



INTRODUCCIÓN

Con el presente número *Citius, Altius, Fortius*, cumple con su séptimo año de recorrido, tras haber superado varios avatares de su año y medio on-line.

El primer artículo se centra en un programa de intervención, como parte del contenido de Educación Física de programas diseñados para fomentar el *Movimiento Olímpico* entre la población escolar y desarrollar actitudes en torno a los valores olímpicos. Corresponde a la investigación realizada por Marta Arévalo Baeza y Pablo Sotoca Orgaz de la *Universidad de Alcalá*, (Madrid) sobre un programa diseñado por la *Fundación Andalucía Olímpica* denominado "*Olimpismo en la Escuela*". Con su publicación desde estas páginas damos difusión y respaldo a las investigaciones de rigor que el profesorado universitario español está llevando a cabo y que tienen su objeto de estudio en el *Movimiento Olímpico*.

Como segundo artículo presentamos en español el trabajo de Clemencia Anaya Maya, miembro de la *Academia Olímpica Colombiana* y actual Asesora a la Candidatura de los Juegos Olímpicos de la Juventud Medellín 2018. El texto que se publica supone la difusión en español del trabajo que la misma autora presentó en inglés en Olimpia (Grecia) como conferenciante invitada por la *Academia Olímpica Internacional* en la *12ª Sesión Internacional para Presidentes y Directores de Academias Nacionales Olímpicas*, celebrada el pasado mes de mayo. En él se expone el trabajo llevado a cabo por la estructura olímpica colombiana en Medellín en colaboración con las estructuras municipales bajo el lema "*del miedo a la esperanza*". La autora ofrece las circunstancias y los datos de todo el proceso y la respuesta positiva de la población ante aquella política pública de deporte.

El trabajo de Jean-Michel Peter, profesor de la *Universidad René Descartes – Sorbonne Paris*, es una contribución de la investigación histórica que responde a nuestros objetivos de favorecer el rescate de la historia del *Movimiento Olímpico* y difundir las relevantes aportaciones de sus protagonistas al avance social. Está centrado en Margarita Broquedis y su victoria en los Juegos Olímpicos de 1912, a partir de la cual se ofrece un interesante y justo rescate histórico del lugar que ocupaban las mujeres en el deporte y la sociedad de aquellos momentos. El autor recupera, no sólo las hazañas deportivas de esta campeona olvidada a partir de las referencias y testimonios aparecidos en la prensa de la época, sino que nos muestra el rol que Margarita Broquedis y su medalla de oro olímpica, desempeñaron en el estatus de la mujer deportista de alto nivel, adelantando un entrenamiento que desde su visión debía ser igual que el de los hombres y contribuyendo en forma

decisiva al avance hacia el camino para que el COI integrara la paridad Hombre/Mujer en su estatus.

El trabajo de José Luis Felipe Maso tiene su origen en la finalización del *Máster en Innovación, Evaluación y Calidad en la Educación* que se lleva a cabo en el *Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana* de la *Universidad Autónoma de Madrid*. En él se realiza una revisión de las circunstancias especiales que con respecto a los contenidos educativos mantuvo la *Institución Libre de Enseñanza* española y las herencias que el autor cree encontrar en la realidad educativa española actual, haciendo un análisis específico de las circunstancias relacionadas con el deporte como recurso de la Educación Física que ya estuvo presente en aquella pionera institución educativa española.

El siguiente trabajo parte desde el ámbito de la filosofía, ofreciendo la interesante perspectiva del profesor Raúl Francisco Sebastián Solanes de la *Universidad de Valencia* quien se centra en la ética del deporte y su irrupción en el panorama actual de la filosofía que estima se va consolidando como un nuevo reto al que la filosofía moral debe dar una respuesta coherente. El autor ofrece primeramente un análisis a partir de dos perspectivas de la ética del deporte: la del Internalismo ético propuesto en el ámbito Norteamericano y la propuesta de ética del deporte elaborada en el ámbito europeo. El avance de su propuesta personal defiende una ética del deporte desde la propuesta de la hermenéutica crítica que hermana tanto el lado deontológico del deber, como el de la virtud. El autor considera ambos de gran importancia para lograr que el deporte moderno alcance un nivel ético y se eliminen todos los aspectos anti-deportivos que afloran en el deporte contemporáneo.

La Dirección