

*PRESENTACIÓN:*

## **RELACIONES ENTRE EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID Y UNIVERSIDADES BRASILEÑAS**

*Clemente Herrero Fabregat<sup>1</sup>*

Actualmente diversos profesores del Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad Autónoma de Madrid tienen a su cargo tres convenios con universidades brasileñas, además de lazos académicos con otros centros universitarios donde se han impartido diferentes cursos y conferencias. Es por esta razón que el primer número de la revista electrónica *Didácticas Específicas* va a recoger una serie de trabajos fruto de esta colaboración, que esperamos continúe y se fortalezca.

El primer contacto académico se estableció con la Universidad Regional del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur (UNIJUI) que tiene su sede en la ciudad de Ijuí, firmándose un convenio entre ambas universidades, aprobado por la UAM el 12 de diciembre de 2004. En 2005 el tutor del mismo en España, Dr. Herrero Fabregat, se trasladó el mes de mayo a Ijuí para ponerlo en marcha. La actividad académica realizada allí, un curso sobre “Formación del Profesorado en Ciencias Sociales” se tradujo en un libro publicado por la editora de la universidad brasileña. Además dirigió un seminario de investigación sobre las políticas públicas educativas en España y Brasil e impartió una conferencia sobre “Imagen y símbolo en la ciudad. Su valor educativo” dentro de la Semana Académica de Geografía. En correspondencia la tutora del convenio por parte de UNIJUI, Dra. Callai Copeti, visitó la UAM en mayo de 2006 impartiendo un curso de libre configuración (1 crédito reconocido) junto con el profesor Jaeme Callai sobre “La didáctica de las Ciencias Sociales en Latinoamérica”, en el que también participó el Dr. Telmo Rudi Frantz, Vicerrector y Profesor de Sociología de UNIJUI que impartió una conferencia sobre *Bases sociológicas de la educación en Brasil*.

En 2006 el profesor Clemente Herrero Fabregat y la profesora Pilar Pérez Camarero en su visita a UNIJUI participaron en el III el Simposium Internacional de Formación de Docentes

---

<sup>1</sup> Director Del Departamento de Didácticas Específicas. Universidad Autónoma de Madrid.

(SINFORMA) organizado conjuntamente con la Universidad de Misiones (Argentina). Ambos profesores contribuyeron activamente en un seminario temático de posgrado sobre *Cultura, Infancia y Formación Docente* del Programa de Educación en Ciencias. El tutor del convenio participó en la clausura de la Semana Académica de Historia desarrollando el tema: “*Francisco Ferrer i Guardia, un pedagogo libertario y libre pensador*”. El trabajo de estos profesor fue recogido por diferentes medios de comunicación de la ciudad y de la capital del Estado, Porto Alegre.

En 2007 durante el mes de febrero estuvo becada por CAPES en la Universidad Autónoma de Madrid la tutora del convenio UAM-UNIJUI Helena Callai, profesora de geografía de la Universidad brasileña y participó en un ciclo de conferencias sobre *Educación en Hispanoamérica: Brasil*. En agosto-septiembre se desplazaron a Ijuí cuatro profesores de la Universidad Autónoma de Madrid. El tutor del convenio, Clemente Herrero Fabregat participó durante este mes en un grupo investigación del Consejo de Desarrollo Científico y Tecnológico del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Brasil dirigido por la profesora Callai. Se trató en el mismo sobre *Currículo y Formación de Profesores, y Enseñanza y Metodología de la Geografía*. Además se realizó una reunión con los profesores del programa de postgrado para establecer grupos de investigación entre las dos Universidades en las áreas de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales. Impartió, así mismo una conferencia sobre *La enseñanza de la geografía, un instrumento para la paz y la ciudadanía*, organizada por el Departamento de Geografía. La profesora de la Universidad Autónoma, Natalia Ruiz López en el mismo período participó en el grupo de investigación de UNIJUI sobre Didáctica de las Matemáticas, e impartió dos conferencias: *La Educación Matemática en España* y *Medios y recursos para la enseñanza de la Geometría*. Estos dos profesores impartieron conferencias en el centro universitario UNILASALLE de Canoas (Porto Alegre), Universidad Estatal de Paraná y Universidad Federal de Curitiba. En septiembre se trasladaron a UNIJUI las profesoras del área de Lengua y Literatura Ángeles Sevilla Quindós y Nieves Martín Rogero. La primera impartió un curso sobre *Fonética española* desarrollado por el Departamento de Estudios del Lenguaje, Arte y Comunicación de dicha Universidad. La segunda impartió un curso sobre *Los libros infantiles en la enseñanza del español como segunda lengua*.

En 2008 durante el mes de febrero se realizó en la UAM el I Encuentro de Educación Hispano-Brasileño con la asistencia del profesor español Antonio Monclús Estella, que disertó sobre la pedagogía liberadora de Paulo Freire. Por parte de UIJUI asistieron la vicerrectora Antonia Carvalho Bussmann, las profesoras Cátia Nehring, Ana Rosa Santiago, Noeli Valentina Weschenfelder y la profesora de la Universidad Estatal de Ponta Grossa Joseli María Silva. Este mismo año los profesores D. Clemente Herrero Fabregat, Da. Ana Rodríguez Marcos, D. Pedro Molina Holgado, D. Guillermo Jiménez-Ridruejo Gil y Da. Rosa Esteban Moreno se desplazaron a Brasil para participar en el IV SINFORMA (Simposio Internacional de Formación de Docentes) que se celebró en el campus de Santa Rosa en colaboración con la Universidad de Misiones (Argentina) todos ellos impartieron diferentes cursos y conferencias. Al término de su estancia tuvo lugar una entrevista con el cónsul español de Porto Alegre para informas sobre las actividades que se realizan en el marco del convenio y facilitar los visados a los alumnos brasileños que estudian en la UAM. En este mismo año se firmaron dos convenios con las Universidades brasileñas de UNILASALLE de Canoas, y Estatal de Paraná, Ponta Grossa. Los tutores de los mismos son la profesora Natalia Ruiz López y el profesor Clemente Herrero Fabregat.

El año 2009 ha sido un período en el que se han asentado los dos últimos convenios firmados. Durante el mes de febrero se desarrolló un curso sobre *La educación como instrumento de transformación en Brasil* en el que participaron profesores de las tres universidades: UNIJUI, UNILASALLE: Helena Callai, Jaeme Callai y Alceu Ravello. En junio el profesor Herrero estuvo en Ponta Grossa impartiendo un curso sobre *Geopolítica y Educación para la Paz*, además de empezar a trabajar sobre la posibilidad de crear un grupo Conjunto de investigación. Participó así mismo, en la Universidad de Curitiba en un café geográfico. En el mes de agosto visitaron esta Universidad los profesores de la UAM Pedro Molina Holgado y Antonio Palacios, impartiendo diferentes conferencias y constituyendo un grupo de investigación. La profesora Natalia Ruiz visitó UNILASALLE en Canoas para poner en marcha el convenio. Durante el mes de noviembre se ha impartido en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación un curso sobre “Medio ambiente y sociedad en Brasil desde una perspectiva educativa” por la profesoras Cicilian Luiza Lowen Sahr y Ligia Gassol. Además con otras universidades madrileñas, las mencionadas brasileñas, y con asistencia de profesores de universidades mexicanas y de El Salvador, se ha creado el Grupo de Estudios Geoestratégicos y Sociales (GES). En este año el profesor Herrero ha sido invitado por la

Universidad Estatal Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESPE) a impartir un curso sobre geopolítica en los campus de Franca y Marilia, además de asistir a la 7ª Semana de Relaciones Internacionales organizada por la citada universidad en Marilia.

Toda esta actividad se ha reflejado en una serie de publicaciones, que se detallan a continuación:

BLANCO, Carmen, 2007. De la invención del paisaje a la "moral del paisaje" como género pictórico, *Terra Plural*, nº 1, pp. 41-60.

GARCÍA DE LA VEGA, Alfonso:

-El desarrollo de las nociones temporales, *Terra Plural*, nº 2, 2008, pp. 337-341

- Las claves metodológicas de un proyecto aplicado al proceso de enseñanza aprendizaje de la geografía, *Boletim Goiano de Geografia*, 2008, nº 1, pp. 13-28.

HERRAN GASCON, Agustín de la, "En torno a la pedagogía de la muerte " *Contexto Educação*, 2007, nº 78, pp.215-235.

HERRERO FABREGAT, Clemente

-*La formación del profesorado en Ciencias Sociales*, Ijuí, Servicio de Publicaciones de la Universidad del Noroeste del Estado Grande de Río do Sul, 2005, 263 páginas,.

-La formación simbólica del profesorado en geografía, *Terra Livre - Geografia em movimento*, Brasil, 2005, número 25, pp. 49-65.

- "La formación del profesorado en una sociedad globalizada", *Educativa*, Departamento de Educación de la Universidad Católica de Goiás, v-9, nº 2, diciembre de 2006 pp. 161-184.

- "O que é necessário para formar professores/educadores numa sociedade e em aceleradas mudanças, transformações e avanços científicos e tecnológicos," UNIJUI, *III Simposium Internacional sobre Formação docente*. 8, 9,10 de noviembre, 2006.

- Las colinas en los espacios simbólicos de las ciudades, *Terra Plural*, nº 1, 2007, pp. 9-28, 2007

- "La ciudad como espacio construido y vivido por la persona. "Implicaciones educativas", *Contexto Educação*, Ijuí, nº 79, 2008, pp. 129-154.

Clemente Herrero Fabregat.

Revista de Didácticas Específicas, nº 1, pp. 6-10

REYES LEOZ, José Luís de los “Mi casa, mi calle, mi ciudad: experiencias sobre el espacio infantil en el Madrid histórico, *Terra Plural*, nº 3, 2009, pp. 9-27.

RODRÍGUEZ MARCOS, Ana, “Análisis y mejora de la propia enseñanza”, *Contexto Educação*, nº 76, 2006, pp. 127-150.

RUIZ LÓPEZ, Natalia.

-“La educación matemática en España”. *Práxis educativa*, v-2, nº 2, 2007, pp. 151-161.

-“Medios y recursos para la enseñanza de la geometría en la educación obligatoria”, *Educação matemática em revista*, Sociedad Brasileira de educação matemática (en prensa).

Por todas estas razones el número 1 de esta revista electrónica está dedicado a Brasil, país con el que este grupo de profesores, organizados alrededor del Departamento de Didácticas Específicas, han establecido no sólo lazos de colaboración científica sino lazos de amistad, que esperamos perduren y permitan fuertes vínculos de entendimiento entre estos dos países.

**Clemente Herrero Fabregat**