

Anexo 13: Memorias del trabajo de la Comunidad Virtual “PadaMST”

13.1. Memoria año académico 2009-2010

El coordinador T.I.C considera que el grado de consecución de los objetivos marchados dentro de este plan por parte de los alumnos y de los profesores ha sido bastante aceptable, aunque si propone al profesorado que se siga formando en el conocimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación ya que es el futuro más próximo.

Reseña también que los objetivos relacionado con la creación de la página web y la utilización de forma efectiva de la nueva dotación del aula de informática se han logrado en un grado considerable, opinando que se puede sacar mayor partido a la web y a blog de centro si los utilizásemos como medio de comunicación y participación de todos los profesores.

El equipo de infantil por su lado ha sido el que más dificultades ha encontrado a la hora de trabajar en las aulas con los ordenadores debido a que a menudo se quedaban sin internet y algunos ordenadores no funcionaban correctamente. En este sentido el coordinador T.I.C y el equipo directivo, sin ánimo de justificarse, exponen que a veces surgen imprevistos que se escapan a nuestros conocimientos o funciones y que en ese momento dependemos de técnicos que vengan a arreglar la avería. Intentaremos, para el próximo curso, que estas averías se produzcan lo menos posible y de producirse que se solucionen cuanto antes porque somos conscientes de lo inconveniente de la situación.

En Educación Primaria consideran que los objetivos del programa se han cumplido satisfactoriamente. Dan mucho valor a los desdobles de informática.

El segundo ciclo propone que los ordenadores antiguos que están dentro de las aulas y que no se utilizan porque están obsoletos se saquen de las mismas. Además como consideran muy positivos los desdobles de informática para trabajar los contenidos de las diferentes áreas quieren que se siga trabajando de esta manera y que no sea utilizado este desdoble sólo y exclusivamente para el Proyecto de Hermanamiento con Perú. En este sentido el equipo directivo y el coordinador de este proyecto garantizan que éste es un complemento más que aportará recursos muy positivos a los alumnos en el conocimiento y profundización de las TICs pero que en ningún caso va a ser un sustitutivo de lo que venimos trabajando en la actualidad.

13.2 Memoria año académico 2010-2011

El coordinador T.I.C expone que su proyecto tiene carácter bianual y que durante este curso la valoración de los diferentes aspectos que engloba el proyecto es variable, pues hay campos que precisan de acciones de potenciación, algunos se han alcanzado de manera adecuada y otros se han logrado superando lo esperado. En concreto, la organización y desarrollo de actividades con y para el alumnado desde el aula de informática alcanza un nivel adecuado. Durante el próximo curso se trabajará, además de potenciar los contenidos curriculares, por implicar al alumno en algunas técnicas como el uso y aprendizaje del teclado, el manejo de la navegación por Internet, etc.

La valoración de la puesta en práctica y desarrollo del Proyecto de Hermanamiento con el Colegio Manuel Scorza Torres de Perú (alumnado de 5º E. P.) ha sido adecuado pero los objetivos fundamentales de la siguiente fase son para desarrollar.

El curso realizado para implantar en las aulas el uso de las pizarras digitales se considera muy positivo, valorando la posibilidad de realizar otros cursos o seminarios relacionados con el tema para un afianzamiento y perfeccionamiento de los

conocimientos adquiridos e incluso para obtener material didáctico de gran utilidad en el aula.

Otro aspecto importante es la implantación de la página web del centro y el blog oficial como lugares comunes de búsqueda de la información y trabajo tanto para el alumnado como para el profesor. Se valora como adecuado aunque habrá que seguir trabajando para potenciarlo.

Un hecho a destacar durante este curso la adquisición de 11 PDI que junto con las 4 que ya teníamos supone un total de 15. En los siguientes cursos se intentará, siempre que el presupuesto los permita, aumentar esta dotación.

La disfunción más significativa es que en Infantil no han funcionado todos los ordenadores correctamente, aspecto que se procurará mejorar el próximo curso.

Se propone también que todos los profesores tengan conocimiento de los recursos informáticos que tiene el centro y que se programen desde principio de cursos los contenidos que se van a trabajar en el aula de informática.

La nota negativa que afecta a las T.I.C., en cuanto a recursos que tenía el centro, ha sido el robo de siete CPUs, un monitor y dos cassette, producido el último día de clase con alumnos (24-06-2011), entre la CPUs sustraídas estaba la del ordenador de gestión de la directora.

13.3 Memoria año académico 2011-2012

El coordinador T.I.C expone que su proyecto tiene carácter bianual y que durante este curso la valoración de los diferentes aspectos que engloba el proyecto es variable, pues hay campos que precisan de acciones de potenciación, algunos se han alcanzado de manera adecuada y otros se han logrado superando lo esperado. En concreto, la organización y desarrollo de actividades con y para el alumnado desde el aula de

informática alcanza un nivel adecuado. Durante el próximo curso se trabajará, además de potenciar los contenidos curriculares, por implicar al alumno en algunas técnicas como el uso y aprendizaje del teclado, el manejo de la navegación por Internet, etc.

La valoración de la puesta en práctica y desarrollo del Proyecto de Hermanamiento con el Colegio Manuel Scorza Torres de Perú (alumnado de 5º y 6º E. P.) ha sido adecuado pero los objetivos fundamentales de la siguiente fase son para desarrollar.

Durante este curso hemos realizado un seminario para integrar todos los recursos T.I.C en el centro el cual ha resultado muy positivo

Otro aspecto importante es la implantación de la página web del centro y el blog oficial como lugares comunes de búsqueda de la información y trabajo tanto para el alumnado como para el profesor. Se valora como adecuado aunque habrá que seguir trabajando para potenciarlo.

Un hecho a destacar durante este curso es que casi todas las aulas del centro disponen de pizarra digital y las que aún no la tienen, se prevé, que para el próximo curso podrán contar con este recurso.

Se propone también que todos los profesores tengan conocimiento de los recursos informáticos que tiene el centro y la posibilidad de tener Internet durante todas las exclusivas.

Plan de atención a la diversidad (integración, compensatoria y refuerzo educativo)

La atención al alumnado con necesidades educativas especiales se ha realizado de manera satisfactoria y en general se han conseguido los objetivos propuestos en las adaptaciones curriculares, se valora muy positiva la colaboración de las familias. Destacamos positivamente que se haya aumentado el tiempo de asistencia al centro de la

orientadora, esto ha supuesto que se redujera la espera para realizar el diagnóstico de los niños y también, aunque en este curso se ha notado la ausencia de la orientadora hasta que ésta ha sido sustituida. Ha sido positivo el hecho de que ahora en cualquier momento del curso si un niño es de necesidades se puede integrar en el programa y no esperar, como antes, al inicio del siguiente curso.

En el curso 2011/2012 el número de alumnos de necesidades será 24. A la espera de dos posibles incorporaciones de alumnos de otros centros de Valdemoro, que incrementarán este número.

Algunas dificultades encontradas han sido que en ocasiones coincidía algún examen con la hora de P.T o A.L y que el horario general del aula en algún área, no coincidía con estas especialistas, aspecto que se tratará de mejorar para el siguiente curso.

El refuerzo ordinario está orientado a aquellos alumnos con ritmos lentos o que presentan dificultades de aprendizaje y los que no hayan adquirido correctamente el proceso de lectoescritura y las destrezas instrumentales básicas matemáticas o que han pasado al siguiente ciclo o nivel con algún área instrumental suspensa.

En la sesión de evaluación final se determina qué niños van a recibir refuerzo educativo, más los que puedan precisarlos a lo largo del curso ya que son grupos flexibles, permitiendo la entrada y salida a los mismos según las necesidades.

Normalmente estos desdobles los realizan los profesores del mismo ciclo o nivel en continua coordinación con el tutor de referencia de los alumnos la cual ha sido muy positiva.

En todo momento se ha tenido informada a las familias de estos alumnos, valorando la evolución de los mismos.

Hemos detectado que la mayoría de los alumnos evolucionan favorablemente con estos refuerzos pero hay un pequeño grupo al que les cuesta muchísimo debido a su desfase y a la falta de motivación e implicación familiar.

El tercer ciclo ha encontrado una dificultad al contar con dos sesiones de apoyo o desdoble, una dedicada a informática y lectura, y otra al apoyo propiamente dicho ya que se tenían que alternar de manera quincenal los apoyos de lengua y matemáticas.

Estos desdobles se valoran de manera muy positiva existiendo durante este curso una mayor continuidad, aspecto que se mantendrá durante el siguiente curso.

Proyectos específicos del centro.

- **Proyecto Pizarras Digitales:** Durante este curso hemos seguido trabajando para potenciar al máximo la competencia básica de Tratamiento de la información y la competencia digital que a la vez interacciona con el resto de competencias reforzando su consecución, con los desdobles informáticos desde 3º a 6º. A la vez que estos desdobles nos permiten trabajar la comprensión lectora con la otra mitad de la clase.
- **Proyecto de Hermanamiento con Perú:** Programa que nos ha permitido estar en contacto por correo electrónico con alumnos de Perú de 5º y 6º, programándose una serie de actividades comunes tanto de convivencia, como de aspectos curriculares del 3º ciclo de Educación Primaria.

13.4 Memoria año académico 2012-2013

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
------------------	--	--	--------------------------	-----------------------------

	(escala de valores 1-2-3-4)			
<p>1. Completar, desarrollar y actualizar la página Web del Centro.</p> <p>2. Utilizar el blog educativo del Centro como herramienta de comunicación rápida y puntual con la Comunidad Educativa.</p> <p>3. Fomentar el buen uso del aula de informática desde la perspectiva del orden de la misma, así como de todos los equipos presentes en el Centro.</p> <p>4. Ver las TIC como algo más que un medio de acceder a</p>	<p>En general el GRADO DE CONSECUCIÓN de todos los objetivos del plan ha sido 3,5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha mejorado la página web del centro, aunque todavía se puede completar aun más. - Se hace uso del blog del centro pero se puede potenciar más. - Se podría se le sacar más potencial a las herramientas tecnológicas. - Aunque algunos equipos son antiguos se conservan bien. - Se puede mejorar en la motivación de los alumnos, no solo desde el aula de informática, sino en todos los ámbitos y espacios. 	<ul style="list-style-type: none"> - En ocasiones la información para actualizar la página web no se ha tenido a tiempo. - Sería necesario que el profesorado se implicase más en la utilización del blog. - Algunos fallos en alcance de la red wifi. - Algunos fallos de hardware en el servidor de red local. - Algunos alumnos quieren utilizar las TIC con una finalidad únicamente lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> - No estar suficientemente habituados a la utilización de medios digitales para informarnos, utilizarlos en las aulas, etc. - Problemas de tipo técnico. - No tener una guía o programa específico de tareas concretas para cada grupo, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar los temas de interés para que estos sean colgados en la página web a tiempo. - Nombrar una persona por ciclo (no tiene por qué ser el coordinador) para colocar contenidos específicos en el blog: comentarios de salidas, informaciones puntuales, etc. - Hacer al menos dos sesiones de formación por ciclos para informar bien de la localización de recursos en nuestra página web y red local. - Hacer un curso específico sobre cómo incluir la TIC en las

<p>Internet, destacar sus posibilidades y cercanía, y perderles “el miedo” a un uso normalizado.</p> <p>5. Mantener en buen estado de uso todos los medios informáticos del Centro así como el servidor de red local.</p> <p>6. Familiarizar al profesorado con la utilización de la PDI y demás recursos tecnológicos (ordenador, scanner, equipo portátil, cañón,...)</p> <p>7. Implicar al alumnado en la explotación de</p>	<p>- Se ha mejorado la red de equipo y su interconexión, que será terminada durante el curso siguiente.</p>			<p>tareas diarias.</p> <p>- Reparar y mejorar algunos equipos del centro.</p>
---	---	--	--	---

<p>los recursos tecnológicos con los que contamos.</p> <p>8. Motivar al alumnado mediante el uso de las nuevas herramientas TIC y materiales audiovisuales e interactivos.</p> <p>9. Mejorar la dotación tecnológica del centro.</p>				
OBSERVACIONES				

Plan de hermanamiento con Perú

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUICIÓN DE LO PLANIFICADO (escala de valores 1-2-3-4)	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
------------------	--	--	--------------------------	-----------------------------

<p>1. Diseñar, ejecutar y evaluar un programa de intervención educativa a través de redes educativas como instrumento o medio para gestionar la información, comunicación y aprendizajes, a partir del currículum vigente y de las necesidades de los alumnos.</p>	<p>[3,5] El programa se ha creado durante este curso y se ha desarrollado pero no en toda su extensión, logro que pretendemos alcanzar en el próximo curso. [1] Este objetivo se pretende desarrollar con el alumnado del tercer ciclo, pero no se ha podido desarrollar ya que no se ha podido mantener una coordinación con los tutores. Es necesario establecer reuniones para coordinar trabajos colaborativos paralelos a las actividades del aula.</p>	<p>Muchos alumnos y escasez de momentos para trabajar de manera sistemática. No dar a la tecnología la importancia y significatividad que tiene en la actualidad. La falta de costumbre de pensar sobre los trabajos y cosillas que cada uno hace día a día. Falta de tiempo entre la creación del programa y documentos para llevarlo a cabo y el tiempo real para su aplicación.</p>	<p>Falta de coordinación sistemática con el profesorado del aula ordinaria. No buscar momentos de puesta en común para realizar esta tarea. No haber tenido en cuenta este aspecto de las TIC hasta este momento. El ser una actividad innovadora para la que ha habido que crear toda la infraestructura desde cero. Desinterés por otras culturas.</p>	<p>Dar trimestralment e un pequeño informe de cómo ha funcionado cada grupo en el Aula de Informática y tenerlo en cuenta a la hora de evaluar las demás asignaturas. Proponer actividades desde el aula ordinaria que se redirigirían desde el Aula de Informática y se evaluarían en las áreas troncales. Crear un espacio de Tutoría en el Aula Virtual para proponer tareas y actividades de refuerzo. Utilizar el blog como medio de informar.</p>
<p>2. Incorporar las TIC al aula mediante proyectos colaborativos utilizando los nuevos recursos tecnológicos.</p>	<p>[2,5] Este objetivo está en proceso de desarrollo y será necesario crear un pequeño programa de desarrollo para</p>	<p>No valorar adecuadamente la riqueza que nos pueden aportar personas originarias de otras culturas.</p>	<p></p>	<p>Poner en marcha el programa colaborativo de elaboración</p>
<p>3. Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo frente</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<p>a los nuevos medios tecnológicos.</p> <p>4. Desarrollar capacidades de investigación, trabajo en equipo, innovación y creatividad.</p> <p>5. Fomentar los valores interculturales de convivencia, autonomía y participación, de solidaridad con el entorno local.</p>	<p>llevarlo a cabo con seguridad.</p> <p>[2,5]</p> <p>Este objetivo está iniciado y puesto en práctica de manera aún insuficiente, pero en el curso que viene se desarrollará al máximo.</p> <p>[2,5]</p> <p>Este objetivo está iniciado, pero para llevarlo bien a cabo debemos mantener un contacto más estrecho con la comunidad PADAMST y alumnos y profesores de Perú, y desde luego, fomentarlo en nuestro propio centro.</p>			<p>de trabajos de investigación.</p> <p>Crear cada alumno un fichero individual de vocabulario utilizando el disco. digital de la RAE y una utilidades en PDF.</p> <p>Crear textos con un procesador de textos que luego serían guardados y expuestos en el Aula Virtual.</p> <p>Elaborar un programa de enriquecimiento y pensamiento reflexivo. Mediante la comunidad virtual PADAMST y otros foros de discusión que puedan crearse.</p> <p>Entregar a cada alumno un fichero con las pautas para la creación y elaboración de tareas de investigación.-</p>
--	---	--	--	--

			<p>Dar unas normas para la creación y entrega de trabajos digitales.</p> <p>Realizar entrevistas a padres y alumnos de otros orígenes, grabando el evento y exponiéndolo al entorno del alumnado.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	<p>En el curso 2013-2014 seguiremos desarrollando aspectos comunicativos desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Correo electrónico Educamadrid. • La creación de un blog personal en el Aula Virtual. • La actualización y puesta al día del perfil personal en el Aula Virtual. • La elaboración de relatos digitales. • La realización de trabajos de investigación escolar en la red y presentación digital de los mismos. • La estimulación en actividades voluntarias creativas. 		

[13.5 Memoria año académico 2013-2014](#)

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LO PLANIFICADO (escala de valores 1-2-3-4)	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y actualizar la página Web del Centro como lugar común de búsqueda de información y trabajo, tanto para el alumnado como para el profesorado.. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p>La página va alcanzando un buen nivel de desarrollo, pero puede llegar más lejos si profesorado y alumnado aportan nuevas ideas.</p>	<p>Actualización tardía de informaciones de alcance.</p>	<p>Falta de comunicación de datos a tiempo para modificar y actualizar informaciones destinadas a la comunidad educativa por parte de los sectores implicados: profesorado, Equipo Directivo, etc.</p>	<p>Necesidad de que haya algún voluntario/a colaborador para actualizar determinados apartados de la web periódicamente con la ayuda y supervisión del TIC.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el Blog educativo del Centro como herramienta de comunicación rápida y puntual con la Comunidad Educativa. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p>El Blog ha utilizado bien pero no todo lo deseable.</p>	<p>Falta de interés por el profesorado en participar como autores en el Blog. Quizá no se ve el Blog como una herramienta educativa útil.</p>	<p>Entrega de comunicados y comentarios tardía o que nunca se hizo por los implicados en actividades escolares.</p>	<p>Que haya un encargado/a de cada ciclo que se comprometa a dinamizar el Blog entre el profesorado y a la vez sea autor/a frecuente en la publicación de posts.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el buen uso del aula de informática desde la perspectiva del orden de la misma, así como de todos los equipos presentes del Centro. 	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Objetivo conseguido, si bien habrá que seguir con él y vigilando porque se cumpla.</p>	<p>Algún fallo de equipos aisladamente que se van solucionando a lo largo del curso.</p>	<p>Averías fortuitas o fallos de funcionamiento que se pueden corregir con un mantenimiento continuo y adecuado.</p>	<p>Habilitar una sala o cuarto donde almacenar el material anticuado y que pueda servir para reparaciones de equipos que fallen.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Ver las TIC como algo más que un medio de acceder a Internet, destacar sus posibilidades y cercanía, y perderles “el miedo” a un uso normalizado. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p>Va mejorando esta percepción, pero deberíamos poner aún más interés.</p>	<p>Desconocimiento de las herramientas tecnológicas de las que disponemos y su utilidad en el aula como recurso didáctico.</p>	<p>Escaso dominio y utilización de los medios que tenemos, sobre todo de los digitales proporcionados por las editoriales y guardados en el servidor.</p>	<p>Realizar un curso informativo a principio de curso para que el profesorado mejore en el dominio y control de recursos digitales.</p>
---	---	--	---	---

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LO PLANIFICADO (escala de valores 1-2-3-4)	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <i>Mantener en buen estado de uso todos los medios informáticos del Centro así como el servidor de red local.</i> 	<p style="text-align: center;">3</p> <p>Alcanzado adecuadamente. Objetivo logrado pero mejorable.</p>	<p style="text-align: center;">-----</p>	<p>El envejecimiento normal de los equipos.</p>	<p>Concienciarse de que los equipos de que disponemos son cada vez más antiguos y, por tanto, debemos cuidarlos y estar atentos a posibles fallos para que puedan ser subsanados lo más pronto posible.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	<p>El curso informativo se destinaría a los temas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso y manejo de recursos en el servidor local. Manejo y disponibilidad de uso de la nube alojada en la red local. 		<ul style="list-style-type: none"> Utilización de la aplicación en Hoja de Cálculo para realizar la evaluación porcentual del alumnado. Utilizar la infraestructura del Aula Virtual del Centro para la realización de tareas y trabajos con el alumnado. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un buzón de sugerencias relacionadas con la mejora de los recursos TIC en el Colegio.
--	---

PLAN DE HERMANAMIENTO CON PERÚ

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO (escala de valores 1-2-3-4)	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
6. Diseñar, ejecutar y evaluar un programa de intervención educativa a través de redes educativas como instrumento o medio para gestionar la información, comunicaci	3 Alcanzado adecuadamente. Objetivo conseguido.	Escasez de tiempo y demasiada discontinuidad.	Habrá que adaptarse a las circunstancias pues al tener que dividir los grupos en dos y en sesiones cada 15 días, el seguimiento e inmediatez queda un poco flojo.	Coordinar con los profesores tutores de los grupos implicados para desarrollar el currículo mediante el uso de las TIC: propuesta curricular con uso de tecnologías en el proceso de Enseñanza-aprendizaje y elevar el éxito del rendimiento académico. Intentar potenciar la creación de momentos durante los

<p>ón y aprendizaje s, a partir del currículum vigente y de las necesidades e intereses de los alumnos.</p>				<p>recreos con responsables de equipos de los propios alumnos (monitores) que controlasen el trabajo en el aula.</p>
<p>7. Incorporar las TIC al aula mediante proyectos colaborativos utilizando los nuevos recursos tecnológicos.</p>	<p>2 Este objetivo no se ha trabajado, pero sí se ha iniciado.</p>	<p>Problema eventual con la red de datos durante bastante tiempo.</p>	<p>Se intentó comenzar a trabajar este objetivo ya, pero la avería en un switch de la red hizo que las conexiones no funcionaran correctamente. Solucionado el problema, se inició y pretendemos continuar el curso que viene.</p>	<p>Crear un sistema de trabajo con el profesorado para que en algunas áreas se incorporen tareas utilizando las TIC como herramientas para la realización de trabajos colaborativos de investigación. Potenciar la inclusión en el currículo del uso de TIC como herramienta de Inf. Comunicación</p>
<p>8. Desarrollar el pensamiento crítico y</p>	<p>2 Este objetivo está en continuo proceso de desarrollo.</p>	<p>----- ----</p>	<p>----- ----- -</p>	<p>Se emplea la interrogación como técnica de preguntas-respuestas para iniciar la</p>

reflexivo frente a los nuevos medios tecnológicos. s.				comunicación creando un clima más distendido. Creación de blogs en el aula virtual y foros en los que compartir ideas debidamente argumentadas durante el curso (5° y 6°)
--	--	--	--	--

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LO PLANIFICADO (escala de valores 1-2-3-4)	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
9. Desarrollar capacidades de investigación, trabajo en equipo, innovación y creatividad.	3 Objetivo desarrollado adecuadamente.	Falta de costumbre en trabajos en equipo.	No promover trabajos en este sentido.	Ampliar el uso de Internet mediante la realización de proyectos de escritura digital. Creación de equipos de trabajo con proyectos de aprendizaje en el aula.
10. Fomentar los valores interculturales de convivencia, autonomía y participación, de solidaridad con el	3 Objetivo desarrollado adecuadamente.	----- -	----- -----	Fomentar aún más la convivencia intercultural mediante intercambios con el alumnado de Perú (culturas y modos de vida deferentes). Ampliar la creación de relatos interculturales de nuestro país para

entorno local y global.				uso en el Hermanamiento, así como otras culturas que nos interesen.
OBSERVACIONES	<p>Sería interesante (y conveniente), desarrollar proyectos de trabajo desde el aula ordinaria para desarrollarlos en colaboración con el Aula TIC y en el marco del Proyecto de Hermanamiento con Perú y el programa “<i>Abriendo ventanas al mundo</i>” utilizando la infraestructura del Aula de Informática. Estos proyectos se realizarían conjuntamente partiendo tanto de la iniciativa del profesor/a tutor/a, del profesor TIC o del propio alumnado, y tendrían que cumplir unos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que los alumnos estén convencidos de que es algo que quieren o les interesa hacer. • Que tenga un objetivo formativo / educativo. • Que desarrolle contenidos significativos. • Que parta de la necesidad de saber. • Que contenga una pregunta guía. • Que de autonomía a los alumnos. • Que incluya en el trabajo las habilidades y competencias básicas para el desarrollo e del siglo XXI (competencia para el Tratamiento de la Información, competencia digital Comunicativa y competencia Intercultural) • Que invite a la investigación e innovación. • Que permita la revisión y retroalimentación • Que permita una presentación o exposición pública del trabajo, la cual potenciará la expresión oral. 			

14.6 Memoria año académico 2014-2015

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO O (escala de valores 1-2-3-4)	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
1.1.- Realizar sesiones informativas, o si es posible, un curso de	2 En general se han alcanzado los objetivos, pero con un	El Blog se utiliza pero hace falta una mayor implicación por parte del	Demasiado apego a las técnicas tradicionales de	Deshinbirse y utilizar mucho más los recursos digitales

<p>formación, relacionado con las TIC en el centro, con temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo del blog <i>como herramienta de comunicación rápida y puntual con la Comunidad Educativa.</i> • Acceso y manejo de recursos en el servidor local. • Manejo y disponibilidad del uso de la nube alojada en la red local. • Utilización de la aplicación en Hoja de Cálculo para realizar la evaluación porcentual del alumnado. • Utilizar la infraestructura del Aula Virtual del Centro para la realización de tareas y trabajos con el alumnado. 	<p>grado aún por desarrollar en algunos aspectos.</p>	<p>profesorado para que sea un auténtico lugar de participación y comunicación con la Comunidad educativa.</p> <p>El uso de la nube local puede ser un medio mucho más rápido y eficaz que los pendrive, además de mucho más seguro y fácil de compartir. Sólo hace falta utilizarla.</p>	<p>trabajo. Parece como si en algunas ocasiones hubiera miedo a utilizar los medios digitales.</p>	<p>como el caso de la nube y el lanzador de recursos de la red local; es decir, utilizar mucho más la red local y los contenidos alojados en el servidor.</p>
--	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> Manejo del blog <i>como herramienta de comunicación rápida y puntual con la Comunidad Educativa.</i> 	<p style="text-align: center;">4</p> <p>El Blog se ha utilizado bien, pero no todo lo deseable.</p>	<p>Actualización tardía de informaciones de alcance.</p>	<p>Falta de comunicación de datos a tiempo para modificar y actualizar informaciones destinadas a la comunidad educativa por parte de los sectores implicados: profesorado, Equipo Directivo, etc.</p>	<p>Necesidad de que haya algún voluntario/a colaborador para actualizar determinados apartados del Blog periódicamente con la ayuda y supervisión del TIC.</p>
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Acceso y manejo de recursos en el servidor local. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p>El profesorado va entendiendo la importancia de la red local, así como la facilidad a la hora de localizar y utilizar recursos almacenados en la misma.</p>	<p>Ninguna, excepto los casos de no saber cómo utilizar el lanzador con eficacia.</p>	<p>A veces ha sido un poco difícil localizar recursos debido al desconocimiento del lanzador, pero este punto está siendo poco a poco solucionado, pues cada vez es más popular esta herramienta.</p>	<p>Trabajar más utilizando el recurso mediante el conocimiento del lanzador de utilidades y recursos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Manejo y disponibilidad para el uso de la nube alojada en la red local. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Se ha comenzado a utilizar, compartiendo o incluso recursos. Poco a poco será una herramienta</p>	<p>No ha habido ninguna a nivel técnico, sí a nivel de usuario.</p>	<p>Desconocimiento de la herramienta y a veces falta de interés en su uso.</p>	<p>Informar más concretamente sobre el acceso, uso y utilidad del recurso, al cual además podemos acceder desde cualquier lugar con</p>

	indispensable.			conexión a Internet.
<ul style="list-style-type: none"> Utilización de la aplicación en Hoja de Cálculo para realizar la evaluación porcentual del alumnado. 	<p>2 Esta herramienta puede resultar muy útil si se aprende a utilizar bien. Se han ido solventando los errores y quienes la han utilizado están satisfechos.</p>	<p>Falta de adaptación completa a los cambios legales en la presentación del orden de asignaturas, que poco a poco se han ido solucionando.</p>	<p>Se ha dejado para el último momento, a la hora de volcar los datos manuales en la hoja de cálculo. Sería conveniente que el profesorado se acostumbrase a hacer esta tarea con mayor frecuencia y sería más fácil detectar y solucionar errores.</p>	<p>Verificar las particularidades de cada caso según tramos para dejar definitivamente adaptadas las hojas a los resultados que queremos que salgan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar la infraestructura del Aula Virtual del Centro para la realización de tareas y trabajos con el alumnado. 	<p>3 Objetivo conseguido, si bien habrá que seguir con él y vigilando porque se cumpla.</p>	<p>No poder estar controlando en los ratos de recreo el funcionamiento del aula, para que en ese tiempo fuera utilizada por el alumnado en la realización de tareas digitales cada vez más numerosas.</p>	<p>Falta de un control más directo en los ratos de recreo por falta de un profesor/a que controlase un poco el orden del aula.</p>	<p>Creación de equipos de alumnos monitores para el control del aula en los ratos de uso en los que el profesor no pueda estar presente.</p>

PLAN DE HERMANAMIENTO CON PERÚ

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUICIÓN	DISFUNCIONES MÁS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
-----------	--------------------------------	------------------	-------------------	----------------------

	ÓN DE LO PLANIFICADO (escala de valores 1-2-3-4)	SIGNIFICATIVAS		
11. Diseñar, ejecutar y evaluar un programa de intervención educativa a través de redes educativas como instrumento o medio para gestionar la información, comunicación y aprendizajes, a partir del currículum vigente y de las necesidades e intereses de los alumnos.	2	Demasiada amplitud para una sola persona, pero está en proceso y avanzado.	Haber querido abarcar demasiado. Centrándolo en unas pocas tareas se puede llevar a cabo.	Terminar de confeccionar un programa con aspectos relacionados con la informática aplicada a unos campos y áreas concretas del aprendizaje.
12. Incorporar las TIC al aula mediante proyectos colaborativos	2	Los alumnos no están acostumbrados al trabajo en equipo, y menos en equipo colaborativo.	Desconocimiento de este tipo de grupos de trabajo colaborativos, que a ves se confunden	Las IC están adaptadas a este tipo de tareas, y estamos llevándolas a cabo en el aula de

<p>utilizando los nuevos recursos tecnológicos.</p>			<p>con los grupos convencionales. Los roles tanto del alumnado como del profesor son muy diferentes.</p>	<p>informática con técnicas como la WIKI en el Aula Virtual del cole y para el próximo curso además con añadir el uso de nuestro propio espacio en nuestro propio dominio @cpalarcon.es para el trabajo colaborativo mediante herramientas de trabajo de Google.</p>
<p>13. Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo frente a los nuevos medios tecnológicos.</p>	<p>2 Este objetivo está en proceso y la informática contribuye muy bien a la hora de determinar qué contenidos visitar y utilizar y cuáles no.</p>	<p>Ninguna.</p>		
<p>14. Desarrollar capacidades de investigación, trabajo en equipo, innovación y creatividad.</p>	<p>2 Este objetivo es complementario al objetivo 2º, y está en camino y desarrollo.</p>	<p>Ninguna.</p>		<p>Utilización del entorno de programación Xlogo y Scratch para desarrollar técnicas de resolución de problemas aplicados a</p>

				situaciones concretas del día a día, divertidos y amenos.
15. Fomentar los valores interculturales de convivencia, autonomía y participación, de solidaridad con el entorno local y global.	2 Está en desarrollo, pues lo que se intenta transmitir es la tolerancia en el trabajo.	Ninguna.		Fomentar el trabajo colaborativo y las diferentes maneras de pensar aplicados a un mismo fin, aceptando las ideas de los compañeros como una manera más de hallar una solución y que además puede ser complementaria a la que nosotros tengamos.
OBSERVACIONES				

14.7 Memoria año académico 2015-2016

OBJETIVOS	LOGROS Y GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO (escala de valores)	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	PROPUESTAS DE MEJORA
------------------	--	--	--------------------------	-----------------------------

	1-2-3-4)			
<p>1.1.- Realizar sesiones informativas relacionado con las TIC en el centro, con temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo del blog como herramienta de comunicación rápida y puntual con la Comunidad Educativa. • Acceso y manejo de recursos en el servidor local. • Manejo y disponibilidad del uso de la nube alojada en la red local. • Utilización de la aplicación en Hoja de Cálculo para realizar la evaluación porcentual del alumnado, evaluación inicial, etc. • Utilizar la infraestructura del Aula Virtual del Centro para la realización de tareas y 	<p style="text-align: center;">2</p> <p>En general se han alcanzado los objetivos, pero con un grado aún por desarrollar en algunos aspectos como la aplicación de evaluación porcentual o el uso del Aula Virtual como medio de dar a conocer contenidos y realizar controles.</p>	<p>El Blog se utiliza pero hace falta una mayor implicación por parte del profesorado para que sea un auténtico lugar de participación y comunicación con la Comunidad educativa. El uso de la nube local puede ser un medio mucho más rápido y eficaz que los <i>pendrive</i>, además de mucho más seguro y fácil de compartir. Sólo hace falta utilizarla.</p>	<p>Demasiado apego a las técnicas tradicionales es de trabajo. Parece como si en algunas ocasiones hubiera miedo a utilizar los medios digitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deshinbirse y utilizar mucho más los recursos digitales como el caso de la nube local y el lanzador de recursos (TurboLaunch) de la red local; es decir, utilizar mucho más la red local y los contenidos alojados en el servidor. • Proponer dejar un día semanal o quincenal fijo para tratar temas relacionados con la tecnología. En septiembre se puede pasar una encuesta al profesorado con los temas que serían importantes para ellos. • Incluir con el alumnado

<p>trabajos con el alumnado [Tutorías virtuales].</p> <p>1.2.- Realizar sesiones informativas relacionado con las TIC en el centro, con temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de cada modelo de PDI. • Utilización eficiente del Lanzador de contenidos. 				<p>de 5º y 6º actividades relacionadas con los principios de la programación informática a través de actividades con Xlogo y Scratch.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	<p>Para el curso 2016-2017 se trasladará el Blog a nuestro dominio @cpalarcon.es, con lo que tendremos nuestro espacio en propiedad más libre para realizar nuestros comentarios a las actividades que en él comentemos. Esperemos que haya nuevos bloggers para publicar nuestras actividades y comunicaciones a la comunidad educativa. Este mismo dominio podemos desarrollarlo mucho más en otros aspectos de nuestro trabajo.</p>			

PLAN DE HERMANAMIENTO CON PERÚ

<p>OBJETIVOS</p>	<p>LOGROS Y GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO (escala de valores 1-2-3-4)</p>	<p>DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS</p>	<p>CAUSAS Y FACTORES</p>	<p>PROPUESTAS DE MEJORA</p>
<p>16. Diseñar, ejecutar y evaluar un programa de intervención educativa a través de una red educativa</p>	<p>2 Se han diseñado actividades, pero tenemos que intentar desarrollarlas mejor.</p>	<p>No poder rematar y concretar debidamente cada tema tratado. Falta de tiempos con el alumnado.</p>	<p>Falta de cohesión entre actividades y demasiada diversidad de temas relacionados con el mundo digital.</p>	<p>Limitar los campos de actuación para poder atender lo más importante y realizar una secuenciación a lo largo de los años que acuden al</p>

<p>como instrumento o medio para gestionar la información, comunicación y aprendizajes, a partir del currículum vigente y de las necesidades e intereses de los alumnos.</p>				<p>Aula TIC más ajustada al tiempo de asistencia al aula.</p>
<p>17. Incorporar las TIC al aula mediante proyectos colaborativos utilizando los nuevos recursos tecnológicos.</p>	<p>3 Las actividades colaborativas sí se han desarrollado, pero sin continuidad en el aula.</p>		<p>No continuada de tareas en el aula.</p>	<p>Traer al Aula TIC algunas actividades del aula ordinaria para realizarlas desde la plataforma digital.</p>
<p>18. Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo frente a los nuevos medios tecnológicos.</p>	<p>2 Es un proceso que no tiene fin en un curso, así que seguiremos trabajando este aspecto.</p>			<p>Realizar un programa concretando fases para mejorar el pensamiento crítico-reflexivo dentro de cada actividad digital, sobre todo el uso de Internet.</p>

<p>19. Desarrollar capacidades de investigación, trabajo en equipo, innovación y creatividad.</p>	<p>3 Seguimos desarrollando esta faceta, pero se ha conseguido durante este curso un aceptable nivel de desarrollo.</p>	<p>Falta de costumbre en este tipo de tareas, sobre todo las tareas colaborativas.</p>		<p>Seguir trabajando estos aspectos desde la perspectiva de la programación informática: utilización de Xlogo (el mundo de la tortuga) y Scratch.</p>
<p>20. Fomentar los valores interculturales de convivencia, autonomía y participación, de solidaridad con el entorno local y global.</p>	<p>2 Seguimos desarrollando este aspecto que tanto incide en la convivencia humana.</p>			<p>Ampliar los campos de acción para mejorar la consecución de este vobjetivo.</p>
<p>1OBSERVACIONES</p>	<p>Durante el presente curso hemos tenido altibajos con el profesorado de Perú debido a cambios de organización educativa en el país, por lo que no hemos podido hacer todo lo que teníamos previsto. Esperemos que el próximo curso sí podamos.</p>			