Más allá de la biblioteca:

el bibliotecario incrustado y el apoyo a la investigación, docencia, edición, publicación y gestión en la UAM

V Jornada sobre buenas prácticas

en el ámbito de las bibliotecas

17 junio 2013

Manuel Lorite

CC BY NC ND

Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro

UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

Introducción: bibliotecarios incrustados o integrados

Algunas experiencias desarrolladas:

- Investigación (GICE-UAM)
- Docencia (Oficina para el Desarrollo de las enseñanzas UAM)
- Edición (RIEJS, DDEE, REICE)
- Publicación (RIMCAFD)
- Gestión y administración (Junta de Facultad FPyE-UAM)

Expectativas

Acciones

Resultados

Aplicación

Conclusiones: lo que queda por hacer

Bibliotecarios incrustados o integrados

La biblioteca se reinventa y recupera usuarios

Origen y evolución

Servicios referencia bibliotecas universitarias

Adaptación al EEES + EEI

- Las necesidades de docentes e investigadores cambian
- Biblioteca: soporte a la docencia, investigación, gestión… ¿CRAI?
- Los bibliotecarios imparten formación/ALFIN en el aula
- Surgen nuevas demandas: gestión CV, bibliometría, edición, derechos de autor…
- Algunos bibliotecarios tienen la respuesta
- Los bibliotecarios salen de la biblioteca

Investigación

UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

gice Grupo de investigación Cambio Educativo para la Justicia Social

- Inicio
- Líneas de Investigación
- Miembros
- Publicaciones
- Actividades
- Recursos
- Noticias
- Revista RIEJS
- Mapa Web
- Contacto

NING

riejs
REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION FOR SOCIAL JUSTICE

RED de INVESTIGACIÓN sobre JUSTICIA SOCIAL y EDUCACIÓN

Nº de visitas desde el 1/07/12:

030183

El grupo **"CAMBIO EDUCATIVO PARA LA JUSTICIA SOCIAL" (GICE)** es un equipo de investigación de carácter interdepartamental y multidisciplinar de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, España, conformado por un centenar de docentes universitarios, estudiantes de doctorado y profesionales de la educación.

Se constituye en junio de 2009 como una comunidad profesional de aprendizaje con el objetivo de contribuir alcanzar una educación de calidad para todos y todas, justa, inclusiva y comprometida socialmente, que eduque desde y para la diversidad, y generadora de espacios de socialización y formación académica, cultural y ética. En definitiva, GICE tiene como fin último desarrollar una educación que trabaje desde y para la Justicia Social.

Sus acciones van encaminadas en cuatro direcciones complementarias:

1. ***Investigación:*** Desarrollo de investigaciones educativas de calidad que tengan un impacto en la mejora de la educación y en la consecución de una sociedad justa.
2. ***Desarrollo:*** Colaboración con centros educativos y docentes de diferentes niveles para el desarrollo de una educación desde y para la justicia social.
3. ***Formación:*** Apoyo en la realización de tesis doctorales sobre los temas de trabajo del grupo; así como organización de actividades sobre Educación para la Justicia Social, dirigidas a la formación de docentes y profesionales de la educación, tanto de forma inicial como permanente.
4. ***Difusión***: Básicamente mediante la edición de la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS).

GICE está organizado en líneas de investigación autónomas que trabajan coordinadamente y dan sentido al núcleo central del grupo: la Educación para la Justicia Social. En la actualidad están en funcionamiento seis líneas de investigación: Justicia Social y Educación, Docencia para la Justicia Social, Aprendizaje-Servicio y Justicia Social, Educación para la Ciudadanía y la Justicia Social, Liderazgo y Mejora Educativa, Música para la Justicia Social, y Didáctica de las Matemáticas y las Cc. Experimentales para la Justicia Social. Además, cuenta con diferentes servicios de apoyo interno y externo en temas tales como: Análisis cualitativo y cuantitativo de datos, Modelos Multinivel, y Edición y Elaboración de textos científicos.

GICE tiene como prioridad la colaboración con otros profesionales y la apertura a redes, tanto de la Universidad Autónoma de Madrid, como con grupos nacionales, o universidades e instituciones europeas y latinoamericanas. Así, destaca su participación en actividades tales como la Red de Investigación sobre Justicia Social y Educación, que coordina, la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa, o la International Network of International Successful School Principals' Project (ISSPP).

Grupo reconocido por la Universidad Autónoma de Madrid con referencia UAM/PR-019.

English Buscar

Noticias

Próximas defensas de tesis de GICE

Estos próximos dias tendremos la defensa de dos tesis de GICE:

- 19 de junio, Alba García Barrera: "Proponiendo un concepto nuclear latente en educación: las necesidades educativas... Leer más

GICE está en twitter

Gice está en twitter: @GiceUam

SÍGUENOS

ApS-GICE coorganiza el VI Encuentro de la Red Española de Aprendizaje y Servicio

ApS-GICE está organizando junto con el Ayuntamiento de Coslada el VI Encuentro de la Red Española de Aprendizaje y... Leer más

Entrar

- **GICE-UAM**: 97 miembros de 6 países diferentes
- **Creación**: junio de 2009 (Registro: UAM-PR-019)
- **Objetivos**: contribuir a alcanzar una educación de calidad para todos/as, justa, inclusiva y comprometida socialmente, que eduque desde y para la diversidad y generadora de espacios de socialización y formación académica, cultural y ética
- **Acciones**:
  - Investigación + Desarrollo + Formación + Transferencia
- **Estructura**: coordinador general y 6 líneas de investigación:
  - Justicia Social y Educación / Liderazgo y Mejora Educativa / Docencia para la Justicia Social / Aprendizaje-Servicio y Justicia Social / Educación para la Ciudadanía y la Justicia Social / Música para la Justicia Social
- **Requisitos**: máster y 1 publicación al año

E	A	R	A
• Potenciar la visibilidad e impacto de la producción científica del grupo de investigación	• Filtrado información especializada (alertas ERIC y WoS) • Grupo Edición y Publicación • Asesor editorial RIEJS	• Seminarios “Cómo y dónde publicar”; “Redacción en estilo APA”; “RefWorks básico y avanzado” • Asesoría y formación individualizada	• Nueva oferta formativa: “Redacción en estilo APA” y “Derechos de autor y autoarchivo de la producción científica”

Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro

UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

Docencia

Oficina para el desarrollo de las Enseñanzas

UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

CONVOCATORIAS UAM | INNOVACIÓN DOCENTE | PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL | DOCENCIA EN RED | GARANTÍA DE CALIDAD

Convocatoria 2013

- Convocatoria para el Desarrollo de las Enseñanzas en la Universidad Autónoma de Madrid (2013).
- Modelo Formulario Solicitud Proyectos Línea 1.
- Modelo Formulario Solicitud Proyectos Línea 2.
- Resolución de la convocatoria 2013.
- Proyectos presentados a la convocatoria 2013. Línea 1.
- Proyectos presentados a la convocatoria 2013. Línea 2

C/ EINSTEIN 1, EDIFICIO DE RECTORADO, 3ª ENTREPLANTA CARRETERA DE COLMENAR KM. 16. 28049 MADRID | 91497 29 92 / 68 15 / 4205 | oficina.desarrollo@uam.es

- **Convocatoria para el desarrollo de las enseñanzas en la UAM**
  Líneas convocatoria 2013:
  - **Innovación docente**: proyectos dedicados a la mejora de las enseñanzas
  - **Digitalización de recursos**: elaboración de contenidos docentes en formato digital para su uso en red (LMS Moodle). Selección de cursos digitalizados para futura distribución libre (MOOC)

- **Criterios de selección**:
  - Coherencia, interés y viabilidad del proyecto
  - Experiencia de los componentes del equipo en proyectos de e-learning
  - Experiencia previa en cursos de formación continua
  - Participación del PAS y estudiantes en los equipos de trabajo

Denominación del proyecto, Centro responsable y equipo de trabajo[2]

Título del proyecto

VIRTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE SERVICIO (ApS) A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MOODLE UAM

Centro responsable

Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

RESPONSABLES DEL PROYECTO[3]

- Pilar Aramburuzabala Higuera: Profesora Titular
- Rosario Cerrillo: Profesora Titular

EQUIPO DE TRABAJO[3]

DOCENTES

- Carmen de Andrés Viloria: Profesora Asociada
- Santiago Elvias: Profesor Asociado
- Helena López: Profesora Asociada
- Teresa Lucas: Profesora Asociada
- Javier Nevado: Profesor Asociado
- Enriqueta Núñez Gómez: Profesora Asociada
- Adela Rodríguez Quesada: Profesora Asociada

PAS

- Rocío García-Peinado: Personal de Administración y Servicios
- Manuel Lorite Becerra: Personal de Administración y Servicios

ESTUDIANTE DE DOCTORADO

- Héctor Opazo Carvajal

Personas
- Participantes

Actividades
- Diarios
- FLV Players
- Foros
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Ir

Búsqueda avanzada

Administración
- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Quitar de APREN_SER
- Perfil

Mis cursos
- Análisis de datos cualitativos con ATLAS.TI aplicado a la investigación socioeducativa
- Aprendizaje-Servicio
- Curso creado para

Diagrama de temas

Foro de Noticias

1

APRENDIZAJE SERVICIO ESPACIO DOCENTE

ApS

Aprendizaje-Servicio

PROCEDIMIENTO

Documento Procedimiento

Novedades

Añadir un nuevo tema...

27 de oct, 02:55
hector opazo carvajal
ACTIVIDADES más...

Temas antiguos ...

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Mensajes

Pilar Aramburuzabala 1

Mensajes...

E	A	R	A
• Experto en formación y ALFÍN con experiencia en la virtualización de cursos presenciales	• Búsqueda bibliográfica proyectos e-learning • Elaboración de recursos digitales formativos con *Adobe Captitative*	• Diseño plataforma Moodle-ApS • Desarrollo de una comunidad virtual de aprendizaje • Creación de un repositorio de recursos digitales	• Cursos de formación de la biblioteca en Moodle y MOOC

Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro

UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

Edición

riejs

REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION FOR SOCIAL JUSTICE

Didácticas Específicas

Revista Electrónica - ISSN 1989-5240

REICE

RINACE

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación

Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro

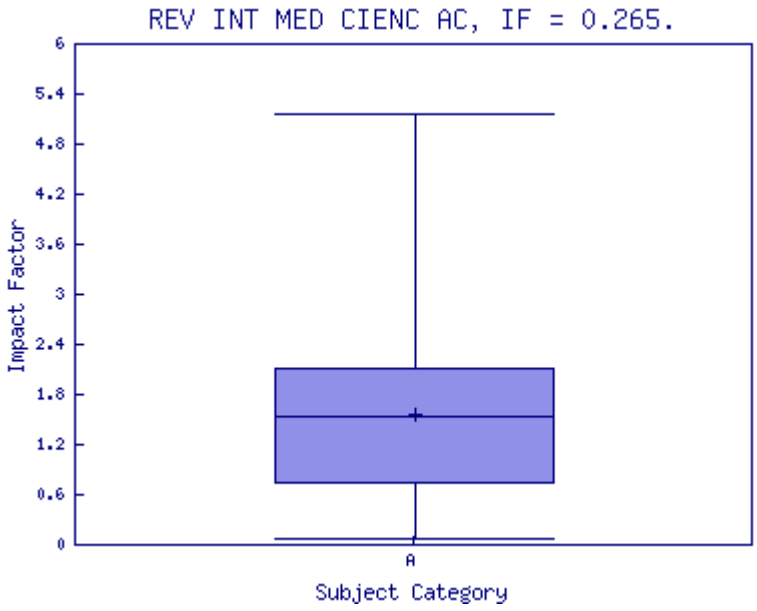
UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

E	A	R	A
• Experto en documentación para asesorar sobre la creación, difusión y/o evaluación de revistas editadas en la UAM	• Solicitud ISSN / doi • Normalización y buenas prácticas • Criterios de calidad editorial • Derechos de autor	• Incrementar la visibilidad de la revista mediante su inclusión en el mayor número de fuentes • Evaluaciones en Latindex, DICE, FECYT, Redalyc…	• Disposición ejemplares en Dialnet y repositorio institucional Biblos e-Archivo • Nuevas acciones formativas: licencias CC, edición en OJS, metadatos, doi, handle…

Biblioteca y Archivo
Llenos de futuro
UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

Publicación

REVISTA INTERNACIONAL DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
INTERNATIONAL JOURNAL OF MEDICINE AND SCIENCE OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT



Rev.int.med.cienc.act.fis.deporte- vol. X - número x - ISSN: 1577-0354

Tejero-González, C.M.; Lorite, M. y Castejón-Oliva, F.J. (201x). La "Rev. Int. Med. Cienc. Act. Fis. Dep". Una aproximación bibliométrica del periodo 2000-2011 / "Rev Int Med Cienc Ac". A bibliometric approach to the 2000-2011 period. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. (*) pp. *. Http://cdeporte.rediris.es/revista/___*

ORIGINAL

LA "REV. INT. MED. CIENC. ACT. FIS. DEP". UNA APROXIMACIÓN BIBLIOMÉTRICA DEL PERIODO 2000-2011

"REV INT MED CIENC AC". A BIBLIOMETRIC APPROACH TO THE 2000-2011 PERIOD

Tejero-González, C.M.[1]; Lorite, M.[2] y Castejón-Oliva, F.J.[3]

[1] Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Profesor Contratado Doctor (www.uam.es/carlos.tejero; carlos.tejero@uam.es)
[2] Universidad Autónoma de Madrid. Biblioteca de Educación. Bibliotecario y Documentalista (manuel.lorite@uam.es)
[3] Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Profesor Titular (javier.castejon@uam.es)

Código UNESCO / UNESCO code: 5899 Educación Física y Deporte / Physical Education and Sport; 5701.06 Documentación / Documentation.
Clasificación del Consejo de Europa / Council of Europe classification: 17 Otros: Bibliometría aplicada a la Educación Física y el Deporte / Others: Bibliometrics applied to Physical Education and Sport.

Recibido: 29 de agosto de 2012 **Received** August 29, 2012
Aceptado: 23 de mayo de 2013 **Accepted** May 23, 2013

E-PUBLICACIÓN / IN PRESS

E	A	R	A
• Experto en documentación para colaboración en estudio bibliométrico publicado en revista JCR	• Búsqueda y recuperación de información en bases de datos bibliométricas • Aportación bibliografía • Corrección y cotejo de datos • Revisión referencias • Elección revista	• Envío artículo a RIMCAFD • Evaluación • Aceptación con modificaciones • Reelaboración • Traducción al inglés • Aceptación para su publicación • Publicación “en prensa”	• Conocimiento ciclo completo de publicación • Taller: “Redacción de textos científicos”

Biblioteca y Archivo
Llenos de futuro
UA
UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE MADRID

Gestión

Facultad de Formación de Profesorado y Educación
excelencia UAM CSIC
Inglés | Biblioteca | Páginas Blancas | Intranet | UAM
Buscar
La Facultad
Departamentos
Información al estudiante
Estudios
Investigación
Prácticum
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Avisos
Ya está disponible la guía de matrícula de Grado 2013-2014 >
Estudios de Grado
La Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM te ofrece los siguientes estudios de grado:
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Magisterio en Educación Infantil
Magisterio en Educación Primaria
más estudios
Interesa a los estudiantes
Calendario académico
Oficinas de atención
Bolsa de trabajo
Posgrado
Algunos de nuestros másteres y doctorados:
Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Avisos
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD. Días 4, 5 y 6 de junio. Aquí tienes disponible toda la información>
Calendario Académico de la Universidad>
Calendario de matrícula 2013-2014
Descarga pdf
Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el 2013>
En el BOCM del 29 de abril se ha publicado la Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el 2013 en cuyo anexo figuran las plazas que se van a convocar para el cuerpo de Maestro.
Ya se pueden recoger en la secretaria los Títulos de Especialización Didáctica
(TED)
Descarga pdf
más avisos
Máster de Formación de profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato
moodle.uam.es
Gestión Universitaria SIGMA
Conserjería
91 497 46 82
E-mail:
informacion.fprofesorado@uam.es
Secretaría
Información de grado:
91 497 86 60 / 91 497 28 41

- **Concepto**: órgano colegiado representativo de la Facultad
- **Composición**: Equipo Decanal, Administrador Gerente, Directores de Departamentos, PDI permanente, PDI no permanente, PIF, PAS y Estudiantes
- **Funciones**: propuesta planes de estudio, organización enseñanzas y gestión académica y administrativa, creación nuevas titulaciones y cursos, coordinación servicios de apoyo a la investigación y la docencia, custodia y adecuación de sus recursos materiales, realización de actividades internacionales, culturales y deportivas
- **Comisiones**: **Biblioteca**, Convalidaciones, **Cultura**, **Economía**, **Espacios**, Estudiantes, Estudios de Grado, Estudios de Posgrado, Garantía de Calidad, Relaciones Internacionales, **Investigación**, Prácticas, Profesorado, **Formación e Información en la Red**

E	A	R	A
• Representar colectivo PAS (art. 98c *Estatutos* de la UAM)	• Participación en Juntas de Facultad ordinarias y extraordinarias y Comisiones • Información actividades, recursos y servicios ofrecidos por la biblioteca	• Colaboración Equipo Decanal Verifica (ANECA) nuevo Doctorado en Educación	• Desarrollo de acciones colaborativas Decanato-Biblioteca: seminario Trabajo Fin de Grado, Semana Cultural, Exposiciones…

Conclusiones: lo que queda por hacer

- Reconocimiento institucional, no solo personal
- Cambios estructuras organizativas de la universidad
- Reforzamiento colaboración e integración bibliotecario en estructuras más allá de la biblioteca para la mejora de la institución
- CRAI: entorno común con todos los servicios universitarios de apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación relacionados con los recursos de información, edición universitaria, TIC, atención al estudiante, servicios lingüísticos...

Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro

UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

¡Muchas gracias!

manuel.lorite@uam.es