



## LA SOCIOLOGÍA COMO ASIGNATURA EN EL GRADO UNIVERSITARIO ESPAÑOL DE CIENCIAS DEL DEPORTE

### SOCIOLOGY AS A SUBJECT IN UNIVERSITY BACHELOR OF SPORT SCIENCES

Carlos M<sup>a</sup> Tejero-González  
Universidad Autónoma de Madrid  
Correspondencia: carlos.tejero@uam.es

#### RESUMEN

El objetivo del estudio fue analizar en qué medida la sociología tiene presencia como asignatura en los planes de estudio del Estado Español conducentes a la obtención del título de graduado universitario en ciencias de la actividad física y del deporte. Se encontró que en el 55,6% de las universidades que imparten esta titulación existe una asignatura exclusiva de sociología (e.g.: "Sociología del Deporte"), en el 17,8% una asignatura que comparte sociología con otro área de conocimiento (e.g.: "Sociología e Historia de la actividad física y el deporte"), en el 20% una asignatura que hace referencia a aspectos sociales, sin incluir el término sociología (e.g.: "Sociedad, Cultura y Deporte"), y en el 6,7% una asignatura de humanidades o ciencias sociales de otras tipologías (e.g.: "Teoría de la actividad física"). Se concluye que la universidad española ha valorado positivamente la sociología como asignatura básica del Grado en ciencias de la actividad física y del deporte.

#### PALABRAS CLAVE:

España, Grado en ciencias de la actividad física y el deporte, Sociología del deporte.

#### ABSTRACT

The aim of this research was to analyze the presence of Sociology as a subject in the curricula of Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences, in the Spanish University system. It was found that in 55,6% of the universities there is a specific subject of Sociology (e.g.: "Sport Sociology"), in 17.8% a subject that shares Sociology with another area of knowledge (e.g.: "Sociology and History of Physical Activity and Sport"), in 20% a subject which refers to social aspects, not including the term Sociology (e.g.: "Society, Culture and Sport"), and in 6.7% a subject of Humanities or Social Sciences of other type (e.g.: "Theory of Physical Activity"). It is concluded that Spanish University has valued positively the Sociology as a basic subject for the curricula of Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences.

#### KEY WORDS:

Spain, Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences, Sociology of sport.

#### INTRODUCCIÓN

La estructura del sistema universitario español se divide en tres niveles de enseñanza: Grado, Máster y Doctorado, de tal manera que son las universidades las que deben di-



señar y desarrollar los planes de estudio de las titulaciones que oferten. Al respecto, en el caso de Grados, las universidades tienen que proponer la adscripción del título a una de las cinco ramas de conocimiento establecidas para la universidad española: artes y humanidades, ciencias, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas, e ingenierías y arquitectura (Boletín Oficial del Estado [BOE], 2007, 2010, 2015).

En este sentido, los planes de estudio de Grado deben contener entre 180 y 240 créditos ECTS, definidos e interpretados de acuerdo al Real Decreto 1125/2003 (BOE, 2003), de los cuales un mínimo de 60 créditos deben ser de formación básica (BOE, 2015). Para ello, en el real decreto 1393/2007 (BOE, 2007) se indican cuáles son las posibles materias básicas que corresponden a cada rama de conocimiento y por tanto consideradas convenientes en la configuración de los planes de estudio de las distintas titulaciones de Grado. Y es en dicha relación de materias básicas donde se observa que la sociología es una materia asignada a dos ramas de conocimiento: artes y humanidades, y ciencias sociales y jurídicas.

Cabe mencionar que la sociología es una ciencia que estudia los grupos sociales, o si se prefiere, la organización de los grupos humanos o del hombre en sociedad. Como tal, la sociología aborda múltiples objetos de estudios. Por citar algunos ejemplos: estratificación y clase social, relación entre población, demografía y urbanismo, análisis de organizaciones familiares, religiosas, económicas o políticas, estudios de conflictos sociales, es-

tructura y cambio social, metodología de la investigación sociológica, etc. De este modo, cuando la sociología aborda el hecho social de la actividad física y del deporte, entonces se habla de Sociología del Deporte.

Por otra parte, el sistema universitario español cuenta con el denominado Grado en ciencias de la actividad física y del deporte (CAFyD) (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación [ANECA], 2004). Complementando otros estudios que analizaron la sociología del deporte como disciplina científica en el ámbito español (Zapico, 2015), el objetivo de este estudio fue analizar en qué medida la sociología tiene presencia como asignatura en los planes de estudio conducentes a la obtención del título de graduado o graduada en ciencias de la actividad física y del deporte en el sistema universitario del Estado Español.

## MÉTODO

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) del Gobierno de España creó el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) con el fin de disponer de un instrumento que recoja la información actualizada relativa al sistema universitario español (BOE, 2008), siendo una base de datos pública y abierta que permite informar a la sociedad sobre los aspectos más relevantes de las universidades españolas. Concretamente, el RUCT permite a los distintos grupos de interés conocer, entre otras informaciones: qué universidades imparten el grado en CAFyD, en qué Facultades o Centros de Enseñanza Universitarios o, más detalladamente, cuáles



son los planes de estudio publicados en el BOE. Para la presente investigación se seleccionaron las Universidades del Estado Español que a fecha de cierre de este trabajo, mayo de 2018, impartían el grado en CAFyD, también denominado, grado en ciencias del deporte. Dichas universidades fueron identificadas mediante el RUCT del MEC (https://www.educacion.gob.es/ruct/home).

Se analizó el contenido de los planes de estudio publicados en el BOE de los grados en CAFyD impartidos en España. Dado que en el RUCT solo se inscriben los títulos oficiales de grado individuales, no fueron objeto de análisis los dobles grados, que no son títulos oficiales en el Estado Español (de hecho, el estudiante que cursa y aprueba un Doble Grado, cuando egresa, recibe dos títulos de Grado, no un título de Doble Grado). De forma similar, en aras de evitar duplicidad de datos, en el caso de Universidades que imparten el mismo plan de estudios en dos centros universitarios, solo se analizó el plan de estudios en una ocasión. Tampoco fueron analizados los planes de estudios de otras titulaciones afines como puede ser el grado en gestión deportiva. De esta manera, se seleccionaron los planes de estudio de 45 universidades españolas que imparten el grado en ciencias de la actividad física y del deporte o grado en ciencias del deporte.

Se analizaron tres variables. La primera estuvo relacionada con el nivel de presencia de la sociología en el plan de estudios, estableciéndose cuatro categorías: asignatura exclusiva de sociología, asignatura que comparte sociología con otra

área de conocimiento, asignatura que hace referencia a aspectos sociales pero sin incluir el término sociología, y asignatura de humanidades o ciencias sociales de otra tipología. La segunda variable recogió la naturaleza curricular de la asignatura, pudiendo ser básica, obligatoria u optativa. Y la tercera variable, contabilizó el número de créditos ECTS de la asignatura. Una vez obtenidos los datos, se procedió con estadística descriptiva: frecuencia de casos ( $n$ ), porcentajes (%) y representaciones gráficas.

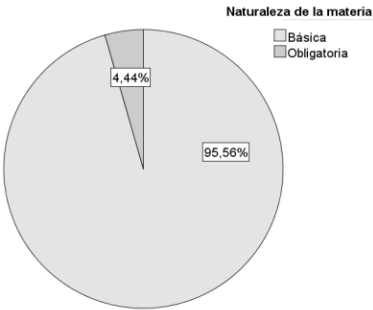
## RESULTADOS

Como puede observarse en Tabla 1, el 55,6% de los planes de estudio del Grado en CAFyD del Estado español contienen una asignatura exclusiva de sociología, encontrándose mayoritariamente dos títulos para la asignatura: Sociología de la actividad física y el deporte (40%) y Sociología del deporte (13,5%). En el 17,8% de los planes de estudio se encontraron asignaturas que comparten sociología con otras áreas de conocimiento, con una mayor frecuencia de Sociología e Historia de la actividad física y el deporte (8,9%). También se identificó que el 20% de los planes de estudio presentan asignaturas que hacen referencia a aspectos

sociales, sin incluir el término sociología, con una mayor frecuencia de la asignatura Fundamentos sociales e históricos de la actividad física y del deporte (8,9%). Finalmente, se observó que un 6,7% de



TABLA 1. Presencia de la sociología como asignatura en los planes de estudio del Grado en ciencias de la actividad física y del deporte (España).				
Tipología			Títulos de las asignaturas	
Sociología exclusivamente	55,6% <i>n</i> = 25		Sociología de la AFyD Sociología del deporte Sociología: Bases sociales de la AFyD Sociología	40% 13,5% 2,2 % 2,2%
Sociología y otras áreas de conocimiento	17,8% <i>n</i> = 8		Sociología e Historia de la AFyD Sociología y Deontología de la AFyD Antropología y Sociología de la AFyD	8,9% 6,6% 2,2%
Afin aspectos sociales del deporte	20% <i>n</i> = 9		Fundamentos sociales e históricos de la AFyD Sociedad e Historia del Deporte Fundamentos sociales y jurídicos de la AFyD Fundamentos socio-culturales del deporte Sociedad, cultura y deporte	8,9% 2,2% 2,2% 2,2% 2,2%
Otras tipologías	6,7% <i>n</i> = 3		Teoría de la actividad física Teoría e historia de la actividad física Antropología fundamental	2,2% 2,2% 2,2%
	100% <i>N</i> = 45			100%
Abreviaturas: AFyD = actividad física y del deporte, <i>N</i> = Tamaño poblacional, <i>n</i> = frecuencia de casos de cada categoría.				



planes de estudio cuentan con asignaturas de humanidades o ciencias sociales de otras tipologías como, por ejemplo, Teoría e Historia de la actividad física y del deporte (2,2%).

Como se muestra en Figura 1, se observó que en el 95,56% de los casos son asignaturas de naturaleza básica y que, igualmente, en el



95,56% son asignaturas de 6 créditos ECTS.

## DISCUSIÓN

La Conferencia Española de De-

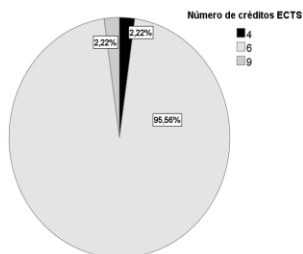


FIGURA 1. Distribución de las asignaturas en función de su naturaleza y número de créditos.

canos de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2007), sobre la base de la legislación que ordena las enseñanzas universitarias oficiales para el Estado Español (BOE, 2007) y con el fin de garantizar un equilibrio entre la armonización de los planes de estudios de cada centro y la plena autonomía de cada universidad, proponía que el título de grado en CAFyD se adscribiera o bien a la rama de conocimiento de ciencias sociales y jurídicas o bien a la rama de conocimiento de ciencias de la salud, postulando la sociología como una posible asignatura de naturaleza básica de 6 créditos ECTS a la hora de diseñar los estudios de grado en CAFyD.

Los datos de este estudio permiten concluir que las universidades españolas han apoyado la propuesta. Por ejemplo, el 93,4% de los planes de estudio de CAFyD incluyen una asignatura de sociología o de fundamentos sociales del deporte; concretamente, como ya se vio, el 55,6% de los planes de estudio contienen

Tejero-González, C. (2019). La sociología como asignatura en el grado universitario español de ciencias del deporte. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 426 (Esp.), 87-92

una asignatura exclusiva de sociología del deporte, el 17,8% una asignatura que comparte sociología con otro área de conocimiento y el 20% una asignatura que aborda aspectos sociales del deporte. Además, en el 95,56% se trata de materias de naturaleza básica y de 6 créditos ECTS.

Futuras investigaciones deberán analizar no solo cuál es la presencia de la sociología del deporte en los planes de estudio, sino también cuáles son los contenidos vinculados a esta materia a partir, por ejemplo, del análisis de las guías docentes. Igualmente, conviene analizar la relevancia de la sociología del deporte en otras titulaciones, bien en el Grado de Sociología o bien en estudios de Máster o Doctorado, sin olvidar otros países y continentes. Dichas investigaciones deberán realizarse con las debidas modificaciones pues, por ejemplo, lo que en España se llama Grado Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en otros países del entorno próximo son Grados universitarios en Motricidad Humana, Kinesiología, Educación Física y Deporte, Ciencias del Movimiento Humano, etc.

Con la convicción de que ni a la sociología le conviene desatender el hecho social de la actividad física y el deporte, ni a las ciencias de la actividad física y del deporte le conviene ignorar las aportaciones de la sociología, desde esta comunicación se anima a seguir investigando y promocionando la sociología del deporte en los planes de estudio de Educación Superior.

## REFERENCIAS

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación



- (2004). *Libro Blanco para el título de grado en ciencias de la actividad física y del deporte*. Madrid: ANECA.
- Boletín Oficial del Estado (2003). *Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional*. BOE nº 224 de 18 de septiembre de 2003.
- Boletín Oficial del Estado (2007). *Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*. BOE nº 260 de 30 de octubre de 2007.
- Boletín Oficial del Estado (2008). *Real Decreto 1509/2008, de 12 de septiembre, por el que se regula el Registro de Universidades, Centros y Títulos*. BOE nº 232 de 25 de septiembre de 2008.
- Boletín Oficial del Estado (2010). *Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*. BOE nº 161 de 3 de julio de 2010.
- Boletín Oficial del Estado (2015). *Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado*. BOE nº 29 de 3 de febrero de 2015.
- Conferencia Española de Decanos de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2007). *Informe sobre estructura y contenidos para el título de grado en ciencias de la actividad física y del deporte adaptado al R. D. 1393/2007, de 29 de octubre, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*. (Documento Interno no publicado).
- Zapico, B. (2015). *La Sociología del Deporte como disciplina académica y científica en el ámbito español (1990 - 2015): análisis de contenido y bibliométrico*. Tesis Doctoral. Universidad de León. España.