

NOTICIAS

NEWS AND COMMENTS

7ª SEMANA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS. AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS HOJE: ESTADOCENTRISMO E DESGLOBALIZAÇÃO

Organizado por los grupos de Relaciones Internacionales de la Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho se realizó entre el 24 y 27 de agosto de 2009 la 7ª Semana de Relaciones Internacionales, coordinada por el profesor José Blanes Sala, en la Campus de Marília. Las actividades se dividieron en grandes bloques: conferencias, mesas redondas, seminarios, foros y mini cursos.

Se impartieron tres conferencias de gran interés. La inaugural fue dictada por el profesor Sebastião Carlos Velesas e Cruz de UNICAMP, sobre el tema *Las Relaciones Internacionales hoy: Estadocentrismo o desglobalização*. El diputado Federal-SP impartió una conferencia sobre la *Actualidad de la Cuestión Nacional*, y el profesor español Clemente Herrero sobre los *Estudios Internacionales como instrumento para la paz*.

La primera mesa redonda fue coordinada por la profesora Lidia María Vianna Possas sobre el tema *Paz y Guerra, sustantivos femeninos: las mujeres en las operaciones de paz*. La segunda mesa redonda coordinada por la profesora Miriam Caludia Lourenço Simonetti, UNESPE- Marília, versó sobre el *Medio Ambiente y los Derechos Humanos*. Se completaron estas mesas redondas con dos semanarios, uno sobre *Los rumbos de la Economía Mundial* coordinado por el profesor Luís Antonio Paulino al que asistieron dos profesores de universidades chinas; el otro seminario sobre *Multilateralismo, Unilateralismo y Unilateralismo: ¿polaridades indefinidas?* fue coordinado por Luís Antonio Francisco de Souza.

Las actividades se completaron con un forum sobre *Estadocentrismo y Desglobalización: desafíos para los cursos de Relaciones Internacionales* (Luis A. de Souza), y cinco mini cursos sobre el *Mundo geopolítico actual* (C. Herrero) *La relaciones Internacionales y los juegos de genero: las dictadura militares* (Lidia Vianna) el *Terrorismo y las Relaciones Internacionales* (Sergio Luiz Cruz), *Migraciones y ciudades globales* (Odiar da Cruz) , y por último, *Capitalismo y globalización/consumo y consumismo* (Rosângela Vieira).

Clemente Herrero.

12º ENCUESTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA

Montevideo (Uruguay), del 3 al 7 de abril de 2009

Este Encuentro de Geógrafos llevaba el título de “Caminando en una América Latina en transformación” y estaba financiada por la Universidad de la República junto a otras entidades públicas de Uruguay. El elevado número de contribuciones, cercano a 3000 entre ponencias y pósters, refleja la intensa participación de todas las universidades latinoamericanas. No obstante, conviene resaltar la numerosa aportación de las universidades brasileñas en el conjunto de las ocho áreas temáticas planteadas, que estuvieron adscritas a tres ejes vertebradores del Encuentro:

-El estímulo a la elaboración de trabajos geográficos en la búsqueda de un debate científico del conjunto de la Geografía Latinoamericana.

-El apoyo a la investigación, la docencia y la extensión latinoamericana mediante acuerdos entre diferentes instituciones donde esté la geografía representada.

-El desarrollo de una visión latinoamericana atendiendo los principales problemas espaciales (territoriales, ambientales, sociales y económicos) a fin de alcanzar una perspectiva integradora en sus líneas metodológicas.

Las mencionadas áreas temáticas fueron las siguientes:

1. *Geografía de la América Latina en transformación política y social*: cambios políticos y proyectos de reestructuración geográfica, integración regional e inserción internacional, espacios fronterizos, desarrollo industrial y descentralización.

2. *Respuestas teórico-metodológicas de la geografía ante las recientes especialidades*: región y globalización, espacio y movimientos sociales, evolución del pensamiento geográfico, papel del geógrafo en la transformación de América Latina, diversidad y género y teoría del paisaje.

3. *Educación y enseñanza de la geografía*: epistemología, actualización del currículum, nuevos y tradicionales recursos didácticos y sustentabilidad ambiental.

4. *Avances en el uso de las tecnologías de información geográfica (TIG)*: saberes geográficos en la aplicación y uso de las TIG, avances y desafíos en el aprendizaje y participación activa, desarrollo, impacto de las TIC en el espacio latinoamericano.

5. *Dinámica urbana*: proceso de urbanización de la sociedad, reestructuración urbana y transporte, metrópoli, segregación socio-territorial, calidad de vida y marginalidad, redes urbanas, ciudades medias y pequeñas y desarrollo local.

6. *Problemática de los espacios agrarios*: revalorización del espacio agrario latinoamericano en la economía global, bases de estudio de los territorios, impacto de las modalidades de producción, asociación, cooperación y redes comunitarias y biocombustibles y seguridad alimentaria.

8. *Procesos de interacción sociedad-naturaleza*: políticas ambientales, cambio climático en América Latina, uso y gestión de los recursos naturales, conservación y gestión de la naturaleza, interpretación y valoración de los paisajes.

9. *Movilidad de la población e identidad cultural*: espacios culturales (identidad y paisaje), movimientos migratorios latinoamericanos, espacios y flujos turísticos.

Alfonso García de la Vega.

XXIII CONGRESO DE GEOGRAFÍA Y AMBIENTE. “PROFESOR JORGE CHEBATAROFF”.

Desde el 22 al 25 de septiembre se realizó en la ciudad de Salto (Uruguay) en el XXIII Congreso de Profesores de Geografía y Ambiente "Prof. Jorge Chebataroff". El evento que se desarrolló en el Aula Magna "Eugenio Cafaro" de la Regional Norte de la Universidad de la República, organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía (ANPG) y la Sala Departamental de Geografía de Salto. La ANPG fue fundada en 1967, siendo la Asociación de profesores más antigua de Uruguay. Está integrada por profesores de Geografía de todo el país. El Congreso recordó y rindió homenaje al Profesor Jorge Chebataroff, creador de la moderna escuela de geografía uruguaya. Este evento fue declarado de interés por el Ministerio de Educación y Cultura; el Consejo de Educación Secundaria; del CODICEN y la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.

Se dictaron las siguientes conferencias:

-“*Avanzando en una Geografía del Poder*” por el Dr. Álvaro López, Universidad de la República, Facultad de Ciencias (Uruguay)

-“*Desarrollo local-regional, ambiente e intereses internacionales*” por el Dr. Carlos Reboratti, director del Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

- “*Geografía y educación para la paz*” por el Dr. Clemente Herrero Fabregat, Universidad Autónoma de Madrid (España)

-“*Elementos para la nueva reelaboración de la enseñanza de la Geografía*” por el profesor Douglas Ifrán (ANPG)

- “*¿Qué investigar desde la didáctica en el actual contexto institucional?* Por el Lic. Fernando Pesce, coordinador nacional de Geografía de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (DFPD)

- “*Próximo y Medio Oriente: uso y manejo de los recursos hídricos*” por la profesora Blanca Marquisio Dogliotti (ANPG)

- “*La Geografía y el cambio climático*” por el Dr. Danilo Antón del Instituto de Profesores Artigas- Uruguay.

Se realizaron dos mesas redondas:

-“*Educación e Información Ambiental. Cómo contribuir a generar conciencia*” en la que participaron la profesora Ana Domínguez, Universidad de la República, Facultad de Ciencias e Instituto de Profesores Artigas; el licenciado Javier Taks, Universidad de la República, Facultad de Humanidades; y el Dr. Carlos Reboratti, Universidad de Buenos Aires. La mesa estuvo moderada por el profesor Gerardo Suescun (ANPG)

- “*Impactos ambientales en la explotación minera*” en la que participaron la profesora Miriam Pérez (ANPG) y el profesor Jorge Da Silva del Centro Regional de Profesores del Centro (Uruguay) y el licenciado Carlos Seara, geólogo de la Universidad de Córdoba-Argentina: Fue moderada por el profesor Gerardo Suescun (ANPG)

Además hubo una serie de seminarios temáticos sobre análisis de las diferentes propuestas de la Regionalización Geomorfológico del Uruguay; conocer tu localidad está demás; entre la costa y la frontera, nuevos caminos en la educación; adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales y capacidades diferentes; estrategias para enseñar la categoría lugar; un litoral atípico en el sur del Departamento de Tacuarembó; recomendaciones del Banco Mundial sobre el cambio climático y sus consecuencias en América Latina y Uruguay: una propuesta didáctica para trabajar en 3° año del Ciclo Básico de Educación Secundaria y en 5° año de bachillerato: el papel de las preguntas y los silencios en la relación enseñante-aprendiente; la educación formal en una sociedad de migrantes; Atlántida y su área de influencia. Reflexiones derivadas de un estudio de caso: la movilidad de los estudiantes del Centro Regional de Profesores del Sur; Uruguay global; presentación del museo Geominero del Uruguay; proyecto colectivo: Geografía del Uruguay siglo XXI; ideas para incluir aportes de docentes jubilados.

Se realizaron tres trabajos de campo: Recorrido Urbano por la ciudad de Salto. Represa de Salto Grande con dos variantes: circuito productivo del arroz y circuito productivo hortícola-frutícola.

Graciela García Gerolami.