

Anexo 8: Proyecto de innovación pedagógica “Abriendo ventanas al mundo”

Proyecto de Innovación Educativa “Abriendo ventanas al mundo” 2013-2017



C.E.I.P. “Pedro Antonio de Alarcón”
Madrid-España

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
“ABRIENDO VENTANAS AL MUNDO”



Comunidad Virtual de Aprendizaje

PADAMST



I.E. 2032 “Manuel Scorza Torres”
Lima-Perú

Directivos Docentes Alumnos Familias Comunidad Nacional e Internacional



Aprendizaje de Calidad Comunicación-Interculturalidad Creatividad-Innovación Tecnología-Redes
CIUDADANOS DEL MUNDO SIGLO XXI

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

TITULO DEL PROYECTO: “ABRIENDO VENTANAS DEL MUNDO”

I.-Datos Generales del Proyecto

1.1. Institución Educativ: 2032 “Manuel Scorza Torres”

1.2. Comunidad Virtual de Aprendizaje: PADAMST

C.E.I.P. Pedro Antonio de Alarcón - Valdemoro-Madrid-España

Administrador TIC: Lic. Fernando Moro Regidor

Servicio Institucional de la Comunidad de Madrid-EDUCAMADRID

1.3. Tesis Doctoral: “Desarrollo de Habilidades Comunicativas y de Aprendizaje a través de Redes Virtuales, para la Libertad del Pensamiento y de la Acción”-

Doctoranda: María Jesús Flores Campos

Asesor: Dr. Isidro Moreno -Universidad Complutense de Madrid.

1.4. Responsables del proyecto :

Director: Lic. Antonio CanduelasSabrera

Subdirectores:

- **Primaria:** Lic. Jenny Ruth Silva Giles
- **Secundaria:** Mg. Ernesto Condori Flores

Coordinadores TICs:

- **Primaria:** Lic. Juan Pérez Rantes
- **Secundaria:** Mg. Exalto Celso Rojas Hilario

1.5. Equipo Dinamizador:

Coordinadora: Lic. Julia Fernández Pezo

Sub-Coordinadora: Lic. Olga Victoria Cama Nicho

Docentes de 5° y 6° grado de primaria:

Prof. Freddy Rodas Rodas.

Prof. Liliam Poma Henostroza

Prof. Roberto Paredes Astudillo

Bibliotecario: Prof. Juan La Chira

Duración: 2013-2017

1.6. Equipo Dinamizador de Secundaria:

Mg. Delia Fernández Trejo.

Lic. Mercedes Caro

Lic. Catalina Sandoval

Prof. Nancy Salas

II. Descripción general del proyecto:

El proyecto consiste en lograr el éxito del Programa “Abriendo ventanas al Mundo” y hacer partícipe a todos los miembros de la Comunidad Scorzina del alcance del mismo por la relevancia del estudio de la investigación educativa de la Tesis Doctoral: “Desarrollo de habilidades comunicativas y de Aprendizaje a través de Redes Virtuales para la libertad del pensamiento y de la acción” Doctoranda María Jesús Flores

Campos-Universidad Complutense para constituirse en un proyecto institucional de centro.

III. Identificación del problema:

¿Qué dificultades y posibilidades presenta la I.E Manuel Scorza para lograr el éxito del Programa “Abriendo Ventanas al Mundo”, en la gestión institucional, en la gestión Pedagógica, Administrativa y de los aliados?

IV. Justificación del proyecto

El proyecto permitirá a la comunidad Scorcina establecer una red virtual con la Institución hermanada “CEIP Pedro Antonio de Alarcón “(Madrid-España) al formar la Comunidad Virtual de Aprendizaje “PADAMST” para compartir conocimientos, aprendizajes, experiencias educativas , recursos, formación, aprendizajes en red, basados en el respeto mutuo, la confianza, la solidaridad, donde las diferencias y las similitudes nos permitan el enriquecimiento mutuo como ciudadanos del mundo, desarrollando competencias de tratamiento de la información y digital, competencias comunicativas e interculturales para la gestión y creación del conocimiento en red (Internet) a través de proyectos educativos u otros .

A través del entorno virtual de EducaMadrid, plataforma tecnológica de la Comunidad de Madrid , que pertenecemos a partir del 2009, a partir del Anteproyecto de la Tesis Doctoral dela Doctoranda María Jesús Flores Campos –Universidad Complutense de Madrid y el CEIP Pedro Antonio de Alarcón con el administrador TIC Prof. Fernando Moro Regidor del centro Educativo hermanado.

El proyecto se elabora con la finalidad de contribuir al éxito escolar, lograr aprendizajes significativos delos alumnos, al gestionar y crear conocimientos a través de entornos presenciales y virtuales, la formación de los docentes, elevar la calidad

educativa y la innovación-creatividad y alcanzar la implementación tecnológica adecuada a las necesidades requeridas del centro.

Que la Comunidad Scorcina conozca, se informe de los alcances del Programa “Abriendo Ventanas al Mundo”, participe y asuma el compromiso de ser miembro integrante de la Comunidad Virtual de Aprendizaje “PADAMST”.

V. Objetivos y resultados del proyecto

5.1. Lograr el éxito del Programa Educativo “Abriendo Ventanas al Mundo” en su gestión institucional, gestión pedagógica y administrativa y los aliados.

5.2. Indagar nuevas posibilidades educativas teóricas y prácticas, sensibilidades y alternativas en la creación y gestión del conocimiento en forma presencial y en red, al desarrollar la competencia de tratamiento de la Información y digital, competencia comunicativa e intercultural.

5.3. Contribuir a la formación docente en sus dos ejes estratégicos: Enfoque tecnológico y enfoque pedagógico-didáctico en forma presencial y virtual.

5.4. Lograr la implementación tecnológica adecuada y necesaria para llevar a cabo el éxito del Programa “Abriendo Ventanas al Mundo” en nuestra institución, con los recursos propios y formando alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional

5.5. Gestionar a entidades públicas y privadas el apoyo al programa en la parte tecnológica, de recursos y de formación.

VI. Resultados del proyecto:

6.1. Deseamos conseguir a través del proyecto que toda la Comunidad Scorcina participe activamente en el programa, y se constituya en un proyecto institucional.

6.2. Que los alumnos logren el éxito escolar a través de la creación y gestión del conocimiento en forma presencial y en red, al desarrollar competencias de tratamiento de información y digital, competencias comunicativas e interculturales.

6.3. Que los docentes se formen en los dos ejes estratégicos: Enfoque tecnológico y en el enfoque pedagógico- didáctico en la creación y gestión del conocimiento en forma presencial y en red.

6.4. Que la institución logre contar con la implementación adecuada y necesaria para el desarrollo del programa.

6.4. Que la institución establezca alianzas estratégicas con las entidades privadas y públicas tanto nacionales e internacionales.

6.5. Que la Comunidad Scorcina participe y se comprometa para la transformación de entorno local y global, para mejorar la calidad de vida.

VII. Líneas de actuación

	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
1	Coordinación con los Directivos	Doctoranda María Jesús Flores Campos	Agosto
2	Elaboración del Proyecto de Innovación Educativa	Doctoranda en coordinación con el equipo directivo, coordinadores	Agosto

		TIC, Equipo dinamizador de ambos niveles.	
3	Coordinación con el docente capacitador José Valera para el Plan de formación Docente presencial.	Directivos, Coordinadores TIC, doctoranda.	Agosto
4	Averiguar los costos de pizarras digitales, proyector, servidores, el servicio de banda ancha de Internet, ordenadores.	Directivos, Administradores TIC, doctoranda.	Agosto
5	Alojamiento de la página web de la Institución Educativa, actualizar.	Administradores TIC, Bibliotecario.	Permanente
6	Coordinar con el administrador TIC Fernando Moro Regidor para gestionar el correo web de los alumnos y docentes, así como de las aulas virtuales.	Doctoranda Administradores TIC Docentes de Aula	Permanente
7	Formación docente en forma presencial y virtual en sus dos ejes estratégicos:	Fernando Moro Regidor,	Según cronograma

	<p>Enfoque tecnológico y</p> <p>Enfoque pedagógico- Didáctico y en las pizarras digitales y otros relacionados.</p>	<p>María Jesús Flores Campos, José Valera Administradores TIC, Bibliotecario.</p>	
8	<p>Elaboración de la propuesta curricular de la Institución Educativa, mediadas por las tecnologías.</p>	<p>Doctoranda, Directivos, Administradores TIC, Equipo Dinamizador Docentes de aula</p>	<p>Agosto-Diciembre</p>
9	<p>Implementación de las Aulas de Innovación Pedagógica .Pizarras digitales, proyector, computadoras, servidores, ampliación de la banda ancha de Internet.</p>	<p>Directivos. Coordinadores TIC, Recursos Propios, Aliados: Doctoranda ONG, entidades privadas y públicas, nacionales e internacionales.</p>	<p>Agosto- Diciembre2014</p>
10	<p>Implementación de las aulas ordinarias Pizarras digitales, proyector, ordenador, impresoras, cámaras de video.</p>	<p>Directivos. Coordinadores TIC, Recursos Propios ,Aliados: Doctoranda ONG, entidades privadas y públicas</p>	<p>Del 2015 al 2017</p>

	Seguridad en las aulas: Cámaras –Sistemas de alarmas.		
11	Difusión y sensibilización con los padres de familia de la institución acerca del Programa.	Directivos, administradores TIC, Doctoranda, Equipo dinamizador y docentes de Aula.	Permanente al inicio del año escolar para la participación de los alumnos nuevos.
12	Gestionar el apoyo económico para la implementación tecnológica y formativa necesaria para la ejecución del programa.	Directivos, Doctoranda, Coordinadores TIC, equipo dinamizador.	Permanente
13	Realizar pasantías de docentes y alumnos entre las instituciones hermanadas	Directivos, docentes, familias, coordinadores TIC, Equipo dinamizador.	Cada 2 años

VIII. Presupuesto y Cronograma de Gastos:

Primera Etapa de Agosto a Diciembre 2013

N°	Bien	Precio Unitario	Cantidad	Financiamiento	Total
1	Servidor		2	Recursos Propios	
2	Proyector	3500	1	Recursos Propios	3500
3	Conexión a banda ancha de Internet	200	4 meses	Recursos Propios	800
4	Pizarras digitales	6000	2	Doctoranda-Aliados	12 000

Segunda Etapa de Enero a Diciembre 2014

N°	Bien	Precio Unitario	Cantidad	Financiamiento	Total
1	Computadoras para el Aula de Innovación	2500	15	Recursos Propios Aliados	37 500
2	Pizarras digitales para las aulas ordinarias	6000	4 (2 PARA PRIMARIA 5° Y 6° Grado)	Recursos Propios Aliados	24 000

			(2 PARA SECUNDARIA 1° Y 2° Grado)		
3	Computadoras	2500	4	Recursos Propios Aliados	10000
3	Conexión a banda ancha de Internet	200	10 meses	Recursos Propios	2000
4	Seguridad en las Aulas ordinarias de Primaria y secundaria (CÁMARAS DE VIDEO)				
5	Proyector multimedia	3500	4	Aliados	14 000

Tercera Etapa de Enero a Diciembre 2015

N°	Bien	Precio Unitario	Cantidad	Financiamiento	Total
-----------	-------------	----------------------------	-----------------	-----------------------	--------------

1	Computadoras para el aula de Innovación Pedagógica	2500	15	Recursos Propios Aliados	37 500
2	Pizarras digitales para las aulas ordinarias	6000	4 (2 PARA PRIMARIA 3° y 4°) (2 PARA SECUNDARIA 3° y 4°)	Recursos Propios Aliados	24 000
3	Computadoras	2500	4	Recursos Propios Aliados	10000
4	Conexión a banda ancha de Internet	200	10 meses	Recursos Propios	2000
5	Seguridad en las Aulas ordinarias de Primaria y secundaria (CÁMARAS DE VIDEO)				

6	Proyector multimedia	3500	4	Recursos Propios Aliados	14 000
----------	-----------------------------	-------------	----------	---------------------------------	---------------

Cuarta Etapa de Enero 2016 al 2017

N°	Bien	Precio Unitario	Cantidad	Financiamiento	Total
1	Computadoras para las aulas ordinarias	2500	23	Recursos Propios Aliados	57 500
2	Pizarras digitales para las aulas ordinarias	6000	23	Recursos Propios Aliados	138 000
3	Conexión a banda ancha de Internet	200	10	Recursos Propios	2000
4	Seguridad en las Aulas ordinarias de Primaria y secundaria (CÁMARAS DE VIDEO)				
5	Proyector,	3500	4	Aliados	14 000

IX. Evaluación y monitoreo del proyecto:

El monitoreo y seguimiento será permanente a cargo de los directivos, administradores TIC, Equipo dinamizador, doctoranda. A través de fichas de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.

La observación directa, testimonios, entrevistas a alumnos y docentes, y familias, ferias anuales de la exposición de los trabajos realizados como fruto del programa.

Productos virtuales, grabaciones, pasantías de alumnos y docentes.

X. Sostenibilidad del Proyecto:

Para que la Institución y la comunidad se apropie de proyecto debemos sensibilizar, informar, comunicar, asesorar, acompañamiento y seguimiento permanente, facilitarles y familiares con el enfoque pedagógico –didáctico y tecnológico, ejes estratégicos del programa para su sostenibilidad y permanencia en el tiempo, a través de un compromiso asumido.

Contar con la implementación Tecnológica de la Institución Educativa.

Coordinación permanente con el colegio Hermanado (CEIP Pedro Antonio de Alarcón).

XI. Rendición de cuentas del Proyecto:

Presentación de Informes de la gestión técnica y económica del proyecto, tanto a la comunidad educativa como a la población.

XII. Anexo:

Programa de Intervención Educativa “Abriendo Ventanas al Mundo”.

Anteproyecto de la tesis doctoral. Presentación en Prezi

<http://prezi.com/svt0uwwoft-l/php-abriendo-ventanas-al-mundo/?kw=view-svt0uwwoft-l&rc=ref-3431065>

Dossier. Enlaces para visualizar la página web privada y pública de la comunidad virtual de Aprendizaje “PADAMST” Aulas Virtuales

Para acceder a la página web pública de la comunidad, teclearemos en el buscador de Internet PADAMST. De las opciones que nos ofrece, seleccionaremos la indicada en la imagen siguiente:

[Inicio | PAdAMST | EducaMadrid](#)
28 Ene 2011 ... PAdAMST. Saltar navegación. Acceso directo. Portal educativo (Inicio) · Sign In · Ayuda. Search: ... Web privada PAdAMST ...
www.educa2.madrid.org/web/padamst/inicio;jsessionid... - En caché

Podremos acceder a los últimos contenidos de interés generados por los usuarios de la comunidad (alumnos de España y Perú), y al Aula Virtual.



Esta página privada nos permite acceder a un espacio específico de cada colegio, a un foro común de comunicación diferida, a los blog de cada centro, a los contenidos más interesantes y destacados de entre los elaborados por la comunidad, al correo electrónico y por supuesto al Aula Virtual.