

ANEXO X – TABLA RESUMEN ENCUESTA GRUPOS

Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (1) (UAM)	Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (1) (MEM)	Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (1) (GREENPEACE)
Contaminación atmosférica (la cultura del coche)	El reciclaje de basura	Crecimiento ordenado, crecer en altura y no ocupar más territorio
Excesivo tráfico	Crecimiento descontrolado de zonas urbanas	Movilidad
Humos	Contaminación	cambio climático
Contaminación por humo de automóviles	La organización de los espacios públicos	Educación ecologista
Uso del coche	Movilidad	uso inadecuado del automóvil
Movilidad y transporte y sus problemas derivados	Relaciones entre las personas	contaminación
Los residuos urbanos	La polución.	La contaminación
TRANSPORTE/MOVILIDAD	Movilidad	Consumo de energía
Contaminación del aire	reciclaje real de basuras	Enorme contaminación del transporte e industrial.
Contaminación del aire	Movilidad	contaminación
Contaminación atmosférica	Contaminación atmosférica	energético (transporte y derroche eléctrico)
Contaminación atmosférica y acústica		El transporte
Contaminación atmosférica		Cambio climático

Tráfico y todos los problemas que conlleva	energía-consumo
contaminación atmosférica	contaminación
Emisión de gases por uso excesivo de vehículos	Contaminación del aire
Contaminación	Urbanismo
Calidad del aire	La escasez de carriles bici
contaminación	El transporte
Ruido	Reciclaje
Ruido	Transporte sostenible
Contaminación: humos	contaminación gases emitidos por exceso de vehículos
Gestión de Residuos	Transporte: Facilitar ciclismo y transporte colectivo eficiente.
La contaminación	
contaminación del aire	
El tabaquismo en el lugar de trabajo	
Contaminación	

Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (2) UAM	Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (2) (MEM)	Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (2) (Greenpeace)
Contaminación acústica	el uso responsable del agua	Suministro energético distribuido, utilización de energías renovables en la propia ciudad, tejados solares eólicos

Excesiva contaminación acústica	permisividad	Despilfarro de recursos (Agua, electricidad, gas)	Contaminación
Suciedad		Gestión de residuos	pérdida de terrenos naturales
Residuos urbanos		La contaminación ambiental y acústica	Conciencia de reciclaje
Gastos de energía		Consumo	ausencia o escasez de espacios verdes en ciertos barrios
Reducción, reutilización y reciclaje de residuos		Modelo actual de producción, distribución y consumo	Reducción de las basuras
La polución		La congestión vehicular.	La destrucción de bosques
RESIDUOS		Consumismo/Gestión de Residuos	Emisiones de dióxido de carbono
Generación de residuos		consumo responsable de agua en lugares públicos	Muy poca superficie arbolada pública. Muchos campos de golf.
Contaminación acústica		Residuos y consumo energético	reciclado
Residuos		Gestión de residuos	agua y tratamientos
Residuos			La alimentación
Reciclaje de residuos			Mejorar el transporte público
Despilfarro calefacciones, permanentemente, aislamiento en casas y oficinas.	energético, luces encendidas malas condiciones de		contaminación
recogida y reciclaje de basura			aguas
Masificación en la edificabilidad			Contaminación lumínica
ruidos			Contaminación
ruido			La escasa peatonalización de muchas

	ciudades
Ruido	El consumo irresponsable
Calidad del agua y del aire	Emisiones de CO2
Zonas verdes	Consumo
Contaminación acústica/lumínica	contaminación lumínica
	Concienciar en la austeridad ecológica: REDUCIR el consumo.

Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (3) UAM	Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (3) (MEM)	Los problemas ambientales más importantes que hay que resolver en las ciudades son: (3) (GREENPEACE)
Residuos	que se fume solo en espacios habilitados	Reutilización, reducción y reciclaje residuos
Mínima Concienciación medioambiental por parte de autoridades	Manejo de desechos	Energía
Ruidos	Reducción del consumo	pérdida de biodiversidad
Derroche de luz y agua en las viviendas	El cierre de los ciclos naturales	Consumo responsable de los recursos
Derroche de luz y agua en las viviendas	espacio público	consumo desaforado de energía, en verano con el aire acondicionado y en invierno con la calefacción (ciertos comercios del centro de la ciudad se permiten el lujo de tener las puertas abiertas en pleno invierno)
La tratación de las aguas	Participación Ciudadana	Urbanización

CONSUMO ENERGÉTICO	La basura.	el cambio climático (ampliamente hablando)
Contaminación del agua	Gasto energético	Reciclado de basuras
Sistema de recogida de residuos	consumo de cigarrillos en lugares públicos	Despilfarro de recursos energéticos, de agua...
Eficiencia en el uso de agua	Uso del espacio público	maltrato de animales
Falta de espacios verdes	Participación ciudadana en problemas ambientales	Urbanismo, eco diseños y planificación
Creación de mayor número de espacios naturales		Los ciudadanos
Generación excesiva de basuras y desperdicios.		Crear más zonas verdes y de ocio
recortar consumos innecesarios de agua		reciclaje
Falta de lugares de ocio y carriles bici/paseo		energías
Suciedad		Contaminación Sonora
Basura		la contaminación
Tráfico		La gestión de luz y agua
SUPERPOBLACIÓN		Gestión de Residuos
Contaminación		Falta de espacios verdes (en vertical- árboles...)
Disminuir emisión de calor: aires acondicionados, etc.		Aumentar la tasa de RECICLADO.
Emissiones de CO2 y transporte		

público deteriorado

La limpieza de las calles. El hecho de que en una calle haya suciedad provoca aún más la conducta de ensuciar. Si todo estuviera limpio la gente no ensuciaría. Es el pez que se muerde la cola

Contaminación acústica

4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (1)UAM

4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (1) (MEM)

4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (1)GREENPEACE

Actuar a nivel personal, hacer lo posible para que tus propios impactos sean lo más reducido posible

realizar un uso responsable de los recursos

Asociarse a ongs.

Denunciar

El despilfarro de recursos se puede tratar desde dentro de casa, evitando el despilfarro de éstos.

Cambiar su forma de actuar

utilizar más medio de transporte y menos coche

Analizar las causas de los problemas

Cambiar los hábitos en el uso diario de las personas, las autoridades deben tomar medidas estrictas para ello.

Hacer un uso responsable del automóvil

Darle solución a pequeña escala

Reforzar la educación en las escuelas

Encontrar las causas del problema

Informarnos sobre la situación y

informarse, formarse, tomar conciencia de

	las formas que la administración pone a nuestro alcance para la búsqueda de más información o denuncia	la problemática
Informarse sobre el problema y sus soluciones	Conocerlos más a fondo, desde cualquier metodología (probablemente, la mejor sea la experiencia propia)	Poner quejas a los ayuntamientos
Concienciarse	Presentar reclamaciones a las autoridades correspondientes.	Modificar hábitos habituales que empeoran los problemas
ANALIZAR LOS PROBLEMAS	Informarnos-buscar alternativas	Denunciar por escrito en la institución adecuada
Modificar las conductas propias que crean el problema	dar cuenta a la autoridad competente de la existencia del problema	Votar a la oposición. A un partido que sea creíble en cuanto a sus propuestas de medio ambiente. Y si no lo hay pues al que sea, menos al que esté en el poder. Quien quiere votar "ecología" solo puede votar partidos pequeños y fragmentados que debido al injusto sistema electoral vigente no van a tener representación. Además políticamente estos partidos suelen ser de izquierda federalista lo que es una limitación para votarles para todos los demás.
Modificar algunos hábitos personales	Lo primero la acción individual (tomar la bicicleta para desplazarnos, reducir nuestra generación de residuos, etc.)	denunciar posibles vertidos
Cambio de hábitos	Queja	Potenciar (utilizando diariamente) y solicitar

	un transporte público de calidad
Modificar hábitos	Usar el transporte publico
Analizar la realidad del problema y su impacto	Cambiar nuestros hábitos de consumo hacia otros más responsables medioambiental y socialmente
Actuar en consecuencia con como creen que se deberían hacer las cosas, empezar por uno mismo.	cambiar de hábitos de consumo
ahorro de agua	buscar alternativas más ecológicas
Denunciar su uso excesivo	concienciarse
Poner los medios para que no se vuelva a producir	Denunciar fraudes de urbanismo
Usar el transporte público	Quejarse por escrito a los organismos competentes
Educación (e.g. a los hijos)	Dar parte a las autoridades competentes
IRNOS A VIVIR AL CAMPO	Informarse
Reclamar sus derechos	Denunciar la situación
Controlar su acción individual	denunciar a las autoridades locales/autonómicas
1) Residuos. Evitar en lo posible la producción de residuos	Pedir carriles bici, aparcamientos para bicicletas, más líneas de autobús...
Educar a la sociedad con campañas de sensibilización ante el cuidado del medio ambiente.	
utilizar en mayor medida el	

transporte público		
Resolverlos de verdad y con ganas		
Darlo a conocer y divulgar el problemas en cascada		
4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos?	4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos?	4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos?
(2)UAM	(2)(MEM)	(2)GREENPEACE
Utilizar la bicicleta	dar cuenta a las autoridades pertinentes del problema	Escribir a organismos, medios ,etc.
Denunciar	Reclamar la existencia de un ordenamiento territorial que no permita la pérdida innecesaria de áreas naturales / verdes	Difundir estos cambios en sus ámbitos
conciencia sobre "lo público es de todos"	Intentar ver qué personas, instituciones, agentes sociales, están vinculados más directamente con la problemática.	el desarrollo urbano debe ser sostenible, intentar edificar en zonas habilitadas para ello intentando eliminar lo menos posible terrenos naturales como montes y playas
Clasificar la basura generada en las casas	Organizarnos para crear colectivos que presionen a las autoridades competentes o actores claves	Más información para los adultos
Analizarlas	Hablar con otras personas y ver qué puntos tenemos en común y cuáles no. Debate	una vez conocida la magnitud de la situación, querer cambiar el problema

	abierto. Buscar alianzas, aliados/as. Crear o consolidar Grupos de afinidad	
Cambiar hábitos que ayuden a resolver el problema	Organizar a los vecinos para intentar subsanar el problema entre todos.	Hacer alguna manifestación pacifista
Mantener 1 acción acorde, ser respetuoso	Denunciar y exigir a la administración soluciones	Transmitir sus problemas a sus políticos
IDENTIFICAR LAS CAUSAS	En segundo lugar trasladar nuestra acción individual a la colectiva (de forma conjunta podemos mostrar que existen otras formas de hacer ciudad)	Informarse de qué se puede hacer al respecto
Informar a los que nos rodean sobre el problema y su solución	Participación en grupos ambientales	Manifestar su desacuerdo a la autoridad competente
Presentar quejas o reclamaciones ante las autoridades responsables		separar los materiales a reciclar
Denuncia		Pedir a los ayuntamientos leyes y propuestas para evitar el derroche en escaparates etc. reclamar cuando la iluminación pública no está bien ajustada (horarios...)
Comunicar en su entorno la preocupación		Ir andando o en bicicleta
Buscar información sobre cómo lo resuelven otros países		Utilizar el transporte público siempre que nos sea posible
Reclamar a los responsables, a nivel municipal, o incluso de tu		ahorrar energía

propio lugar de trabajo o comunidad de vecinos.

usar menos el coche particular	Actuar en todo lo que se tenga a mano (reciclaje, uso del transporte público...)
Pedir su implantación a las autoridades competentes	Informarse antes de comprar una vivienda (información que suele ser difícil de conseguir)
Ayudar a solucionarlo	Recoger firmas
Separar los residuos	Llamar la atención a la persona que está generando el problema
Uso responsable de vehículos privados	Informarse y tomar conciencia del problema
AHORRAR TIEMPO DE TRANSPORTE MADRUGANDO MÁS	Presentar una alternativa
Proponer legislación o normas	participar en un colectivo o asociación ambiental/vecinal
Usar transporte público	Preguntarnos dos y tres veces antes de comprar algo.
2) Eficiencia. Demandar/consumir sistemas y productos eco eficientes	
Actuar desde fuera, para que las calles estén limpias y así evitar que la gente siga ensuciando	
cumplir las normas relacionadas con la protección del	

medio ambiente

4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (3)UAM	4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (3)(MEM)	4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (3)GREENPEACE
Respetar los horarios para dejar descansar a la gente	solicitar de acuerdo al caso, la hoja de reclamaciones	Poner quejas y enviar sugerencias a empresas y organismos públicos
Denunciar	Solicitar a las autoridades se haga la propia recolección y tratamiento de los desechos.	Exigir los mismos cambios a nivel general a sus políticos
más información y educación ética en general	Actuar sobre las causas y los responsables más directos.	El problema viene derivado del anterior, si no hay terrenos naturales, habrá cada vez menos especies. Una solución son programas de conservación.
No encender luces y tener el grifo abierto cuando no sea estrictamente necesario	Detectar cuáles de nuestros hábitos cotidianos provocan o intensifican estos problemas y cambiarlos	implicación y compromiso personal para incidir en el cambio de la situación
Cuestionar su actitud	Auto organización interna de estos Grupos de Afinidad	Sacar mesas informativas para informar a los ciudadanos
Informar a amigos y conocidos	Informar a la prensa de la situación.	reclamar a empresas o gobiernos por lo que hacen o dejan de hacer
Educar	Asociarnos colectivamente para promover con más fuerza la denuncia o las	Dirigir escritos sobre el problema a las autoridades afectadas

	iniciativas para resolverlos	
CAMBIAR CONDUCTA Y HÁBITOS	En tercer lugar reivindicar a las administraciones públicas y a las empresas una apuesta convincente por un modelo de gestión respetuoso con el medio (quejas, escritos, reivindicaciones públicas, acciones directas,...)	Organizarse, y actuar en grupo. Contactar con o hacerse miembros de asociaciones y ONGs ecologistas e implicarse en ellas.
Informar a las autoridades competentes	Organización vecinal	respetar parques, plantas y animales
Denunciarlo para hacerlo público y fomentar la concienciación social		solicitar planes para un tratamiento de las aguas en los edificios y a nivel de la población
Transmitir esas preocupaciones en ámbitos educativos		Saber qué es lo que se compra, de donde viene
Conocer los recursos disponibles (materiales, humanos, legales) que pueden ser útiles en la resolución del problema		reciclar
Colaborar con asociaciones para que el mensaje tenga más fuerza.		Concienciar a otras personas
seleccionar y depositar en su sitio todos los residuos		uso de transporte público (difícil en ciudades medias y por la noche)
Colaborar en la medida de lo posible en el buen funcionamiento de las instalaciones		Mandar cartas, e-mails y llamar a las empresas implicadas
Denunciar a las autoridades		Presionar a los políticos

competentes

Pensar que nuestras actividades pueden molestar a otros

actuar dentro de los márgenes de la ley

Ser respetuosos con los demás (ruido)

Dar a conocer la cadena verde:
<http://www.cadenaverde.tk>

AHORRAR TIEMPO DE TRANSPORTE HORARIOS FLEXIBILIZANDO

Acudir a la opinión pública para generar información

Controlar el uso de calefacción/aire acondicionado

3) Transporte. Flexibilizar horarios, usar el transporte publico

Que se cumplan los criterios establecidos sobre contaminación tanto acústica como ambiental. Es importante que no se sobrepasen los límites de CO2. Esto ya es competencia del gobierno, claro.

denunciar el incumplimiento de esas normas

Aplicar la ley vigente

4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (4)UAM	4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (4)(MEM)	4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (4)GREENPEACE
Llevar a cabo una buena separación de residuos	dar ejemplos de buena conducta medioambiental	Actuar en nuestra propia vida
Intentar concienciar a los demás de los problemas ambientales	El cómo se actúe es otra historia	Exigir cambios a las empresas como consumidor
Denunciar el problema a las autoridades	Diseñar un plan de acción: divulgación de la problemática por diversos medios, creación y puesta en marcha de alternativas reales frente a esa problemática.	Buscar cauces de participación para el cambio: ongs, ciberactivismo, asociaciones de consumidores, pero sobretodo cambio en los hábitos de consumo, modificación de las costumbres: evitar despilfarros, boicotear empresas con métodos de producción agresivos, seleccionar productos respetuosos con el medioambiente...
Adoptar medidas que eviten el perjuicio al medio ambiente.	Ser ejemplos de las alternativas poniéndolas en práctica	Dar charlas en los colegios
PLANTEAR OBJETIVOS ALCANZABLES Y FACTIBLES	Sensibilizar a nuestro entorno más cercano para que tomen conciencia de los problemas a los que nos enfrentamos y cambien sus hábitos y formas de vida	ayudar activamente en organizaciones para concienciar a gente que ignora los problemas
Recurrir a las asociaciones/ONGs en	Leer y educarse del problema	Además actuar individualmente. Grano

busca de alternativas de acción	ambiental	no hace granero, pero ayuda al compañero.
En casos graves denunciar a autoridades		Crear más legislación ambiental respecto al reciclaje, a la contaminación por parte de la industria y la población y respecto al maltrato animal.
Plantear alternativas, estudiarlas y elegir la que se considere más adecuada		exigir eco diseños y diseños sostenibles en al menos los edificios públicos
ahorro de electricidad		Pensar más en la gente de tu alrededor, no se egoístas
Llamar a atención de forma educada a los que incumplen las normas		pedir cambios a sus gobiernos
Llamar la atención a quien lo ha provocado		Agruparse en organizaciones que luchen por el cambio
Hacerse miembro de organizaciones ciudadanas		Usar transporte alternativo (bicis)_problemas con la escasez de carril bici
EXIGIR CONDICIONES DE VIDA MEJORES EN EL CAMPO, PARA EVITAR LA SUPERPOBLACIÓN DE CIUDADES		Enseñar a los más pequeños buenas maneras medioambientales
Debatir sobre los problemas		concienciar en la ciudadanía
Disminuir gasto en luz		hacer acciones de sensibilización
Promover que las personas consuman productos ecológicos, minimizando el precio de los mismos.		Concienciar a los ciudadanos de la importancia de reducir y reciclar.
Sancionar a los infractores		

4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (5)UAM	4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (5) MEM	4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos? (5)GREENPEACE
Utilizar de forma eficaz y lógica tanto la calefacción como el aire acondicionado	No esperar a que nos den permiso para todo esto.	
Participar activamente para resolver el problema (voluntariado, manifestaciones, firmas...)	Difundirlas en nuestros círculos sociales más cercanos	
SENTIRSE RESPONSABLES PARA PASAR A LA ACCIÓN	En última instancia ser críticos con la realidad a la que nos enfrentamos y autocríticos con nuestras propias pautas de comportamiento	
Solicitar iniciativas a autoridades	Reunirse con las autoridades ambientales	
Disponer los recursos necesarios para llevar a cabo la acción de mejora		
EXIGIR CARRIL BICI Y CARRIL MOTO		Votar teniendo en cuenta todo esto
Aumentar la campaña pro-reciclaje. Cuantos más contenedores haya y más cerca estén de los		Conocer a las personas y al medio que le rodea

hogares de los ciudadanos, mucho mejor.

Mantener un discurso y un comportamiento coherente, difundir la idea del consumo responsable,...

Buscar soluciones más respetuosas con el medio ambiente para realizar nuestra rutina habitual

Presentar quejas por escrito además de verbales a la administración y a las empresas privadas respecto de sus malas conductas.

solicitar a los ayuntamientos leyes que prohíban o disminuyan (coste adicional) la bolsas d emplástico

Tomarse las cosas con más calma, sin tantas prisas

informarse e informar

Optar por partidos políticos que traten estos temas o reclamarlo

Dar ejemplo a los demás con nuestros actos

llamar a la participación

Unirse en grupos de voluntariado ambiental.

<p>4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos?</p> <p>(6)UAM</p>	<p>4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos?</p> <p>(6)MEM</p>	<p>4. (Piensa en los problemas que has mencionado antes). Cuando detectamos un problema ¿qué pueden hacer las personas para intentar resolverlos?</p> <p>(6)GREENPEACE</p>
<p>Acostumbrarse a apagar las luces y el resto de aparatos cuando no los estemos utilizando</p> <p>ENCONTRAR LAS MOTIVACIONES QUE EMPUJAN AL CAMBIO</p>	<p>Trabajo en Red con otros Grupos de Afinidad.</p> <p>Acordar propuestas vecinales</p>	<p>Manifestarse cuando no surte efecto lo anterior</p> <p>Disfrutar de los cambios positivos</p>
<p>Analizar el impacto de la acción llevada a cabo</p> <p>USAR COCHES PEQUEÑOS, POCO CONTAMINANTES, EN EL INTERIOR DE LAS CIUDADES</p>		<p>Ignorar el modelo consumista que nos proponen y buscar fuentes de bienestar en otros ámbitos de la vida.</p> <p>educar a nuevas generaciones para que no sigan cometiendo errores de antiguas generaciones</p>
		<p>Hacer conocer el problema a la opinión pública mediante los medios de comunicación</p> <p>Ayudar en las campañas que se realicen</p>
		<p>habar con los comercios para que sepan sus demandas</p> <p>Dejar de comprar productos, y preferir los productos locales.</p>

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? UAM (1)	5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente?(1) MEM	5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? (1) GREENPEACE
Las mismas que en el apartado anterior	no contaminar	Reclamar el derecho a un medio ambiente vivo
Utilizar el transporte público en lugar del privado, siempre que sea posible	Empezar por casa, usando sólo los recursos necesarios.	Consumir éticamente, sólo lo necesario y en cadenas de corto recorrido
dar ejemplo a nuestros pequeños y jóvenes, sembrar lo mejor de uno de forma natural (que sea una forma de vida)	Lo más importante, reducir nuestro consumo, sólo con eso, ya estamos dando un gran paso	reciclar
Clasificar y reciclar la basura	Llevar una vida sostenible	Excursiones para conocer el problema y la solución de primera mano
Cambiar sus costumbre y elegir modos de transporte más sostenible	A nivel individual: consumir menos, movernos menos a largas distancias e intentar hacerlo en los transportes menos contaminantes.	Informar (tanto la sociedad civil como las AAPP), dar a conocer los efectos de nuestro modelo de consumo...sus consecuencias. Todas las generaciones deben implicarse
Informarse sobre los problemas ambientales y sus soluciones	Liberarnos de la culpabilidad.	Consumir la energía únicamente necesaria
Hacer pensar sobre el tema... como esta.	Reciclaje.	Evitar desplazarse en coche cuando hay otras opciones de desplazamiento menos contaminante (bici, transporte público, caminar)

ANDAR MÁS	Tener la REDUCCIÓN como máxima	Utilizar bombillas de bajo consumo
Sustituir los desplazamientos en vehículo privado por el transporte público, la bicicleta o caminar	Mejorar la educación.	Hacerse miembros de asociaciones y ONGs ecologistas e implicarse en ellas. La organización es muy importante.
Consumo responsable	En primer lugar tomar consciencia de como nuestra forma de comportarnos afecta al medio en el que vivimos. Reflexionar sobre cómo vivimos.	Recoger materiales a reciclar del suelo o arena de la playa.
Reducción del consumo	Conversar las necesidades de cuidado del ambiente en nuestra familia y amigos	MUCHAS. desde las más sencillas como:
Austeridad en todo		Tener más conciencia de lo que se hace
Limitar nuestra producción de CO2 para contribuir a disminuir la contaminación atmosférica		Reciclar en casa y evitar el sobre envasado de los productos que compramos
Coger siempre que sea posible el transporte público y si se puede ir en bici mejor.		exigir normas-leyes que lo protejan
las que he comentado en el apartado anterior		dar ejemplo
Practicar con el ejemplo en la conservación de los espacios y las instalaciones que cuidan el ambiente		reciclar
Utilizar el transporte público		Usar transporte público y/o alternativo

Evitar el uso del vehículo privado

Quejarnos a las autoridades u organismos competentes

Uso responsable de vehículos privados

ESTUDIAR LAS CUESTIONES MEDIOAMBIENTALES DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONÓMICO: LICENCIAS DE CONTAMINACIÓN, ETC, QUE AYUDEN A AUMENTAR LA EFICIENCIA DEL CONSUMO ENERGÉTICO

Buscar alternativas al modelo de sociedad y cultura de consumo y producción

Reciclar

1) Llevar a cabo un reciclaje selectivo, acudida a puntos de recogida

Reciclar

cumplir la normativa dirigida a ese objetivo

Avisar sobre el incumplimiento de la ley vigente

Dar ejemplo con nuestras actitudes

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a

cuidar nuestro ambiente? UAM (2)	cuidar nuestro ambiente? (2) MEM	cuidar nuestro ambiente? GREENPEACE (2)
Comprar productos a granel y así evitar que lleven menos embalaje contaminante (plástico, bandejas, etc.)	reciclar correctamente las basuras	Lo indicado en el apartado 5
Ética, ética y más ética. Desde el catedrático, profesor de escuela, padres, jefes, políticos...	Apoyar actividades y movimientos en pro de la conservación del medio ambiente	Informarse, aprender, difundir lo aprendido
Usar el transporte público o medios alternativos como la bici	Analizar la forma en que consumimos, impactos y consecuencias, e intentar cambiarla a formas más sostenibles.	usar el coche únicamente para lo imprescindible
Cambiar sus costumbres y controlar sus gastos de energía	Formar parte de colectivos que apuestan por otras formas de vida más sostenibles y locales	Conferencias para mostrar datos empíricos sobre la situación
Reducir nuestro consumo	Estar motivadas/os para el cambio.	concienciar, llamar la atención sobre la insatisfacción que ha generado el modelo consumista y las graves desigualdades que ha provocado en el mundo
Informar y dar a conocer lo que ocasionan ciertas actitudes que desconocemos	Evitar uso de medios contaminantes.	Utilizar transportes ecológicos, bici, etc.
CONTAGIAR A LOS AMIGOS, COMPAÑEROS, FAMILIARES	Analizar nuestra forma de CONSUMO e ir cambiando de forma progresiva comportamientos que puedan ser más sostenibles	Utilizar energías renovables que son más ecológicas que las actuales.

Cambiar los hábitos de consumo para minimizar la generación de residuos de envoltorios	informar	Dejar desconectados los aparatos eléctricos incluso el piloto rojo
Utilizar el transporte público	Reducir, reducir, reducir (nuestro consumo, el ritmo de vida,...)	Implicarse en la vida pública de su ciudad, asistiendo como miembro de una asociación o como vecino a las reemisiones y tomas de decisiones que se realicen en los municipios. Si se tiene una pequeña capacidad de influencia hay que aprovecharla.
Cambios en el modo de consumo	Conversar las necesidades de cuidado del ambiente en la comunidad de vecinos	Ahorrar agua y separar
Información sobre los problemas intuidos o detectados		Papel reciclado, reducir, reutilizar y reciclar, bombillas de bajo consumo y eficiencia energética doméstica.
Poner en práctica el reciclaje de residuos en nuestras casas		No ser egoístas con el mundo y con las personas
Reciclar papel, envases, vidrios, aceite, pilas, cartuchos de tinta y todo lo que creas que se pueda volver a utilizar o pueda ser contaminante.		Hacer un uso responsable y eficiente del agua y la electricidad y evitar los productos de limpieza tóxicos
Utilizar el transporte público		denunciar delitos contra el medio ambiente
Concienciar a las personas de nuestro entorno		denunciar
Ahorrar recursos: agua, materias		usar el transporte público

primas, etc.

Educación (e.g. a los hijos)	Reciclar y reutilizar
MEJORAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA EN LAS ESCUELAS.	Colaborar con asociaciones y ongs que estén trabajando por el cuidado del medioambiente
Educar en valores	Evitar gasto energético innecesario, comprar aparatos eficientes, utilizar coches híbridos
Usar transporte público	Ser más coherentes con lo que decimos...
2) Seguimiento de consumo, exigirse objetivos de ahorro	Comprar pocas cosas, elegir productos locales y con pocos envases.
Ahorrar agua	
apoyar a partidos y asociaciones involucrados en la protección del medio ambiente	

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? UAM (3)	5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? MEM (3)	5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? GREENPEACE (3)
Llevar siempre bolsas propias para hacer la compra del súper	utilizar en forma adecuada el agua	Asociarse, moverse políticamente, aportar
Desde la TV mensajes hacia a... (sin	Comunicar, hablar del tema, educar,	actuar en campañas

exagerar, realistas, poquito a poco)	socializar los temas relativos al cuidado del medio ambiente.	medioambientales
Intentar concienciar a nuestros conocidos de la importancia de cuidar el medio ambiente	Reivindicar nuestro derecho a un medio ambiente digno mediante movilizaciones, denuncias, reclamaciones	motivar al cambio,
Reducir, reutilizar y reciclar los residuos que generamos	Disfrutar del proceso, no solo del resultado.	Una recogida de basura por el campo de vez en cuando
Mostrar la problemática	No fumar y exigir que no te contaminen el aire.	Dejar de comprar productos de empresas que destrozan el medio ambiente
SER CONSCIENTE DE LO QUE CONSUMIMOS, PONER FRENO Y UTILIZAR ALTERNATIVAS (APAGAR STAND BY, UTILIZAR CARGADORES SOLARES...)	Formarnos en alternativas más coherentes, ponerlas en práctica y difundirlas	Utilizar más responsablemente la calefacción, el ventilado o el aire acondicionado
Consumir productos procedentes de agricultura ecológica	sancionar	Vivir intentando no hacer mucho daño al medio ambiente, poner nuestro granito de arena: Consumir lo menos posible, reutilizar, reciclar. Ir andando, o en bicicleta o transporte público cuando se pueda (en algunas ciudades es muy sencillo en otras puede ser muy difícil), Disminuir la compra o no comprar productos cuyo impacto ambiental sea elevado y hacer lo contrario con aquellos que lo tengan más bajo. Mirar bien comercios, y etiquetas de productos... Ser un consumidor no un consumista. Si se adquiere un

		electrodoméstico, un producto, un vehículo... ver qué se necesita y ver su eficiencia energética... Y mil cosas más...
Ser conscientes de la influencia de nuestras actividades cotidianas sobre él	Después reutilizar, reciclar,...	respetar los animales
Uso del transporte público	Acordar propuestas en mi propia familia y con amigos	consumo responsable son el medioambiente y los derechos humanos
Consumos alternativos y responsables		Cuidar el campo y las playas cuando nos desplazemos a esos lugares
Mantener una actitud respetuosa con el medio ambiente, evitando ensuciar las calles por ejemplo		Utilizar el transporte público y/o compartir coche con amigos y compañeros de trabajo y estudios
Consumir localmente, es un despilfarro que un producto pase por tres continentes antes de llegar a nuestras manos.		informar a conocidos
Colaborar con las campañas de concienciación ciudadana		rechazar actividades contaminantes o perjudiciales para la tierra
Practicar con el ejemplo		Exigir nuestros derechos como ciudadanos y consumidores a las autoridades para que pongan remedio
Participación en movimientos ciudadanos		ejercer nuestro derecho y deber de ciudadanía

PENALIZAR LAS MALAS PRÁCTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, QUE DESTROZA LAS POSIBILIDADES DE LAS NUEVAS GENERACIONES DE CONOCER REALMENTE CÓMO MEJORAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA HACER MÁS EFICIENTE DICHO CONSUMO ENERGÉTICO

Reducir el consumo de carne, lo más posible (varios días a la semana de alimentación vegetariana).

Promover actividades comunitarias saludables y naturales

Controlar el gasto de luz y agua

3) Centralizar nuestros lugares de destino (hogar, trabajo...) disminuyendo los desplazamientos

No comprar productos que sabemos que contaminan. Esto sólo se consigue con etiquetas certificativas que indiquen si el producto es ecológico o no.

denunciar el incumplimiento de las leyes dirigidas a proteger el medio ambiente

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? UAM (4)

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? MEM (4)

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? GREENPEACE (4)

Promover plantación de árboles en las ciudades	insistir en nuestro entorno inmediato sobre los lugares para fumar	Protestar, proponer, quejarse
No dejar en casa los aparatos eléctricos en stand by ni dejar encendidas luces o aparatos si no es estrictamente necesario	Agruparnos con más gente, como colectivos conseguiremos más cosas que individualmente.	concienciar a las personas que nos rodean
Minimizar nuestros desplazamientos y utilizar medio de transporte con menor impacto	Ser plenamente conscientes de los límites del planeta y del modelo social tan injusto que se deriva de nuestro modelo económico	ofrecer alternativas, acercar los desconocedores de la naturaleza para que la valoren y la protejan "quien no conoce no puede amar, quién no ama no sabe proteger..." dice el sabio
Dar llaves para la salida, dejar abierta otras posibilidades favorables	En lo concreto: hablar con gente sobre los temas que nos preocupen, , promover actividades participativas y divertidas, generar alternativas, etc.	Hacer un consumo responsable e intentar que los demás lo hagan
UNIRSE A PLATAFORMAS, INFORMARSE, COMUNICAR Y APLICAR EN LA VIDA DIARIA (COGER BICI, SEPARAR RESIDUOS, UTILIZAR PAPEL RECICLADO Y REUTILIZAR RECURSOS...)	Usar medios de transporte no contaminantes (Bicicleta).	Transmitir siempre que se pueda entre amigos, conocidos o desconocido los problemas que hay para hablarlos y buscar soluciones aunque sea a pequeña escala "todo suma"
Ajustar el consumo de energía y agua a niveles razonables	Ahorro y eficiencia energética en nuestra vida- planteamiento de nuestra movilidad en primer término	Ir a la compra con bolsas de casa.
Cuidado del entorno en el que desarrollamos nuestras actividades	Generar acciones y actividades colectivas que conjuguen la sensibilización	Reparar el daño ya hecho: plantar árboles allá donde se pueda, donde sea.

	ambiental y lo lúdico (sensibilizar y divertirnos)	Plantas un árbol junto a una acera... y al final pasan los años y cuando rehacen la acera le ponen un alcorque.
Utilización de sistemas más eficientes	Acordar propuestas vecinales	educar desde muy pequeños la involucración al cuidado del medio ambiente
Transmisión de actitudes responsables y coherentes en lo ambiental		algunas más complicadas:
Disfrutar de los espacios naturales, y promover esa cultura en nuestra familia y nuestros amigos		Separa las basuras
Intentar disminuir el consumo de agua tanto en casa como en el trabajo.		Consumir productos de temporada y procedentes de la agricultura y la ganadería ecológicas
Educar para tan propósito		predicar con el ejemplo
Reciclar		promover las energías alternativas
FLEXIBILIZAR LOS HORARIOS DE LAS EMPRESAS, Y MEJORAR EL TRANSPORTE PÚBLICO, PARA EVITAR CONGESTIONES INNECESARIAS		Pedir que todos los edificios públicos cuenten con placas solares fotovoltaicas.
Legislar en defensa de la diversidad natural y del paisaje como un bien universal		
4) INFORMARSE bien de las características de productos y servicios		

CUIDAR NUESTRO MEDIO TAMBIÉN INCLUYE CUIDAR AL REINO ANIMAL. Esto ya es cosa de otro cantar, pero vivimos en una sociedad cruel y despiadada que no cuida de los animales. Los utiliza, los maltrata, los ve como un recurso a aprovechar (para carne, para experimentación, etc.) pero no como una forma de vida que también ha de cuidarse y respetarse.

educar en nuestro ámbito personal o profesional en valores medioambientales

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? UAM (5)

Iniciativas como la implantación de huertos urbanos en Comunidades de vecinos, parques, jardines

Hacer un uso responsable del agua

Informar a nuestros amigos y conocidos

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? MEM (5)

hablar de estos temas con nuestros amigos y familiares

Al loro con nuestro consumo individual y social.

Informar a nuestros amigos de nuestras conductas cuidadosas del medio

5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? GREENPEACE (5)

Viajar cerca y visitar la realidad de los sitios donde viajamos, tanto lo bueno como lo malo

Ciberactuar, pidiendo a las autoridades que actúen.

Implicar las administraciones públicas de manera que ellas sean las que sirvan de

	ambiente.	modelo a los ciudadanos. pero también la filosofía de muchas empresas que solo persiguen beneficios económicos a corto plazo y sin responsabilidades sociales
Actuar	Analizar lo que supone nuestra alimentación, qué, cómo, de dónde, dónde compramos-comemos: plantearnos sumarnos a un Grupo de consumo ecológico	También se podrían sumar cosas del punto anterior (4) a este apartado.
CONTROLAR EL GASTO DE AGUA (LAVADORA, DUCHAS, LIMITAR EL AGUA DEL INODORO, PERLIZADORES...)	Poner en práctica, dar a conocer y desarrollar alternativas viables económica, social y ambientalmente.	No utilizar tonto el coche y usar más el transporte público
Reducir el consumo de carne		Difundir la conciencia ambiental, intentando transmitir esas ideas a los que nos rodean: hablando con las personas que nos rodean en el día a día o que nos cruzamos en una ocasión en la vida, escribiendo sugerencias a las empresas
Reciclado		energías renovables a nivel persona, compostaje, utilizar materiales sostenibles en la construcción de nuestro habitare
Denuncias en casos de hechos lesivos o irrespetuosos		Reducir el uso de ciertos productos que sean más perjudiciales
Fomentar una actitud de cuidado hacia el medio ambiente entre nuestros familiares, amigos y conocidos.		Rechazarlos inmaduros y los transgénicos

Ahorrar en calefacción.		luchar por el buen trato del medio natural (bosques, mares, ...)
Denunciar		Recoger agua de lluvia y regar con ella. Utilizar agua de la ducha para el inodoro.
Promover formas de vida viables en simbiosis con el medio		
5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? UAM (6)	5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? MEM (6)	5. ¿Qué acciones o actividades podemos hacer las personas para ayudar a cuidar nuestro ambiente? GREENPEACE (6)
Participar activamente (voluntariado, manifestaciones, firmas...)	El agua...	Moverse en bici o a pie. Exigir que esto sea respetado.
SALIR MÁS AL CAMPO, REALIZAR ACTIVIDADES CON LOS PEQUEÑOS PARA ENTENDER LA RESPONSABILIDAD	Gestionar nuestro TIEMPO de forma más coherente, dedicando del tiempo justo o necesario a cada cosa	maltratar lo menos posible los espacios naturales, como playas y montes, al hacer uso de ellos
Informar sobre estas actividades dentro de nuestro radio de acción (casa, trabajo, estudios, familia, etc.)		Cambiar la legislación, promover leyes cuyo cumplimiento sea mucho más estricto.
Sensibilizar en nuestro entorno		Separar la basura y depositarla en los containers adecuados
organizar y reunir voluntades		Informarse, estar al día de todo, especialmente en cuanto a ciencia y a política se refiere.

Informarnos de nuevas formas de cuidar el ambiente: energías renovables...	Reutilizar y reciclar todo lo que se pueda, no vivir en una sociedad de usar y tirar.
Controlar el uso indiscriminado de la energía	Hacerse voluntario de una ONG como Greenpeace ahorrar energía malgastada innecesariamente
	Informarnos mejor para mejorarnos y transmitir estos conocimientos. Por ejemplo, leyendo los resúmenes de: www.resumelibros.tk

6. Ahora queremos saber tu opinión respecto a qué impide a las personas proteger el ambiente en las ciudades. Cuando una persona intenta ser responsable con su medio, ¿con qué dificultades se enfrenta para realizar estos comportamientos responsables? UAM	6. Ahora queremos saber tu opinión respecto a qué impide a las personas proteger el ambiente en las ciudades. Cuando una persona intenta ser responsable con su medio, ¿con qué dificultades se enfrenta para realizar estos comportamientos responsables? MEM	6. Ahora queremos saber tu opinión respecto a qué impide a las personas proteger el ambiente en las ciudades. Cuando una persona intenta ser responsable con su medio, ¿con qué dificultades se enfrenta para realizar estos comportamientos responsables? GREENPEACE
Falta de medios para llegar a su lugar de trabajo, que hace que utilicemos el coche, la comodidad que genera el no hacer las cosas del todo bien, convencer al resto de gente que merece la pena hacer las cosas bien.	El medio en que se desenvuelve es más hostil, porque es mucho más fácil, ser irresponsable con el medio ambiente. Por ejemplo para reciclar el ayuntamiento debiera proveer de botes de basura	Falta de apoyo de la administración. No hay ni información ni apoyo. Por ejemplo, de cara a la reutilización ya no es posible el uso de botella y envases reutilizables, solo se utilizan los

	adecuados en cada hogar.	desechables, en otros países es obligatorio.
Ínfimo apoyo de las autoridades competentes, concejalías, ayuntamientos, etc. Falta de información. Respuesta deficiente de los organismos oficiales.	Verse sólo, no tener una agrupación social que vaya a tener suficiente fuerza para generar cambios. También hay que tomar en cuenta la naturaleza de optar por las actuaciones más cómodas y fáciles.	Los tabúes, los administrativos dinosaurio, los políticos que ceden a intereses de lobbies industriales, la gente que no quiere ver ni escuchar, la falta de tiempo (o la mala gestión del mismo), las distracciones de los objetivos reales (fútbol, ocio negativo...), la desinformación, el exceso de información y la falta de cumplimiento de la normativa de derecho a la información ambiental.
Bueno, todos podemos poner un granito de arena, lo importante es querer y no pensar "que lo hagan los demás".	Muchas veces la falta de información o motivación. También influye el entorno, que el contexto te ayude a realizar una determinada acción (facilitador) o te lo impida (inhibidor), en este sentido también influye la norma social, la deseabilidad social de determinado tipo de conductas.	Por ejemplo en mi ciudad, Málaga, se ha puesto muchas veces en duda si el material que se tira para reciclar al final se recicla o no. Hasta hace poco tampoco había reciclaje de pilas usadas. No se pueden hacer campañas sólo para quedar bien y luego no llevarlas a cabo. También ocurre que en mi ciudad casi no existe el carril bici, lo que hace inseguro que viajes en bicicleta y te obliga a usar coche o autobús.
Realmente, según mi opinión el mayor problema está en que la gente no tiene conciencia de los problemas ambientales. En mi	Falta de información Falta de apoyo por parte de las instituciones Falta de medios	Falta de información que les implique en la problemática, lejanía del problema y medios para llevar a cabo las

<p>caso, además, veo dificultades en dos cuestiones: 1) No hay tantos puntos limpios como sería deseable lo que hace que en algunos casos éstos se encuentren lejos del domicilio y no faciliten a los ciudadanos el reciclaje. 2) A pesar de las nuevas vías ciclistas que se están abriendo, todavía resulta inviable ir en este medio por la ciudad. Madrid sigue siendo una ciudad hecha casi únicamente para coches.</p>		soluciones
<p>La actitud colectiva que va en contra de sus acciones. La falta de medidas e incentivos de parte de las entidades que gestionan el medio ambiente. La falta de ejemplos positivos. La falta de importancia dada al problema por la gente.</p>	<p>En muchas ocasiones creo que no sabemos realmente cuáles son los problemas y más que eso, cuáles son sus causas. Normalmente no se profundiza en las verdaderas causas de los problemas y por tanto las acciones que se promueven no sirven para mucho. Además, los mensajes que nos llegan son muy contradictorios y la mayoría de las veces no sabemos cuáles son nuestros derechos para acceder a la información o denunciar ni de qué manera hacerla.</p>	<p>Ausencia de alternativas, pero principalmente se encuentra con las siguientes actitudes: incompreensión, rechazo o indiferencia, desvinculación, desinterés, apatía...</p>
<p>En primer lugar, las personas miran sobre todo por su economía y por su comodidad. Si un cambio de hábitos le va a</p>	<p>Estructurales. De presión de grupo.</p>	<p>Con que hacer un consumo responsable, por ejemplo utilizar papeles reciclados y similares, le sale más caro. Con</p>

suponer un coste económico mayor, es posible que no lo haga. Lo mismo ocurre con la comodidad, cuyo mejor ejemplo sería la utilización de coche para trasladarse en vez del transporte público. Por otro lado, también habría que señalar la opinión de la sociedad y el estatus social, "soy mejor si tengo más".

que se molesta en separar las basuras y lego parece que no sirve de mucho, etc.

En Madrid, x ejemplo: - la falta de contenedores de reciclaje en el centro de la ciudad. - la no atención- recogida de estos. A menudo veo la mierda en la calle por encontrarse lleno estos tipos de contenedores. - la mala organización del cometido de obras en la ciudad, que no terminan una y comienzan otra. Esto ocasiona atasco de vehículos y x lo tanto contaminación acústica, más polución, etc... - la falta de adaptación al uso de bicicletas... Esto muy muy importante. Parece que se busca más la economía en transportes públicos, taxis, etc. que poner medios a estos transportes que no dejan dinero y son saludables y respetuosos.

No tienen apoyo de un grupo cohesionado en torno a la defensa del medio ambiente. El individualismo impide en muchos casos armar una propuesta que haga eco en las autoridades, quienes actúan del modo que más les acomode para "solucionar" los problemas medioambientales.

Desde el punto de vista del consumidor no tener opción a otro servicio o producto más respetuoso con el medio ambiente, o si la hay que no sea rentable por su altísimo costo.

Con las impuestas por la sociedad, ya sea infraestructurales o por la presión de los individuos y grupos de personas.

- Planteamiento de coste/beneficio
- Individualismo- pensamiento de lo que "yo" hago no va a servir de nada

Con las mismas personas que le rodean. Con la poca mentalización de la gente, y el pasotismo de ellas. Esto es un

-
- Ecofobia- Mucha información no selectiva punto a favor de los problemas.
 - Escasez de herramientas de gestión facilitadoras de un comportamiento responsable.

Información sobre los problemas y sus soluciones está más o menos dispersa y no siempre es veraz o está bien fundamentada. Puede existir cierta oposición del medio que le rodea, entre otros de las administraciones públicas, a la hora de realizar estas acciones. En el caso del transporte en Madrid, por ejemplo, existen dificultades para optar por la bicicleta por falta de infraestructuras y de educación vial o por exceso de contaminación del aire. Desconocer los mecanismos para actuar.

Que la mayoría de la comunidad rechaza la acción, ya que "supuestamente" esta acción les lleva más tiempo y trabajo.

Esa persona está totalmente sola contra todo lo demás. El desamparo es total. A día de hoy, ser responsable con el medio es ir contracorriente. Encontrar algo que facilite o tan solo que no se oponga a una actitud medianamente ecologista es bastante infrecuente. Hay mucha publicidad al respecto pero acciones reales nada. La administración permanece inmóvil, igual que siempre. La gente no tiene educación ambiental, la falta de conocimiento al respecto es total. La población no tiene respeto ni conciencia ambiental. Ejemplos: Contenedores de reciclaje: en las papeleras de las mayoría de las ciudades solo hay un recipiente con lo que no se puede separar para reciclar. En los edificios abiertos al público más de lo mismo. En la calle, los contenedores de reciclaje suelen estar aparte de los de basura orgánica, como si fuesen algo distinto. Además hay pocos y

hay que andar más hasta llegar a ellos. Además, si reciclas las bocas de los contenedores orgánicos (que funcionan como si fuesen generales) son enormes, y las de los de reciclaje son tan pequeñas que tienes que ir soltando las cosas de una en una. El transporte en las ciudades: hay ciudades donde las distancias son tan grandes y/o hay tantas cuestas que no se puede ir andando, además escasean los carriles bicis por lo que el que la usa se expone a un aumento de riesgo de traumatismos por accidente de tráfico.

Generalmente las administraciones locales y autonómicas contribuyen a hacer más cómoda la vida de las personas que derrochan más energía y que consumen mayor cantidad de recursos

Fundamentalmente se encuentra con una sociedad que fomenta (e incluso impone) formas de vida poco responsables con el medio (publicidad, hábitos de vida y hábitos culturales, miedo,...) y que además dificulta, desde el punto de vista de la aceptación y el reconocimiento social, de los hábitos de vida, del valor de las cosas, etc. el ejercer modos de vida alternativos.

Impotencia por ver que vas en contra de todo el mundo o que nadie hace nada al respecto.

Además, nos enfrentamos a una realidad en la que nuestra capacidad de influencia real

en los cambio parece (o es) pequeña, y además es difícil de percibir.

Por último nos enfrentamos a la dificultad o reto personal que supone cambiar nuestros hábitos de vida y ser coherente entre como actuamos y como pensamos.

Que le resulta difícil apreciar su contribución

-falta de refuerzo al ejecutar una conducta.
-desconocimiento de los efectos de la conducta que realiza.
-sensación de responsabilidad individual y no compartida.

Desinformación. Dificultades a la hora de encontrar los productos o poder llevar a cabo ciertas acciones por la presión de la sociedad (constructores que plantean problemas en instalación de energía solar...).

falta de tiempo y recursos económicos

Desinformación, actitudes sociales irresponsables asumidas, individualismo, burocracia, significación alternativa a la mayoría.

La primera cosa con la que uno se encuentra es la desinformación y el desconocimiento de lo que somos capaces de hacer, y lo segundo los impedimentos por parte de los gobiernos y autoridades que son las primeras que no toman conciencia.

**La dificultad en la mayor parte de los casos es interna: falta de interés, de paciencia, olvido, desmotivación al ver que nadie lo hace...
Casos en los que las dificultades vienen desde**

Falta de tiempo o de compromiso, o el "yo solo no arreglaré el mundo"

fuera: dificultad para encontrar papeleras en determinados espacios, no suficiente incentivación económica de la apuesta por energías renovables y otras alternativas respetuosas con el medio ambiente

Desconocimiento de lo que sus acciones pueden suponer al medio, problemas de desplazamiento en transporte público, problemas económicos para adaptar su casa a un estilo de vida más ecológico y por encima de todo tomarse pequeñas molestias para cambiar sus propias costumbres.

La no adecuación del transporte público a sus necesidades. Falta de concienciación del problema.

Las ciudades no están preparadas en muchos casos para respetar el medio ambiente. Fallan los servicios de mantenimiento de los espacios dedicados al ocio y el esparcimiento. No hay una política de prevención y de concienciación entre los ciudadanos.

Cada vez hay menos tiendas de barrio con productos locales y de producción tradicional. Y en las ciudades no se tiene tiempo para comprar en el barrio, se suele ir a grandes superficies.

Con ciertas leyes y con la comodidad de la gente que no hace lo que debería hacer.

Para empezar la gente está poco concienciada de verdad, pero el "sacrificio" que supone "hacer el esfuerzo" de reciclar o involucrarse en tareas que a la larga son beneficiosas pero que "no muestran unos cambios directos" hace que muchas personas dejen de actuar consecuentemente con lo que se debería y sabe pero prefiero no escuchar. También hay zonas en las que no se

encuentran contenedores para el reciclaje, o, en un caso más extenso, donde ir a los "puntos verdes" lugar donde se puede echar el aceite, las pilas, u otros materiales, supone una "pérdida de tiempo y dinero". Las comodidades que tenemos asumidas los humanos son las que nos hacen renunciar a la involucración activa, pues renunciar a éstas supone algo impensable (que al fin y al cabo suelen ser tonterías y hechos que no nos impiden, ni mucho menos, vivir).

Las dificultades surgen cuando quieres que los que no son responsables lo sean.

Poca información, poca accesibilidad (a reciclado, a consumo ecológico...)

Desidia general, en particular de los poderes públicos. Individualismo. Desinterés en el cumplimiento de la normativa

c

**Inadecuación del transporte público
Dificultades para reciclar (falta de contenedores)
La irresponsabilidad de los demás**

Falta de información
Falta de tiempo
Falta de medios

Los políticos, los malos economistas y la falta de educación científica y tecnológica, que impide que la gente se conciencie sobre los malos políticos y economistas, y sus efectos

En muchos casos los ayuntamientos, la administración no cumple con las normas medioambientales ni proporciona una opción al ciudadano que

perjudiciales sobre el cambio tecnológico necesario

quiere contribuir.

Aislamiento o incomprensión de los valores que tiene, sobre todo en entornos en los que se vive de la explotación de la naturaleza. Modelo de vida que mira en el disfrute a corto plazo, sin comprender ni asumir los costes a medio y largo plazo. No entender el modelo alternativo de "calidad de vida".

Comodidad, los continuos guiños de la sociedad de consumo, la infraestructura, el modo de vida moderno.

Hay falta de concienciación a nivel institucional, y por tanto, falta de prestaciones al respecto. El comportamiento responsable debe estar presente en las instituciones, no en cuatro o cinco ciudadanos.

No hay medios para ejercer nuestros derechos como ciudadanas y ciudadanos.

no se facilita la denuncia

Falta de implicación medioambiental en las políticas regionales, se tiene por un aspecto secundario. Uno no siente respaldado por los gobiernos.

1. La inercia de nuestro modo de vida y la de los que nos rodea. Resulta difícil aislarse de las actitudes de amistades y familiares.

2. Agravio comparativo: Resulta descorazonador cuidar una gota de agua en casa y ver cómo despilfarran agua los demás.

3. La ignorancia: La gente piensa que

reciclando un poco de papel ya es suficiente, ignorando la relevancia de problemas como la superpoblación o el consumo abusivo de carne.

- Que no puede persuadir a los demás para que le sigan y así crear una atmósfera de responsabilidad para con nuestro medio ambiente. Es difícil actuar sólo, todos lo sabemos. - Se enfrenta con dificultades sobre todo grupales y de falta de apoyo, como he indicado. También es difícil establecer una congruencia entre lo que se debe de hacer (desde un punto de vista externo, moral) y lo que ve que la sociedad hace. Hay una incongruencia que ha de subsanarse "pidiendo menos" y "actuando más". Cuando alguien se ve haciendo algo influye en sus actitudes.

La poca respuesta de las administraciones competentes ante las denuncias del incumplimiento de las normas.

Con la indiferencia de las autoridades y su despreocupación.

Falta de concienciación y motivación

7. ¿Qué puede ayudar o facilitar que

7. ¿Qué puede ayudar o facilitar que

7. ¿Qué puede ayudar o facilitar que

las personas realicen conductas responsables con el medio? UAM	las personas realicen conductas responsables con el medio? MEM	las personas realicen conductas responsables con el medio? GREENPEACE
Darles incentivos, darles razones de por qué es tan importante hacerlo para que se sientan bien.	Que existan los medios, en el caso de la basura. Que las sanciones se apliquen en el caso de fumar en lugares cerrados, como por ejemplo son las facultades. Que los sistemas de agua tengan medidas especiales, por ejemplo en los avados públicos.	Facilitar las conductas respetuosas con el medio ambiente y dificultar las contrarias. Establecer sanciones y aplicarla.
Destinar más recursos económicos a las campañas de concienciación social. Más apoyo de las Administraciones para responder a las denuncias. Que no se quede en campaña electoral, sino que sea un compromiso real de las autoridades competentes.	Seguimos creyendo en la concienciación (y se debe seguir realizando), pero sería mejor que existieran opciones de responsables con el medio que sean igual de fáciles y cómodas de realizar que las "no responsables" con el medio.	Las redes sociales, el aprendizaje colectivo, las visitas a iniciativas sociales relevantes y positivas, los viajes con personas de intereses comunes, el contacto con el medio natural.
Políticas coherentes (dentro de las dificultades que la realidad o necesidad pueda conllevar), serias con las empresas que más desechan... no sé tampoco yo soy...	Eliminar las dificultades mencionadas en el punto 6.	Que si se realicen campañas de medio ambiente, veamos que se están cumpliendo y que en realidad cambian algo, sirven para algo, eso animaría a las personas a seguir así, de lo contrario, hace desconfiar. Después, no se puede pedir que la gente intente ahorrar energía si se ve que las autoridades no predicán con el ejemplo. Pistas de hielo, ¡en Málaga! o en navidad, el derroche de luz para decorar las calles es a mí parecer excesivo.

<p>Que se disponga de los medios necesarios para que al intentar tener conductas responsables no se encuentren impedimentos como los mencionados en la pregunta anterior, es decir, ampliar el número de puntos verdes en la ciudad y dar a las bicis más importancia que a los coches.</p>	<p>Programas reales de medio ambiente que se comprometan con un verdadero cambio social Espacios públicos de encuentro e intercambio de experiencias</p>	<p>Sobre todo la educación y la concienciación</p>
<p>Más incentivas de parte de los poderes públicos y/o privados. Más ejemplos positivos, más represión de las conductivas negativas.</p>	<p>Profundizar en las verdaderas raíces de los problemas y en las consecuencias para nosotros y para el resto del mundo. Crear y comunicar ejemplos claros de otras formas de organizarnos y vivir con bajo impacto en el medio. Dar pautas claras sobre las formas en las que podemos exigir nuestros derechos en materia de medio ambiente.</p>	<p>que lo conozcan bien</p>
<p>Lo primero de todo la información, deben estar informadas sobre los problemas ambientales que generan sus conductas y las posibles soluciones. En segundo lugar, poca gente cambia sus hábitos por cuestiones ambientales si no le repercuten directamente, por lo que probablemente adquirirán una conducta responsable con el medio si le supone un</p>	<p>Autoestima equilibrada. Tipo de relación personal con el medio. Presión de grupo.</p>	<p>Que los altos cargos también estén comprometidos, o hacer campañas de concienciación cada dos por tres, sobre todo en los colegios.</p>

ahorro económico. En tercer lugar, que esa conducta esté "bien vista" por la sociedad.

- Un bienestar tanto propio (conciencia) como solidario y respetuoso (con los demás y el medio). - una vida más saludable. - un futuro mejor. - mayores recursos para ahora y el futuro. - mayor habitabilidad. - menos stress. - menos enfermedades. - más felicidad. Esto solo son unas ideas, desde luego algo positivo en nuestras vidas recae en otras.

Informar a los cercanos de la existencia de problemas ambientales, y de las medidas paliativas. Eventos informativos, jornadas de difusión de educación ambiental.

Que sepan que ellos pueden ser culpables por ejemplo del desmonte de un bosque por comprar madera barata y sin certificado. Sería exponerle que una acción rutinaria puede tener un impacto.

No sentirse solo: saber que todos están de acuerdo y que piensan igual, que hay un apoyo.

1. Experiencias "fáciles" con resultados positivos
2. Trabajar sobre:
 - ¿qué saben sobre su consumo?
 - ¿por qué no saben más sobre su consumo?
 - ¿en qué les afecta su consumo realmente?
3. Incorporarse a iniciativas prácticas coherentes y responsables, vivenciarlas para ver sus beneficios
4. Herramientas de gestión que faciliten hábitos coherentes y responsables

La información es muy importante.

Disponer de determinadas infraestructuras como carriles-bici. Conocer los mecanismos para actuar y

la educación y la mayor información

La educación, es lo más importante, sin educación no hay nada. Pero no basta con una buena educación ambiental. El sistema

disponer de fuentes de información fiables		educativo es el que tiene el poder de moldear a los ciudadanos que se van conformando. Si solo les importa la moto, la ropa de marca y la pareja sentimental de turno... mal andamos. La educación en España no es precisamente de las mejores de Europa, con eso... qué vamos a esperar. Pienso que el respeto al medio ambiente está muy relacionado de forma directa con el nivel cultural de los individuos.
Favorecer y apoyar el logro de una mayor calidad de vida a las personas que están dispuestas a comportarse de forma responsable con el medio	Creo que el factor fundamental para facilitar las conductas responsables es transformar nuestras conductas responsables individuales en conductas colectivas; de forma que nos sintamos identificados con otras personas, que podamos percibir en mayor medida el efecto que tienen nuestras acciones, que seamos más capaces de reflexionar y de generar alternativas,...	Sin duda alguna mayor educación ambiental. Creo que es la clave de todo.
Informes sobre hábitos sostenibles y sobre el efecto que tienen (p ej. en el parido de un año), incluido el ahorro económico que pueden suponer.	-Políticas ambientales locales -espacios de discusión y reflexión grupal, con vecinos, autoridades, académicos	informar y plantear las medidas de forma fácil y escalonada
Educación en los centros escolares, difusión de la problemática, identificación de la gravedad de los problemas, creación		Que el dirigente y los grandes empresarios dieran ejemplo de todas las cosas que han de hacerse, y se invirtiera mucho más

de un modelo deseable de sociedad sostenible, cambio de paradigma.

en pensar en desarrollo sostenible que en pensar solo en desarrollo por desarrollo y ser la principal potencia mundial. Empezando por supuesto desde los cargos más altos o los bajos de nuestras ciudades (incluso del mundo)

Una educación desde la infancia creo que es lo más importante. Vigilancia y penalización de conductas irresponsables con el medio ambiente. Incentivación económica de adopción de conductas más responsables.

El tener información de qué pueden hacer ellos, cómo, dónde, etc.

Campañas de concienciación, tanto de los medios para llevar estas acciones a cabo como de las consecuencias que pueden tener no hacerlas. Facilitar las cosas a nivel estatal, sobre todo a nivel de mejora del transporte público, limitaciones de circulación de vehículos privados,

que salga ese estilo de vida en los medios, tv, series, películas... fomentar un estilo de vida responsable y no basado en la competitividad y el lujo

políticas informativas desde las autoridades y desde la propia familia

una reeducación ambiental e información

La más importante es practicar con el ejemplo. Respetar las mínimas normas de comportamiento. Fomentar entre las personas que nos rodean el uso de las

la involucración de los niños desde pequeños y la mejora de su aprendizaje en referencia a esto, y, la acción llevada a cabo por los gobiernos de una forma más estricta y

buenas costumbres medioambientales. Denunciar las malas prácticas y los abusos antes las autoridades competentes en esta materia. .

real, mirando menos por los beneficios económicos.

Cuanto más limpia está una ciudad más anima a que se la cuide. Las acciones punitivas deberían incrementarse. Hoy sale gratis tirar papeles al suelo.

Información asequible, en lugares donde cualquier ciudadano pueda llegar a ella.

Dar ejemplo desde las administraciones. Apoyar las sanciones que puedan recibir algunos por comportamientos incívicos con vehículos, basuras, residuos, perros, horarios, etc.

Educar con el ejemplo

Una implicación profunda de las autoridades y las familias en la educación y, en su caso, en la penalización de conductas irresponsables y/o delictivas

Que se conviertan en hábitos. Que vean que se mira mejor a los que realizan conductas responsables. Cambio de actitud de la gente en general.

Reformar el sistema educativo, con penas de cárcel de más de 15 años e inhabilitación de empleo y sueldo para los responsables del ministerio de educación en los últimos 40-45 años. Así, la gente adquirirá una formación científica suficiente como para entender temas de ciencia, medio ambiente y economía

Primero tomar conciencia de que existe un problema, informarse y actuar de manera individual en casa y trabajo.

básicos para la mejora de las tecnologías relacionadas con la energía

Que desde que adquiere conciencia de los valores se vea inmerso en el respeto, disfrute y cuidado de la naturaleza. Que aprenda a contemplarla, a comprenderla y a integrarse en ella como en un todo interdependiente.

Infraestructuras, educación, responsabilidad política.

Educación desde pequeños. Los mayores son difíciles de convencer.

Que se hagan más campañas de concienciación/información que exista una legislación que obligue realmente a la ciudadanía a ser más responsable y a la administración a ser más eficaz y eficiente en la resolución de los problemas.

Sentir que formas parte de un movimiento de esfuerzo conjunto en el que se apoya el esfuerzo

1. Información: Se necesita transmitir a los ciudadanos la gravedad de los problemas y la forma de luchar contra ellos. Es muy difícil transmitir estas cosas porque mucha gente cree ya saber suficiente. Por eso, la cadena verde creo que puede ser una buena herramienta (www.cadenaverde.tk). 2. Denunciar, los abusos y perseverar hasta el final. Las conquistas positivas, animan a la gente. 3. Que los grupos de voluntariado faciliten a todo el mundo sus actividades, para

que puedan apuntarse si quieren y pueden.

- Campañas de sensibilización -
Menos teoría, menos "moral" y más acción
y persuasión - Si es necesario, imponerlo
explícitamente. La imposición de una
norma externa suele ayudar bastante ya
que se castiga el no cumplimiento de la
misma, y la sociedad "aprende"

Educación permanente, a cualquier
nivel educativo. Sancionar las conductas
irresponsables.

Las medidas sancionadoras.

Más concienciación a través de
campañas en todos los medios de
comunicación posibles. Empezar con los
niños desde muy pequeños

Por favor, indican si existe alguna
otra razón que no haya sido mencionada en
el listado anterior. U otro comentario que
quieras añadir respecto a la encuesta.
Muchas gracias por tu colaboración. UAM

Por favor, indican si existe alguna
otra razón que no haya sido mencionada
en el listado anterior. U otro comentario
que quieras añadir respecto a la encuesta.
Muchas gracias por tu colaboración. MEM

Por favor, indican si existe alguna
otra razón que no haya sido mencionada en
el listado anterior. U otro comentario que
quieras añadir respecto a la encuesta.
Muchas gracias por tu colaboración.
GREENPEACE

<p>Creo que hoy por hoy muy poca gente presenta quejas. El motivo principal es que hoy por hoy no se obtienen resultados.</p>	<p>Ninguna</p>	<p>Creo que es una lucha muy difícil, pero hay que hacerla.</p>
<p>Un aspecto muy importante que influye en mi decisión de poner una queja o reclamación es conocer (actividades, organización, qué hace, cómo lo hace...) la organización que propone esa queja y a través de la cual hago la mía.</p>		<p>Agradecer el espacio y la preocupación de generar datos interesantes que nos permita tener un mayor argumento para discutir temáticas ambientales. Quizás la encuesta es un tanto extensa...! Recordar que nosotros no heredamos la tierra de nuestros padres, sino bien la tenemos prestada de nuestros hijos.</p>
<p>Presentar algún interés personal en la reclamación..... No tiene importancia</p>		<p>si la molestia me afecta directamente (por ejemplo basurales cerca de lugares de residencia o estudio)</p>
<p>Por dios, a ver si a alguien se le ocurre enseñar algo de economía política en las escuelas, que nos muestra el camino para mejorar la productividad de los recursos empleados en la mejora tecnológica necesaria para subir la eficiencia energética de nuestras industrias. Está estudiado cómo aprovechar bien esos recursos, por favor díganse a los chavales de 12 a 18 años, y será suficiente. Un saludo</p>		<p>Hay muchas cosas que se quedan en el tintero... Pero buen ya es bastante largo. Algo curioso sería preguntar "¿qué piensas de los que no piensan en el medio ambiente?".</p>

Es muy importante que cada problema, acción e iniciativa pueda ser divulgado y debatido. Que sea ejemplar

El hecho de que sea respondida y tomada en cuenta me parece fundamental, si no hay respuesta la queja no ha sido de utilidad

Me parece que en el tema del tabaquismo la UAM hace caso omiso sobre la legislación vigente. La dejación de las autoridades es un auténtico escándalo. No se puede respirar en la UAM y nadie hace nada al respecto

El tiempo que llevo sufriendo el problema.

Me gustaría decir que la base para un cambio de actitud con respecto al medio ambiente y sus problemas reside en unas buenas prácticas y una buena conducta ambiental, empezando por uno mismo, hasta los más altos grados.

Un problema a la hora de presentar una queja o reclamación son las barreras sociales, los extranjeros en general no presentarían reclamaciones por temor a algún tipo de represalia, aunque fueran varios y con ganas de hacerlo.

La seguridad de que algún organismo u ONG, velará porque las quejas sean atendidas y respondidas, y además, se hará el seguimiento, hasta el final, del caso denunciado.