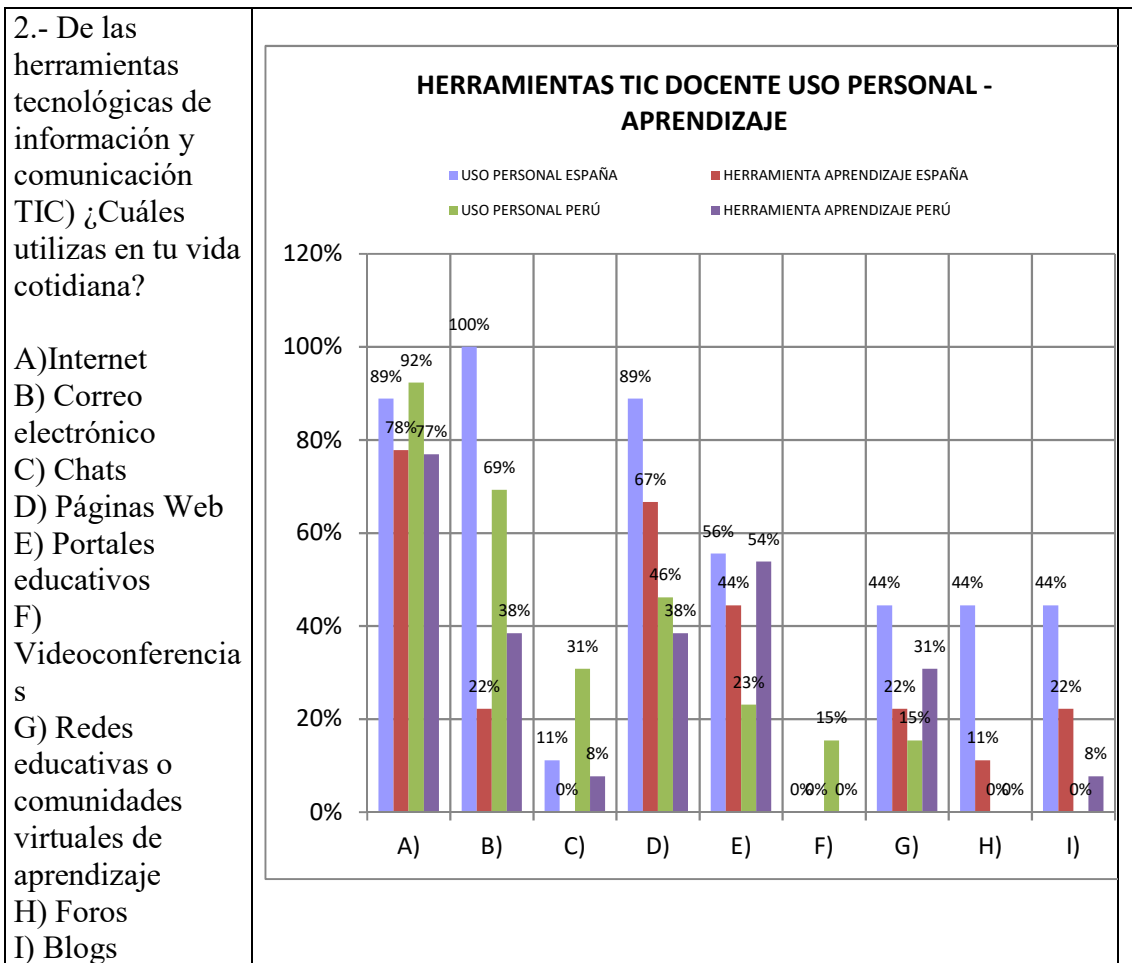
f) Falta de trabajo en equipo



con la calidad educativa.



<p>educativa innovadores</p> <p>C) Experiencias docentes exitosas en red</p> <p>D) Avances tecnológicos en telecomunicaciones</p> <p>E) Redes sociales</p> <p>F) Acceso de calidad y bajo recursos económicos.</p>	
--	--



3.- Desde tu experiencia ¿Qué aspectos claves para la formación de los alumnos, crees que favorezcan el uso de las redes educativas o comunidades virtuales de aprendizaje

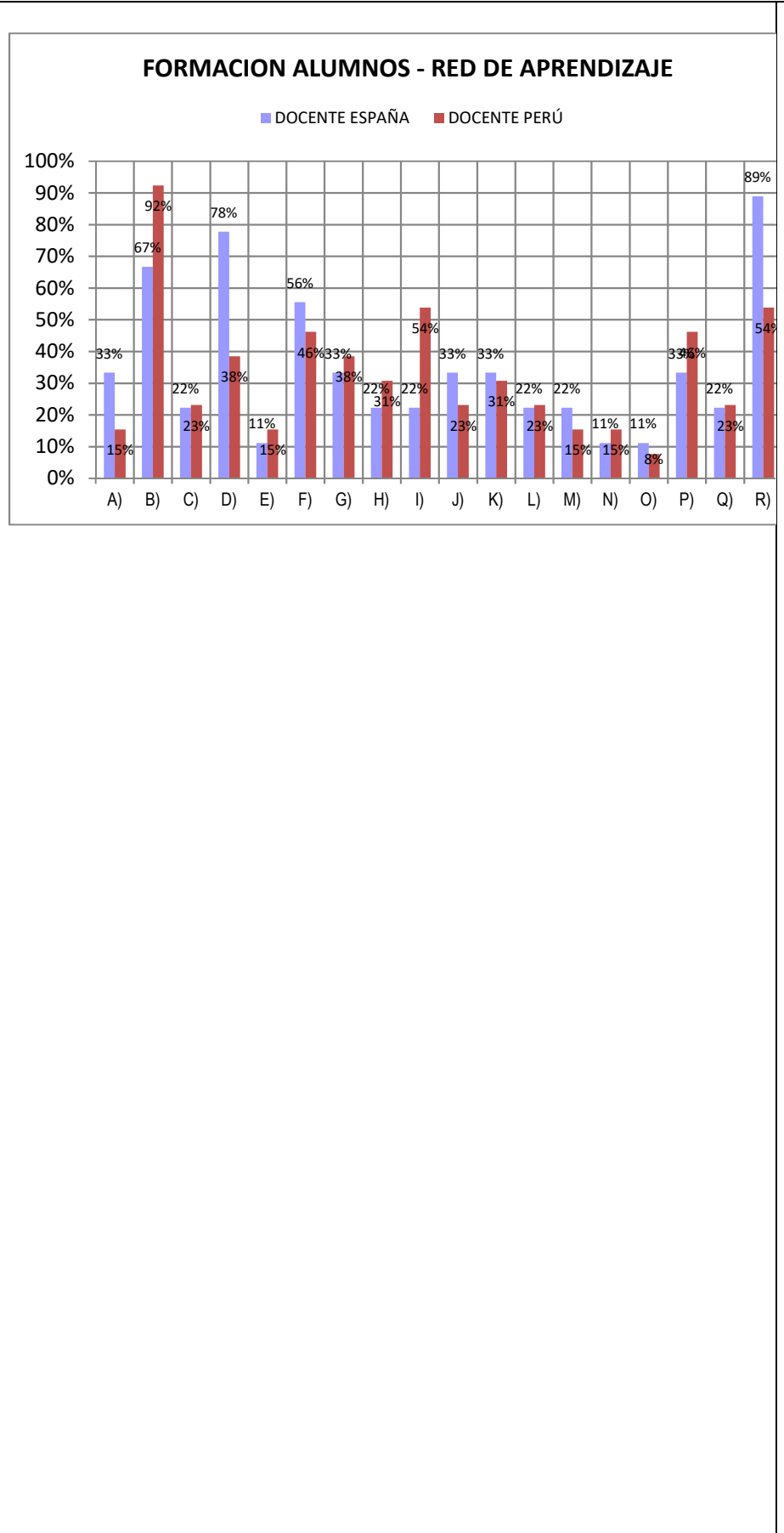
A) Mejorar la alfabetización digital de los implicados. Competencia tecnológica

B) Incorporación de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje.

C) Trabajo colaborativo, trabajo en equipo, socialización.

D) Tratamiento de la información: búsqueda, selección, integración de contenidos diferentes, etc.

E) Competencia lingüística: Mejora de la expresión y

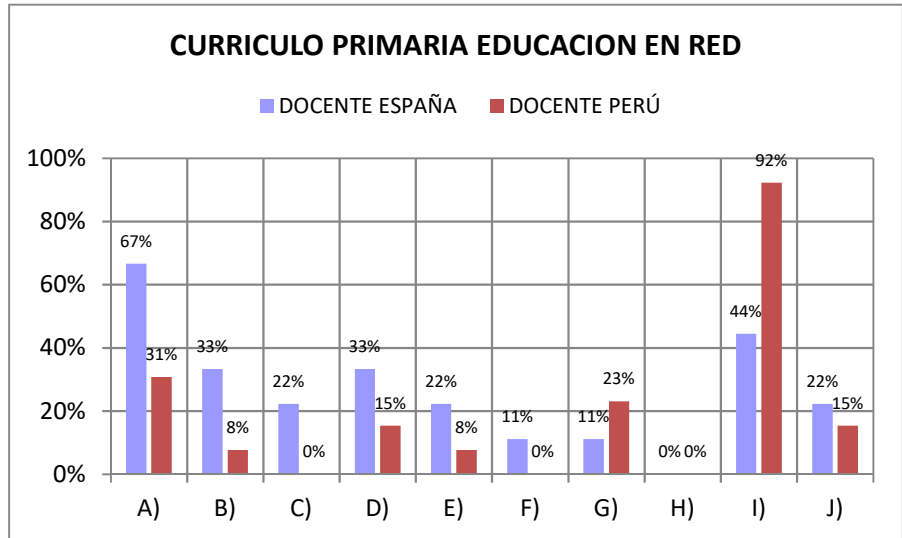


<p>de la comprensión.</p> <p>F) Estrategias para la investigación</p> <p>.</p> <p>G) Compartir la información con el resto de los miembros.</p> <p>H) Acceso a conocimientos propios de cada materia.</p> <p>I) Integración de áreas curriculares.</p> <p>J) Aprendizaje significativo y funcional.</p> <p>K) Construcción de aprendizaje mediante proyectos colaborativos</p> <p>.</p> <p>L) Formación para la vida.</p> <p>M) Desarrollo de proyectos colaborativos</p> <p>.</p> <p>N) Formación en valores</p> <p>O) Interiorización de nuevas formas de socialización</p> <p>P) Desarrollo de la creatividad e innovación</p>	
---	--

Q) Desarrollo del pensamiento crítico y autónomo
 R) Nuevas estrategias para aprender

4.- En estas comunidades virtuales de aprendizaje o Educación en Red ¿En qué áreas de conocimiento del Currículum considera que serían más útil para su desarrollo con sus alumnos

A) Conocimiento del medio natural, social y cultural.
 B) Educación artística.
 C) Educación física.
 D) Educación para la ciudadanía y los derechos humanos.

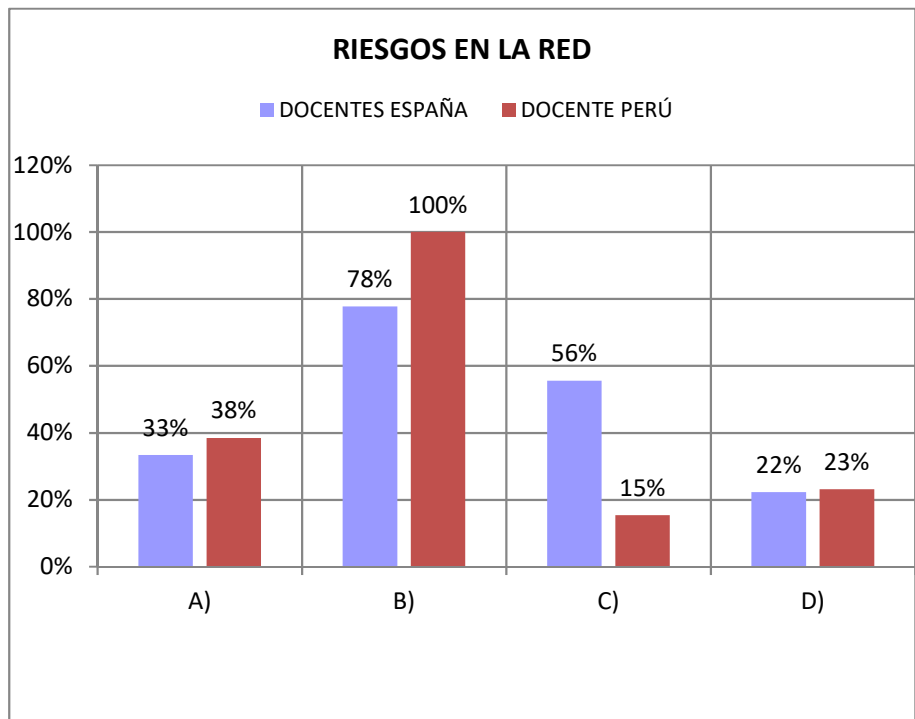


<p>F) Lengua castellana y literatura. G) Lengua extranjera. H) Matemáticas. I) Religión. J) La integración de todas las áreas K) O debe ser considerado como contenido transversal</p>	
---	--

<p>5.-Y en relación a las competencias básicas, priorice 3 de ellas con relación a la Educación en red o en comunidades virtuales de aprendizaje</p> <p>A) Competencia de comunicación lingüística. B) Competencia matemática. C) Competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico. D) Competencia de la</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS BASICAS CURRÍCULO PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">■ DOCENTES ESPAÑA ■ DOCENTES PERÚ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Competencia</th> <th>DOCENTES ESPAÑA (%)</th> <th>DOCENTES PERÚ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A)</td> <td>33%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>B)</td> <td>0%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>C)</td> <td>33%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>D)</td> <td>89%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>E)</td> <td>33%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>F)</td> <td>33%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>G)</td> <td>56%</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>H)</td> <td>56%</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Competencia	DOCENTES ESPAÑA (%)	DOCENTES PERÚ (%)	A)	33%	38%	B)	0%	23%	C)	33%	54%	D)	89%	23%	E)	33%	23%	F)	33%	23%	G)	56%	46%	H)	56%	46%
Competencia	DOCENTES ESPAÑA (%)	DOCENTES PERÚ (%)																										
A)	33%	38%																										
B)	0%	23%																										
C)	33%	54%																										
D)	89%	23%																										
E)	33%	23%																										
F)	33%	23%																										
G)	56%	46%																										
H)	56%	46%																										

información y competencia digital.
 E) Competencia social y de ciudadanía.
 F) Competencia cultural y artística.
 G) Competencia para aprender a aprender.
 H) Competencia de autonomía e iniciativa personal.

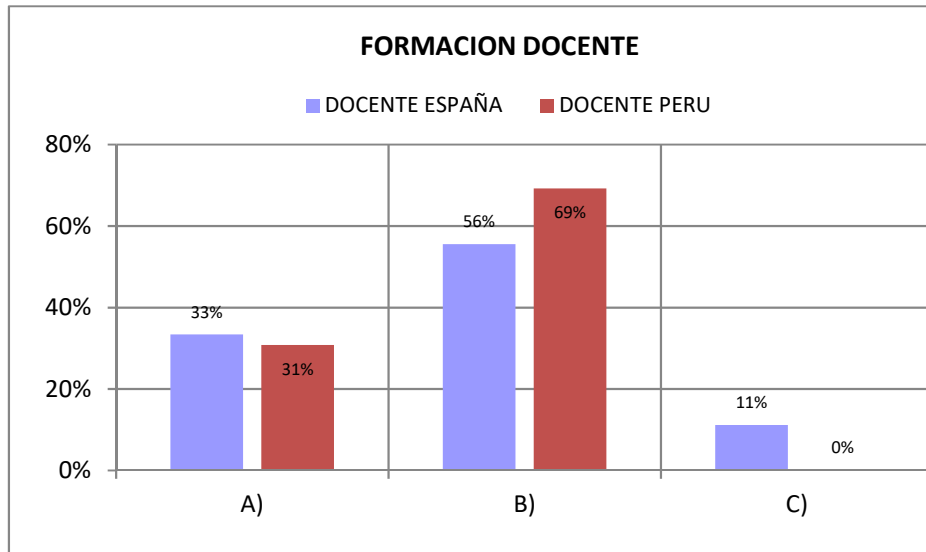
7.- Se considera que existen algunos riesgos en el uso de la red para Usted
 ¿Cuáles son los más peligrosos?
 A) Control de contenido.
 B) Utilización con fines negativos.



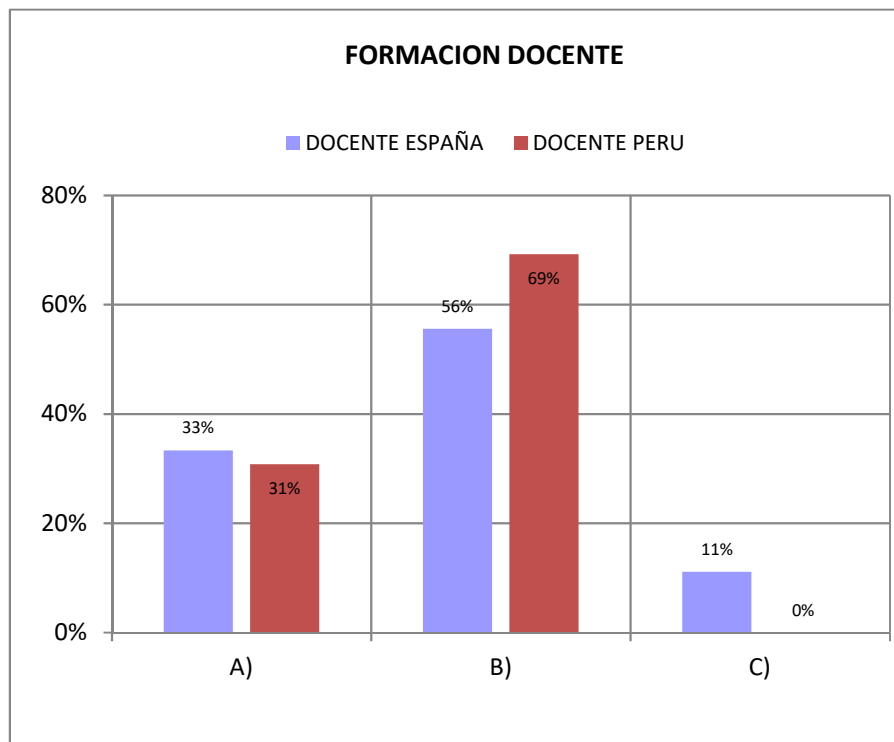
<p>C) Aislamiento</p> <p>D) Pérdida de tiempo</p>	
---	--

<p>8.- Si cree que las redes sociales educativas o las comunidades virtuales de aprendizaje determinan una nueva forma de enseñanza-aprendizaje o de educación mediante el uso de los medios tecnológicos, usted lo considera...</p> <p>A) Necesario</p> <p>B) Medianamente necesario</p> <p>C) Innecesario</p>	<p style="text-align: center;">VALORACION REDES SOCIALES</p> <p style="text-align: center;">■ DOCENTE ESPAÑA ■ DOCENTE PERU</p> <p>The bar chart displays the percentage of teachers in Spain (blue bars) and Peru (red bars) who consider social media educational communities necessary, moderately necessary, or unnecessary. The Y-axis represents the percentage from 0% to 120%. The X-axis shows three categories: A) Necesario, B) Medianamente necesario, and C) Innecesario.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>DOCENTE ESPAÑA (%)</th> <th>DOCENTE PERU (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) Necesario</td> <td>22%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>B) Medianamente necesario</td> <td>67%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C) Innecesario</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	DOCENTE ESPAÑA (%)	DOCENTE PERU (%)	A) Necesario	22%	100%	B) Medianamente necesario	67%	0%	C) Innecesario	11%	0%
Categoría	DOCENTE ESPAÑA (%)	DOCENTE PERU (%)											
A) Necesario	22%	100%											
B) Medianamente necesario	67%	0%											
C) Innecesario	11%	0%											

¿En qué nivel de preparación o formación al respecto se incluiría?
 A) Principiante
 B) Intermedio
 C) Avanzado



Esta forma de enseñanza y de aprendizaje en Comunidades Virtuales de aprendizaje o educación en red responde a:
 A) Un enfoque sociocultural
 B) Un enfoque ecologista
 C) Un enfoque constructivista
 D) Una pedagogía social



9. En qué medida consideras que las experiencias educativas en Red o Comunidades virtuales de aprendizaje pueden favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo curricular.

A) Muy positiva
 B) Positiva
 C) Muy positivas
 D) Necesarias por la sociedad en que vivimos (Formar personas críticas reflexivas, autónomas y creativas, en valores)
 E) Prepararlos para el futuro o sociedad post-moderna
 F) Pérdida de tiempo
 G) Me complica mis tareas docentes, pero creo que es útil para el

