



**Biblioteca de Educación**

UAM\_Biblioteca

Universidad Autónoma de Madrid

# MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2022



**FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y  
EDUCACIÓN**



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

## Prólogo

Como cada año, presentamos con mucha satisfacción el trabajo investigador realizado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cada aportación contenida en esta Memoria de Investigación 2022 es una muestra del lugar indiscutible que ocupa la investigación para los 272 investigadores e investigadoras que conforman nuestra Facultad.

Un año más, y a pesar del gran volumen de docencia que soportamos, la actividad investigadora sigue creciendo en nuestra Facultad. A lo largo del año 2022, se publicaron 279 artículos científicos y 126 capítulos de libro; el número de proyectos de investigación se incrementó hasta un total de 18; se celebraron 14 eventos científicos; y se defendieron 25 tesis doctorales. Asimismo, conviene destacar el elevado número de tramos de investigación reconocidos en nuestro personal investigador, así como la tendencia ascendente en el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas. En conjunto, estos datos reflejan la apuesta firme que estamos haciendo en la Facultad por generar investigación de alto nivel.

Para finalizar, me gustaría subrayar la inmensa labor que está haciendo el equipo de trabajo de la Biblioteca de Educación para subir al Repositorio Institucional de la UAM los artículos científicos publicados por los investigadores e investigadoras de nuestra Facultad. Sin duda, este trabajo es esencial para dar respuesta a la Estrategia Nacional de Ciencia Abierta, así como para cumplir con una de las principales novedades que establece la ANECA para la solicitud de sexenios de investigación. Gracias por todo el esfuerzo y dedicación.

**Marta Ferrero González**  
Vicedecana de Investigación y Transferencia

## ÍNDICE

<a href="#">Introducción</a>	<a href="#">p. 4</a>
Objetivos de la memoria	<a href="#">p. 4</a>
Autoría y criterio de inclusión	<a href="#">p. 4</a>
Elaboración de la memoria	<a href="#">p. 4</a>
Tipos de aportaciones	<a href="#">p. 5</a>
Tabla comparativa, años 2016-2022	<a href="#">p. 6</a>
Indicadores bibliométricos de las publicaciones	<a href="#">p. 6</a>
<a href="#">La Facultad de Formación del Profesorado y Educación</a>	<a href="#">p. 12</a>
Listado del personal investigador de nuestra Facultad en el Portal Científico	<a href="#">p. 15</a>
<a href="#">La Investigación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación</a>	<a href="#">p. 18</a>
Grupos de Investigación	<a href="#">p. 18</a>
Proyectos de I+D+i	<a href="#">p. 24</a>
Congresos, Jornadas y Exposiciones celebrados en la Facultad	<a href="#">p. 26</a>
Revistas Científicas especialmente vinculadas a la Facultad	<a href="#">p. 29</a>
<a href="#">Tesis Doctorales</a>	<a href="#">p. 34</a>
<a href="#">Resultados de la Investigación</a>	<a href="#">p. 37</a>
Publicaciones	<a href="#">p. 37</a>
- Revistas científicas	<a href="#">p. 37</a>
Artículos científicos	<a href="#">p. 37</a>
Otras publicaciones en revistas científicas	<a href="#">p. 67</a>
- Monografías	<a href="#">p. 69</a>
Libros	<a href="#">p. 69</a>
Libros de Texto	<a href="#">p. 71</a>
Capítulos de Libro	<a href="#">p. 72</a>
Otras publicaciones en monografías	<a href="#">p. 87</a>
Creaciones Artísticas o Musicales	<a href="#">p. 88</a>
Aportaciones en Congresos	<a href="#">p. 89</a>
- Publicados	<a href="#">p. 89</a>
- No publicados	<a href="#">p. 97</a>

## TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1.	Evolución de las aportaciones entre 2016 y 2022	<a href="#">p. 6</a>
Tabla 2.	Porcentaje de publicaciones incluidas en las bases de datos consultadas	<a href="#">p. 7</a>
Figura 1.	Evolución del número de publicaciones en función del tipo de índice consultado	<a href="#">p. 7</a>
Figura 2.	Evolución del porcentaje de inclusión en función del tipo de índice consultado	<a href="#">p. 7</a>
Figura 3.	Evolución del número de artículos en el Repositorio Institucional por años de publicación	<a href="#">p. 8</a>
Tabla 3.	Aportaciones científicas de la Facultad publicados en cada cuartil de los rankings de revistas	<a href="#">p. 8</a>
Figura 4.	Evolución del número de artículos científicos publicados en cada cuartil de las bases de datos estudiadas	<a href="#">p. 9</a>
Figura 5.	Evolución del número de aportaciones científicas en cada indicador analizado según su cuartil	<a href="#">p. 9</a>
Tabla 4.	Libros y capítulos de libro publicados en 2022 y su presencia en SPI y Dialnet	<a href="#">p. 10</a>
Figura 6.	Evolución del número de monografías cuyas editoriales se encuentran en SPI	<a href="#">p. 10</a>
Figura 7.	Evolución del número de libros y capítulos de libro y su presencia en Dialnet	<a href="#">p. 10</a>
Tabla 5.	Número y porcentaje de libros y capítulos de libro en editoriales evaluadas en SPI	<a href="#">p. 10</a>
Figura 8.	Personal investigador de la Facultad por género y categorías	<a href="#">p. 12</a>
Figura 9.	Personal investigador por Departamento, género y categorías	<a href="#">p. 13</a>
Figura 10.	Distribución de categorías por departamento	<a href="#">p. 14</a>

## ❖ Introducción

Esta memoria de investigación, realizada por la Biblioteca de Educación en coordinación con la Vicedecana de Investigación y Transferencia y con la amplia colaboración del personal investigador de la Facultad, pretende reflejar la actividad científica de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

La información que contiene se obtiene principalmente del Portal Científico (iMarina) y se completa con las aportaciones del personal investigador de la Facultad. La exactitud de los datos incluidos es verificada en la medida de lo posible.

### Objetivos de la Memoria

La Memoria de Investigación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid correspondiente al año 2022 (en adelante, Memoria 2022) se elabora con la intención de alcanzar tres objetivos:

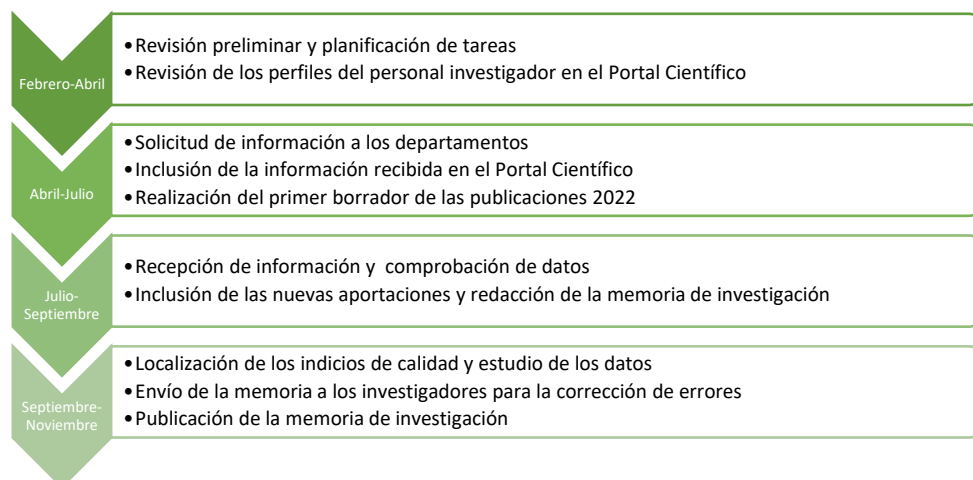
1. Armonizar en un solo documento la actividad investigadora y de creación artística y musical generada en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
2. Visibilizar con transparencia una de las funciones del profesorado universitario: la investigación o generación de conocimiento.
3. Proporcionar a docentes, departamentos y otros colectivos de interés un documento básico que pueda facilitar la reflexión y/o la toma de decisiones.

### Autoría y criterio de inclusión

En la Memoria 2022 se ha incluido la actividad investigadora y de creación artística y musical del personal vinculado a los departamentos de la Facultad. No se ha considerado la producción científica de aquellos que, impartiendo docencia en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, son miembros de departamentos de otras Facultades. Asimismo, se ha excluido de esta memoria aquella producción en la que los autores expresan una forma de firma institucional ajena a la UAM y se ha incluido la producción de autores que no estando ya en 2022 en la Facultad publicaron en ese año con firma institucional de la Facultad.

### Elaboración de la memoria

La Memoria 2022 ha sido elaborada de acuerdo con la siguiente temporalización:



La Biblioteca de Educación quiere aprovechar este apartado para agradecer la colaboración del personal investigador de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación en la elaboración de la Memoria 2022.

## **Tipos de aportaciones**

La producción científica se ha organizado conforme a la siguiente tipología documental:

### **Revistas científicas**

Con proceso de revisión por pares.

- ✓ **Artículos científicos**  
Se incluyen artículos científicos publicados en revistas de carácter científico.
- ✓ **Otras publicaciones en revistas científicas**  
Se incluyen aportaciones publicadas en revistas científicas, que no son artículos científicos como las reseñas, cartas al editor o editoriales.

### **Monografías**

Hemos excluido de este apartado las publicaciones que son fruto de la compilación de aportaciones en congresos, siempre que se ha podido constatar.

- ✓ **Libros**  
Se incluyen aquellos libros en los que nuestro personal investigador figura como autor, editor o coordinador.
- ✓ **Capítulos de libro**  
Se incluyen aquellos capítulos de libro en los que nuestro personal investigador tiene autoría.
- ✓ **Otras publicaciones en Monografías**  
Se incluyen otro tipo de aportaciones o creaciones producidas en el ámbito de la investigación y que forman parte de una monografía como introducciones y prólogos.

### **Aportaciones en congresos, jornadas y seminarios**

Se relacionan las aportaciones a congresos, jornadas y seminarios del personal investigador de nuestra Facultad, diferenciándose entre publicadas y no publicadas.

### **Creaciones artísticas o musicales**

Se relacionan las distintas creaciones artísticas y musicales de nuestro personal investigador.

### **Otras aportaciones**

- ✓ **Libros de Texto**  
Libros de texto para cursos no universitarios, publicados por el personal investigador de nuestra Facultad, por ser una labor muy vinculada con la Educación.

### **Tesis doctorales**

Se han incluido todas las tesis doctorales defendidas por personas adscritas al programa de doctorado de la Facultad. Todas se encuentran en la base de datos de Dialnet y depositadas en el Repositorio Institucional si bien no poseen indicadores por no estar publicadas.

## Tabla comparativa, años 2016-2022

**Tabla 1**

*Evolución del número de aportaciones entre 2016 y 2022*

Tipo	2016	2017	2018	2019	2020**	2021	2022	
Revistas científicas	143	156	199	287	275	293	279	
Libros	9	11	13	22	15	18	30	
Capítulos de libros	66	75	44	75	95	132	126	
Otras publicaciones en Monografías					4	2	11	
Aportaciones en Congresos			155	109	49	30	85	
Creaciones artísticas o musicales	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	43	26	2	1	1	
Tesis doctorales	34	62*	28	30	37	38	25	
Patentes	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	1	0		
Congresos y Jornadas de la Facultad	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	8	7	4	1	14	
Grupos de Investigación	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	15	16	21	21	
Proyectos I+D+i	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	10	24	16	13	18	
d.n = datos no incluidos en las memorias anteriores.								
*Último año de lectura y defensa de las tesis reguladas por el RD 1393/2007.								
** Año especialmente afectado por la pandemia del Sars-Cov-2.								

## Indicadores bibliométricos de las publicaciones

El objeto del análisis bibliométrico son los artículos publicados en revistas científicas, libros y capítulos de libro. No analizamos otras publicaciones en revistas (reseñas, presentaciones, editoriales, opinión...) ni en monografías (actas de congresos, prólogos, introducciones...).

En la descripción de la producción científica de la Facultad se han añadido los datos de los principales indicadores de calidad referidos a las revistas o editoriales en que se publica la investigación, así como los enlaces a la publicación cuando se han localizado.

En la evaluación de las publicaciones en revistas científicas, se utilizan los índices de impacto elaborados por la Web of Science (JIF), Scopus (SJR) y Dialnet (IDR), basados en el recuento de citas, se recogen los indicadores actualizados a 2022. Se han elegido estas bases de datos porque son las fuentes que habitualmente se consultan para hacer la evaluación de revistas en el área de Educación, además la comparación de resultados entre ellas sirve para paliar las diferentes políticas de indización y cálculo en cada caso.

Para los libros y capítulos de libros se ha consultado el indicador y el prestigio editorial medido por el Scholarly Publishers Indicators (SPI), un proyecto del grupo ILIA (CSIC), a través de su última edición (ICEE 2022) del Ranking General de editoriales nacionales y extranjeras, así como su inclusión en la base de datos de Dialnet.

## Revistas científicas:

### Indexación en las principales bases de datos

En la Tabla 2 podemos observar los artículos en revistas incluidas y no incluidas en las distintas bases de datos.

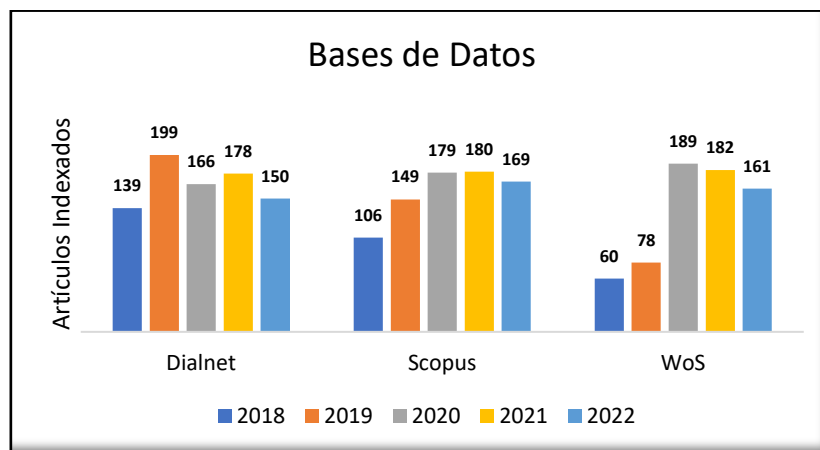
**Tabla 2**

*Porcentaje de publicaciones incluidas en las bases de datos consultadas*

Base de datos	Incluidas		No Incluidas	
DIALNET	150	59%	106	41%
SCOPUS	169	66%	87	34%
WoS	161	63%	95	37%

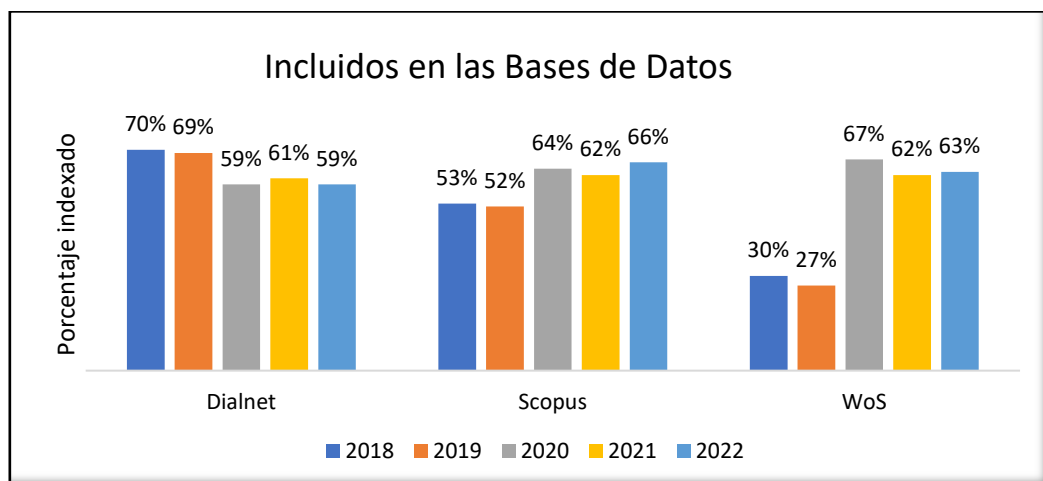
**Figura 1**

*Evolución del número de publicaciones en función del tipo de índice consultado*



**Figura 2**

*Evolución del porcentaje de inclusión en función del tipo de índice consultado*





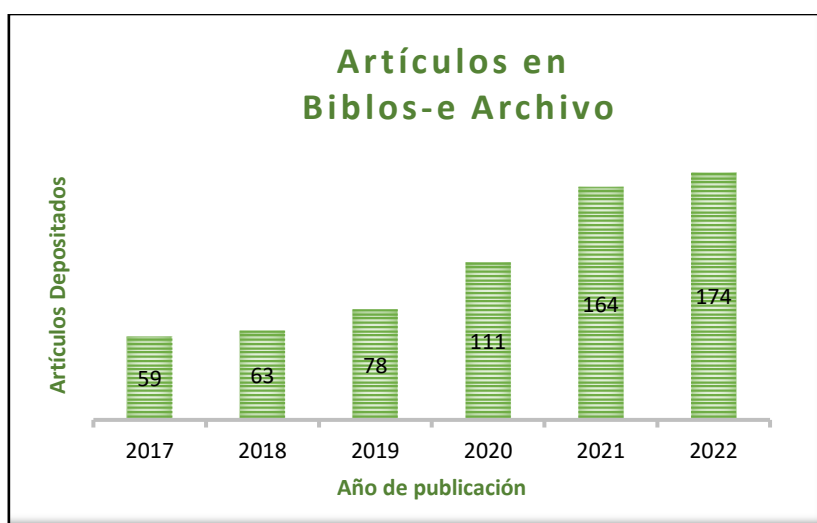
### Artículos en el Repositorio Institucional de la UAM

En cumplimiento con la ley de la Ciencia nuestros investigadores han aumentado el número de artículos en abierto que la biblioteca ha depositado en el Repositorio Institucional. Si bien se han recibido algunas solicitudes de documentos anteriores, la gran mayoría de los artículos incluidos corresponden a las publicaciones de 2022.

En la Figura 3 vemos cómo va aumentando el número de artículos depositados en el Repositorio Institucional cada año.

**Figura 3**

*Evolución del número de artículos en el Repositorio Institucional por años de publicación*



### Posición de las revistas en los distintos rankings

En la siguiente tabla tenemos los datos de los cuartiles ocupados por las revistas en las que han publicado nuestros investigadores en sus artículos publicados 2022.

**Tabla 3**

*Aportaciones científicas de la Facultad publicados en cada cuartil de los rankings de revistas*

Indicador	TOTAL	Q1	Q2	Q3	Q4
IDR	115	52	30	10	23
SJR	169	64	42	54	9
JIF	161	60	42	36	18
<b>Total</b>	<b>449</b>	<b>176</b>	<b>114</b>	<b>104</b>	<b>50</b>

\*El número de aportaciones con presencia en Dialnet fue de 151, si bien sólo 116 tienen IDR.

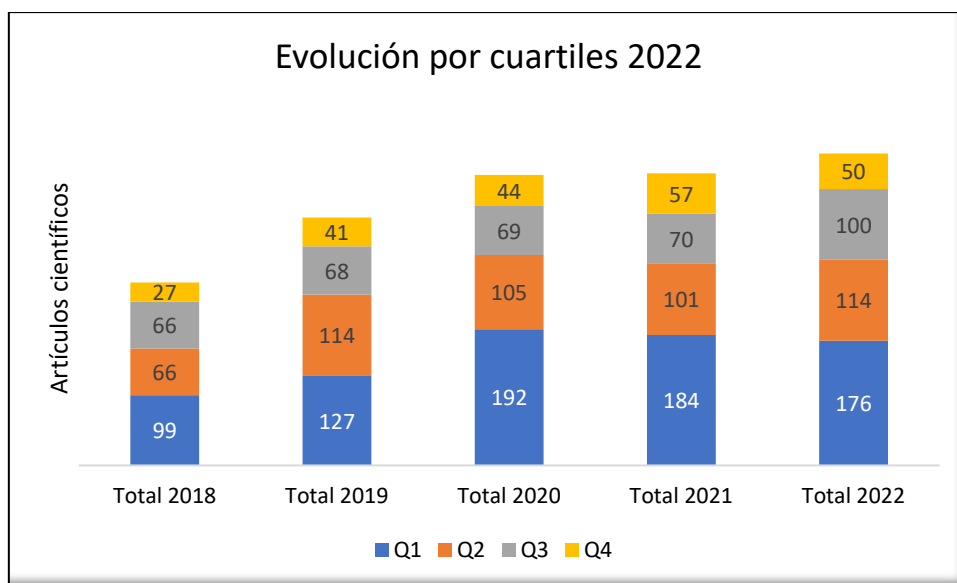
\*\*6 aportaciones con JIF, pero sin cuartil en WoS por su reciente incorporación.

### Evolución de los datos en memorias anteriores

El número de indicadores que se encuentran en los dos primeros cuartiles en 2022 no solo es mayor, sino que además aumenta el número total de indicios de las publicaciones, a pesar de que este año hemos optado por retirar de este estudio todo lo que no son artículos científicos en puridad (reseñas, editoriales, prólogos...).

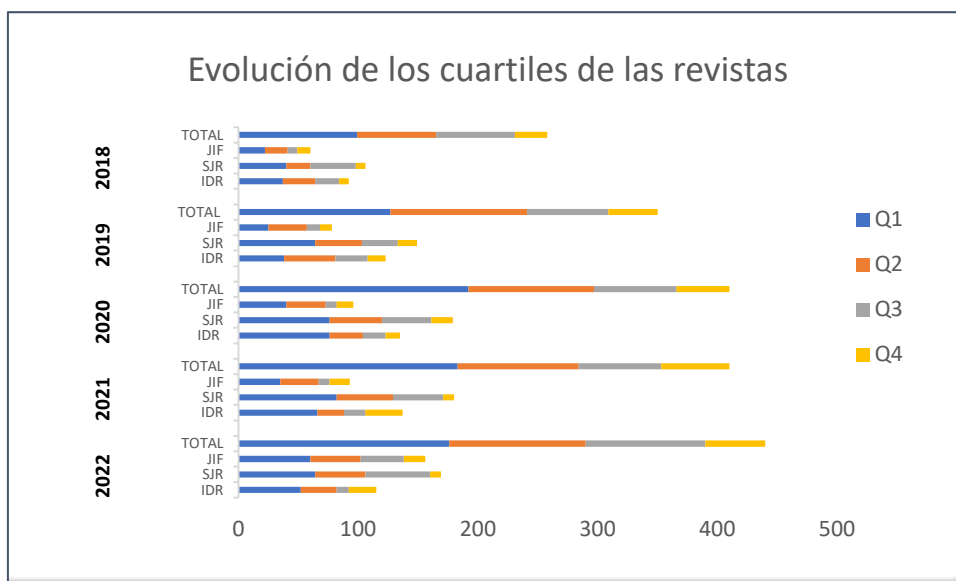
**Figura 4**

*Evolución del número de artículos científicos publicados en cada cuartil de las bases de datos estudiadas*



**Figura 5**

*Evolución del número de aportaciones científicas en cada indicador analizado según su cuartil*



## Libros y capítulos de libro:

**Tabla 4**

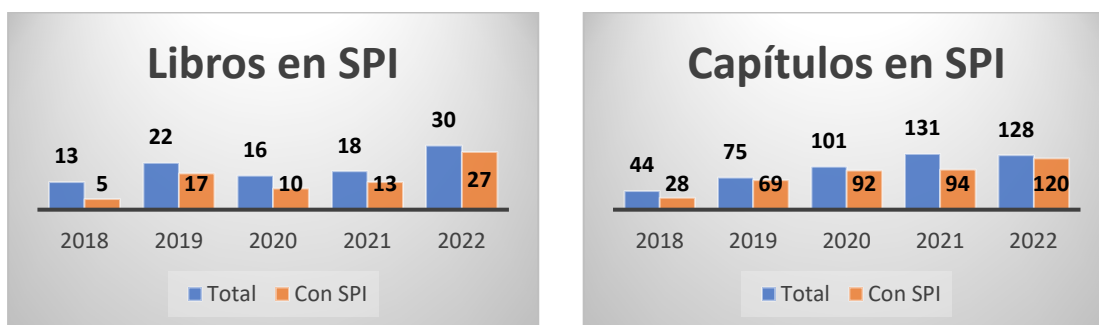
*Libros y capítulos de libro publicados en 2022 y su presencia en SPI y Dialnet*

Monografías	Total	Con SPI	En Dialnet
Libros	30	27	30
Capítulos de libro	128	120	123

## Evolución de los datos en memorias anteriores

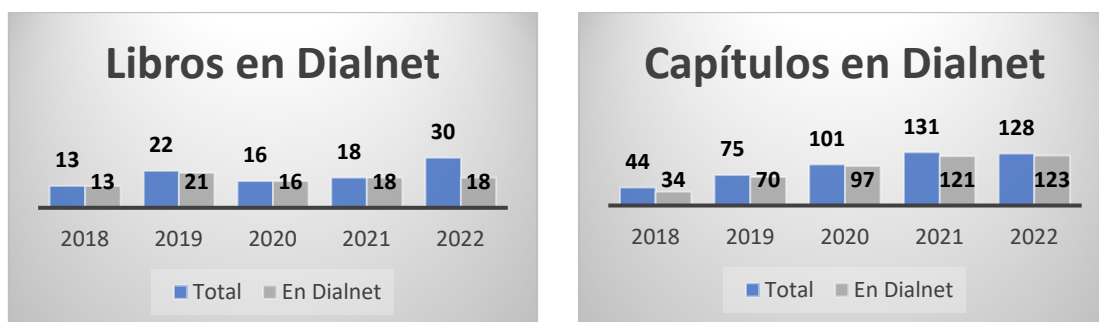
**Figura 6**

*Evolución del número de monografías cuyas editoriales se encuentran en SPI*



**Figura 7**

*Evolución del número de libros y capítulos de libro y su presencia en Dialnet*



**Tabla 5**

*Número y porcentaje de libros y capítulos de libro en editoriales evaluadas en SPI*

Indicador	TOTAL	Q1	Q2	Q3	Q4
SPI Libros	27	15	5	5	2
SPI Capítulos	120	76	15	1	2

## Limitaciones y contacto

Esta Memoria presenta, al menos, las siguientes limitaciones:

- ✓ El presente documento recoge los resultados de investigación materializados en publicaciones científicas, pero lógicamente no refleja toda la actividad investigadora llevada a cabo en la Facultad. Así mismo, esta memoria no refleja la totalidad de actividades de transferencia realizadas por el personal investigador.
- ✓ Existen otros enfoques de análisis no abordados en esta memoria. Por ejemplo: ratios de publicaciones por personal docente, análisis por departamentos, etc.
- ✓ Aunque se intentan evitar, cabe presuponer que el documento puede contener errores.

Contacto:

Las posibles consultas, sugerencias o comentarios sobre la Memoria 2022 deberán dirigirse a la dirección de correo electrónico de Apoyo al Investigador de la Biblioteca de Educación: **[ai.biblioteca.educacion@uam.es](mailto:ai.biblioteca.educacion@uam.es)**.

## ❖ La Facultad de Formación de Profesorado y Educación

En nuestra Facultad trabajan 272 investigadores e investigadoras repartidos en 7 departamentos, siendo dos de ellos departamentos interfacultativos:

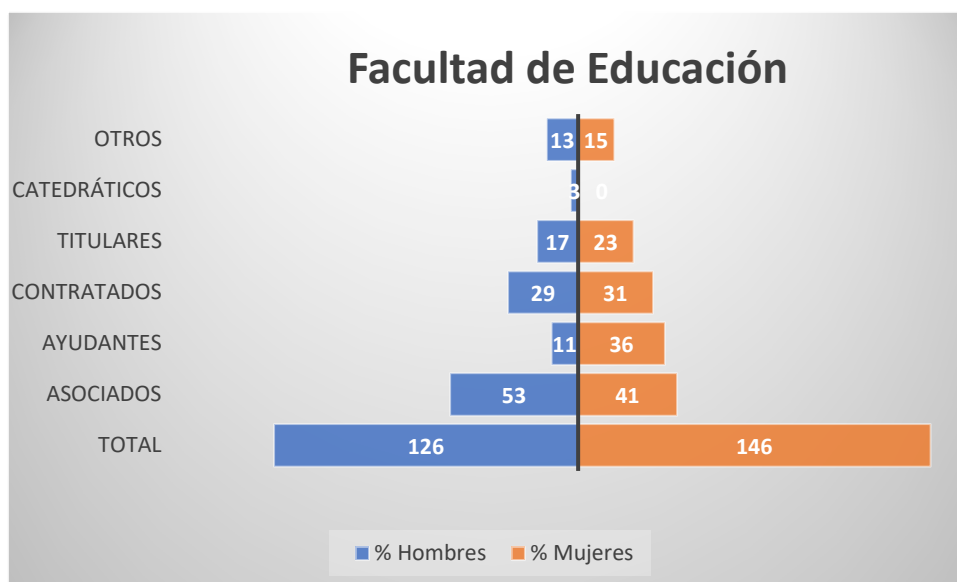
- Didácticas Específicas
- Educación Artística, Plástica y Visual
- Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
- Filologías y su Didáctica
- Música (Sección de Educación)
- Pedagogía
- Psicología Evolutiva y de la Educación (Sección de Educación)

Los trabajos de investigación que se producen en la Facultad, aun estando todos ellos vinculados al mundo de la educación, abarcan aspectos muy diversos como, por ejemplo, sociales, humanísticos o metodológicos.

La vinculación del personal investigador con la Facultad es muy variada incluyendo Catedráticos, Titulares, Contratados doctores, Ayudantes, Asociados y otros (Personal en Formación, Colaboradores, Honorarios y Eméritos). El reparto en los distintos departamentos es muy asimétrico por lo que no parece útil el estudio ni la comparación de la producción por departamentos.

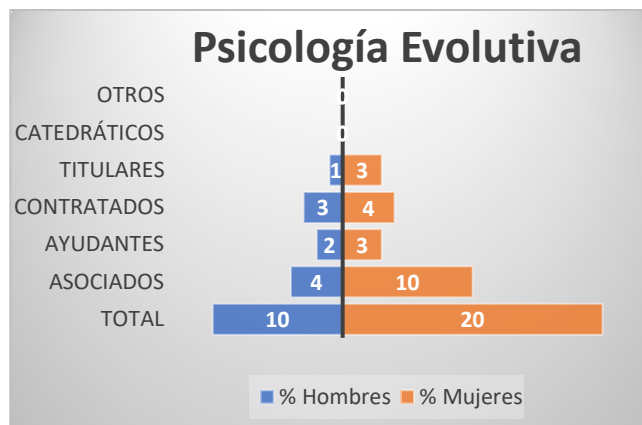
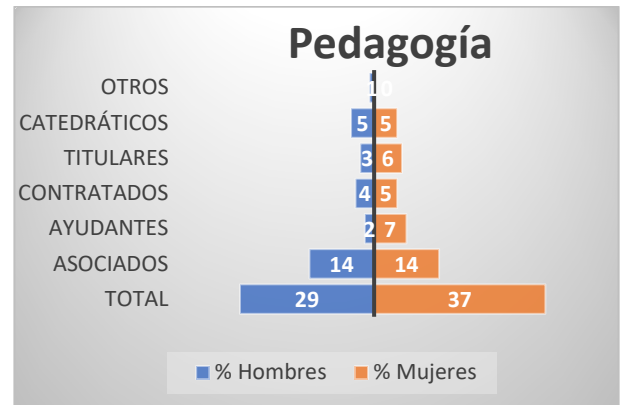
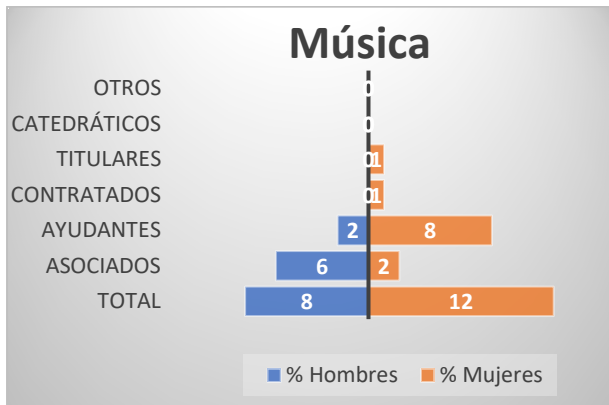
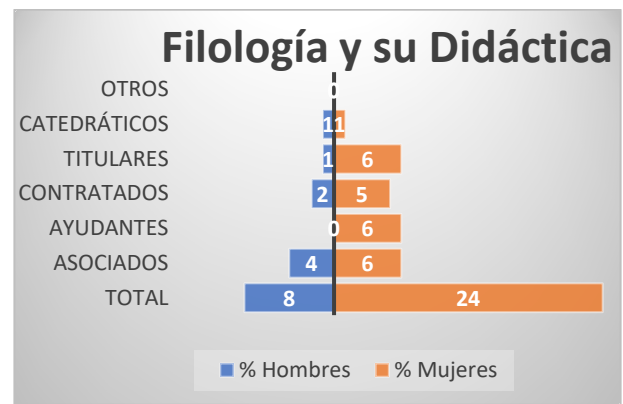
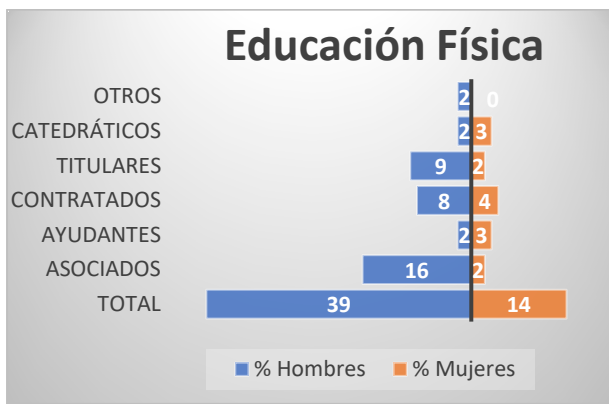
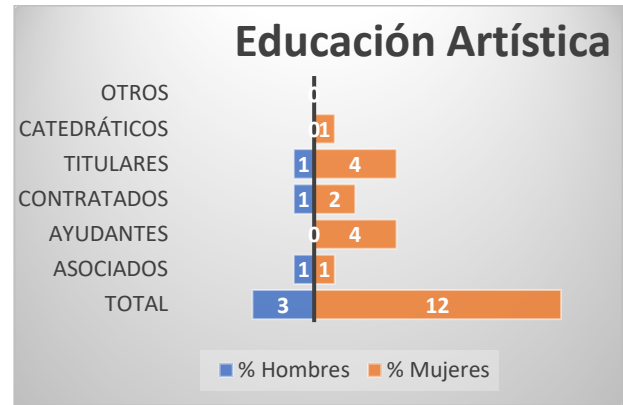
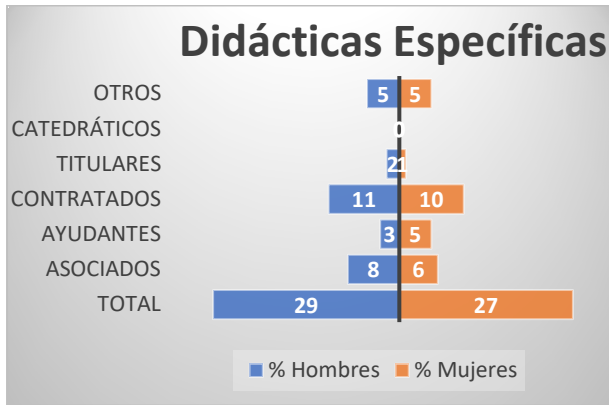
**Figura 8**

*Personal investigador de la Facultad por género y categorías*



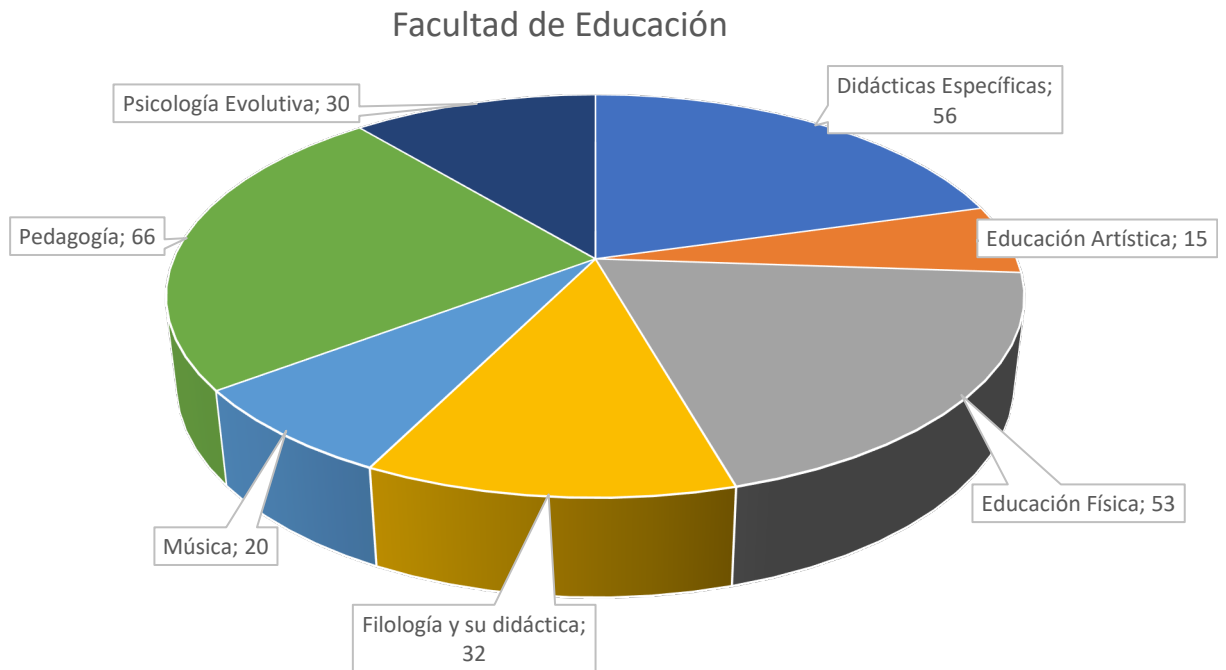
**Figura 9**

*Personal investigador por Departamento, género y categorías*



**Figura 10**

*Distribución de categorías por departamento.*



Tramos de investigación:

No es posible hacer un análisis de los datos sobre sexenios de investigación vivos (2017-2022) en nuestra facultad sin ponerlos en contexto y para ello debemos considerar:

- ✓ La Facultad de Educación se crea como tal en el año 2001
- ✓ Hasta la convocatoria de 2021 el reconocimiento de tramos de investigación estaba limitado a los Catedráticos, Titulares y Contratados Doctores.

Actualmente los investigadores de la Facultad que pueden solicitar el reconocimiento de tramos de investigación son 150 (47 de ellos Ayudantes) y tienen reconocidos 146 sexenios de investigación (23 de ellos son de Ayudantes), por lo que podemos hablar de una tasa de 0.97 tramos reconocidos por investigador en disposición de solicitarlos.

## ➤ Listado del personal investigador de nuestra Facultad en el Portal de Producción Científica de la UAM con enlace a su perfil

Aceituno Duque, Jesús  
Acha Domeño, Aitor  
Aguado Gómez, Raquel  
Aguado Molina, María  
Agustín Fernández, Susana  
Alba Hidalgo, David  
Albalá Genol, Miguel Ángel  
Alda Fuente, María Engracia  
Almarza Sánchez, José Luis  
Alonso Alberca, Juan Ignacio  
Alonso Belmonte, María Isabel  
Alonso Curiel, Dionisio  
Álvarez Barrio, María José  
Álvaro Dueñas, Manuel  
Andrés Viloría, Carmen  
Anglada Monzón, Pablo  
Aramburuzabala Higuera, María Pilar  
Argudo Iturriaga, Francisco Manuel  
Arigitia García, Amaya  
Atrio Cerezo, Santiago  
Augusto Fernández, María Elena  
Bados Ciria, María Concepción  
Balsalobre Fernández, Carlos  
Belavi, Guillermina  
Benito Ambrona, Tamara  
Benito Sualdea, Angélica  
Bermúdez Rochas, David Didier  
Bielons Sztutowjner, Gerardo Julio  
Blanchard Giménez, M<sup>a</sup> Mercedes  
Blanco Jiménez, Carmen  
Blázquez Martín, Victor  
Bonastre Vallés, Carolina  
Bordón Martínez, Teresa  
Boschiero, Elena  
Boumadan Hamed, Moussa  
Bravo Sánchez, María Lourdes  
Bravo Torija, Beatriz  
Brekalo Pelín, Sanja  
Bruno, Gustavo Nicolás  
Cabrera Cuevas, Jessica Dinely  
Cabrera García, Andrés  
Caja del Castillo, Raquel  
Calle Molina, María Teresa  
Calvo Pascual, M<sup>a</sup> Araceli  
Campo Vecino, Juan Manuel del  
Cañadas Martín, Laura  
Carrión del Val, Salvador  
Castillo Fernández, María Reyes  
Castro Barbero, María Luisa  
Cerrillo Martín, María Rosario  
Cid Yagüe, Lourdes  
Clemente Gallardo, María Rebeca  
Cotelo García, Rosalía  
Cuadrado Peñafiel, Víctor  
Cuenca Rodríguez, María Elena  
Cuenca Soto, Nuria Castro  
De Barros Camargo, Claudia  
De Castro Hernández, Carlos  
De la Herrán Gascón, Agustín  
De la Vega Marcos, Ricardo  
De los Reyes Leoz, Jose Luis  
De Pablo González, Gema María  
Del Olmo Barros, María Jesús  
Del Rio Diéguez, María  
Del Rosal Alonso, Inmaculada M.  
Delgado Martín, José Luis  
Díaz del Cueto, Mario Hermógenes  
Díaz Lara, Gumersindo  
Díaz Mayo, Rosa M<sup>a</sup>  
Domínguez Rodríguez, M del Carmen  
El Shafi Rodríguez, Fátima  
Elorriaga Llor, Alfonso  
Elvias Carreras, Santiago José  
Escorial González, Beatriz  
Esquivel Martín, Tamara  
Esteban Moreno, Rosa María  
Fernández Procopio, Leandra  
Fernández Agüero, María  
Fernández Cobo, Carlos Javier  
Fernández González, Antonio  
Fernández Gonzáles, Noelia  
Fernández Herranz, Nuria Sofía  
Fernández Martín, Patricia  
Fernández-Balboa Balaguer, Juan Miguel  
Ferrero González, Marta  
Flores Tena, María José  
Fraile García, Javier  
Franco y Barreiro, Ada  
Freitas Cortina, Ada Cristina  
Gala Pellicer, Susana  
Gálvez Esteban, Rosa  
García de Andrés, Paulino



García de la Vega, Alfonso  
García Gigante, Benjamín  
García Llorente, Irene  
García López, María Lourdes  
García Moriyón, Félix  
García Peinado, María Rocío  
García Ruiz, Andrés  
García Vélez, Tatiana  
Garoz Puerta, Ignacio  
Garrido Martos, Rocío  
Garrote Salazar, Marta  
Gasco Capitán, Laura  
Gasque Celma, Pablo Ignacio  
Gisbert Caudeli, Vicenta  
Gollerizo Fernández, Adrián  
Gomez Escobar Camino, Ariadna  
Gómez García, Melchor  
González del Yerro Valdés, Asunción  
González Patiño, Javier  
Gozalo Gómez, María Paula  
Granada Ferrero, Isabel  
Guevara Herrero, Irene  
Gutiérrez García, María Ángeles  
Gutiérrez Sánchez, Carla Belén  
Hernández Álvarez, Juan Luis  
Hernández Castilla, María Reyes  
Hernández Hurtado, Tomas  
Hernández Sánchez, Fernando  
Hernando Jerez, Víctor  
Herranz Hernández, Pablo  
Herrero Fabregat, Clemente  
Hidalgo Farran, Nina  
Ibaibarriaga Toset, Ángel  
Izuzquiza Gasset, María Dolores  
Jacott Jiménez, Liliana del Carmen  
Jimenez de la Fuente, Augusto  
Jiménez-Ridruejo Gil, Guillermo  
Jodar Montoro, Rafael  
Juzgado López, Diego  
Lacasta Reoyo, María Pilar  
Lázaro Cayuso, Paula  
López Bueno, Helena  
López de Arana Prado, Elena  
López de Silanes Valgañón, Florencio  
López Rodríguez, María Ángeles  
Lorenzo Tomillo, Miguel Ángel  
Luciañez Sánchez, Gema  
Luna Rodrigo, Gloria  
Luna Torres, Jesús

Macías Borrego, Manuel  
Madonna, Carlo Giovanni  
Maldonado Rico, Antonio  
Mampaso Martínez, Ana María  
Mangada Cañas, Beatriz Cristina  
Manso Ayuso, Jesús  
Mañoso Pacheco, Lidia  
Márquez Vázquez, María Carmen  
Martín Castilla, Rafael  
Martín Moreno, Raúl  
Martín Ortega, Elisa  
Martín Rogero, María Nieves  
Martínez de Haro, Vicente  
Martínez Garrido, Cynthia Almenara  
Martínez Gorroño, María Eugenia  
Martínez Muñoz, Luis Fernando  
Martínez Recio, Jon  
Martínez Rodríguez, Marta  
Martínez Sánchez, Alina  
Matarranz García, María  
Mateos García, María Ángeles  
Mazoy Fernández, Ana María  
Megías Martínez, Clara  
Méndez Núñez, Ángel  
Méndez Pérez, Amador  
Mendoza Vela, Francisco Miguel  
Mesas Escobar, Eva Cristina  
Messina Albarenque, Claudia  
Miguel Parra, Jesús  
Monarca, Héctor Amadeo  
Mora Urda, Ana Isabel  
Morales Barba, Rafael  
Morales Fernández, María Ángela  
Morate Roldán, Jesús María  
Moreno Medina, Irene  
Moreno Pabón, Cristina  
Moreno Soriano, Alejandro  
Moya Morales, José María  
Muñoa Blas, José  
Muñoz Campos, Eva María  
Muñoz Espinosa, Elena María  
Murillo Torrecilla, Francisco Javier  
Neubauer Esteban, Adrián  
Nicolás Martínez, Pedro  
Nolla de Celis, Álvaro  
Núñez Cortes, Juan Antonio  
Núñez Gómez, Enriqueta  
Ochoa Carriches, Jose María  
Paramio Salcines, Juan Luis

Pardos Veglia, Eric Carlos  
Paredes Labra, Joaquín A.  
Pareja Galeano, Helios  
Park, Seong Suk  
Pastor Blázquez, María Montserrat  
Pastor Matamoros, Sofía  
Pastor Prada, Raquel  
Peña Delgado, María Juana Sagrario  
Pérez Albo, María José  
Pérez Bravo, María Dolores  
Pérez Camarero, María Pilar  
Pérez Eizaguirre, Miren  
Pérez García, María Ángeles  
Pérez Martín, José Manuel  
Pérez-Castilla Álvarez, Javier  
Pericacho Gómez, Francisco Javier  
Pettersson Traba, Daniela Beatriz  
Piqueras Fraile, María Rosario  
Ponce de León Barranco, Luis  
Ponce Garzarán, Andrés  
Poyatos Dorado, Cesar  
Prieto Egido, Miriam  
Prieto Sánchez, Celia  
Psegiannaki, Katerina  
Puertas Yáñez, María Amaya  
Ramírez Verdugo, María Dolores  
Ramos Ramiro, Marco  
Rappoport Redondo, Soledad Inés  
Real García, Julio  
Rodrigo Moriche, María Pilar  
Rodríguez Araque, Mercedes  
Rodríguez Cerezo, Tomas Martín  
Rodríguez Cuadrado, Sara  
Rodríguez Herrero, Pablo  
Rodríguez Miravalles, Javier  
Romero González, Antonio Pablo  
Romero Moraleda, Blanca  
Romero Rivas, Carlos  
Rosa Novalbos, David  
Rubio Sáez, Nicolás  
Ruiz Barquín, Roberto  
Ruiz López, Natalia  
Ruiz Montes, Francisco  
Sáez Suanes, Gema Pilar  
Sánchez Aranegui, Mónica Desirée  
Sánchez Cabrero, Roberto  
Sánchez Canales, Gustavo Adolfo  
Sánchez Fuentes, Sergio  
Sánchez Peral, José Luis

Sánchez Sánchez, Noelia  
Sandoval Mena, Marta  
Santa Cecilia Mateos, Fernando Javier  
Santisteban Cimarro, Aurelio  
Santolaya de Suñer, Miguel  
Santos Guzmán, Patricia  
Santos Pastor, M<sup>a</sup> Luisa  
Sanz Arribas, Ismael  
Sanz Lobo, Estefanía  
Sanz Prieto, Mariano  
Sanz Serrano, Alberto  
Sauras Jaime, Pedro José  
Sebastián Gascón, M. Eugenia  
Serrano Betored, Pilar  
Serrano Gil, Oscar  
Solana Domínguez, Isabel  
Sorondo, Juana  
Soto Rey, Javier  
Sotomayor Sáez, Victoria  
Tejero González, Carlos María  
Thoilliez Ruano, Bianca  
Torres Zúñiga, Laura  
Torresano Díaz, Javier  
Valle López, Javier Manuel  
Vallejo Martín-Albo, Cesar  
Varela Olalla, Daniel  
Veiga Núñez, Oscar Luis  
Velázquez Buendía, Roberto  
Vidal Ruiz, Roberto  
Vila Martín, Rubén  
Villagra Astudillo, Hernán Ariel  
Villalba Salvador, M<sup>a</sup> Piedad Josefa  
Vitaler Talayero, José María  
Viton de Antonio, María Jesús  
Zubillaga Olagüe, Maite

## ❖ La investigación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación

### Grupos de investigación

(Con investigador coordinador de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación)

✓ **Nombre:** Actividad Física, Educación y Salud-UAM (AFES-UAM)

**Investigador coordinador:** Vicente Martínez de Haro

**Líneas de investigación:**

- Evaluación del estado de salud en relación con la actividad física. Desarrollo de herramientas para el profesional de la Actividad Física.
- Actividad Física y enfermedad crónica en el alumnado de Enseñanza Secundaria.
- Actividad Física en personas con diversidad funcional.
- Evaluación de programas de actividad física e instalaciones deportivas desde el punto de vista la salud.
- Adaptaciones curriculares.
- Readaptación de deportistas lesionados.
- Expresión corporal y salud.
- Condición Física y Salud.
- Prevención de ahogamientos y accidentes en el medio acuático.
- Actividad física e influencia medioambiental.

**Más información en:** <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>

✓ **Nombre:** Análisis del discurso y comunicación intercultural (UAM-DAIC)

**Investigador coordinador:** María Isabel Alonso Belmonte

**Líneas de investigación:**

- Análisis (Crítico) del Discurso.
- Análisis del Discurso Pedagógico en lenguas extranjeras (LE).
- Cultura e Interculturalidad en el aula de LE.
- Narraciones e identidad docente en LE.
- Análisis de materiales didácticos.
- Formación de profesorado especialista en la enseñanza de idiomas.
- Comunicación, discurso y pragmática intercultural.
- Análisis contrastivo inglés-español.

**Más información en:** <http://www.uam-daic.org>

✓ **Nombre:** Biomecánica aplicada y tecnología del deporte (BAT)

**Investigador coordinador:** Carlos Balsalobre Fernández

**Líneas de investigación:**

- Biomecánica aplicada al deporte.
- Evaluación y entrenamiento deportivo de alto rendimiento.
- Desarrollo y validación de tecnología aplicada al deporte.
- Análisis de perfiles de fuerza, velocidad y potencia.

**Más información en:** <http://www.carlos-balsalobre.com>

- ✓ **Nombre:** [Cambio educativo para la justicia social \(GICE\)](#)  
**Investigador coordinador:** Francisco Javier Murillo Torrecilla  
**Líneas de investigación:**
- Escuelas y Justicia Social.
  - Desarrollo Humano y Justicia Social.
  - Aprendizaje-servicio y Justicia Social.
  - Didáctica de las ciencias experimentales y Matemáticas (DICEMA) para el cambio educativo y la Justicia Social.
  - Educación Artística para la Justicia Social.
  - Creatividad para el Cambio Educativo y la Justicia Social.
  - Educación Inclusiva.
  - Justicia Social en la Sociedad Digital.
  - Educación feminista para la Justicia Social.
- Más información en:** <http://www.gice-uam.es>
- ✓ **Nombre:** [Educación digital e innovación \(EduDigital\)](#)  
**Investigador coordinador:** Melchor Gómez García  
**Líneas de investigación:**
- Educación Digital.
  - Aprendizaje con dispositivos móviles (Mobile-Learning).
  - Redes sociales y educación (Social-Learning).
  - Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.
  - Videojuegos, Gamificación y Serious Games en Educación.
  - Recursos educativos multimedia.
  - Flipped Classroom.
  - Aprendizaje Maker y Fab Labs Educativos.
  - Realidad Virtual y Realidad Aumentada para el aprendizaje.
  - Pensamiento computacional y educación.
  - Internet, brecha digital y poblaciones desfavorecidas.
- Más información en:** [www.edumovil.es](http://www.edumovil.es)
- ✓ **Nombre:** [Enseñanza y evaluación de la actividad física y deporte \(PR-003\)](#)  
**Investigador coordinador:** M<sup>a</sup> Luisa Santos Pastor  
**Líneas de investigación:**
- Calidad de enseñanza y evaluación relacionada con la Actividad Física y el Deporte.
  - Formación de Profesorado en EF.
  - Construcción histórico-social de la EF y el Deporte.
  - Escenarios de desarrollo profesional en Actividad Física y Deporte.
  - Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y Deporte.
- Más información en:** <https://www.blogderiadis.com> Web: [www.riadis.es](http://www.riadis.es)
- ✓ **Nombre:** [Equipo de mejora interdisciplinar de las prácticas educativas \(EMIFE\)](#)  
**Investigador coordinador:** Rosa María Esteban Moreno  
**Líneas de investigación:**
- Formación del profesorado.
  - Prácticas de Grado en Magisterio de Educación Infantil y Primaria.
  - Prácticas de Máster de Formación de Profesorado.
  - Educación Inclusiva.
- Más información en:** <https://www.uam.es/Profesorado/emife>

- ✓ **Nombre:** [Grupo de investigación en estilos de vida, actividad física y comportamiento alimentario \(EstiLIFE\)](#)

**Investigador coordinador:** Óscar Luis Veiga Núñez y Ana Rosa Sepúlveda García

**Líneas de investigación:**

- Línea investigación en obesidad infantil.
- Línea de investigación en actividad física y salud en población escolar.
- Línea de investigación en dismorfia muscular.
- Línea de investigación en actividad física y envejecimiento.
- Línea de investigación en actividad física y discapacidad.
- Línea de investigación en trastornos de la conducta alimentaria.
- Línea de investigación en valoración de la actividad física y análisis de datos de acelerometría.
- Línea de investigación tendencias emergentes en fitness.

**Más información en:** [www.anobas.es](http://www.anobas.es) <https://odokunodip.jimdo.com/>

- ✓ **Nombre:** [Grupo de investigación sobre Educación Científica y Matemática en la Sociedad \(GIECMES\)](#)

**Investigador coordinador:** Rocío Garrido Martos

**Líneas de investigación:**

- Educación científica y matemática desde una perspectiva socio-crítica y emocional.
- Trayectorias/progresiones de aprendizaje desde la perspectiva STEM.
- Formación del Profesorado en Didácticas Específicas.

**Más información en:** <http://www.giecmes-uam.com>

- ✓ **Nombre:** [Grupo de investigación sobre políticas educativas supranacionales \(GIPDI\)](#)

**Investigador coordinador:** Javier Manuel Valle López y Héctor Monarca

**Líneas de investigación:**

- Política Educativa Supranacional.
- Educación Internacional.
- Tendencias globales en materia de educación.
- Impacto de las políticas educativas supranacionales.
- Reformas educativas.
- Diversidad y formas de democratización educativa: el derecho a la educación en el contexto iberoamericano.

**Más información en:** <http://www.gipes-uam.com>

- ✓ **Nombre:** [Inclusión, diversidad y formación docente / Inclusion, diversity and teacher training](#)

**Investigador coordinador:** Marta Sandoval Mena

**Líneas de investigación:**

- Diseño Universal de Aprendizaje y su aplicabilidad en los procesos educativos.
- Equidad y educación inclusiva: evaluación y mejora de culturas, políticas y prácticas escolares de colectivos de estudiantes marginalizados.
- Formación del profesorado inicial y permanente sobre la inclusión educativa.
- Inclusión/Exclusión en las instituciones de Educación Superior.
- Participación de los estudiantes en los procesos de mejora escolar.
- Perspectiva interseccional de la discapacidad.

**Más información en:** <https://www.oninclusion.es>

- ✓ **Nombre:** [Inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual](#)  
**Investigador coordinador:** M Dolores Izuzquiza Gasset y Pablo Rodríguez Herrero  
**Líneas de investigación:**
- Empleo con apoyo.
  - Vida independiente.
  - Intervención familiar.
  - Ocio inclusivo y gestión del tiempo libre.
  - Inclusión educativa en la universidad.
  - TIC inclusivas.
- Más información en:** <https://gipdi.weebly.com/>
- ✓ **Nombre:** [Investigaciones geopolíticas y educativas \(IGE\)](#)  
**Investigador coordinador:** Clemente Herrero Fabregat  
**Líneas de investigación:**
- Relacionar las políticas educativas con el marco geopolítico en el que se desarrollan.
  - Implementar el desarrollo crítico en el análisis de la sociedad.
  - Desarrollar estrategias, métodos, recursos y materiales didácticos en el proceso enseñanza.
  - Aprendizaje de las ciencias sociales y más específicamente en geopolítica, adecuando ésta a los diferentes niveles de enseñanza.
  - Investigación en acción: la didáctica de las ciencias sociales transferida al prácticum.
  - Transferencia de la investigación e implementación en la red. Los resultados de estas líneas de investigación se están transfiriendo a instituciones y empresas mediante convenio con las mismas, y se mostraran en la página web que está en construcción.
- ✓ **Nombre:** [Literatura infantil y juvenil y enseñanza de la literatura \(LIJEL\)](#)  
**Investigador coordinador:** Victoria Sotomayor Sáez.  
**Líneas de investigación:**
- Estudios teóricos, históricos, críticos y aplicados sobre literatura infantil y juvenil desde diversos enfoques metodológicos, especialmente el comparatista y el educativo. Estudios temáticos, metodológicos, históricos y otros sobre la enseñanza de la literatura y la educación literaria.
  - Estudios teóricos y aplicados sobre la utilización de libros infantiles y juveniles para la enseñanza de lenguas extranjeras.
  - Estudios culturales, sociológicos y artísticos como marco para el análisis de la literatura infantil y juvenil.
  - Realización de muestras bibliográficas, exposiciones y otros recursos para el conocimiento y difusión de la literatura infantil y juvenil.
  - Elaboración de materiales para la educación literaria y la enseñanza de la literatura en niveles universitarios y no universitarios.
- ✓ **Nombre:** [Matemática elemental desde un punto de vista superior \(MEPVS\)](#)  
**Investigador coordinador:** Carlo Giovanni Madonna y Seong Suk Park.  
**Líneas de investigación:**
- Matemática escolar y elemental.
  - Formación del profesorado.
  - Educación matemática.
  - Currículum.

✓ **Nombre:** [Música y educación \(MUSYEDUC\)](#)

**Investigador coordinador:** María Ángela Morales Fernández y Miguel Román Álvarez

**Líneas de investigación:**

- Educación musical en enseñanzas obligatorias y artísticas.
- Escuelas de Música.
- Musicoterapia.
- Creación e interpretación.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Música.
- Conciertos pedagógicos.
- Música y Género.
- Didáctica de la Música.

✓ **Nombre:** [Paisaje, Patrimonio y Educación / Landscape, Heritage and Education \(EduScape\)](#)

**Investigador coordinador:** Alfonso García de la Vega

**Líneas de investigación:**

- Paisaje y Educación.
- Paisaje Cultural y Natural y Educación.
- Didáctica del Paisaje.
- Patrimonio y Educación.
- Didáctica del Patrimonio Natural y Cultural.
- Gestión educativa de espacios naturales.

**Más información en:** <https://www.youtube.com/watch?v=ls1-YxgRSI4>

✓ **Nombre:** [Pedagogía, formación y conciencia / Pedagogy, Education and Awareness \(P.F.C.\)](#)

**Investigador coordinador:** Agustín de la Herrán Gascón

**Líneas de investigación:**

- Enfoque (sistema pedagógico) radical e inclusivo.
- Crítica radical a la Pedagogía y a la educación.
- Temas radicales y perennes en la educación.
- Cambio radical del cambio educativo.
- Transformación curricular con base en la conciencia.
- Diagnóstico social, de la Pedagogía y de la educación con base en la conciencia.
- Alternativas sociales y para una Pedagogía y educación con base en la conciencia.
- Pedagogía del egocentrismo y el descondicionamiento.
- Dualidad, parcialidad, sesgo, miopía, condicionamiento y educación de la conciencia.
- Pedagogía de la estupidez, necedad, egoísmo, narcisismo, inconsciencia, inmadurez social generalizada, etc.
- Pedagogía de la conciencia, estados de conciencia y vías de conciencia.
- Pedagogía del autoconocimiento.
- Enseñanza formal e informal con base en la conciencia.
- Formación de profesorado con base en la conciencia.
- Mala praxis educativa y docente.
- Pedagogía de la muerte.
- Pedagogía del amor. Pedagogía prenatal y educación prenatal.
- Pedagogía de la humanidad y educación para la universalidad.
- Didáctica de la creatividad con base en la conciencia.
- Educación de la conciencia y eje vulnerabilidad-barbarie
- Pandemia y educación de la conciencia. Meditación y educación de la conciencia.
- Prospectiva radical de la educación, con base en la conciencia.

**Más información en:** <https://pedagogiafc.com> [www.pedagogiadela muerte.com](http://www.pedagogiadela muerte.com)  
<https://pedagogiaprenatal.es> <https://radicaleinclusiva.com>

- ✓ **Nombre:** [Salud, inclusiones, equidad y pedagogía \(SleP\)](#)  
**Investigador coordinador:** M<sup>a</sup> Jesús Vitón de Antonio  
**Líneas de investigación:**
- Tejidos socio-educativos incluyentes.
  - Perspectiva de Género.
  - Educación en salud.
  - Antropología y transformación socioeducativa.
  - Políticas de equidad y gestión de la diversidad social, cultural y educativa.
- Más información en:** <https://siepuam.wordpress.com/>
- ✓ **Nombre:** [Technology Enhanced Content and Language Integrated Learning in Bilingual Education and Multicultural Settings \(UAM-Tell\)](#)  
**Investigador coordinador:** María Dolores Ramírez Verdugo  
**Líneas de investigación:**
- Investigates the impact of technology applied to teaching and learning foreign languages from an interdisciplinary perspective using oral and written corpora of European languages.
  - Applies speech technology to the analysis of multimodal corpora of commercials & advertisement and its application to professional and academic communication settings.
  - Collaborates in speech recognition research (speech technology, prosody, intonation and pronunciation).
  - Applies outcome to specific software development aimed at telecommunication companies and training centers.
  - Designs and studies different methods and models to language teaching and learning in a technology-enhanced environment.
  - Investigates the efficiency and effectiveness of technology in language learning.
  - Helps identify problems and deficiencies in the structure, information & design of digital teaching and learning resources.
  - Develops improvement proposals aimed at individual & institutional users in terms of a better and more efficient use of technologies regarding their work, academic or training context.
- ✓ **Nombre:** [Universidad, innovación e inclusión social y educativa \(UNINC\)](#)  
**Investigador coordinador:** Pablo Rodríguez Herrero  
**Líneas de investigación:**
- Didáctica inclusiva y diseño universal de la enseñanza en la universidad.
  - Co-docencia inclusiva.
  - Investigación e innovación inclusiva en la universidad.
  - Inclusión social y laboral de personas con discapacidad.
  - Innovación para la inclusión social y educativa en la universidad.
  - Relación de la universidad con una escuela y sociedad más inclusivas.
  - Empleo con apoyo.
  - Vida independiente.
  - Intervención familiar.
  - Ocio inclusivo y gestión del tiempo libre.
  - Inclusión educativa en la universidad.
  - TIC inclusivas.
- Más información en:** <http://gipdi.weebly.com>



## Proyectos de I+D+i

### (Con investigadores e investigadoras principales de la Facultad)

- ✓ **Título:** The acquisition and development of affective vocabulary in a second language from childhood to adolescence.  
**Cuantía:** 21017,5 €  
**Vigencia:** 01-01-2022 a 31-12-2023  
**Investigadora Principal:** Sara Rodríguez Cuadrado.
- ✓ **Título:** Aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte. Oportunidad para la inclusión social.  
**Cuantía:** 37510 €  
**Vigencia:** 01-06-2020 a 30-05-2023  
**Investigadores Principales:** M<sup>a</sup> Luisa Santos y Enrique Rivera.
- ✓ **Título:** Blended learning in schools: a universal design approach.  
**Cuantía:** 29645 € (Partner España)  
**Vigencia:** 01-05-2021 a 30-04-2023  
**Investigadores Principales:** Sergio Sánchez Fuentes y Marta Sandoval Mena.
- ✓ **Título:** Coding for kids.  
**Cuantía:** 250000 €  
**Vigencia:** 01-12-2022 a 31-12-2024  
**Investigadora Principal:** M<sup>a</sup> Ángeles Gutiérrez García.
- ✓ **Título:** Commoning Education: Lessons from Latin American Popular Education in Buenos Aires, Argentina – EduCommon.  
**Cuantía:** 206496,26 €  
**Vigencia:** 01-03-2022 a 28-02-2025  
**Investigadora Principal:** Héctor Amadeo Monarca.
- ✓ **Título:** Estudio electroencefalográfico de las habilidades lingüísticas de las personas con síndrome de Williams.  
**Cuantía:** 36330 €  
**Vigencia:** 01-06-2020 a 30-05-2023  
**Investigador Principal:** Carlos Romero-Rivas.
- ✓ **Título:** Integrating the mechanics of gameplay and learning in school curricula to address literacy needs in primary education.  
**Cuantía:** 287535 €  
**Vigencia:** 01-01-2022 a 01-01-2024  
**Investigadora Principal:** M<sup>a</sup> Ángeles Gutiérrez García.
- ✓ **Título:** Fighting the online Post-Truth conspiracy (Newspiracy).  
**Referencia:** 2022-1-ES01-KA220-HED-000089608  
**Cuantía:** 250000 €  
**Vigencia:** 01-11-2022 a 31-10-2024  
**Investigadora Principal:** Elena López-de-Arana Prado
- ✓ **Título:** Flebocollect: estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia científica a través del estudio de enfermedades emergentes.  
**Cuantía:** 22000 €  
**Vigencia:** 01-07-2022 a 01-07-2023  
**Investigadora Principal:** Rosa Gálvez Esteban.

- ✓ **Título:** #lobbyingteachers: fundamentos teóricos, estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado en España.  
**Cuantía:** 45980 €  
**Vigencia:** 01-06-2020 a 30-05-2023  
**Investigadores Principales:** Bianca Thoilliez y Jesús Manso.
- ✓ **Título:** Modelos de codocencia como estrategia de inclusión y desarrollo docente.  
**Cuantía:** 29000 €  
**Vigencia:** 01-09-2022 a 31-07-2024  
**Investigadora Principal:** Marta Sandoval Mena.
- ✓ **Título:** Nature-based living-lab for interdisciplinary practical and research semester on sustainable development and environmental protection in the Amazona Rainforest.  
**Referencia:** 619346-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP  
**Cuantía:** 998291 €  
**Vigencia:** 15-11-2020 a 14-11-2023  
**Investigadora Principal:** Pilar Aramburuzabala.
- ✓ **Título:** Pedagogía de la muerte, pandemia y mejora de la educación.  
**Cuantía:** 71027 €  
**Vigencia:** 01-09-2022 a 01/09/2025  
**Investigadores Principales:** Agustín de la Herrán Gascón y Pablo Rodríguez Herrero.
- ✓ **Título:** Resistencia transformadora en las escuelas. Contranarrativas en la educación para la justicia social  
**Referencia:** PID2021-122310NB-I00  
**Cuantía:** 81070 €  
**Vigencia:** 01-09-2022 a 31-08-2026  
**Investigador Principal:** F. Javier Murillo.
- ✓ **Título:** Service learning: intersectoral collaboration practices for the development of the students' soft skills and socially engaged universities.  
**Referencia:** 2022-1-FR01-KA220-HED-00008974  
**Cuantía:** 250000 €  
**Vigencia:** 15-11-2022 a 15-11-2024  
**Investigadora Principal:** Pilar Aramburuzabala.
- ✓ **Título:** Support inclusive Access to qualit early learning in the Sahrawi refugee camps.  
**Cuantía:** 41890 €  
**Vigencia:** 2022-08-01 a 2023-04-30  
**Investigador Principal:** Natxo Alonso.
- ✓ **Título:** Teachers as environmental learning hub: biodiversidad humana.  
**Cuantía:** 107400 €  
**Vigencia:** 2022-09-01 a 2024-09-01  
**Investigador Principal:** José Manuel Pérez Martín.
- ✓ **Título:** Voces pedagógicas y co-docencia en la enseñanza universitaria. Una investigación inclusiva con personas con discapacidad intelectual.  
**Cuantía:** 34941,6 €  
**Vigencia:** 01-01-2022 a 31-12-2023  
**Investigador Principal:** Pablo Rodríguez Herrero.

## Congresos, Jornadas y Exposiciones celebrados en la Facultad

- **IV Jornadas MUEJS: memoria, justicia y reparación. Una mirada transdisciplinar desde el arte, la historia y la educación**

**Organiza:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

**Días:** 29/11/2022-01/12/2022

**Lugar:** Salón de Grados de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM.



- **Jornada monográfica Máster U. en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social**

**Organiza:** Departamento Educación Artística, Plástica y Visual. Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

**Ponentes:** Juan García Sandoval, Eva Marxen, Ana Bonilla, Rebeca Ponte, Pamela Reyes, María Colomer, Iratxe Caño.

**Día:** 19/11/2022 **Hora:** 09:00 a 20:00

**Lugar:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM.



- **I Jornadas Interfacultativas en Investigación Científica en Ámbito Francés**

**Organiza:** Departamento de Filología Francesa. Facultad de Filosofía y Letras.

**Ponente:** <https://sites.google.com/view/jornadasfralic>

**Días:** 15/11/2022-18/11/2022

**Lugar:** Las Jornadas tendrán lugar en diferentes Facultades del Campus de Cantoblanco. Plataforma Zoom.




- **I Congreso Internacional de Comedia Humor, medios y redes: multimodalidad y transferibilidad**

**Organiza:** UAM: Facultad de Formación de Profesorado y Educación y Facultad de Filosofía y Letras; Grupo de Investigación "Comunicación Poética y Retórica" Translatio; Actio Nova; IULCE; Asetel; Centro Niemeyer; SE-Ret; Ministerio de Ciencia e Innovación.

**Ponentes:** Varios ponentes.

**Día:** 17/10/2022-18/10/2022 **Hora:** Ver horarios en archivo de descargas

**Lugar:** Salón de Actos de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM.

- 
**I CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROPEDAGOGÍA De la Neuroeducación a la Neurodidáctica: Metodologías docentes inclusivas y tecnologías emergentes**

**Organiza:** Grupo de Investigación EMIPE- Departamento de Pedagogía - Facultad de Formación de Profesorado.

**Día:** 13/10/2022-15/10/2022 **Hora:** 9:00

**Lugar:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM.

- 
**IV Jornadas sobre Educación Bilingüe y Diversidad del MADEB**


**Día:** 07/09/2022-08/09/2022

**Lugar:** Facultad Formación del Profesorado y Educación, UAM.

- 
**1º Congreso Internacional en Investigación, Transferencia e Innovación en Educación**

**Día:** 05/09/2022 **Hora:** 08:30


**Lugar:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM.

- 
**I Jornadas aprendizaje-servicio en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. El camino hacia la institucionalización desde el trabajo interdepartamental**

**Organiza:** Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

**Día:** 01/06/2022

**Lugar:** Salón de Actos de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM.

- 
**Exposición Proyecto INNOVA. Vivero Artístico de Experimentación y Transferencia. Introducción a la cultura MAKER**

**Organiza:** INNOVA; Programa Innovación Docente UAM, Departamento de Educación Artística, Plástica y Visual, Facultad Formación del Profesorado y Educación, UAM.

**Día:** 23/05/2022-29/05/2022

**Lugar:** Módulo III Facultad Formación del Profesorado y Educación.



- **VII Semana de Actividades Interdisciplinares del MESOB, Especialidad de Geografía e Historia**

**Organiza:** Departamento de Didácticas Específicas, Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

**Ponente:** Varios Ponentes.

**Día:** 03/05/2022-06/05/2022 **Hora:** 16:00 A 20:00

**Lugar:** Salón de Grados de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM.



- **Exposición: Proteger, soltar y buscar lo leve**

**Organiza:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

**Día:** 04/04/2022-04/05/2022

**Lugar:** Módulo III, Biblioteca de Educación.



- **Jornada Entrenamiento Personal (25 marzo 2022)**

**Organiza:** Facultad de Formación del Profesorado y Educación; Funziona; Nutrisport; COPLEF Madrid; Evergy.

**Ponente:** Varios ponentes. Ver archivo descargable

**Día:** 25/03/2022 **Hora:** Desde las 10:00 hasta las 17:15, varias actividades

**Lugar:** Salón de Actos de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM.



- **Jornada sobre: "Cáncer, actividad física y calidad de vida".**

**Organiza:** UAM; Facultad de Formación del Profesorado y Educación, WE FIT CANCER.

**Ponente:** varios ponentes (ver archivos descarga)

**Día:** 10/03/2022

**Lugar:** Salón de Actos Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM.



- **Exposición. Cuerpo y medida. El espacio que habito**

**Organiza:** Facultad de Formación del Profesorado y Educación; Unidad de Igualdad de Género; GAAF\_ coedu LAB; El patio de mi casa


**Día:** 08/03/2022-25/03/2022

**Lugar:** Módulo III y Biblioteca de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

## Revistas científicas especialmente vinculadas a la Facultad de Formación del Profesorado y Educación

**Citius, Altius, Fortius:** humanismo, sociedad y deporte: investigaciones y ensayos.




- **ISSN:** 1888-6744
- **Inicio:** 2008
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico** 

**Editores:** Universidad Autónoma de Madrid: Centro de Estudios Olímpicos.  
**Indicadores de calidad:** IDR 0.13 C3.

### Didácticas Específicas




- **ISSN-e:** 1989-5240
- **Inicio:** 2009
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico** 

**Editores:** Universidad Autónoma de Madrid: Departamento de Didácticas Específicas.  
**Indicadores de calidad:** IDR 0.07 C4.

## Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE)




- **ISSN-e:** 2340-6720
- **Inicio:** 2013
- **Periodicidad:** Anual
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico** 

**Editores:** Universidad Autónoma de Madrid y Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES).

Indicadores de calidad: IDR: 0.10 C3.

## REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación.




- **ISSN-e:** 1696-4713
- **Inicio:** 2003
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares doble ciego
- **Acceso electrónico** 

**Editores:** Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar.

Indicadores de calidad: JIF 1.9; JCI: 0.94 Q2; CiteScore: 4.0 Q1; SJR: 0.66 Q1; IDR 1.66 C1. Sello FECYT C1.

## **Revista Educación, Política y Sociedad**




- **ISSN-e:** 2445-4109
- **Inicio:** 2016
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico** 

**Editores:** Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) (<http://www.gipes-uam.com/>).

**Indicadores de calidad:** IDR: 0.29 C2.

## **Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa**



- **ISSN-e:** 1989-0397
- **Inicio:** 2008
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico** 


**Editores:** Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (<http://www.rinace.net/>).

**Indicadores de calidad:** IDR 0.70 C2; Sello FECYT C4.



## Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)




- **ISSN-e:** 2254-3139
- **Inicio:** 2012
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares doble ciego
- **Acceso electrónico** 

**Editores:** Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE) (<http://www.uam.es/gruposinv/gi...>).

Indicadores de calidad: JIF 3.0; JCI: 0.91 Q2; CiteScore: 3.4 Q1; SJR: 0.623 Q1; IDR 1.53 C1; Sello FECYT C1.

## Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte




- **ISSN-e:** 1577-0354
- **Inicio:** 2000
- **Periodicidad:** Trimestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares simple ciego
- **Acceso electrónico** 

**Editores:** Comunidad virtual Ciencias del Deporte (<http://cdeporte.rediris.es/>).

Indicadores de calidad: JIF 1.3 Q4, JCI: 0.41 Q3; CiteScore: 1.9 Q3; SJR: 0.328 Q3; IDR: 1.48 C1.

## Tendencias Pedagógicas



- **ISSN:** 1133-2654
- **Inicio:** 1993
- **Periodicidad:** Anual
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares simple ciego
- [Acceso electrónico](#) 

**Editores:** Universidad Autónoma de Madrid: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

Indicadores de calidad: IDR 0.40 C2.

## ❖ Tesis Doctorales leídas en la UAM y dirigidas por docentes de nuestra Facultad

- Aguado Gómez, G. (2022). *La cultura de la salud y seguridad del trabajo docente-decente. Su integración en el colegio público de Puçol (Elche) a través de su proyecto educativo-museístico* (Dir.: Francisco Javier Murillo Torrecilla). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/702412>
- Aguado Jara, A. (2022). *La Arteterapia como vía de desarrollo de los recursos de autodeterminación en un grupo de jóvenes con discapacidad intelectual*. (Dir.: María del Río Dieguez). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/706427>
- Barrantes Fernández, T. (2022). *Arteterapia en nefrología: aportaciones para contribuir a la mejora y profesionalización del servicio arteterapéutico en todos los estadios de la insuficiencia renal crónica*. (Dir.: Ana María Mampaso Martínez). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/702844>
- Batista Espinosa, F. J. (2022). *Diseño y validación del Cuestionario de Optimismo General (COG) y del Cuestionario de Optimismo Deportivo (COD)* (Dir.: Roberto Ruiz Barquin y Ricardo de la Vega Marcos). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/702499>
- Bellón Cárdenas, B. R. (2022). *La formación policial ante la violencia de género contra las mujeres: El caso de la unidad especializada de policías en Guadalajara, México*. (Dir.: Manuel Alvaro Dueñas y María del Pilar Montero Lopez). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/706212>
- Cañabate Reyes, E. J. (2022). *Valoración ética de la inclusión escolar de las personas con discapacidad intelectual*. (Dir.: Agustín de la Herran Gascon y María Izuzquiza Gasset). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/703907>
- Costa Marinho, J. L. (2022). *Maduración somática, morfología, condición física, técnica, táctica y motivacional de jóvenes futbolistas españoles en una temporada de entrenamiento y competición*. (Dir.: Jose María Moya Morales y Dartagnan Pinto Guedes). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/705206>
- Farinango Cabezas, L. E. (2022). *Sobre las competencias digitales de los estudiantes universitarios de comunicación organizacional en Quito (Ecuador): una propuesta docente ABP Transmedia*. (Dir.: María Isabel Alonso Belmonte). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/704752>
- García Mejía, J. P. (2022). *La educatividad de los videojuegos y su evaluación*. (Dir.: Agustín de la Herran Gascon y Jessica Dinely Cabrera Cuevas). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/702938>
- Mac Kenty, M. K. (2022). *Stepping out of the study abroad bubble: an ethnographic study of U.S. based students' direct enrollment experience at the autonomous University of Madrid* (Dir.: María Isabel Alonso Belmonte y Daniel Chornet Roses). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/704762>

- Miguel Rodríguez, R. (2022). *José Peris Lacasa (1924-2017): Vida y obra de un compositor independiente. Análisis de las Siete canciones sobre Poemas del Cante Jondo de Federico García Lorca y de sus tres primeras obras sinfónicas*. (Dir.: José Luis Linaza Iglesias y Martín Baeza Rubio). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/705254>
- Montaraz Moral, I. M. (2022). *La educación musical en la etapa de primaria en la Unión Europea: estudio comparado*. (Dir.: María Ángela Morales Fernández). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/704763>
- Nacarino Mejias, J. M. (2022). *Pensar la violencia y la muerte en el cine del Nuevo Hollywood (1969-1980). Una de-construcción desde la didáctica de la muerte*. (Dir.: Juana Sanchez-Gey Venegas y Fernando Lara Lara). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/705264>
- Nicolosi, A. M. (2022). *Liderazgo de directores escolares en España e Italia: similitudes y diferencias*. (Dir.: Agustín de la Herrán Gascón y Pablo García Sempere). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/706367>
- Pastor Pérez, V. (2022). *Música para la Justicia Social: el flamenco como recurso para la intervención socioeducativa (de la tradición oral al academicismo)*. (Dir.: Cristina Moreno Pabon y Assumpta Sabuco Cantó). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/706278>
- Rincón Bustos, M. L. (2022). *Desigualdades en el acceso a la educación superior. Un análisis interseccional en una selección de municipios colombianos*. (Dir.: Pablo Anglada Monzon y Jose Luis Aguilera Garcia). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/703989>
- Romero Caballero, A. (2022). *Efectos de un programa de promoción de actividad física para la salud desde el ámbito laboral durante la pandemia de la covid-19*. (Dir.: Óscar Luis Veiga Nuñez y Beatriz Crespo Ruiz). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/703325>
- Romero León, J. L. (2022). *Influencias de las evaluaciones internacionales de aprendizaje en los sistemas educativos nacionales*. (Dir.: Héctor A. Monarca). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/705218>
- Silva Mendoza, M. E. (2022). *Mentoría de Directores Novatos: Desarrollo Identitario Profesional en la Escuela*. (Dir.: Francisco Javier Murillo Torrecilla). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/706408>
- Turelli, F. C. (2022). *Nothing stops you, nobody. Construction of female embodied subjectivity in the Spanish Olympic karate team*. (Dir.: Carlos Maria Tejero Gonzalez y Alexandre Fernandez Vaz). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/702875>
- Villar Palomar, F. (2022). *Estudio sobre la Biodiversidad en Etapas No Universitarias en España. El Impacto del Uso Transversal de la Tecnología y las Metodologías Activas*. (Dir.: Andrés García Ruiz y Cynthia Almenara Martínez Garrido). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/705230>

- Villarreal Tique, H. S. (2022). *Historia de la Educación en el Movimiento Indígena Caucaño: propuestas, desarrollos y desafíos*. (Dir.: Fernando Hernández Sánchez). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/702541>
- Vizcaino Imacaña, F. P. (2022). *Análisis y evaluación de soluciones apoyadas en TIC colaborativas en la Educación Superior*. (Dir.: Melchor Gómez García). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/702519>
- Vorochkov, A. (2022). *Internacionalización de la educación superior en Europa: políticas supranacionales y estrategias nacionales en la era de la globalización*. (Dir.: Javier Manuel Valle López y Bianca Thoilliez Ruano). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/705240>
- Yang, K. (2022). *Estudio contrastivo de ocho componentes culturales basado en cinco tipos de actos de habla en una selección de manuales de ELE y CLE*. (Dir.: Fernandez Martin, Patricia). Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/703296>

## ❖ Resultados de la Investigación 2022

### Publicaciones

#### ▪ Publicaciones en Revistas:

##### ✓ Artículos científicos:

- Abad-Mancheño, A., León-Mejía, A.C., Sánchez-Cabrero, R. (2022). Relationship between emotional motivation and academic performance in second language learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 11(3), 1524-1533.  
<http://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22495> <http://hdl.handle.net/10486/707360>  
Indicadores de la revista: SJR 0.236, Q3.
- Abad-Mancheno, A., Sánchez-Cabrero, R. & León Mejía, A.C. (2022). A CHAID tree approach to motivation and academic performance in second language learning. *International Journal of Innovation and Learning*, 33(1), 120-136.  
<https://doi.org/10.1504/IJIL.2023.127949>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800, Q3; SJR 0.226 Q3.
- Agirre García, N., López de Arana Prado, E., & Martínez Gorrotxategi, A. (2022). Elementos facilitadores para la re-significación de la práctica educativa en estudiantes universitarias de educación infantil. *Revista Mexicana de investigación Educativa*, 27 (92), 103-128.  
<http://hdl.handle.net/10486/707676>  
Indicadores de la revista: SJR 0.230, Q3.
- Aguilar-Navarro, M., Salas-Montoro, J.A., Pino-Ortega, J., Salinero, J. J., Gonzalez-Mohino, F., Alcaraz-Rodriguez, V., Moreno-Perez, D., Lanza, N., Lara, B., Moreno-Perez, V., Romero-Moraleda, B., Perez-Lopez, A., Garcia-Marti, C. & Del Coso, J. (2022). Anti-Doping Knowledge of Students Undertaking Bachelor's Degrees in Sports Sciences in Spain. *Nutrients*, 14(21), e4523.  
<https://doi.org/10.3390/nu14214523> <http://hdl.handle.net/10486/707696>  
Indicadores de la revista: JIF 5.900, Q1; SJR 1.291, Q1.
- Albalá Genol, M. Á., Etchezahar, E., Guido, J. I., & Ungaretti, J. (2022). Construct Validity of the Attitudes towards Maghrebis in Education Scale (AMES). *International journal of environmental research and public health*, 19(12), e7303.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph19127303> <http://hdl.handle.net/10486/707349>  
Indicadores de la revista: JIF 4.614, Q1; SJR 0.828, Q2.
- Albalá Genol, M.Á., Etchezahar, E., Maldonado Rico, A. & Gómez Yepes, T. (2022). Representations of Social Justice and Digital Civic Engagement: The Influence of Psychosocial Variables in Teacher Training. *Sustainability*, 14, e7096.  
<https://doi.org/10.3390/su14127096> <http://hdl.handle.net/10486/707350>  
Indicadores de la revista: JIF 3.900, Q2; SJR 0.664, Q1.

- Albalá Genol, M.A. & Maldonado Rico, A.F. (2022). El Bienestar Social del Profesorado Durante su Formación: el Rol de la Ciudadanía y la Participación. *International Journal of Sociology of Education*, 11(2), 128-150.  
<https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/rise/article/view/8975>  
<http://hdl.handle.net/10486/707693>  
Indicadores de la revista: JIF 1.7; SJR 0.457, Q2; IDR 1.29, C1.
- Alfaro Amieiro, M., Mangada Cañas, B., & Soto Cano, A. (2022). Écrivaines interculturelles francophones en Europe: regards créatifs, voix inclusives. Avant-propos. *Çédille, Revista de Estudios Franceses*, (22), 17-22.  
<https://doi.org/10.25145/j.cedille.2022.22.02> <http://hdl.handle.net/10486/708797>  
Indicadores de la revista: JIF 0.100, Q1; SJR 0.177, Q1; IDR 0.12, C2.
- Alix-Fages, C., Del Vecchio, A., Baz-Valle, E., Santos-Concejero, J. & Balsalobre-Fernández, C. (2022). The role of the neural stimulus in regulating skeletal muscle hypertrophy. *European Journal of Applied Physiology*, 122(5), 1111-1128.  
<https://doi.org/10.1007/s00421-022-04906-6>  
Indicadores de la revista: JIF 3.000, Q2; SJR 0.876, Q1.
- Álvarez Uria, A., López de Arana Prado, E., Sáenz del Castillo Velasco, A. (2022). Una propuesta interdisciplinar para trabajar la competencia digital docente en el Grado de Educación Infantil (UPV/EHU). *EduTec-E. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (79 (Número especial)), 235-252.  
<https://doi.org/10.21556/edutec.2022.79.2045> <http://hdl.handle.net/10486/707716>  
Indicadores de la revista: IDR 0.77, C2.
- Álvarez-Couto, M., García-Villamizar, D., Sáez-Suanes, G.P. & d'Orey Roquete, M. (2022), Variables predicting the association between autistic traits and externalizing symptoms among young adults. *Advances in Autism*, 8(2), 178-189.  
<https://doi.org/10.1108/AIA-06-2020-0036>  
Indicadores de la revista: JIF 1.200, Q3; SJR 0.402, Q3.
- Álvarez-Millán, E., Mora-Urda, A. I. & Perez-Martin, J. M. (2022). El uso de la ciencia ficción para trabajar la taxonomía de Artrópodos. *Reidocrea-Revista Eelectronica de Investigacion y Docencia Creativa*, 11, 553-563.  
<http://dx.doi.org/10.30827/Digibug.77338> <http://hdl.handle.net/10486/707699>  
Indicadores de la revista: JIF 0.200, Q3; IDR 0.32, C2.
- Álvaro Dueñas, M. (2022). Las misiones educativas a Las Hurdes: de la misión pedagógica del Real Patronato de las Hurdes al Patronato de las Misiones Pedagógicas de la II República (1922-1936). *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, (159), 235-252.  
<https://www.boletinrsg.com/index.php/boletinrsg/article/view/170>  
<http://hdl.handle.net/10486/707717>  
Indicadores de la revista: IDR 0.02, C4.
- Anderson, O. K., Martinez-Ferran, M., Lorenzo-Calvo, J., Jiménez, S. L., & Pareja-Galeano, H. (2022). Effects of Nitrate Supplementation on Muscle Strength and Mass: A Systematic Review. *Journal of strength and conditioning research*, 36(12), 3562–3570.  
<https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000004101>  
Indicadores de la revista: JIF 3.200, Q2; SJR 1.300, Q1.

- Aparicio Guerrero, A. E. & Serrano Gil, O. (2022). Nuevas tipologías de alojamientos turísticos en las ciudades patrimonio mundial de Castilla-la Mancha. *Cuadernos de Turismo*, (49), 343-374. <https://doi.org/10.6018/turismo.521941> <http://hdl.handle.net/10486/707725>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800, Q3; SJR 0.162, Q4; IDR 0.66, C1.
- Argudo-Iturriaga, F.M., García-Marín, P., Borges-Hernández, P. J., & Ruiz-Lara, E. (2022). Shooting performance in high level women's water polo according to the final ranking. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(6), 1487–1492.  
<https://doi.org/10.7752/jpes.2022.06187> <http://hdl.handle.net/10486/705795>  
Indicadores de la revista: SJR 0.314, Q3.
- Avilés Sedeño, F., Valls Montserrat, R., Romanyá, B., Rius, M., Poch i Comas, A., Noguera i Pigem, E., Monzó Tatjé, M., Masgrau Juanola, M., Lorenzo Moledo, M. d. M., Graell Martín, M., Gómez, M., Gezuraga Amundarain, M., Folgueiras Bertomeu, P., Escardíbul, S., Aramburuzabala Higuera, P., Ballvé, M., Blanch Gelabert, S., Bosch i Vila, C., Buenaventura Rubio, M. A., . . . Palou Julián, B. (2022). Sección abierta de homenaje a Laura Rubio. *Ridas. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio: Solidaridad, Ciudadanía y Educación*, (14), 193-214.  
<https://doi.org/10.1344/ridas2022.14.11> <http://hdl.handle.net/10486/707707>  
Indicadores de la revista: IDR 0.11, C3.
- Barreto Zambrano, L. & Paredes Labra, J. (2022). La vivencia de la educación virtual entre estudiantes de grado en Ecuador: Estudio de un caso. *Revista Andina de Educación*, 5 (1), e517. <https://doi.org/10.32719/26312816.2022.5.1.7> <http://hdl.handle.net/10486/707054>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Basilotta Gómez Pablos, V., Matarranz, M. & Casado Aranda, L. A. (2022). Teachers' digital competencies in higher education: a systematic literature review. *International Journal of Educational Technology in Higher Educatio*, 19, e8.  
<https://doi.org/10.1186/s41239-021-00312-8> <http://hdl.handle.net/10486/707814>  
Indicadores de la revista: JIF 8.600, Q1; SJR 2.051, Q1; IDR 7.87, C1.
- Batista Espinosa, F. J., Ruiz Barquín, R. y De la Vega Marcos, R. (2022). El estado de la cuestión del optimismo en el deporte. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y el Ejercicio Físico*, 7(1), Artículo e4.  
<https://doi.org/10.5093/rpadef2022a5> <http://hdl.handle.net/10486/707251>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Benito Ambrona, T., Messina Albarenque, C., Andrés Viloria, C., & Fernandes Procópio, L. (2022). Evaluación de la Competencia Emocional docente del alumnado de magisterio en prácticas: aprender a regular emociones a partir de la escritura de un “emocionario”. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(2), 145–157.  
<https://doi.org/10.6018/reifop.509581> <http://hdl.handle.net/10486/706984>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q1; SJR 0.496, Q2; IDR 1.33, C1.
- Benito, A., Piltant, O. & Reguera, A.J. (2022). Small irreducible components of arc spaces in positive characteristic. *Journal of Pure and Applied Algebra*, 226(11).  
<https://doi.org/10.1016/j.jpaa.2022.107110> <http://hdl.handle.net/10486/707353>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800, Q3P49; SJR 0.887, Q1.



- Bermejo San Frutos, Á., Bermúdez Rochas, D. D. & Gálvez Esteban, R. (2022). Estaciones de aprendizaje para la enseñanza del concepto de adaptación en picos y patas de aves. *Didácticas Específicas*, (26), 45-61.  
<https://doi.org/10.15366/didacticas2022.26.003> <http://hdl.handle.net/10486/704546>  
Indicadores de la revista: IDR 0.07 C4.
- Bishop, C., Jarvis, P., Turner, A., & Balsalobre-Fernandez, C. (2022). Validity and Reliability of Strategy Metrics to Assess Countermovement Jump Performance Using the Newly Developed My Jump Lab Smartphone Application. *Journal of Human Kinetics*, 83(1), 185–195. <https://doi.org/10.2478/hukin-2022-0098> <http://hdl.handle.net/10486/708815>  
Indicadores de la revista: JIF 2.300, Q3; SJR 0.733, Q1.
- Bishop, C., Perez-Higueras Rubio, M., Gullon, I. L., Maloney, S., & Balsalobre-Fernandez, C. (2022). Jump and Change of Direction Speed Asymmetry Using Smartphone Apps: Between-Session Consistency and Associations with Physical Performance. *Journal of strength and conditioning research*, 36(4), 927–934.  
<https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000003567>  
Indicadores de la revista: JIF 3.200, Q2; SJR 1.300, Q1.
- Blumsztajn, A., Koopal, W., Rojahn, P., Schildermans, H. Thoilliez, B., Vlieghe, J. & Wortmann, K. (2022). Offline Memos for Online Teaching: A Collective Response to The Manifesto for Teaching Online (Bayne et al. 2020). *Postdigital Science and Education*, 4(2), 259-270.  
<https://doi.org/10.1007/s42438-022-00286-4> <http://hdl.handle.net/10486/707014>  
Indicadores de la revista: SJR 2.453, Q1.
- Borges Hernández, P. J., Argudo Iturriaga, F. M., García-Marín, P., Ruiz-Lara, E., & UAM. Departamento de Educación Física, D. y M. H. (2023). Origin, evolution and influence on the game of water polo rules (Origen, evolución e influencia de las reglas de waterpolo sobre la dinámica del juego). *Cultura, Ciencia y Deporte*, 17(51), 65-75.  
<https://doi.org/10.12800/ccd.v17i51.1677> <http://hdl.handle.net/10486/707123>  
Indicadores de la revista: JIF 0.900, Q3; SJR 0.215, Q3; IDR 1.07, C1.
- Boschiero, E. (2022). Experiencias del desastre y percepciones del paisaje doméstico tras los terremotos de Lorca de 2011. *Revista Murciana de Antropología*, (29), 69-100.  
<https://doi.org/10.6018/rmu.509381> <http://hdl.handle.net/10486/707737>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Boumadan Hamed, Moussa (2022). ¿Predicción o distopía sobre la educación digital? *Padres y Maestros*, (392), 24-28.  
<https://doi.org/10.14422/pym.i392.y2022.004> <http://hdl.handle.net/10486/707730>  
Indicadores de la revista: IDR 0.06, C4.
- Boumadan Hamed, Moussa (2022). El pensamiento sociocomputacional: el algoritmo del éxito sociolaboral en la sociedad presente y futura. *Telos. Cuadernos de Comunicación e Innovación*, (120), 116-117.  
<https://telos.fundaciontelefonica.com/?pdf=18089>  
Indicadores de la revista: IDR 0.10, C4.

- Cabrera, J. y Henrique Suano J. (coords.) (2022). Creatividad, Justicia Social y Sostenibilidad. Innovación educativa. *Revista Creatividad y Sociedad*, 36, 5-6.  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Calle Molina, M. T. (2022). El ideario olímpico en las enseñanzas universitarias. El premio a los valores olímpicos “Conrado Duránte” de la Universidad Autónoma de Madrid. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos*, 15(1), 39-48.  
<http://doi.org/10.15366/citius2021.15.1.004> <http://hdl.handle.net/10486/704456>  
Indicadores de la revista: IDR 0.13, C3.
- Calle Molina, M. T., Aguado-Gómez, R., Sanz-Arribas, I., Ponce Garzarán, A., Vizcarra-Morales, M. T., & López-de-Arana Prado, E. (2022). ¿Qué presencia tienen las personas receptoras en las investigaciones de Aprendizaje-Servicio en actividad física y deportiva? *Didacticae: Revista de Investigación en Didácticas Específicas*, 12, 32–45.  
<https://doi.org/10.1344/did.2022.12.32-45> <http://hdl.handle.net/10486/707712>  
Indicadores de la revista: IDR 0.07 C4.
- Calle-Molina, M. T., & Martínez-Gorroño, M. E. (2022). Conditions of Spanish amateur boxing in the 1980s: A change of perspective. *Journal of Human Sport and Exercise*, 18(2), 402–412. <https://doi.org/10.14198/jhse.2023.182.11> <http://hdl.handle.net/10486/707741>  
Indicadores de la revista: JIF 0.600, Q3; SJR 0.216, Q3; IDR 0.45, C2.
- Calle Molina, M. T., & Martínez Gorroño, M. E. (2022). Los púgiles que representaron a España en los juegos olímpicos de los ángeles en 1984. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos*, 15(2), 7–23.  
<https://doi.org/10.15366/citius2022.15.2.002> <http://hdl.handle.net/10486/706348>  
Indicadores de la revista: IDR 0.13, C3.
- Camilli Trujillo, C., Cuervo Calvo, L., García Gil, D. & Bonastres Vallés, C. (2022). Mixed methods research in service-learning: an integrative systematic review. *Quality and Quantity*, 56, 2361–2386. <https://doi.org/10.1007/s11135-021-01218-3>  
Indicadores de la revista: JIF 1.072, Q2; SJR 0.701, Q1.
- Campos García, R., Morgade Salgado, M., Acedo Rueda, E., Arias Careaga, S., Calvo Sánchez, A., Gamba Romero, A., Mendoza Vela, F. & Velo, A. (2022). La diversidad como oportunidad. El camino de la UAM hacia la inclusión en datos. *Índice: Revista de Estadística y Sociedad*, (85), 32-35. <http://hdl.handle.net/10486/708934>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Cañadas Martín, L. (2022). Procesos de auto-evaluación y co-evaluación en Educación Física. Una revisión sistemática. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 15(1), 161–176.  
<https://doi.org/10.15366/riee2022.15.1.009> <http://hdl.handle.net/10486/704514>  
Indicadores de la revista: IDR 0.70, C2.
- Cañadas Martín, L., Garrido-Martos, R., Ors-Uriol, P. & Peña-Hernandez, S. (2002). Programas para mejorar la competencia percibida en educación física y matemáticas. Una revisión sistemática. *Reidocrea-Revista Ectronica de Investigacion y Docencia Creativa*, 11(62), 702-712. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/77808> <http://hdl.handle.net/10486/707735>  
Indicadores de la revista: JIF 0.200, Q3; IDR 0.32, C2.

- Cañete Estigarribia, D. L., Torres Gastelú, C. A., Lagunes Domínguez, A., & Gómez García, M. (2022). Competencia digital de los futuros docentes en una Institución de Educación Superior en el Paraguay. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (63), 159-195.  
<https://doi.org/10.12795/pixelbit.91049> <http://hdl.handle.net/10486/707739>  
Indicadores de la revista: JIF 2.600, Q1; SJR 0.629, Q2; IDR 1.78, C1.
- Casas Bolaños, J. A., Jiménez Hernández, D. & Sánchez Fuentes, S. (2022). Estudio exploratorio sobre la influencia de los youtubers en los adolescentes. *REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 24, e06.  
<https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e06.4088>  
<http://hdl.handle.net/10486/707365>  
Indicadores de la revista: JIF 1.000, Q2; SJR 0.342, Q3. Dialnet.
- Castillo Vega, J. M., Donaire, C., Manso, J. & Lagunes Domínguez, A. (2022). Formación docente inicial desde una perspectiva comparada entre España, Chile y Paraguay. *Revista Caribeña de Investigación Educativa (Recie)*, 6(2), 1-14.  
<https://doi.org/10.32541/recie.2022.v6i2.pp1-14> <http://hdl.handle.net/10486/707015>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Christidou, D., Voulgari, I., Tizza, G., Norouzi, B., Kinnula, M., Iivari, N., Papavlasopoulou, S., Gollerizo, A., Lozano González, J.M. & Konstantinidi Sofrona, D. (2022). Obstacles and challenges identified by practitioners of non-formal science learning activities in Europe. *International Journal of Science Education*, 44(3), 514-533.  
<https://doi.org/10.1080/09500693.2022.2035466>  
<http://hdl.handle.net/10486/707207>  
Indicadores de la revista: JIF 2.300, Q3; SJR 1.003, Q1.
- Cívico Ariza, A., Linde Valenzuela, T., Gómez García, M. & Colomo Magaña, E. (2022). Twitter y aprendizaje en la universidad: análisis de la producción científica en Scopus. *EduTec-E. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (80), 131-148.  
<https://doi.org/10.21556/edutec.2022.80.2281> <http://hdl.handle.net/10486/707785>  
Indicadores de la revista: IDR 0.77, C2.
- Coppari, A. & Blazquez Martin, V. (2022). La colonización del ‘más allá’: el mito mostoleño en la geografía moral de Madrid. *Cuadernos de Investigación Urbanística*, (144), 1-101.  
<https://doi.org/10.20868/ciur.2022.144.5013> <http://hdl.handle.net/10486/707656>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Cornejo Helgueta, J., & Sánchez Fuentes, S. (2022). El Aprendizaje y Servicio en la retención de estudiantes de ingeniería. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(1), 131-143.  
<https://doi.org/10.6018/reifop.503351> <http://hdl.handle.net/10486/707368>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q1; SJR 0.496, Q2; IDR 1.33, C1.
- Cotelo García, R. (2022). La capacidad evocativa del lenguaje en textos históricos de moda. *Cuadernos del Centro de Estudios de Diseño y Comunicación*, (152).  
<https://doi.org/10.18682/cdc.vi152.6679> <http://hdl.handle.net/10486/703899>  
Indicadores de la revista: Dialnet

- Cotelo Garcia, R. (2022). Computer-mediated communication among spanish-speaking gamers on twitch. *Internet Pragmatics*, 5(2), 257-290.  
<https://doi.org/10.1075/ip.00081.cot>  
Indicadores de la revista: JIF 1.100, Q1; SJR 0.446, Q1.
- Cotelo García, R. (2022) Lexical and syntactic description of ser and estar in three monolingual learner dictionaries. *Moenia: Revista lucense de Lingüística y Literatura*, 27.  
<https://doi.org/10.15304/moenia.id7976> <http://hdl.handle.net/10486/705768>  
Indicadores de la revista: SJR 0.139, Q2; IDR 0.12, C2.
- Crisafulli, J. y Cabrera, J. (2022). La creatividad desde la adversidad en contextos vulnerables. Entrevista a Jorge Crisafulli. *Creatividad y Sociedad: Revista de la Asociación para la Creatividad*, (36), 140-154.  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Cuervo, L., Bonastre, C. & García, D. (2022). Tecnología digital en la educación musical infantil. *Praxis & Saber*, 13(32), e13201.  
<https://doi.org/10.19053/22160159.v13.n32.2022.13201>  
<http://hdl.handle.net/10486/707787>  
Indicadores de la revista: JIF 0.200, Q4; Dialnet.
- De Carvalho Ribeiro, E. & Pérez Eizaguirre, M. (2022). La Hermenéutica de Claudio Naranjo y el Legado de Tótila Albert: una visión Narratológica de la forma Sonata. *Neuma (Talca)*, 1, 12–51. <https://neuma.atalca.cl/index.php/neuma/article/view/221>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- De la Camara, M.A., Pardos-Sevilla, A., Jimenez-Fuente, A., Hubler-Figueiro, T., d'Orsi, E., & Rech, C. R. (2022). Associations of Mutually Exclusive Categories of Physical Activity and Sedentary Time with Metabolic Syndrome in Older Adults: An Isotemporal Substitution Approach. *Journal of Aging and Physical Activity*, 30(2), 323–331.  
<https://doi.org/10.1123/japa.2021-0116>  
Indicadores de la revista: JIF 1.500, Q4; SJR 0.507, Q2.
- De la Fuente Fernández, A. & Calvo Pascual, M.A. (2022). Washback of Spanish university entrance examination on chemistry teaching in upper secondary education. *Assessment in Education-Principles Policy & Practice*, 29(4), 422-440.  
<https://doi.org/10.1080/0969594X.2022.2118664>  
Indicadores de la revista: JIF 3.200, Q2; SJR 0.727, Q1.
- De la Herrán Gascón, A. & Rodríguez Herrero, P. (2022). The radical inclusive curriculum: contributions toward a theory of complete education. *Asia Pacific Education Review*.  
<https://doi.org/10.1007/s12564-022-09810-4> <http://hdl.handle.net/10486/705609>  
Indicadores de la revista: JIF 2.300, Q3; SJR 0.723, Q1.
- De la Herrán Gascón, A., Rodríguez Herrero, P. & Serrano Manzano, B.F. (2022). Do parents want death to be included in their children's education? *Journal of Family Studies*, 28(4), 1320-1337. <https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1819379> <http://hdl.handle.net/10486/708856>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q3; SJR 0.527, Q2.

- De la Herrán Gascón, A., Rodríguez Herrero, P., Rodríguez Peralta, I., & Medina Rodríguez, J.J. (2022). The Pedagogy of Death and special needs education. A phenomenological study. *European Journal of Special Needs Education*, 37(5), 747-760.  
<https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1943269>  
Indicadores de la revista: JIF 2.600, Q1; SJR 0.811, Q1.
- De la Torre-Luque, A., Essau, C. A., Lara, E., LealLeturia, I., & Borges, G. (2022). Childhood emotional dysregulation paths for suicide-related behaviour engagement in Adolescence. *European child & adolescent psychiatry*.  
<https://doi.org/10.1007/s00787-022-02111-6>  
Indicadores de la revista: JIF 6.400, Q1; SJR 1.799, Q1.
- De la Vega, R., Almendros, L. J., Barquín, R. R., Boros, S., Demetrovics, Z., & Szabo, A. (2022). Exercise Addiction During the COVID-19 Pandemic: An International Study Confirming the Need for Considering Passion and Perfectionism. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20(2), 1159–1170.  
<https://doi.org/10.1007/s11469-020-00433-7> <http://hdl.handle.net/10486/695699>  
Indicadores de la revista: JIF 8.000, Q1; SJR 1.267, Q1.
- De la Vega, R., Anabalón, H., Tannion, K., Purto, H., & Jara, D. C. (2022). Gender differences in professional drivers' fatigue level measured with BAAlert mobile app: A psychophysiological, time efficient, accessible, and innovative approach to fatigue management. *Frontiers in Psychology*, 13, e953959.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.953959> <http://hdl.handle.net/10486/707082>  
Indicadores de la revista: JIF 3.800, Q1; SJR 0.891, Q2.
- De la Vega, R., Gomez, J., Vaquero-Cristobal, R., Horcajo, J., & Abenza-Cano, L. (2022). Objective Comparison of Achievement Motivation and Competitiveness among Semi-Professional Male and Female Football Players. *Sustainability (Basel, Switzerland)*, 14(9), e5258.  
<https://doi.org/10.3390/su14095258> <http://hdl.handle.net/10486/707278>  
Indicadores de la revista: JIF 3.900, Q2; SJR 0.664, Q1.
- De la Vega, R., Ruíz Barquín, R., Boros, S., & Szabo, A. (2022). Information Certainty Influences the Attitudes of Students and Teachers Towards COVID-19. *Behaviour Change*, 39(2), 123-129. <https://doi.org/10.1017/bec.2021.19> <http://hdl.handle.net/10486/708857>  
Indicadores de la revista: JIF 1.100, Q4; SJR 0.369, Q3.
- De Miguel Yubero, V., de la Herrán Gascón, A., Rodríguez Herrero, P. & Ruiz Ambit, S. (2022). ¿Cómo perciben las orientadoras una educación que incluya la muerte?: un estudio cualitativo. *Revista de Educación*, (396), 261-285.  
<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-396-537>  
<http://hdl.handle.net/10486/707783>  
Indicadores de la revista: JIF 1.400, Q3; SJR 0.345, Q3; IDR 1.54, C1.
- Del Valle Díaz, S., Cabanillas Cruz, E. C., Villamil Cabello, E., & de la Vega Marcos, R. (2022). Claves para aprender Educación Física durante el confinamiento (Keys to learning Physical Education during confinement). *Retos*, 43, 875–886.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.89263> <http://hdl.handle.net/10486/707148>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.340, Q3; IDR 2.38, C1.

- Díaz Mayo, R.M. (2022). Rosario Álvarez, una vida dedicada a la investigación musical. *Ritmo*, 93(926), 78-78. Indicadores de la revista: Dialnet.
- Donaire, C., Castillo Vega, J. M. & Manso, J. (2022). La profesión docente en los discursos de la UNESCO, la OCDE y la Unión Europea. *Revista Iberoamericana de Educación (Versión Monográfica)*, 90(1), 17-37.  
<https://doi.org/10.35362/rie9015350> <http://hdl.handle.net/10486/707792>  
Indicadores de la revista: JIF 0.600, Q3; IDR 0.57, C2.
- Elosegui, S., López-Seoane, J., Martínez-Ferrán, M., & Pareja-Galeano, H. (2022). Interaction Between Caffeine and Creatine When Used as Concurrent Ergogenic Supplements: A Systematic Review. *International journal of sport nutrition and exercise metabolism*, 32(4), 285–295. <https://doi.org/10.1123/ijsnem.2021-0262>  
Indicadores de la revista: JIF 2.500, Q2; SJR 0.900, Q1; Dialnet.
- Espada, M., & Cañadas, L. (2022). Relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes universitarios de Educación Física y sus recuerdos sobre los estilos de enseñanza utilizados por sus docentes. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 15(Especial I), 47–56.  
<https://doi.org/10.55777/rea.v15iEspecial.4580> <http://hdl.handle.net/10486/707806>  
Indicadores de la revista: JIF 0.100, Q4; IDR 0.74 C2.
- Esquivel-Martín, T., Pérez-Martín, J.M. & Bravo-Torija, B. (2022). ¿Qué evalúan las preguntas sobre división celular en las pruebas de acceso a la universidad? *Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 19(1), e1104.  
[https://doi.org/10.25267/Rev\\_Eureka\\_ensen\\_divulg\\_cienc.2022.v19.i1.1104](https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2022.v19.i1.1104)  
<http://hdl.handle.net/10486/707285>  
Indicadores de la revista: JIF 0.900, Q2; SJR 0.333, Q3; IDR 0.98, C1.
- Estrada-Marcén, N., Ruiz-Huidobro, A., Casterad-Seral, J., & Cid-Yagüe, L. (2022). Situación de las profesionales del Fitness: Análisis de caso de la ciudad de Huesca (España). *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 22(87), 595–614. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2022.87.011> <http://hdl.handle.net/10486/704260>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q4; SJR: 0.328, Q3; IDR 1.48, C1.
- Fernández González, N. & Monarca, H. (2022). Escuela, del liberalismo al neoliberalismo: Tensiones entre el cercamiento y lo común. *Perfiles Educativos*, 44(175), 150-165.  
<https://doi.org/10.22201/IIISUE.24486167E.2022.175.60012>  
<http://hdl.handle.net/10486/705798>  
Indicadores de la revista: SJR: 0.253, Q3; Dialnet.
- Fernández Río, J., Hortigüela Alcalá, D., Pérez Pueyo, Á., Manso, J. & López Aguado, M. (2022). La brecha digital destapada por la pandemia del coronavirus: una investigación sobre profesorado y familias. *Revista Complutense de Educación*, 33(2), 351-360.  
<https://doi.org/10.5209/rced.74389> <http://hdl.handle.net/10486/707016>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q1; SJR 0.458, Q2; IDR: 1.48, C1.
- Fernández-Agüero, & Hidalgo-McCabe, E. (2022). CLIL Students' Affectivity in the Transition between Education Levels: The Effect of Streaming at the Beginning of Secondary Education. *Journal of Language, Identity, and Education*, 21(6), 363–377.  
<https://doi.org/10.1080/15348458.2020.1795864>  
Indicadores de la revista: JIF 1.700, Q1; SJR 0.844, Q1.

- Fernández-Araque, A., García-de-Diego, L., Martínez-Ferrán, M., Díez-Vega, I., Yvert, T., Mingo-Gómez, M. T., Santiago, C., Pareja-Galeano, H., & Verde, Z. (2022). Physical Condition and Risk of Hospitalization and Polypharmacy in Older Adults. *Rejuvenation research*, 25(4), 200–206. <https://doi.org/10.1089/rej.2021.0030>  
Indicadores de la revista: JIF 2.600, Q3; SJR: 0.522, Q3.
- Fernández-Castro, A.M., Sánchez-Cabrero, R. & Husein Eiadat, Y. (2022). Academic impact of sudden and unforeseen changes in the learning environment due to the COVID-19 pandemic. *International Journal of Innovation and Learning*, 32(4), 380-396.  
<https://doi.org/10.1504/IJIL.2022.126631>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800, Q3; SJR 0.226 Q3.
- Fernández-Galván, L. M., Jiménez-Reyes, P., Cuadrado-Peñafiel, V., & Casado, A. (2022). Sprint Performance and Mechanical Force-Velocity Profile among Different Maturational Stages in Young Soccer Players. *International journal of environmental research and public health*, 19(3), e1412.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph19031412> <http://hdl.handle.net/10486/707126>  
Indicadores de la revista: JIF 4.614, Q1; SJR 0.828, Q2.
- Fernández-Hernández, J., Herranz-Hernández, P., & Segovia-Torres, L. (2022). Actitudes de los profesionales de la salud mental ante la capacidad y el internamiento no voluntario en anorexia nerviosa: construcción, validación y resultados del cuestionario ACINOVAN. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 51(3), 168-175.  
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.11.010>  
Indicadores de la revista: SJR 0.358, Q3.
- Fernández-Hernández, J. L., Herranz-Hernández, P., & Segovia-Torres, L. (2022). Capacidad e internamiento involuntario de pacientes con anorexia nerviosa: un estudio cualitativo sobre percepciones y actuación de psiquiatras y psicólogos clínicos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 51(4), 261-271. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.11.011>  
Indicadores de la revista: SJR 0.358, Q3.
- Fernández-Hernández, J.-L., Herranz-Hernández, P., & Segovia-Torres, L. (2022). Validación cruzada sobre una misma muestra: una práctica sin fundamento. *R.E.M.A. Revista electrónica de metodología Aplicada*, 24(1), 38–40.  
<https://doi.org/10.17811/rema.24.1.2022.38-40> <http://hdl.handle.net/10486/707809>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Ferrero, M. (2022). El poder de la evocación en el aprendizaje. *Aula De Innovación Educativa*, (312), 63. Indicadores de la revista: IDR 0.04, C4.
- Flores Tena, M. J. & Sousa Reis, C. (2022). Study on the relationship between active ageing activities and the degree of satisfaction in older adults during Covid-19. *Retos*, 43, 1079-1086. <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.87426> <http://hdl.handle.net/10486/706998>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.340, Q3; IDR 2.38, C1.

- Francisco-Garcés, X., Salvador-García, C., Maravé-Vivas, M., Chiva-Bartoll, O., & Santos-Pastor, M. L. (2022). Research on Service-Learning in Physical Activity and Sport: Where We Have Been, Where We Are, Where We Are Going. *International journal of environmental research and public health*, 19(11), e6362.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph19116362> <http://hdl.handle.net/10486/706999>  
Indicadores de la revista: JIF 4.614, Q1; SJR 0.828, Q2.
- Freitas-Cortina, A. & Paredes-Labra, J. (2022). Desafíos de la producción multimedia en los MOOC: Estudio de caso interpretativo sobre las perspectivas docentes. *Ried-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(1), 59-79.  
<https://doi.org/10.5944/ried.25.1.30840> <http://hdl.handle.net/10486/706999>  
Indicadores de la revista: JIF 4.600, Q1; SJR 0.986, Q1; IDR 2.94, C1.
- Freitas Cortina, A. C., Rappoport, S., Solana Domínguez, I. & Paredes Labra, J. (2022). Discursos sobre los problemas generados por el uso de los teléfonos móviles y el acoso escolar en los centros educativos de Madrid. *Reidocrea-Revista Electronica de Investigacion y Docencia Creativa*, 11(11), 637-648.  
<http://dx.doi.org/10.30827/Digibug.77647> <http://hdl.handle.net/10486/707807>  
Indicadores de la revista: JIF 0.200, Q3; IDR 0.32, C2.
- Gabarrell-Pascuet, A., Moneta, M.V., Ayuso-Mateos, J.L., Miret, M., Lara, E., Haro, J.M., Olaya, B. & Domènech-Abella, J. (2022). The effect of loneliness and social support on the course of major depressive disorder among adults aged 50 years and older: A longitudinal study. *Depression and Anxiety*, 39(2), 147-155.  
<https://doi.org/10.1002/da.23236>  
Indicadores de la revista: JIF 7.400, Q1; SJR 2.572, Q1.
- Galaz Sayen, J.N., Cid Yagüe, L., Martínez-de-Haro, V. (2022). Programa de higiene postural en talleres para personas con discapacidad intelectual. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 22(86), 363–381.  
<https://doi.org/10.15366/rimcafd2022.86.011> <http://hdl.handle.net/10486/704583>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q4; SJR: 0.328, Q3; IDR 1.48, C1.
- Gálvez, R., López de Felipe, M. & Yebes, F. (2022). Citizen science set in motion: DIY light traps for phlebotomine sand flies. *Preventive Veterinary Medicine*, 200, e105589.  
<https://doi.org/10.1016/j.prevetmed.2022.105589>  
<http://hdl.handle.net/10486/704352>  
Indicadores de la revista: JIF 2.600, Q1; SJR: 0.708, Q1.
- García de la Vega, A. (2022). A Proposal for Geography Competence Assessment in Geography Fieldtrips for Sustainable Education. *Sustainability*, 14(3), e1429.  
<https://doi.org/10.3390/su14031429> <http://hdl.handle.net/10486/707208>  
Indicadores de la revista: JIF 3.900, Q2; SJR 0.664, Q1.
- García Gil, D., Bonastre Vallés, C., Avilés Villarroel, C. & Ramón Otero, I. (2022). Kahoot! in Music and Physical Education Classes in Higher Education. *Aloma* 40(1), 45-54.  
<https://doi.org/10.51698/aloma.2022.40.1.45-54> <http://hdl.handle.net/10486/707810>  
Indicadores de la revista: JIF 1.700, Q1; SJR 0.284, Q3; IDR 1.29, C1.



- García Moriyón, Félix (2022). El derecho a la ciudad y la nueva ruralidad: Menosprecio de corte y alabanza de aldea. *Libre Pensamiento*, (110 (Primavera)), 73-84  
Indicadores de la revista: Dialnet
- García-Esquinas, E., Ortola, R., Lara, E., Pascual, J. A., Pérez-Ortuno, R., Banegas, J. R. & Rodríguez Artalejo, F. (2022). Objectively measured secondhand tobacco smoke and cognitive impairment in disability-free older adults. *Environmental research*, 212(Pt D), 113352.  
<https://doi.org/10.1016/j.envres.2022.113352>  
Indicadores de la revista: JIF 8.300, Q1; SJR 1.635, Q1.
- García-Grimau, E., De la Vega, R., & Casado, A. (2022). Moral Disengagement, Social Norms, and Motivational Profiles Influence Attitudes Toward Doping Among Spanish Athletics Coaches. *Frontiers in sports and active living*, 4, e842959.  
<https://doi.org/10.3389/fspor.2022.842959> <http://hdl.handle.net/10486/707100>  
Indicadores de la revista: JIF 2.700, Q1; SJR: 0.624, Q1.
- García-Grimau, E., De la Vega, R., De Arce, R. & Casado, A. (2022). An Explanatory Model of Doping Susceptibility Examining Morality in Elite Track and Field Athletes: A Logistic Regression Analysis. *Sustainability*, 14(24), e16404.  
<https://doi.org/10.3390/su142416404> <http://hdl.handle.net/10486/707338>  
Indicadores de la revista: JIF 3.900, Q2; SJR 0.664, Q1.
- Garrido Martos, R. & Manso, J. (2022). Escape rooms matemáticas para trabajar la Competencia LifeComp. *Cuadernos de Pedagogía*, (528), 17-0.  
Indicadores de la revista: IDR 0.04 C4.
- Garrote Salazar, M. (2022). The role of the input frequency in L1 Spanish phonological acquisition. A corpus-based study. *Loquens*, 9(1-2), e089.  
<https://doi.org/10.3989/loquens.2022.e089> <http://hdl.handle.net/10486/707833>  
Indicadores de la revista: SJR 0.187, Q2; IDR 0.34 C1.
- Gisbert Caudeli, V. (2022). Constructivism and Connectionism in Musical Learning: First Cycle of Early Childhood Education. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11(5), 1–12.  
<https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3865>  
Indicadores de la revista: SJR 0.116, Q3.
- Gómez Oliva, E., De la Vega Marcos, R., Robles Pérez, J. J., Ruiz Barquín, R., Calvo Piernagorda, C. M., & Gómez Crespo, J. M. (2022). Condición psicofisiológica en el desempeño de tareas sanitario-militares con mascarilla quirúrgica. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 22(86), 399–418.  
<https://doi.org/10.15366/rimcafd2022.86.013> <http://hdl.handle.net/10486/707342>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q4; SJR: 0.328, Q3; IDR 1.48, C1.
- Gómezescobar, A. & Simón-Medina, N. (2022). Las Matemáticas pueden ser divertidas. Un caso práctico mediante Aprendizaje-Servicio en la Universidad. *Revista Complutense de Educación*, 33(3), 425-434.  
<https://doi.org/10.5209/rced.74267> <http://hdl.handle.net/10486/706268>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q1; SJR 0.458, Q2; IDR 1.48, C1.

- Gómez-Escobar Camino, A. & Fernández César, R. (2022). Conocimientos matemáticos elementales: Futuros docentes y alumnado de Educación Primaria. *Fuentes (Sevilla)*, 3(3), 312-322.  
<https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2022.20695>  
<http://hdl.handle.net/10486/706257>  
Indicadores de la revista: JIF 0.900, Q2; SJR 0.251, Q3; IDR 0.71, C2.
- Gómez-García, M., Alameda Villarrubia, A., Poyatos Dorado, C. & Ortega-Rodríguez, P.J. (2022). El Aula del Futuro: un proyecto para la redefinición pedagógica de los centros educativos. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 97(36.2), 133-148.  
<https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.94188> <http://hdl.handle.net/10486/705797>  
Indicadores de la revista: JIF 0.500, Q4; SJR 0.211, Q2; IDR 0.73, C2.
- Gómez-García, M., Soto-Varela, R., Boumadan, M. & Poyatos-Dorado, C. (2022). An Analysis of the Variables Influencing the Selection of Active Methodologies. *Contemporary Educational Technology*, 14(4), ep389.  
<https://doi.org/10.30935/cedtech/12462> <http://hdl.handle.net/10486/705828>  
Indicadores de la revista: SJR 0.772, Q1.
- Gomez-Garcia, M., Vizcaino-Imacana, P., Ortiz-Padilla, M. & Soto-Varela, R. (2022). Análisis de las experiencias de los docentes con los espacios virtuales de aprendizaje: el caso de la Universidad Internacional del Ecuador UIDE: El caso de la Universidad Internacional del Ecuador UIDE. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(2), 113-127.  
<https://doi.org/10.6018/reifop.518121> <http://hdl.handle.net/10486/707055>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q1; SJR 0.496, Q2; IDR 1.33, C1.
- González-García, J., Morencos, E., García-de-Alcaraz, A., Ramírez-Campillo, R., & Romero-Moraleda, B. (2022). Análisis de las variaciones de la carga externa en jugadoras de fútbol de élite durante las tareas de 6 contra 6 en campo reducido. *JUMP*, (5), 11–19.  
<https://doi.org/10.17561/jump.n5.2> <http://hdl.handle.net/10486/708916>
- González-García Aldariz, A., Rodríguez-Gómez, P., Romero-Rivas, C., Rodríguez-Cuadrado, S., Foucart, A., & Moreno, E. (2023). Good for you! Processing social emotions in L2 discourse comprehension: An ERP study. *Bilingualism: Language and Cognition*, 26(2), 440-445. <https://doi.org/10.1017/S1366728922000633>  
Indicadores de la revista: JIF 3.600, Q1; SJR 1.208, Q1.
- Grams, L., Nelius, A. K., Pastor, G. G., Sillero-Quintana, M., Veiga, Ó. L., Homeyer, D., & Kück, M. (2022). Comparison of Adherence to Mediterranean Diet between Spanish and German School-Children and Influence of Gender, Overweight, and Physical Activity. *Nutrients*, 14(21), e4697.  
<https://doi.org/10.3390/nu14214697> <http://hdl.handle.net/10486/707355>  
Indicadores de la revista: JIF 5.900, Q1; SJR 1.291, Q1.

- Guerrero-Lucendo, A., Garcia-Orenes, F., Navarro-Pedreno, J. & Alba-Hidalgo, D. (2022). General Mapping of the Environmental Performance in Climate Change Mitigation of Spanish Universities through a Standardized Carbon Footprint Calculation Tool. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17), e10964. <https://doi.org/10.3390/ijerph191710964> <http://hdl.handle.net/10486/707834>  
Indicadores de la revista: JIF 4.614, Q1; SJR 0.828, Q2.
- Hernández Carretero, A. M. & García de la Vega, A. (2022). Del análisis del paisaje a la emoción del paisaje: Aportaciones a su didáctica. *REIDICS: Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, (10), 6-23. <https://doi.org/10.17398/2531-0968.10.6> <http://hdl.handle.net/10486/707835>  
Indicadores de la revista: IDR 0.51 C2.
- Hernández Fernández, A. & De Barros Camargo, C. (2022). SEM Model to Determine the Relationship Between Neurodidactics, Inclusive Education and Sustainability. *Journal Of Turkish Science Education*, 19(3), 740-757. <https://doi.org/10.36681/tused.2022.147> <http://hdl.handle.net/10486/708014>  
Indicadores de la revista: SJR 0.441, Q2.
- Hernández Sánchez, F. (2022). Mendizábal en los infiernos: sobre los canales informales de educación histórica. *Didácticas Específicas*, (26), 147-150. <http://hdl.handle.net/10486/707853>  
Indicadores de la revista: IDR 0.07 C4.
- Herrero Fabregat, C. (2022). Respeto y laicismo en la sociedad actual. *Didácticas Específicas*, (26), 151–152. <https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/15732>  
Indicadores de la revista: IDR 0.07 C4.
- Herrero Fabregat, C. (2022). PANORAMA GEOPOLÍTICO DEL MUNDO ACTUAL. El avance oriental de la OTAN y la guerra de Ucrania. *Didácticas Específicas*, (26), 139–146. <https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/15624>  
Indicadores de la revista: IDR 0.07 C4.
- Herrero Fabregat, C. (2022). PANORAMA GEOPOLÍTICO DEL MUNDO ACTUAL. Aleksandr Dugin, el geopolítico de cabecera de Vladimir Putin. *Didácticas Específicas*, (27), 153–163. <https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/16616>  
Indicadores de la revista: IDR 0.07 C4.
- Hidalgo, N. & Murillo, F. J. (2022). El/la docente comprometido/a con la justicia social. *Aula de Innovación Educativa*, (314), 33-37. Indicadores de la revista: IDR 0.04, C4.
- Jiménez, S.L., Bustamante-Sánchez, Álvaro, Kelly, A. L., Pareja-Galeano, H., & Lago-Penas, C. (2022). Influence of the situational variables on the performance of the teams competing in the Chinese Super League. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 22(4), 455–466. <https://doi.org/10.1080/24748668.2022.2078095>  
Indicadores de la revista: JIF 2.100, Q3; SJR 0.830, Q1.

- Jiménez-Reyes, P., García-Ramos, A., Párraga-Montilla, J. A., Morcillo-Losa, J. A., Cuadrado-Peñañiel, V., Castaño-Zambudio, A., Samozino, P., & Morin, J. B. (2022). Seasonal Changes in the Sprint Acceleration Force-Velocity Profile of Elite Male Soccer Players. *Journal of strength and conditioning research*, 36(1), 70–74.  
<https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000003513>  
 Indicadores de la revista: JIF 3.200, Q2; SJR 1.300, Q1
- Jiménez-Reyes, P., Cuadrado-Peñañiel, V., Párraga-Montilla, J. A., Romero-Franco, N., & Casado, A. (2022). Anaerobic Speed Reserve, Sprint Force-Velocity Profile, Kinematic Characteristics, and Jump Ability among Elite Male Speed- and Endurance-Adapted Milers. *International journal of environmental research and public health*, 19(3), e1447.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph19031447> <http://hdl.handle.net/10486/707144>  
 Indicadores de la revista: JIF 4.614, Q1; SJR 0.828, Q2.
- Kaye, Darker, G. M., Rodríguez-Cuadrado, S., Wall, H. J., & Malone, S. A. (2022). The Emoji Spatial Stroop Task: Exploring the impact of vertical positioning of emoji on emotional processing. *Computers in Human Behavior*, 132, e107267.  
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107267> <http://hdl.handle.net/10486/706968>  
 Indicadores de la revista: JIF 9.900, Q1; SJR 2.464, Q1.
- Kercher, V.M., Kercher, K., Bennion, T., Levy, P., Alexander, C., Amaral, P. C., Li, Y.-M., Han, J., Liu, Y., Wang, R., Huang, H.-Y., Gao, B.-H., Batrakoulis, A., Chávez, L. F. J. G., Haro, J. L., Zavalza, A. R. P., Rodríguez, L. E. A., Veiga, O. L., Valcarce-Torrente, M., & Romero-Caballero, A. (2022). 2022 Fitness Trends from Around the Globe. *ACSM's Health & Fitness Journal*, 26(1), 21–37.  
<https://doi.org/10.1249/FIT.0000000000000737> <http://hdl.handle.net/10486/707124>  
 Indicadores de la revista: JIF 1.500, Q4; SJR: 0.323, Q3.
- Kitchin, P.J., Paramio-Salcines, J. L., Darcy, S., & Walters, G. (2022). Exploring the accessibility of sport stadia for people with disability: towards the development of a Stadium Accessibility Scale (SAS). *Sport, Business and Management*, 12(1), 93–116.  
<https://doi.org/10.1108/SBM-05-2021-0064> <http://hdl.handle.net/10486/707392>  
 Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.505, Q2.
- Lara, E., Martín-Maria, N., Miret, M., Olaya, B., Haro, J. M. & Ayuso-Mateos, J. L. (2022). Is there a combined effect of depression and cognitive reserve on cognitive function? Findings from a population-based study. *Psychology & Health*, 37(9), 1132-1147.  
<https://doi.org/10.1080/08870446.2021.1927030>  
 Indicadores de la revista: JIF 3.300, Q2; SJR 1.025, Q1.
- Lara, E., Miret, M., Olaya, B., Caballero, F.F., Morillo, D., Moneta, M.V., Haro, J.M. & Ayuso-Mateos, J.L. (2022). Cohort Profile: The Spanish Longitudinal Study on Ageing and Health (Edad Con Salud). *International Journal of Epidemiology*, 51(4), e189-e199.  
<https://doi.org/10.1093/ije/dyac118>  
 Indicadores de la revista: JIF 7.700, Q1; SJR 2.815, Q1.

- Larkin, Birtle, A. J., Bradley, L., Dey, P., Martin, C. R., Pilkington, M., & Romero-Rivas, C. (2022). A systematic review of disease related stigmatization in patients living with prostate cancer. *PloS One*, *17*(2), e0261557.  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0261557> <http://hdl.handle.net/10486/707917>  
Indicadores de la revista: JIF 3.700, Q2; SJR 0.885, Q1.
- Laso y León, E., & Sotomayor Sáez, M. V. (2022). Del pueblo a la ciudad, un camino de ida y vuelta: su representación en la literatura juvenil. *Ondina - Ondine*, (8), 1–14.  
[https://doi.org/10.26754/ojs\\_ondina/ond.202287408](https://doi.org/10.26754/ojs_ondina/ond.202287408)  
<http://hdl.handle.net/10486/707475>  
Indicadores de la revista: IDR 0.01, C4.
- León-Díaz, Ó., Martínez-Muñoz, L. F., & Santos-Pastor, M. L. (2022). Significados y valor pedagógico de las metodologías activas. Una mirada experta desde la Educación Física. *Revista Complutense de Educación*, *33*(4), 575–585.  
<https://doi.org/10.5209/rced.76330> <http://hdl.handle.net/10486/707277>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q1; SJR 0.458, Q2; IDR 1.48, C1
- López Rodríguez, S., Ibáñez Cubillas, P., de Barros Camargo, C. & Alvarez Rodríguez, J. (2022). Criterios de calidad de la docencia en educación superior para la enseñanza del inglés como lengua extranjera. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, *1*(1), 217–228.  
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2022.n1.v1.2360>  
<http://hdl.handle.net/10486/707897>  
Indicadores de la revista: IDR 0.14 C3.
- López-Seoane, J., Martínez-Ferran, M., Romero-Morales, C., & Pareja-Galeano, H. (2022). N-3 PUFA as an ergogenic supplement modulating muscle hypertrophy and strength: a systematic review. *Critical reviews in food science and nutrition*, *62*(32), 9000–9020.  
<https://doi.org/10.1080/10408398.2021.1939262>  
Indicadores de la revista: JIF 10.200, Q1; SJR 1.862, Q1.
- Luciáñez Sánchez, G., Biedma Garcia, L., Solé Llussà, A. & Valls Bautista, C. (2022). La competencia en alimentación en los libros de texto de educación secundaria. *Edu Review: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*, *10*(3), 271-285.  
[10.37467/gkarevedu.v10.3351](https://doi.org/10.37467/gkarevedu.v10.3351)  
<https://journals.eagora.org/revEDU/article/view/3351>  
Indicadores de la revista: IDR 0.02, C4.
- Mangada Cañas, B. (2022). La création littéraire et artistique de Zeina Abirached, un espace de réflexion et de rencontres interculturelles. *Çédille, Revista de Estudios Franceses*, (22), 61-76. <https://doi.org/10.25145/j.cedille.2022.22.05> <http://hdl.handle.net/10486/707816>  
Indicadores de la revista: JIF 0.100, Q1; SJR 0.177, Q1; IDR 0.12, C2.
- Mampaso A. (2022). Martínez, N. (2022). Exposición Atrápame si puedes. Cuadernos Feroces. Madrid: Espacio Quinta del Sordo. *Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social*, *17*, 223-224.  
<https://doi.org/10.5209/arte.81814>  
Indicadores de la revista: JIF 0.300, Q4; SJR 0.111, Q4; IDR 0.28, C1.

- Mangada Cañas, B. (2022). Georgia Makhlof: L'écriture comme métaphore du cosmopolitisme. *Cédille, Revista de Estudios Franceses*, (21), 47-64.  
<https://doi.org/10.25145/j.cedille.2022.21.04> <http://hdl.handle.net/10486/706979>  
Indicadores de la revista: JIF 0.100, Q1; SJR 0.177, Q1; IDR 0.12, C2.
- Manso-Lorenzo, V., Evangelio, C., Fraile-García, J., Ibaibarriaga-Toset, Ángel, & González-Villora, S. (2022). Goubak y el Modelo de Educación Deportiva: recursos prácticos centrados en el alumnado. *Revista Española de Educación Física y deportes*, 436(2), 35-49.  
[https://doi.org/10.55166/reefd.vi436\(2\).1047](https://doi.org/10.55166/reefd.vi436(2).1047)  
Indicadores de la revista: IDR 0.40, C2.
- Manso-Lorenzo, V., Evangelio, C., Fraile-García, J., Ibaibarriaga-Toset, Á. & González-Villora, S. (2022). Goubak® in Physical Education: Strategies for Understanding a New Sport for Everyone. *Strategies (Reston, Va.)*, 35(3), 33-41.  
<https://doi.org/10.1080/08924562.2022.2052775> <http://hdl.handle.net/10486/707822>  
Indicadores de la revista: SJR: 0.158, Q4.
- Manso Lorenzo, V. & Fraile-García, J. (2022). DiverPatio: una propuesta de recreo escolar activo e inclusivo. *Revista Pedagógica Adal*, 24(41), 25-28.  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Mañoso-Pacheco, L. & Sánchez-Cabrero, R. (2022). Perspectives on the Effectiveness of Madrid's Regional Bilingual Programme: Exploring the Correlation between English Proficiency Level and Pre-Service Teachers' Beliefs. *Education Sciences*, 12(8), e522.  
<https://doi.org/10.3390/educsci12080522> <http://hdl.handle.net/10486/707381>  
Indicadores de la revista: JIF 3.000, Q1; SJR: 0.605, Q2.
- Márquez Vázquez, C., & Indarramendi, C. (2022). La Prevención del Fracaso Escolar en Educación Secundaria desde el Programa de Mejora del Rendimiento y del Aprendizaje. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 11(1), 157-173.  
<https://doi.org/10.15366/riejs2022.11.1.009> <http://hdl.handle.net/10486/704390>  
Indicadores de la revista: JIF 3.000, Q2; SJR: 0.623, Q1; IDR 1.53, C1.
- Marquez Vázquez, C. & Melero-Aguilar, N. (2022). What are their thoughts about inclusion? Beliefs of faculty members about inclusive education. *Higher Education*, 83(4), 829–844.  
<https://doi.org/10.1007/s10734-021-00706-7>  
Indicadores de la revista: JIF 5.000, Q1; SJR: 1.952, Q1.
- Martín Moreno, R. (2022). El dibujo técnico, base de la arquitectura. Ricardo Bofill en Île de France: proyecto didáctico. *Calanda. Revista Didáctica de la Acción Educativa Española en Francia*, (17), 35-42. Indicadores de la revista: Dialnet.
- Martín Ortega, E. (2022). Juan Gelman y los niños. *Lazarillo: Revista de la Asociación de Amigos del Libro Infantil y Juvenil*, (46), 13-15. Indicadores de la revista: Dialnet.
- Martínez Abajo, J., Lasarte Leonet, G., Vizcarra Morales, M. T. & López de Arana Prado, E. (2022). El cuerpo en la construcción de la identidad. Las mujeres deportistas de alto rendimiento. *Cuestiones de Género: De la Igualdad y la Diferencia (Revista del Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de León)*. (17), 304-317.  
<https://doi.org/10.18002/cg.i17.7214>  
Indicadores de la revista: IDR 0.16, C3.

- Martínez de Haro, V., Peral-Rodríguez, P., Cid-Yagüe, L., & Álvarez-Barrio, M. (2022). Nueva forma de entender las pruebas de condición física en relación con la salud. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 22(85), 129–151. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2022.85.009> <http://hdl.handle.net/10486/700966>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q4; SJR: 0.328, Q3; IDR 1.48, C1.
- Martínez-Ferrán, M., Cuadrado-Peñafiel, V., Sánchez-Andreo, J. M., Villar-Lucas, M., Castellanos-Montealegre, M., Rubio-Martín, A., Romero-Morales, C., Casla-Barrio, S., & Pareja-Galeano, H. (2022). Effects of Acute Vitamin C plus Vitamin E Supplementation on Exercise-Induced Muscle Damage in Runners: A Double-Blind Randomized Controlled Trial. *Nutrients*, 14(21), e4635. <https://doi.org/10.3390/nu14214635>  
Indicadores de la revista: JIF 5.900, Q1; SJR 1.291, Q1.
- Martínez-Ferrán, M., Rafei, E., Romero-Morales, C., Pérez-Ruiz, M., Lam-Meléndez, A., Munguía-Izquierdo, D. & Pareja-Galeano, H. (2022) Optimizing Field Body Fat Percentage Assessment in Professional Soccer Players. *Applied Sciences*, 12(2), e727. <https://doi.org/10.3390/app12020727> <http://hdl.handle.net/10486/706796>  
Indicadores de la revista: JIF 2.700, Q2; SJR: 0.492, Q2.
- Martínez-Garrido, C., Hidalgo Farran, N., Márquez Vázquez, C., & Graña Oliver, R. (2022). Las concepciones docentes sobre democracia en educación en España. Un estudio fenomenográfico. *Aula Abierta*, 51(3), 293–302. <https://doi.org/10.17811/rifie.51.3.2022.293-302> <http://hdl.handle.net/10486/707384>  
Indicadores de la revista: JIF 1.000, Q2; SJR 0.338, Q3; IDR 1.14, C1.
- Martínez-Garrido, C., Hidalgo, N. & Moreno Medina, I. (2022). El debate del bilingüismo: percepciones de las familias sobre el Programa Educativo Bilingüe en la Comunidad de Madrid. *Bordón. Revista de Pedagogía*. 74(3), 35-50. <https://doi.org/10.13042/bordon.2022.93931> <http://hdl.handle.net/10486/707819>  
Indicadores de la revista: JIF 0.900, Q2; SJR 0.312, Q3; IDR 1.06, C1.
- Martínez-Garrido, C., Murillo, F. J. (2022). Research on Effective Teaching. A Multilevel Study for Ibero-America. *Educación (Lima)*, 31(61), 46-75. <https://doi.org/10.18800/educacion.202202.003> <http://hdl.handle.net/10486/707862>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Martínez-Jiménez, E., de Celis, A.N. & Fernández-Ahumada, E. (2022). The City as a Tool for STEAM Education: Problem-Posing in the Context of Math Trails. *Mathematics*, 10(16), e2995. <https://doi.org/10.3390/math10162995>  
Indicadores de la revista: JIF 2.400, Q1; SJR 0.446, Q2.
- Martínez-Rodríguez, Hernández-De la Cruz, J. M., Aso, B., & Ciriza, C. D. (2022). Musical Heritage as a Means of Sustainable Development: Perceptions in Students Studying for a Degree in Primary Education. *Sustainability (Basel, Switzerland)*, 14(10), e6138. <https://doi.org/10.3390/su14106138>  
Indicadores de la revista: JIF 3.900, Q2; SJR 0.664, Q1.

- Martínez-Sánchez, A., Esteban Moreno, R. M. & Pabón Carrasco, M. (2022). Análisis de las actitudes hacia el hecho multicultural en una muestra de estudiantes españoles de Magisterio. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 25(1), 19-34. <https://doi.org/10.6018/reifop.496431>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q1; SJR 0.496, Q2; IDR 1.33, C1.
- Martínez-Sánchez, A. M.; Hernández Fernández, A. & Esteban Moreno, R. M. (2022). Prospective of Intercultural Teaching Competencies in Relation to Technology and Neuroeducation. *Online Journal Of Communication And Media Technologies*, 12(4), e202239.  
<https://doi.org/10.30935/ojcm/12495>  
Indicadores de la revista: JIF 2.000, Q1; SJR 0.486, Q2.
- Martínez-Sobrinó, J., Leibar, X., Calleja-González, J. & del Campo-Vecino, J. (2022). Efectos del calor en el rendimiento en deportes de resistencia en los diferentes dominios de intensidad-duración: artículo de revisión. *Archivos De Medicina Del Deporte*, 39(1), 41-49. <https://doi.org/10.18176/archmeddeporte.00073>  
Indicadores de la revista: SJR 0.148, Q4; IDR 0.25, C3.
- Matarranz, M. (2022). Aspectos clave de la profesionalización docente: Una revisión bibliográfica. *Cuestiones Pedagógicas*, 2(31), 129-144.  
<https://doi.org/10.12795/CP.2022.i31.v2.07> <http://hdl.handle.net/10486/707877>  
Indicadores de la revista: IDR 0.12 C3.
- Matarranz, M. (2022). LifeComp: Viejas (pre)ocupaciones educativas, nuevos marcos de referencia. *Cuadernos de Pedagogía*, (528).  
Indicadores de la revista: IDR 0.04 C4.
- Matos-Duarte, M., De Haro, V. M., Arribas, I. S., & Berlanga, L. A. (2021). El estilo de vida como condicionante de la flexibilidad del adulto mayor Lifestyle as a determinant of flexibility in the elderly. *Retos*, 43, 283–289.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.88752> <http://hdl.handle.net/10486/696742>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.340, Q3; IDR 2.38, C1.
- Melendro, M., Rodríguez-Bravo, A. E., Rodrigo-Moriche, M. P. & Díaz Santiago, M. J (2022). Evaluación de la acción socioeducativa con jóvenes de protección en programas de tránsito a la vida adulta. *Pedagogía Social*, (40), 35-49.  
[https://doi.org/10.7179/PSRI\\_2022.40.02](https://doi.org/10.7179/PSRI_2022.40.02) <http://hdl.handle.net/10486/707045>  
Indicadores de la revista: JIF 0.700, Q3; SJR 0.194, Q3; IDR 0.78, C2.
- Mesas Escobar, E. C.; López Martínez, M. D. & Santos Sánchez-Guzmán, E. (2022). Introducción al monográfico: Arte, cultura y diversidad. *Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social*, 17, 117-119.  
Indicadores de la revista: JIF 0.300, Q4; SJR 0.111, Q4; IDR 0.28, C1.
- Messiou, K., Bui, L. T., Ainscow, M., Gasteiger-Klicpera, B., Bešić, E., Paleczek, L., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Vitorino, T., Santos, J., Simon, C., Sandoval, M., & Echeita, G. (2022). Student diversity and student voice conceptualisations in five European countries: Implications for including all students in schools. *European Educational Research Journal*, 21(2), 355–376.  
<https://doi.org/10.1177/1474904120953241> <http://hdl.handle.net/10486/707414>  
Indicadores de la revista: JIF 1.900, Q3; SJR 0.649, Q2.



- Monarca, H., & Sánchez-Urán Díaz, L. (2022). Procesos selectivos para el acceso al trabajo docente en España: revisión crítica. *Quaestio - Revista De Estudos Em Educação*, 24, e022016. <https://doi.org/10.22483/2177-5796.2022v24id4801>
- Montero López, M.P., Mora Urda, A.I., Martín Almena, F.J. & Enríquez-Martínez, O.G. (2022). Changes in Eating Behaviors during the COVID-19 Lockdown and the Impact on the Potential Inflammatory Effects of Diet. *International Journal of Environmental Research And Public Health*, 19(15), e9079. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159079> <http://hdl.handle.net/10486/705829>  
Indicadores de la revista: JIF 4.614, Q1; SJR 0.828, Q2.
- Mora-Urda, A.I., Javier Martin-Almena, F.J. & Montero Lopez, M. P. (2022). Relationship between the Dietary Inflammatory Index and Cardiovascular Health among Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), e15706. <https://doi.org/10.3390/ijerph192315706> <http://hdl.handle.net/10486/705831>  
Indicadores de la revista: JIF 4.614, Q1; SJR 0.828, Q2.
- Morales Barba, R. (2022) De rutas diversas y dispersas en la poesía española (2010-2021). *Archiletras Científica: Revista de Investigación de Lengua y Letras*, (7), 177-197.  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Morales Barba, R. (2022). Marisa Martínez Pérsico: eros, éxodo, memoria y género desde la renovación del poema realista. *CELEHIS Revista del Centro de Letras Hispanoamericanas*, (43), 71-80. <http://hdl.handle.net/10486/707879>  
Indicadores de la revista: Journal Citation Reports
- Morales Fernández, A. (2022). Propuesta curricular genérica para la educación musical en la etapa de Primaria a partir de la Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (LGE, 1970) y la Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE, 1990). *Quodlibet*, 77, 134-159. <https://doi.org/10.37536/quodlibet.2022.77.1584> <http://hdl.handle.net/10486/707881>  
Indicadores de la revista: IDR 0.01, C4.
- Moreno Medina, I. (2022). Educación, pobreza y Justicia Social. Un análisis cultural de escuelas en contextos socioeconómicamente desafiantes. *Pedagogía Social (Monográfico: Resiliencia y educación en los márgenes de la sociedad)*, (41), 187-190. <https://doi.org/10.7179/PSRI2022.41.15>  
Indicadores de la revista: JIF 0.700, Q3; SJR 0.194, Q3; IDR 0.78, C2.
- Moreno-Medina, I. (2022). Democracia en la escuela: concepciones de estudiantes de contextos desafiantes y favorables. *Revista Lusófona de Educação*, 58(58), 89-103. [DOI: 10.24140/issn.1645-7250.rle58.05](https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle58.05)  
Indicadores de la revista: JIF 0.027, Q4; SJR: 0.151, Q4.
- Moschetti, M. & Prieto Egado, M. (2022). Agentes no estatales y des-estatalización de los sistemas educativos. ¿Quién gana? *Journal Of Supranational Policies of Education (Jospoe)*, (15) 1-5. <http://hdl.handle.net/10486/707883>  
Indicadores de la revista: IDR 0.10, C3.

- Muela, P., Cintado, E., Tezanos, P., Fernandez-Garcia, B., Tomas-Zapico, C., Iglesias-Gutierrez, E., Diaz Martinez, A. E., Butler, R. G., Cuadrado-Penafiel, V., De la Vega, R., Soto-Leon, V., Oliviero, A., Lopez-Mascaraque, L., & Trejo, J. L. (2022). A Multiple-Choice Maze-like Spatial Navigation Task for Humans Implemented in a Real-Space, Multipurpose Circular Arena. *Applied Sciences*, 12(19), 9707.  
<https://doi.org/10.3390/app12199707> <http://hdl.handle.net/10486/706816>  
Indicadores de la revista: JIF 2.700, Q2; SJR: 0.492, Q2.
- Muntaner-Mas, A., Mora-Gonzalez, J., Cabanas-Sánchez, V., Pintado, L. B., Salmon, J., Hillman, C. H., Castro-Piñero, J., Perales, J. C., Veiga, O. L., & Esteban-Cornejo, I. (2022). Prospective associations between physical fitness and executive function in adolescents: The UP&DOWN study. *Psychology of Sport and Exercise*, 61, 102203.  
<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102203>  
<http://hdl.handle.net/10486/707131>  
Indicadores de la revista: JIF 3.400, Q1; SJR: 1.351, Q1.
- Muñoz-Villena, A.J., De la Vega Marcos, R., Cremades, G., & González-Hernández, J. (2022). Adaptación española del CTAI-2D. Herramienta para evaluar la ansiedad rasgo en deportistas. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de La Actividad Física y Del Deporte*, 22(85), 107–127.  
<https://doi.org/10.15366/rimcafd2022.85.008> <http://hdl.handle.net/10486/704447>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q4; SJR: 0.328, Q3; IDR 1.48, C1.
- Murillo Torrecilla, F. J. & Graña Oliver, R. (2022). Profundizando en la segregación escolar por nivel socioeconómico en América Latina: Un estudio en cuatro países prototípicos. *Revista Colombiana de Educación*, (84).  
<https://doi.org/10.17227/rce.num84-11697> <http://hdl.handle.net/10486/707049>  
Indicadores de la revista: SJR 0.178, Q4; Dialnet.
- Murillo Torrecilla, F. J., Hidalgo, N. & Martínez-Garrido, C. (2022). El método fenomenográfico en la investigación educativa. *Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa*, (13), 117-137.  
<https://doi.org/10.6018/riite.549541> <http://hdl.handle.net/10486/707885>  
Indicadores de la revista: IDR 0.53, C2.
- Negrete Portillo, R. & Fernández Martín, P. (2022) Las paremias en el teatro escolar en español: análisis de un corpus dramático docente. *Paremia*, (32), 137-147.  
<http://hdl.handle.net/10486/707915>  
Indicadores de la revista: SJR: 0.133, Q3; IDR 0.12, C2.
- Neubauer Esteban, A. (2022). Convivencia escolar y empatía desde la competencia LifeCom. *Cuadernos de pedagogía*, (528).  
Indicadores de la revista: IDR 0.04 C4.
- Neubauer Esteban, A. (2022). Formación inicial de los maestros y las maestras de primaria en derechos humanos en España. *Revista Electronica Educare*, 26(1), 1-15.  
<https://doi.org/10.15359/ree.26-1.16> <http://hdl.handle.net/10486/707063>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800, Q3; SJR 0.237, Q3; Dialnet.

- Neubauer Esteban, A., Álvarez Pavón, S. & Nicolás Ruiz, M. Á. (2022). La diversidad sociocultural y lingüística en el desarrollo curricular: un estudio comparado en España, Finlandia e Irlanda. *Revista Española de Educación Comparada*, (41), 65-83.  
<https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.31018> <http://hdl.handle.net/10486/708013>  
 Indicadores de la revista: JIF 1.700, Q1; SJR 0.348, Q1; IDR 0.81, C1.
- Neubauer Esteban, A. & Méndez Núñez, Á. (2022). Horizontes educativos ante el auge de la “nueva extrema derecha” en Europa: un análisis documental. *Education Policy Analysis Archives*, 30(23). <https://doi.org/10.14507/epaa.30.5486> <http://hdl.handle.net/10486/707064>  
 Indicadores de la revista: JIF 0.400, Q3; SJR 0.410, Q2; Dialnet.
- Nobari, H., Gholizadeh, R., Martins, A. D., De la Vega, R., & Oliveira, R. (2022). Variations of High-Intensity GPS Derived Measures between Playing Status during a Full Soccer Season in a Professional Male Team. *Journal of Men's Health*, 18(6), 137.  
<https://doi.org/10.31083/j.jomh1806137> <http://hdl.handle.net/10486/707143>  
 Indicadores de la revista: JIF 0.700, Q4; SJR 0.167, Q4.
- Núñez Cortés, J. A. y da Cunha, I. (2022). El impacto del uso de herramientas automáticas de ayuda a la redacción en el proceso de escritura de estudiantes universitarios. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 89, 131-143.  
<https://dx.doi.org/10.5209/clac.73906> <http://hdl.handle.net/10486/707933>  
 Indicadores de la revista: JIF 0.436, Q3; SJR 0.212, Q2, IDR 0.42, C1.
- Olmedilla Zafra, A., Martins, B., Ponseti-Verdaguer, F. J., Ruiz-Barquín, R., & García-Mas, A. (2022). It Is Not Just Stress: A Bayesian Approach to the Shape of the Negative Psychological Features Associated with Sport Injuries. *Healthcare (Basel)*, 10(2), 236.  
<https://doi.org/10.3390/healthcare10020236> <http://hdl.handle.net/10486/707435>  
 Indicadores de la revista: JIF 2.800, Q2; SJR: 0.550, Q2.
- Ortega Rodríguez, P. J., Gómez García, M., Boumadan Hamed, M. & Soto Varela, R. (2022). La competencia mediática del alumnado universitario para crear contenidos digitales. *Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation*, 8(2), 69-82.  
<https://doi.org/10.24310/innoeduca.2022.v8i2.14169>  
<http://hdl.handle.net/10486/707934>  
 Indicadores de la revista: JIF 0.800 Q4; IDR 0.62, C2.
- Paramio-Salcines, J. L. & Llopis-Goig, R. (2022). Key Strategic Decisions and Their Influences on the Management and Success of the Bank of America Chicago Marathon and the Marathon Valencia Trinidad Alfonso. *International Journal of Financial Studies*, 10(3), 74.  
<https://doi.org/10.3390/ijfs10030074> <http://hdl.handle.net/10486/704194>  
 Indicadores de la revista: JIF 2.300, Q1; SJR 0.377, Q3.
- Pastor Prada, R., Vicente Nicolás, G., López Melgarejo, A. M. & López Núñez, N. (2022). Danza educativa en el aula actual: percepción y formación de los docentes en Primaria y Secundaria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(1), 79–91.  
<https://doi.org/10.6018/reifop.473541> <http://hdl.handle.net/10486/707406>  
 Indicadores de la revista: JIF 1.600, Q1; SJR 0.496, Q2; IDR 1.33, C1.

- Pérez Eizaguirre, M.; Tizón Díaz, M. (2022). Percepción de los musicoterapeutas profesionales sobre el trabajo de las emociones en la musicoterapia de improvisación. *ARTSEDUCA*, (33), 139-150. <https://doi.org/10.6035/artseduca.6895> <http://hdl.handle.net/10486/707936>  
Indicadores de la revista: JIF 0.400, Q1; SJR 0.236, Q2; IDR 0.27, C1.
- Pérez Eizaguirre, M., Dorado, A., Rodríguez-Brioso, M., & Privado, J. (2022). Efficacy of music therapy in the treatment of anxiety among children at social risk and those have committed child to parent violence. *Psychology of Music*, 50(1), 328–342. <https://doi.org/10.1177/0305735621996024> <http://hdl.handle.net/10486/707062>  
Indicadores de la revista: JIF 1.700, Q1; SJR 0.679, Q1.
- Perez Martin, J. M., Salvado, Z., Sanchez-Ferrezuelo, L., Gairal-Casado, R. & Novo, M. (2022). Entrando por la otra puerta: la indagación para promover el razonamiento científico en educación infantil. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, (30), 61-82. <https://doi.org/10.18172/con.5333> <http://hdl.handle.net/10486/707314>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800 Q3; IDR 0.75, C2.
- Pérez-Castilla Alvarez, J. (2022) Hans Christian Andersen en Madrid. *Madrid Histórico*, (101), 34-43. Indicadores de la revista: Dialnet.
- Pérez-Castilla Alvarez, J. & del Rosal, I. (2022) El Madrid galdosiano en Miau y Misericordia: dossier. *Madrid histórico*, (97), 54-68.  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Pericacho Gomez, F. J. & Galan-Casado, D. (2022). Beginning and end of the itinerant classrooms considered pedagogical missions during the Franco dictatorship (Spain, 1966-1977): didactic organisation and socio-educational project. *History of Education*, 51(6), 846-864. <https://doi.org/10.1080/0046760X.2022.2029955>  
Indicadores de la revista: JIF 0.500, Q4; SJR 0.152, Q3.
- Pericacho Gómez, F. J. (2022). Interdisciplinary experience in carrying out End-of-Degree Projects and End of Master's Degree at the University. *Educere (Mérida)*, (83), 101-105.  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Perines, H. & Hidalgo, N. (2022). What Do Student-Teachers Think About The Integration of Research Into Teacher Education Programs? *Educational Practice & Theory*, 44(1), 95-109. <https://doi.org/10.7459/ept/44.1.07>  
Indicadores de la revista: SJR 0.155, Q4.
- Ponce de León, L., Gértrudix-Barrio, F., Sánchez-Parra, M. J., & García de la Rosa, E. S.-E. (2022). Aprendizaje socioemocional y educación en valores en el aula de Lenguaje Musical. *Revista Electrónica de LEEME*, 50, 46–66. <https://doi.org/10.7203/LEEME.50.25344>  
Indicadores de la revista: JIF 0.700, Q3; SJR 0.378, Q1; IDR 0.81, C1.
- Popkewitz, T. S. & Monarca, H. (2022). Conversación sobre teoría crítica y estudios educativos con Thomas Popkewitz. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 7(1), 168-195. <http://hdl.handle.net/10486/704639>  
Indicadores de la revista: IDR 0.29, C2.

- Poyatos Dorado, C. (2022). Competencia digital docente. *Padres y Maestros*, (392), 12-17.  
<https://doi.org/10.14422/pym.i392.y2022.002> <http://hdl.handle.net/10486/707710>  
Indicadores de la revista: IDR 0.06, C4.
- Prieto Egido, M. (2022). El gobierno de las palabras. Sobre el derecho a la educación en la Ley Maestra de Libertad de Elección Educativa de la Comunidad de Madrid. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 7(2), 152-171.  
<https://doi.org/10.15366/rep2022.7.2.007> <http://hdl.handle.net/10486/704627>  
Indicadores de la revista: IDR 0.24, C2.
- Pulido, S., De la Vega, R., & Fuentes-García, J. P. (2022). Coaches' controlling interpersonal style and frustration of basic psychological needs in adolescent judokas. *Journal of Human Sport and Exercise*, 17(4), 839–848.  
<https://doi.org/10.14198/jhse.2022.174.11> <http://hdl.handle.net/10486/707080>  
Indicadores de la revista: JIF 0.600, Q3; SJR 0.216, Q3; IDR 0.29, C2.
- Quintanilla, C., Gewerc, A., Paredes, J. & Quispe, AER (2022). Robotics and Development of Computational Thinking: An Experience with Primary Education Children in Peru. *Revista Universidad y Sociedad*, 14, 202-209.  
Indicadores de la revista: JIF 0.300; SJR 0.174, Q3.
- Ramos Ramiro, M. (2022). La alienación de la esperanza: el aprendizaje permanente y la educación de adultos en la política educativa europea (2000-2021). *Revista Educación, Política Y Sociedad*, 7(2), 248-273.  
<https://doi.org/10.15366/rep2022.7.2.011> <http://hdl.handle.net/10486/707963>  
Indicadores de la revista: IDR 0.29, C2.
- Ramos Ramiro, M. & Paredes Labra, J. (2022). La labor de los docentes en el aula de secundaria de adultos: un desafío de las prácticas pedagógicas: Teachers' work in adults secondary educations classrooms.: a challenge of pedagogical practices. *Cuestiones Pedagógicas*, (31), 9-28. <https://doi.org/10.12795/CP.2022.i31.v2.01> <http://hdl.handle.net/10486/708001>  
Indicadores de la revista: IDR 0.12 C3.
- Ribeiro, A., Aramburuzabala, P., & Paz-Lourido, B. (2023). European service-learning experiences in higher education and the Freirean concept of seminar. *Saber E Educar*, 31(2).  
<https://doi.org/10.25767/se.v30i2.29374>
- Rodrigo Moriche, M. P., Galán Casado, D., Mampaso Desbrow, J. & Rivera Duque, E. (2022). Diseño universal para el aprendizaje en procesos de investigación participativos e inclusivos. *Prisma Social*, (37), 7-35. <http://hdl.handle.net/10486/707978>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800, Q2; SJR 0.251, Q3; IDR 0.55, C1.
- Rodrigo Moriche, M.P., Vasco González, M., Gil Pareja, D. & Pericacho Gomez, J. (2022). Mejora de los programas de formación inicial docente a partir de la trayectoria personal, académica y profesional del alumnado. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(2), 1-14.  
<https://doi.org/10.6018/reifop.512851> <http://hdl.handle.net/10486/707062>  
Indicadores de la revista: JIF 1.600 Q1; SJR 0.496, Q2; IDR 1.33, C1

- Rodrigo-Moriche, M.P., Valdivia-Vizarreta, P. & Sanchez-Cabrero, R. (2022). Adquisición de competencias digitales basadas en el DigComp en jóvenes formados en ocio y tiempo libre. *Teknokultura*, 19(2), 5-14.  
<https://doi.org/10.5209/tekn.74586> <http://hdl.handle.net/10486/708005>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800; IDR 0.50, C2.
- Rodríguez Herrero, P., de la Herrán Gascón, A. & de Miguel Yubero, V. (2022). The inclusion of death in the curriculum of the Spanish Regions. *Compare-A Journal of Comparative and International Education*, 52(1), 37-55.  
<https://doi.org/10.1080/03057925.2020.1732192>  
Indicadores de la revista: JIF 1.800, Q3; SJR 0.719, Q1.
- Rodríguez Herrero, P., de la Herrán Gascón, A., Pérez-Bonet, G. Sánchez-Huete, J.C. (2022). What do teachers think of death education? *Death Studies*, 46(6), 1518-1528.  
<https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1817176>  
<http://hdl.handle.net/10486/707065>  
Indicadores de la revista: JIF 3.800, Q1; SJR 0.973, Q1.
- Rodríguez Herrero, P. (2022). ¿Cómo investigar empíricamente sobre un tema radical? *Revista de Educación y Pensamiento*, (29), 37-41. <http://hdl.handle.net/10486/708020>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Rodriguez-Cuadrado, S., Hinojosa, J. A., Guasch, M., Romero-Rivas, C., Sabater, L., Suárez-Coalla, P., & Ferré, P. (2022). Subjective age of acquisition norms for 1604 English words by Spanish L2 speakers of English and their relationship with lexico-semantic, affective, sociolinguistic and proficiency variables. *Behavior research methods*.  
<https://doi.org/10.3758/s13428-022-02026-9> <http://hdl.handle.net/10486/705716>  
Indicadores de la revista: JIF 5.400, Q1; SJR: 2.753, Q1.
- Rojo, M., Lacruz, T., Solano, S., Gutiérrez, A., Beltrán-Garrayo, L., Veiga, O. L., Graell, M., & Sepúlveda, A. R. (2022). Family-reported barriers and predictors of short-term attendance in a multidisciplinary intervention for managing childhood obesity: A psycho-family-system based randomised controlled trial (ENTREN-F). *European Eating Disorders Review*, 30(6), 746–759.  
<https://doi.org/10.1002/erv.2913> <http://hdl.handle.net/10486/703178>  
Indicadores de la revista: JIF 5.300, Q1; SJR: 1.038, Q1.
- Rojo, M., Lacruz, T., Solano, S., Vivar, M., Del Rio, A., Martínez, J., Foguet, S., Marin, M., Moreno-Encinas, A., Luis Veiga, O., Cabanas, V., Rey, C., Graell, M., & Rosa Sepulveda, A. (2022). ENTREN-F family-system based intervention for managing childhood obesity: Study protocol for a randomized controlled trial at primary care. *Obesity Research & Clinical Practice*, 16(4), 319–329.  
<https://doi.org/10.1016/j.orcp.2022.07.001> <http://hdl.handle.net/10486/703616>  
Indicadores de la revista: JIF 4.300, Q2; SJR 0.944, Q1.
- Roldán-Arcos, S., Pérez Martín, J.M., Esquivel-Martín, T. (2022). Educación para la Justicia Ambiental: ¿Qué Propuestas se están Realizando? *Revista Internacional De Educación para la Justicia Social (Riejs)*, 11(2), 11-27.  
<https://doi.org/10.15366/riejs2022.11.2.001> <http://hdl.handle.net/10486/706649>  
Indicadores de la revista: JIF 3.000, Q2; SJR: 0.623, Q1; IDR 1.53, C1.

- Romero-Caballero, A., Varela-Olalla, D., Collado-Lázaro, I., & Álvarez-Salvador, D. (2022). Estructura de los cuerpos técnicos, métodos de planificación, prácticas metodológicas y gestión de la carga en fútbol (Technical staff structure, planning methods, methodological practices and load management in soccer). *Retos*, 43, 788–796.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.89044> <http://hdl.handle.net/10486/708027>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.340, Q3; IDR 2.38, C1.
- Romero-Rivas, C., & Costa, A. (2022). On the flexibility of the sound-to-meaning mapping when listening to native and foreign-accented speech. *Cortex: a journal devoted to the study of the nervous system and behavior*, 149, 1–15.  
<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2022.01.009> <http://hdl.handle.net/10486/702740>  
Indicadores de la revista: JIF 3.600, Q1; SJR 1.303, Q1.
- Romero-Rivas, C., López-Benítez, R., & Rodríguez-Cuadrado, S. (2022). Would you sacrifice yourself to save five lives? Processing a foreign language increases the odds of self-sacrifice in moral dilemmas. *Psychological Reports*, 125(1), 498–516.  
<https://doi.org/10.1177/0033294120967285>  
Indicadores de la revista: JIF 2.300, Q3; SJR 0.684, Q2.
- Romero-Rivas, C., Morgan, C.E., & Collier, T. (2021). Accentism on Trial: Categorization/Stereotyping and Implicit Biases Predict Harsher Sentences for Foreign-Accented Defendants. *Journal of Language and Social Psychology*, 41(2), 191 - 208.  
<https://doi.org/10.1177/0261927X211022785>  
Indicadores de la revista: JIF 2.100, Q1; SJR 0.937, Q1.
- Ruiz-Martin, H., Portero-Tresserra, M., Martínez-Molina, A., & Ferrero, M. (2022). Tenacious educational neuromyths: Prevalence among teachers and an intervention. *Trends in Neuroscience and Education*, 29, e100192. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2022.100192>  
Indicadores de la revista: JIF 3.300, Q1; SJR 0.985, Q1.
- Ruiz-Montero, P. J., Santos Pastor, M. L., Martínez Muñoz, L. F., Chiva-Bartoll, O., & UAM. Departamento de Educación Física, D. y M. H. (2023). Influencia del aprendizaje-servicio universitario sobre la competencia profesional en estudiantes de titulaciones de actividad física y deporte. *Educación XX1*, 25(1), 119–141.  
<https://doi.org/10.5944/eduxx1.30533> <http://hdl.handle.net/10486/707125>  
Indicadores de la revista: JIF 3.600, Q1; SJR 0.958, Q1; IDR 3.35, C1.
- Sáez-Suanes, G.P., Álvarez-Couto, M. (2022). Factors Associated with Quality of Life in Adults with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 9, 307–319.  
<https://doi.org/10.1007/s40489-021-00254-x>  
Indicadores de la revista: JIF 3.800, Q1; SJR 1.061, Q1.
- Sáez-Suanes, G.P., Álvarez-Couto, M. & d'Orey Roquete, M. (2022) Depressive symptomatology in adults with autism spectrum disorder and intellectual disability: correlates and predictors. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(2), 131-135.  
<https://doi.org/10.1080/20473869.2020.1721161>  
Indicadores de la revista: JIF 2.100, Q2; SJR 0.425, Q3.

- Sánchez, M., Sánchez-Sánchez, J., Bermejo-Martín, L., Del Bosque, M.V., Moran, J., Romero-Moraleda, B. & Ramírez-Campillo, R. (2022). Effects of Jump Training on Youth Female Soccer Player's Physical Fitness. *Open Sports Sciences Journal*, 15(1).  
<http://dx.doi.org/10.2174/1875399X-v15-e2208310>  
Indicadores de la revista: SJR 0.203, Q3.
- Sánchez Fuentes, S. (2022). Diseño Universal para el Aprendizaje. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 16(2), 17-20.  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782022000200017>  
<http://hdl.handle.net/10486/708035>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Sánchez Fuentes, S. & Duk, C. (2022). La Importancia del Entorno. Diseño Universal para el Aprendizaje Contextualizado. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 16(2), 21-31. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782022000200021>  
<http://hdl.handle.net/10486/708037>  
Indicadores de la revista: Dialnet.
- Sánchez Sibony, A., & Jacott Jiménez, L. (2022). Development of Narratives and Belief in a Just World in Victims of Bullying Due to Sexual and Gender Diversity Issues. *International journal of environmental research and public health*, 19(16), 10186.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph191610186> <http://hdl.handle.net/10486/708040>  
Indicadores de la revista: JIF 4.614, Q1; SJR 0.828, Q2.
- Sánchez-Aranegui, M. D. (2022). Cuerpo e identidad. Acciones y representaciones: La creación artística como vehículo de análisis y aprendizaje. *HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades*, 14(1).  
<https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4324> <http://hdl.handle.net/10486/707119>  
Indicadores de la revista: SJR 0.116, Q3.
- Sánchez-Cabrero, R., Arigita-García, A., Gil-Pareja, D. Sánchez-Rico, A. Martínez-López, F. & Sierra-Macarrón L. (2022) Measuring the Relation between Academic Performance and Emotional Intelligence at the University Level after the COVID-19 Pandemic Using TMMS-24. *Sustainability*, 14(6), 3142.  
<https://doi.org/10.3390/su14063142> <http://hdl.handle.net/10486/707403>  
Indicadores de la revista: JIF 3.900, Q2; SJR 0.664, Q1.
- Sánchez-Cabrero, R. & Pericacho Gómez, F. J. (2022). Perfil y percepciones de los estudiantes del Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria en España. *Espiral-Cuadernos del Profesorado*, 15(30), 71-83.  
<https://doi.org/10.25115/ecp.v15i30.5064> <http://hdl.handle.net/10486/707118>  
Indicadores de la revista: JIF 0.600, Q3; IDR 0.81, C1.
- Sánchez-Huete, J. C., de la Herrán Gascón, A., Rodríguez Herrero, P. & Pérez-Bonet, G. (2022). The presence of death in Spanish education law (1812-2006). *Death Studies*, 46(10), 1-12. <https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1944400>  
Indicadores de la revista: JIF 3.800, Q1; SJR 0.973, Q1.



- Sánchez-Sanjuan, A., Romero-Morales, C., Alfaro-Santafe, J., Almenar-Arasanz, A.-J., Gómez-Bernal, A., & Pareja-Galeano, H. (2022). Foot Anatomical Structural Variations Increase the Risk of Falls in Older Adults. *Applied Sciences*, 12(19), 9825.  
<https://doi.org/10.3390/app12199825> <http://hdl.handle.net/10486/706797>  
Indicadores de la revista: JIF 2.700, Q2; SJR: 0.492, Q2.
- Sánchez-Tarazaga, L. & Manso, J. (2022). Las competencias del profesorado de Educación Secundaria en España: evolución del perfil docente en la formación inicial. *Education Policy Analysis Archives*, 30(8).  
<https://doi.org/10.14507/epaa.30.5831> <http://hdl.handle.net/10486/707121>  
Indicadores de la revista: JIF 0.400, Q3; SJR 0.410, Q2; Dialnet.
- Sánchez-Urán, L., Rappoport, S., Thoilliez, B., & Monarca, H. (2023). El primer año como docente de Educación Secundaria en España. *Estudios Pedagógicos*, 48(4), 97–115.  
<https://doi.org/10.4067/S0718-07052022000400097>  
Indicadores de la revista: SJR 0.288, Q3; Dialnet
- Sandoval Mena, M., Álvarez-Rementería Álvarez, M., & Darretxe Urrutxi, L. (2022). Evolución de la escolarización del alumnado en Educación Especial en España: a 25 años de la Declaración de Salamanca. *Aula Abierta*, 51(4), 385–394.  
<https://doi.org/10.17811/rifie.51.4.2022.385-394>  
<http://hdl.handle.net/10486/706980>  
Indicadores de la revista: JIF 1.000, Q2; SJR 0.338, Q3; IDR 1.14, C1.
- Sandoval Mena, M., Echeita Sarrionandia, G. & Simón Rueda, C. (2022). Los estudiantes de Educación Primaria como co-creadores del currículo. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 26(2), 183–202.  
<https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i2.16918>  
<http://hdl.handle.net/10486/707419>  
Indicadores de la revista: JIF 1.100, Q2; SJR 0.533, Q2; IDR 1.32, C1.
- Sandoval, M. & Messiou, K. (2022) Students as researchers for promoting school improvement and inclusion: a review of studies. *International Journal of Inclusive Education*, 26(8), 780-795. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1730456>  
Indicadores de la revista: JIF 2.200 Q3; SJR: 0.825, Q1.
- Sandoval Mena, M. & Waitoller, F. (2022). Ampliando el concepto de participación en la educación inclusiva | Broadening the notion of participation in inclusive education. *Revista española de discapacidad*, 10(2), 7–20.  
<https://doi.org/10.5569/2340-5104.10.02.02> <http://hdl.handle.net/10486/708050>  
Indicadores de la revista: JIF 0.300; IDR 0.47, C1.
- Santolaya, M, Rubio, V., & Ruiz-Barquín, R. (2023). Checklist of psychological variables involved in climbing. Operationalizing expert’s knowledge. *Revista de Psicología del Deporte (Journal of Sport Psychology)*, 31(4), 152-166.  
<https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/article/view/1002>  
<http://hdl.handle.net/10486/708078>  
Indicadores de la revista: JIF 1.000, Q4; SJR 0.251, Q3; IDR 1.36, C1.

- Santos-Pastor, M.L, Ruiz-Montero, P. J., Chiva-Bartoll, O., Baena-Extremera, A., & Martínez-Munoz, L. F. (2022). Environmental Education in Initial Training: Effects of a Physical Activities and Sports in the Natural Environment Program for Sustainable Development. *Frontiers in Psychology, 13*, 867899–867899.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.867899> <http://hdl.handle.net/10486/707099>  
Indicadores de la revista: JIF 3.800, Q1; SJR 0.891, Q2.
- Sanz Arribas, I., Calle Molina, M. T., & Aguado Gómez, R. (2022). Aprendizajes y percepciones del alumnado con discapacidad intelectual sobre un taller de salvamento y socorrismo. *Revista de Investigación en actividades acuáticas, 6*(11), 14–22.  
<https://doi.org/10.21134/riaa.v6i11.1672> <http://hdl.handle.net/10486/708095>  
Indicadores de la revista: IDR 0.02, C4.
- Serrano Betored, P. (2022). Los estudios de género en la educación musical española: un espacio propio bajo sospecha. *Eufonía: Didáctica de la música, 93*, 59-64.  
Indicadores de la revista: IDR 0.04, C3.
- Szabo, A., de la Vega, R., Kovácsik, R., Jiménez Almendros, L., Ruíz-Barquín, R., Demetrovics, Z., Boros, S., & Köteles, F. (2022). Dimensions of passion and their relationship to the risk of exercise addiction: Cultural and gender differences. *Addictive Behaviors Reports, 16*, 100451–100451.  
<https://doi.org/10.1016/j.abrep.2022.100451> <http://hdl.handle.net/10486/707454>  
Indicadores de la revista: SJR: 1.122, Q1.
- Thoilliez, B. (2022). Making Education Possible Again: Pragmatist Experiments for a Troubled and Down-to-Earth Pedagogy. *Educational Theory, 72*(4), 491-507.  
<https://doi.org/10.1111/edth.12543> <http://hdl.handle.net/10486/705776>  
Indicadores de la revista: JIF 1.000 Q3; SJR: 0.316, Q3.
- Thoilliez, B. (2022). Conservar, legar, desear: prácticas docentes edificantes para restaurar el carácter público de la educación. *Revista de Educación, 395*, 61-83.  
<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-395-527>  
<http://hdl.handle.net/10486/707047>  
Indicadores de la revista: JIF 1.400, Q3; SJR 0.345, Q3; IDR 1.54, C1
- Thoilliez, B. (2022). Lifecomp: Educar el pensamiento crítico en tiempos de posverdad. *Cuadernos de Pedagogía, (528)*. Indicadores de la revista: IDR 0.04 C4.
- Trull-Oliva, C., Corbella Molina, L., Valdivia Vizarreta, P. & Rodrigo-Moriche, M.P. (2022). El rol de los equipos de investigación en el empoderamiento de las personas investigadoras jóvenes. *Aula abierta: revista del Instituto de Ciencias de la Educación, 51*(2), 129-142.  
<https://doi.org/10.17811/RIFIE.51.2.2022.129-142>  
<http://hdl.handle.net/10486/706817>  
Indicadores de la revista: JIF 1.000, Q2; SJR 0.338, Q3; IDR 1.14, C1.
- Turelli, F.C., Kirk, D., Tejero-González, C. M., & Vaz, A. F. (2022). Performar como mujer en el kárate Olímpico: un análisis cualitativo del Mundial 2018. *Educación Física y Ciencia, 24*(2), e213–213.  
<https://doi.org/10.24215/23142561e213> <http://hdl.handle.net/10486/703197>  
Indicadores de la revista: JIF 0.100; Dialnet.

- Turienzo, D. & Manso, J. (2022). Cuando las políticas públicas se transforman en mecanismos (re)productores de desigualdad educativa: el caso español en el acceso al sistema escolar. *Foro de Educación*, 20(1), 240-264.  
<https://doi.org/10.14516/fde.898> <http://hdl.handle.net/10486/707059>  
Indicadores de la revista: JIF 0.500; SJR 0.231, Q3; IDR 0.32, C2.
- Vaillant Alcalde, D. E. & Manso, J. (2022). Formación inicial y carrera docente en América Latina: una mirada global y regional. *Ciencia y Educación*, 6(1), 109-118.  
<https://doi.org/10.22206/cyed.2022.v6i1.pp109-118>  
<http://hdl.handle.net/10486/706969>
- Valcarce-Torrente, Veiga, O. L., Arroyo-Nieto, Á. & Morales-Rincón, C. (2022). Encuesta Nacional de Tendencias de Fitness en Colombia para el Año 2021. *Retos (Madrid)*, 43, 107–116.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.88528> <http://hdl.handle.net/10486/708080>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.340, Q3; IDR 2.38, C1.
- Valcarce-Torrente, M., Arroyo-Nieto, Á., Veiga, O. L., & Morales-Rincón, C. (2022). Encuesta Nacional de Tendencias de Fitness en Colombia para el Año 2022 (National Survey of Fitness Trends in Colombia for 2022). *Retos (Madrid)*, 45, 483–495.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.93100> <http://hdl.handle.net/10486/708093>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.340, Q3; IDR 2.38, C1.
- Valle López, J. M. (2022). LifeComp, la Competencia para la vida. *Cuadernos de Pedagogía*, (528). Indicadores de la revista: IDR 0.04 C4.
- Valle López, J. M. (2022). LOMLOE y Competencias Clave: España converge con las tendencias educativas supranacionales. *Cuadernos de Pedagogía*, (537).  
Indicadores de la revista: IDR 0.04 C4.
- Valle López, J. M. (2022). LOMLOE y cambio educativo: del mito competencial al reto curricular. *Educadores: Revista de Renovación Pedagógica*, (284), 4-16.  
Indicadores de la revista: IDR 0.01 C4.
- Varela-Olalla, D., del Campo-Vecino, J., Leyton-Román, M., Pérez-Castilla, A., & Balsalobre-Fernández, C. (2022). Rating of perceived exertion and velocity loss as variables for controlling the level of effort in the bench press exercise. *Sports Biomechanics*, 21(1), 41–55. <https://doi.org/10.1080/14763141.2019.1640278>  
Indicadores de la revista: JIF 2.200, Q3; SJR 0.689, Q1.
- Veiga, O. L., Romero-Caballero, A., Valcarce-Torrente, M., Kercher, V. M., & Thompson, W. (2021). Evolution of Spanish and Worldwide fitness trends: A five-year analysis. *Retos (Madrid)*, 43, 388–397.  
<https://doi.org/10.47197/RETOS.V43I0.89033> <http://hdl.handle.net/10486/704744>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.340, Q3; IDR 2.44, C1.
- Veiga, O.L., Valcarce-Torrente, M., & de la Cámara, M. Á. (2020). Encuesta nacional de tendencias de fitness en España para 2021. *Retos (Madrid)*, 40, 780–789.  
<https://doi.org/10.47197/RETOS.V1I40.83008> <http://hdl.handle.net/10486/695640>  
Indicadores de la revista: JIF 1.300, Q2; SJR 0.340, Q3; IDR 2.44, C1.

Verástegui Martínez, M., Ubeda, J. & Manso, J. (2022). Una revisión sobre programas de observación de la práctica educativa. *Cuadernos de Investigación Educativa*, 13(2). <https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.2.3244>  
Indicadores de la revista: Dialnet.

Vitón, MJ (2022). Legado y vigencia del pensamiento pedagógico de Paolo Freire para los compromisos de la tarea educativa del siglo XXI. *Saber & Educar*, 31(2). <http://dx.doi.org/10.17346/se.vol2.470>

Xu, H., González Patino, J. & Linaza Iglesias, J.L. (2022). Participatory Culture in Chinese Transmedia Fictions. *Asian Journal of Social Science Studies*, 7(6), 53-60. <https://doi.org/10.20849/ajsss.v7i6.1208> <http://hdl.handle.net/10486/707421>

Zubillaga-Olague, M. & Cañadas, L. (2022). Agentes participantes en los procesos de evaluación y calificación en Educación Física. *Contextos Educativos*, 30, 83–98. <https://doi.org/10.18172/con.5371> <http://hdl.handle.net/10486/707122>  
Indicadores de la revista: JIF 0.800 Q3; IDR 0.75, C2.

#### ✓ Otras publicaciones en revistas científicas

Bermejo San Frutos, Á. & Gálvez Esteban, R. (2022). **[Reseña]** SÁNCHEZ MONTERO, M.: En clase sí se juega. Una guía práctica para utilizar y crear juegos en el aula. Paidós Educación, 2021. *Didácticas Específicas*, (26), 154-158.

Calle Molina, M. T. (2022). **[Reseña]** Nota: Exposición fútbol para la esperanza. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos*, 15(2), 57-59. <https://revistas.uam.es/caf/article/view/16666>

Fernández Martín, P. (2022) **[Reseña]**. María Martínez-Atienza de Dios (2021): «Entre el léxico y la sintaxis: las fases de los eventos», Berna, Peter Lang, 142 pp. *Revista de Investigación Lingüística Universidad de Murcia, Departamento de Lengua Española y Lingüística General*, 24, 279-283. <https://doi.org/10.6018/ril.472361>

Gálvez Esteban, R. (2022). **[Reseña]** MILLÁS, J. J.; ARSUAGA, J. L.: La muerte contada por un sapiens a un neandertal. Madrid: Alfaguara, 2022. *Didácticas Específicas*, (26), 163-164.

Garrido Martos, R. & Ribera Puchades, J.M. (2022). **Presentación**. *Contextos Educativos. Revista De Educación*, (30), 5-6. <https://doi.org/10.18172/con.5531>

Guedhami, O., Johan, S., Lopez-de-Silanes, F. & Terjesen, S. (2022). **[Editorial]** Challenges for corporate governance at the national and firm levels. *Corporate Governance-An International Review*, 30(1), 2-9. <https://doi.org/10.1111/corg.12420>

Gutiérrez Sánchez, C. B. (2022). **[Reseña]** Aniceto Sela. Profesor de la energía. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos*, 15(2), 53-55.

Herrero Fabregat, C. (2022). **[Reseña]** GARCÍA MORIYON, F.: La educación moral, una obra de arte. Madrid: PPC, 2021. *Didácticas Específicas*, (26), 167–169. <https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/15734>

- Mampaso Martínez, A. (2022). **[Reseña]**. Martínez, N. (2022). Exposición Atrápame si puedes. Cuadernos Feroces. Madrid: Espacio Quinta del Sordo. *Arteterapia: Papeles de Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social*, (17), 223-224.
- Martínez Gorroño, M.E. (2022). **[Reseña]** \historia de la academia olímpica argentina\:\una experiencia inolvidable\. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos*, 15(2), 61-62.
- Morales Barba, R. (2022). **[Reseña]**: Cartografía íntima y pensativa. *Estación Poesía*, (24), 70.
- Monarca, H. (2022). Educación, política y resistencias. **[Editorial]**. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 7(1), 4-8. <http://hdl.handle.net/10486/707859>
- Neubauer Esteban, A. (2022). **[Reseña]** Mateja, S., Hernández-Hernández, F., Sancho-Gil, J. M. y Gornik, B. (Eds.) (2021): Migrant Children's Integration and Education in Europe. Approaches, Methodologies and Policies (Barcelona: Octaedro), 374. *Revista española de educación comparada*, (41), 300-302. <https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.32859> <http://hdl.handle.net/10486/707937>
- Neubauer Esteban, A. (2022). **[Reseña]** Perejil, D. (2020). Europa frente a Europa. Editorial Lengua de Trapo. *Revista educación, política y sociedad*, 7(1), 196-199.
- Neubauer Esteban, A. (2022). **[Reseña]** Bray, M. (Ed.) (2021): Shadow Education in Africa. Private Supplementary Tutoring and its Policy Implications (Hong Kong: Comparative Education Research Centre, Faculty of Education, The University of Hong Kong), 114 pp. ISBN: 978-988-14241-9-8. *Revista española de educación comparada*, (40), 265-267.
- Neubauer Esteban, A. (2022). **[Reseña]** Mateja, S., Hernández-Hernández, F., Sancho-Gil, J. M. y Gornik, B. (Eds.) (2021): Migrant Children's Integration and Education in Europe. Approaches, Methodologies and Policies (Barcelona: Octaedro), 374 pp. ISBN 978-84-18615-37-5. *Revista Española de Educación Comparada*, (41), 300-302. <https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.30859>
- Pérez Martín, J. M. (2022). **[Reseña]** MORENO, M. y JOSÉ, J.: La ciencia de la ciencia-ficción. Espadas láser, naves espaciales y superpoderes. Batiscafo, 2016. *Didácticas Específicas*, (26), 165-166.
- Ruiz Barquín, R. (2022). **[Reseña]** Arbitraje y juicio deportivo. Un análisis desde la pedagogía y la psicología. *Informació psicològica*, 124, 157–158.
- Sáez Suanes, G.P. (2022). **[Reseña]** Carpintero Molina, E., Villamor Manero, P., García García, M. y Biencinto López, C. (2020). Competencias docentes. 11 píldoras formativas para la excelencia y la equidad. Círculo Rojo, 160 pp. Bordón: *Revista de pedagogía*, 74(2), 132–133.
- Saura-Pérez, Á. (2022). **[Reseña]** Educando en el cultivo de la memoria. *Educación artística: revista de investigación*, 13, 184-185. <http://dx.doi.org/10.7203/eari.13.23848>
- Thoilliez, B. (2022). **Presentación:** Explorando lo común y lo público en las prácticas de enseñanza. *Revista de Educación*, 395, 11-12. <http://hdl.handle.net/10486/708098>  
Indicadores de la revista: JIF 1.400, Q3; SJR 0.345, Q3; IDR 1.51, C1

▪ **Publicaciones en Monografías:**

✓ Libros

Acaso, M. & Megías, C. (2022). *Soberanía visual. Una guía para la autogestión de las imágenes*. Paidós.

Indicadores de la Editorial: SPI 137.000, Q1, D1, Dialnet.

Alonso Belmonte, I. (Ed.), Criado Sánchez, R. (Ed.), Luque Agulló, G. y Torres Zúñiga, L. (2022). *Perspectives and Good practices in English language teacher training*. Síntesis.

Indicadores de la Editorial: SPI 487.000, Q1, D1, Dialnet.

Atrio Cerezo, S. (2022). *Espacio educativo. Material didáctico y catalizador del cambio educativo*. Aula Magna Proyecto Clave Mcgraw Hill.

Indicadores de la Editorial: SPI 7.000, Q3, Dialnet.

Blanco Nieto, L. J., Climent Rodríguez, N., González Astudillo, M. T., Moreno Verdejo, A. J., Sánchez-Matamoros García, G., De Castro Hernández, C., & Jiménez Gestal, C. (2022). *Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática*. Universidad De Granada.

Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1, Dialnet.

Brumen, M. & Garrote Salazar, M. (2022). *How To Assess Primary School Learners of Foreign Languages: A guide for classroom practice*. Aula Magna.

Indicadores de la Editorial: SPI 7.000, Q3, Dialnet.

Cañadas Martín, L. & Ferrero González, M. (Coords.) (2022, 5 septiembre). *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación [Libro de actas]*. Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/706174>

Indicadores de la Editorial: SPI 7.000, Q2, Dialnet.

Cañadas Martín, L. & Rappoport, S. (2022). *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo*. Dykinson.

Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1, Dialnet.

Cuenca Rodríguez, M. E., Pérez Eizaguirre, M. & Ruiz Montes, F. (2022). *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de infantil, primaria y secundaria*. Dykinson.

Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1, Dialnet.

Ferreira Boeira, A., García de la Vega, A. & Valentini, C. B. (2022). *Tecnologia digital: Relações e repercussões educativas*. Editora Ilustração.

Indicadores de la Editorial: Dialnet.

Gala Pellicer, S. (2022). *Educación literaria: nuevas perspectivas pedagógicas*. Dykinson.

Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1, Dialnet.

Gala Pellicer, S. (2022). *Escribir para niños y jóvenes*. Cátedra.

Indicadores de la Editorial: SPI 210.000, Q1, D1, Dialnet.

Gala Pellicer, S. (2022). *Innovación educativa aplicada a la enseñanza de la lengua*. Dykinson.

Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1, Dialnet.

- Gala Pellicer, S. (Ed.) y Conde Villaverde, M. L. (Ed.) (2022). *Archivos para la historia de la educación en España*. Ministerio de Educación y Formación Profesional, Ministerio de Ciencia e Innovación.  
Indicadores de la Editorial: SPI 8.000, Q3, Dialnet.
- García de la Vega, A. (2022). *Didactic strategies and resources for innovative geography teaching*. IGI Global.  
Indicadores de la Editorial: SPI 90.000, Q1, Scopus, Dialnet.
- García de la Vega, A. (2022). *Taller de narrativa científica: Aplicación didáctica sobre el cambio climático*. Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1, Dialnet.
- García Moriyón, F. (2022). *La educación moral, una obra de arte* (1st ed.). PPC Editorial.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Hernández Sánchez, F. (2022). *El torbellino rojo: auge y caída del partido comunista de España*. Pasado y Presente.  
Indicadores de la Editorial: SPI 25.000, Q2, Dialnet.
- Madariaga Ortuzar, A. & Rodrigo Moriche, M. P. (2022). *Ocio saludable y construcción de ciudadanía*. Editorial Aranzadi.  
Indicadores de la Editorial: SPI 760.000, Q1, D1, Dialnet.
- Manso, J. & Thoilliez Ruano, B. (2022). *El profesorado en España: Huellas de una historia de relaciones entre lo público y lo privado*. Narcea.  
Indicadores de la Editorial: SPI 74.000, Q1, D2, Dialnet.
- Márquez Vázquez, C. (Coord.), Sánchez Fuentes, S., Thomàs Vanrell, C., Praena Fernández, J. M. & Ruiloba Núñez, J. M. (2022). *Educación superior y alumnado gitano: redes de apoyos y claves para una inclusión real*. Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1, Dialnet.
- Márquez Vázquez C. (Dir.), Rueda Monroy, J. A., Sánchez Fuentes, S., González Alonso, M. Y., Ortega Alonso, E. & Fraj Herranz, E. G. (2022). *Situación del personal docente e investigador con discapacidad en el sistema universitario español*. Cinca.  
Indicadores de la Editorial: SPI 18.000, Q2, Dialnet.
- Martín Ortega, E. (2022). *La belleza en la infancia*. Eolas Ediciones.  
Indicadores de la Editorial: SPI 1.000, Q4, Dialnet.
- Matarranz, M. & Valle López, J. M. (2022) *Formación del profesorado para el Espacio Europeo de Educación*. Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2, Dialnet.
- Matarranz, M. (Coord.). (2022). *Organización de centros educativos: aspectos clave y perspectiva internacional*. Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2, Dialnet.
- Morales Barba, R. (2022). *Quemaremos las metáforas del mar y los perfumes*. Calambur Editorial, S.L.  
Indicadores de la Editorial: SPI 2.000, Q4.

- Pérez Martín, J. M., Esquivel Martín, T. & Guevara Herrero, I. (2022). *Educación ambiental de maestros para maestros*. Dykinson  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1, Dialnet.
- Pérez-Castilla Álvarez, J. (2022). *Teoría y didáctica de la literatura infantil y juvenil*. Aula Magna. McGraw Hill.  
Indicadores de la Editorial: SPI 7.000, Q3, Dialnet.
- Sánchez Canales, G. (2022). *En el mundo de la palabra: diccionario etimológico de escritura académica*. Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill.  
Indicadores de la Editorial: SPI 7.000, Q3, Dialnet.
- Sánchez Rivas, E., Colomo Magaña, E., Ruiz Palmero, J. & Gómez García, M. (Coords.) (2022). *La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación*. Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1, Dialnet.
- Sempere Valdés, A., Pérez Curiel, A., Chamorro Durán, C., Alonso Navarro, H., Rodríguez-Negro, J., Quintero González, L.E., Álvarez Barrio, M.J., Vilar Iglesias, P. & Pastor Pastor, X. (2022). *74 propuestas prácticas para Educación Física*. Editorial Inclusión.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.

#### ✓ Libros de texto

- Ponce de León Barranco, L. (2022). *Música... ¡y acción! | b Libro del profesor 4: Descubrir, explorar, crear*. Real Musical.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Ponce de León Barranco, L. (2022). *Música... ¡Y Acción! 4A: Descubrir, Explorar, Crear*. Real Musical.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Ponce de León Barranco, L. (2022). *Música... ¡Y acción! 4B: Descubrir, Crear, Explorar*. Real Musical.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Vadillo Muñoz, J. & Hernández Sánchez, F. (2022). *Historia del mundo contemporáneo, 1 Bachillerato, Sembrando futuro*. Ediciones Akal.  
Indicadores de la Editorial: SPI 442.000, Q1, D1, Dialnet.



## ✓ Capítulos de libro

- Aguado Arroyo, A., & Gálvez Esteban, R. (2022). Cuéntame un cuento de ciencia: el valor didáctico de contar historias. In *Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos* (pp. 3040-3046). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Aguado Molina, M. (2022). ¿Pueden los niños de E. Infantil y Ciclo de primaria aprender sobre utopía en la escuela? In *Repensar el currículum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica* (pp. 499-507). Tirant Humanidades.  
Indicadores de la Editorial: SPI 1096.000, Q1, D1. Dialnet.
- Albalá Genol, M. Á, & Alfonso Adam, E. (2022). Educación intercultural e inclusión socioeducativa: Técnicas y estrategias desde la docencia. In *Reinventando la docencia en el siglo XXI* (pp. 43-56). Tirant Humanidades.  
Indicadores de la Editorial: SPI 1096.000, Q1, D1. Dialnet.
- Alonso Sáinz, T. (2022). La materialidad de las redes sociales en la educación. In *Pedagogía de las cosas: quiebras de la educación de hoy* (pp. 295-299). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1. Dialnet.
- Alsina i Pastells, Á, Berciano Alcaraz, A., Castro Hernández, C. d., Edo, M., Giménez, J., Jiménez Gestal, C., Prat, M., Salgado Somoza, M., & Vanegas, Y. (2022). Matemáticas en la Educación Infantil. In *Aportaciones al desarrollo del currículum desde la investigación en educación matemática* (pp. 107-147). Editorial Universidad de Granada.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1. Dialnet.
- Álvarez-Cofiño Martínez, Á, Corral Robles, S., Pino Rodríguez, A. M., Ramírez Verdugo, M. D., & Andúgar Soto, A. (2022). Innovative approaches Pre-primary CLIL classrooms. In *Addressing future challenges in early language learning and multilingual education* (pp. 223-230). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Andrés Vilorio, C. d. (2022). La organización y gestión del tiempo como base fundamental para el proyecto educativo y los valores de la escuela. In *Organización de centros educativos: aspectos clave y perspectiva internacional* (pp. 121-139). Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2. Dialnet.
- Aparicio Guerrero, A. E., Serrano Gil, O., & Espejo Marín, C. (2022). Evolución de las políticas públicas frente a la despoblación y para el desarrollo del medio rural: Una zonificación del problema en Castilla-La Mancha. In *Leyendo el territorio: Homenaje a Miguel Ángel Troitiño* (pp. 474-485). Universidad de Guadalajara.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.

- Atrio Cerezo, S. & Úbeda Gómez, J. (2022). Creación de espacios didácticos para el logro de aprendizajes exponenciales. Un diálogo entre Santiago Atrio y Jaime Úbeda. In *Escenarios de aprendizaje. Diálogos entre arquitectura, diseño y educación* (pp. 339-368). Tirant lo Blanch.  
Indicadores de la Editorial: SPI 1096, Q1, D1. Dialnet
- Bermejo San Frutos, Á, Pérez Martín, J. M., & Gálvez Esteban, R. (2022). Fomento del desarrollo sostenible mediante el aprendizaje basado en juegos (ABJ). In *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (pp. 915-921). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Blanco Nieto, L. J., Climent Rodríguez, N., González Astudillo, M. T., Moreno Verdejo, A. J., Sánchez-Matamoros García, G., Castro Hernández, C. d., & Jiménez Gestal, C. (2022). La SEIEM ante los retos de la educación matemática en todos los niveles educativos. In *Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática* (pp. 7-13). Editorial Universidad de Granada.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Boumadan Hamed, M., Soto Varela, R., Matosas López, L., & Gutiérrez García, Á. (2022). Estado de la investigación en torno a la competencia digital docente en España. In *La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación* (pp. 317-326). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Bravo Sánchez, M. L. (2022). María Folguera, El amor y el trabajo, Barcelona: Anagrama, 2012. In *Escritura de mujeres en Francia y en España (2009-2016): Fichas de lectura* (pp. 69-92). Guillermo Escolar Editor.  
Indicadores de la Editorial: SPI 38.000, Q2. Dialnet.
- Bravo Torija, B., Gálvez Esteban, R., & Calvo Pascual, M. A. (2022). De las prácticas receta de cocina a las experiencias de indagación en el aula de Ciencias. In *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 24-35). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Cabadas Maldonado, V., Piñama Martín, E., & Thoilliez Ruano, B. (2022). Los premios Francisco Giner de los Ríos (1983-2020). Un caso de colaboración público-privada en la prescripción de ideales docentes en España. In *El profesorado en España: Huellas de una historia de relaciones entre lo público y lo privado* (pp. 133-154). Narcea.  
Indicadores de la Editorial: SPI 74.000, Q1. Dialnet.
- Cañadas Martín, L. (2022). Importancia, trabajo y desarrollo de las competencias genéricas. Un estudio en la formación inicial de docentes de educación física. In *Docencia y aprendizaje: Competencias, identidad y formación de profesorado* (pp. 139-151). Tirant Humanidades.  
Indicadores de la Editorial: SPI 1096, Q1, D1. Dialnet.

- Cañadas Martín, L. & Gutiérrez-Sánchez, C.B. (2022). Desarrollo de competencias generales a través del estudio de casos en la Enseñanza de la Educación Física. In *Las competencias generales en la formación inicial docente. Experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 70-74). Madrid: Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Cañadas Martín, L., Santos Calero, E., & Zubillaga Olague, M. (2022). Elaboración de un Podcast para el desarrollo de competencias en la formación de docentes en Fundamentos de la Educación Física. In *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 75-81). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Cano Sebastián, V. A., & Rodrigo Moriche, M. P. (2022). Inclusión de máximos para una ciudadanía activa: El ocio saludable como elemento imprescindible para el incremento del capital social. In *Ocio saludable y construcción de ciudadanía* (pp. 109-125). Thomson Reuters Aranzadi.  
Indicadores de la Editorial: SPI 313.000, Q1, D1. Dialnet.
- Cerrillo, R., & López Bueno, H. (2022). El centro escolar. In *Organización de centros educativos: aspectos clave y perspectiva internacional* (pp. 21-46). Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2. Dialnet.
- Cerrillo, R., & McIlrath, L. (2022). Service Learning as a Community of Practice in Irish Higher Education: Understanding Cultural and Historical Nuances. In *Service Learning at a Glance* (pp. 19-40). Nova Science Publishers.  
Indicadores de la Editorial: SPI 39.000, Q1. Dialnet. Scopus.
- Chaparro Aguado, F., Martínez Muñoz, L. F., Cuenca Soto, N., & Santos Pastor, M. L. (2022). Aprendizaje-servicio intergeneracional. Junt@s en el medio natural: más allá de la acción. In *Aprendizaje-servicio en clave intergeneracional: evaluación de experiencias* (pp. 75-84). Thomson Reuters Aranzadi.  
Indicadores de la Editorial: SPI 313.000, Q1, D1. Dialnet.
- Cotelo García, R. (2022). Ideas preconcebidas sobre el diccionario y su utilidad didáctica en futuros docentes. In *Acercamiento multidisciplinar para la investigación e intervención en contextos educativos* (pp. 517-526). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Cuadrado Rodríguez, V. (2022). Kinetic and Kinematic Analysis for Exercise Design: A Practical Approach. In *Resistance Training Methods: from Theory to Practice* (pp. 49-65). Springer Suiza.  
Indicadores de la Editorial: SPI 950.000, Q1, D1. Dialnet. Scopus.
- Cuenca Rodríguez, M. E., & Montaraz Moral, I. M. (2022). Presentación de aplicaciones para el entrenamiento auditivo. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 9-28). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.

- Cuenca-Soto, N., Chiva-Bartoll, O., Martínez-Muñoz, L. F., y Santos-Pastor, M. L. (2022). Aprendizaje-Servicio desde un enfoque crítico feminista con perspectiva de género. Claves para su aplicación en Educación Física. In *Teaching* (pp. 93-103). Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário.
- Cunha, D., Pastor Prada, R. & Cuenca Rodríguez, M. E. (2022). Formação Rítmica e Dança: um espaço de integração das artes conectando a Educação Universitária à Educação Básica. En *Banqueteando Saberes. Pesquisa e ensino de Arte* (pp. 99-123). Pedro & João editores.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- De Barros Camargo, C. (2022). El futuro de la inclusión a través de las metodologías docentes emergentes. In *La educación globalizada: experiencias e investigaciones* (pp. 163-173). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- De Barros Camargo, C., Pinto Díaz, C., Marín Perabá, C., & Hernández Fernández, A. (2022). Neuropedagogía de las IoT para la atención a la diversidad: aulas inteligentes. In *Educación de calidad a través de la innovación, las TIC y la formación docente: El reto inclusivo de las aulas del siglo XXI*. Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- De la Herrán Gascón, A. (2022). Contribuciones epistemológicas a la pedagogía hospitalaria, desde la pedagogía de la muerte y el sistema pedagógico radical e inclusivo. In *Tendencias sobre investigación en Pedagogía Hospitalaria: problemas analítico-metodológicos* (pp. 78-126). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI).  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- De los Reyes Leoz, J. L. (2022). La Transición a la democracia en la historia escolar. Manuales y enseñanza cívica. In *La España que era: su imagen en el último medio siglo* (pp. 99-124). Los Libros de la Catarata.  
Indicadores de la Editorial: SPI 112.000, Q1. Dialnet.
- De Pablo González, G., & Sanz Prieto, M. (2022). Breaking the Digital Gender Gap with Inclusive Digital Education. In *Inclusive Digital Education* (pp. 271-292). Springer Suiza.  
Indicadores de la Editorial: SPI 950.000, Q1, D1. Dialnet.
- Deocano Ruiz, Y., & Flores Tena, M. J. (2022). Estrategias para el empoderamiento digital de la población migrante ante los nuevos retos educativos. In *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (pp. 1553-1562). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Díaz Mayo, R. M. (2022). La relación de las artes en el proceso creativo a través de las TAC y su aplicación en las aulas. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 98-113). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.

- Díaz Santiago, M. J., Rodrigo Moriche, M. P., Rodríguez Bravo, A. E., & Melendro Estefanía, M. (2022). Competencias duras y blandas en programas con jóvenes en el sistema de protección. In *El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables* (pp. 123-134). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Errázuriz, M<sup>a</sup> C., Natale, L., y Núñez Cortés, J. A. (2022). Academic literacies from the South to the South: Tensions and advances in three initiatives located in Ibero- America. In *Global Meaning Making: Disrupting and Interrogating International Language and Literacy Research and Teaching* (pp. 57-75). Emerald Publishing Company.  
<https://doi.org/10.1108/S1479-368720220000039005>  
Indicadores de la Editorial: SPI 200.000, Q1, D1.
- Etchezahar, E., Albalá Genol, M. Á, & Maldonado Rico, A. (2022). Justicia social e inclusión educativa. In *Atención a la diversidad sexo-genérica en el contexto educativo: una nueva mirada hacia un enfoque inclusivo* (pp. 161-170). Thomson Reuters Aranzadi.  
Indicadores de la Editorial: SPI 313.000, Q1, D1. Dialnet.
- Fernandes Procopio, L., Messina Albarenque, C., Benito Ambrona, T., & Rabelo Procópio, M. V. (2022). Competencia emocional en las prácticas externas de la formación del profesorado: Satisfacción del alumnado con las herramientas interactivas. In *Formación del profesorado y metodologías activas en la educación del siglo XXI* (pp. 98-118). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Fernandes Procopio, L., & Solana Domínguez, I. (2022). Síntomas de estresse em contexto das práticas pedagógicas: Estudo comparativo em supervisores de Portugal e Brasil. In *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (pp. 1711-1719). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Fernández Cobo, C. J. (2022). Producción y uso de recursos audiovisuales como elemento de motivación en el aula de Música: uso de "Filmora" para desarrollar la creatividad y nuevas formas de aprendizaje. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 72-90). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Fernández González, N. (2022). Educación infantil y neoliberalismo en el contexto español. In *La escuela de educación infantil en España* (pp. 203-231). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.  
Indicadores de la Editorial: SPI 26.000, Q2. Dialnet.
- Fernández Martín, P. (2022). Algunos enlaces fóricos de referencia metadiscursiva en la prosa místico-teológica del Siglo de Oro: un enfoque sociolingüístico. In *La configuración histórica del discurso: nuevas perspectivas en los procesos de gramaticalización, lexicalización y pragmatización* (pp. 109-143). Iberoamericana Vervuert.  
Indicadores de la Editorial: SPI 182.000, Q1, D1. Dialnet.

- Fernández Martín, P. (2022). Dios es lenguaje: lengua, habla y palabra en Castillo Interior. In *Santa Teresa de Jesús, mujer excepcional: 50 Aniversario del Doctorado de Santa Teresa* (pp. 263-280). Grupo editorial Fonte.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Fontana Abad, M., & Alonso Sáinz, T. (2022). La familia: ¿Una comunidad de amistad? El ejemplo de una familia "sensatamente imperfecta". In *La familia: ¿es una escuela de amistad?* (pp. 151-170). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Freitas Cortina, A. C., & Vitaller Talayero, J. M. (2022). Concurso de cortometrajes animados para promover la cultura cinematográfica y la educación en valores en la formación inicial docente. In *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 82-98). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Gala Pellicer, S. (2022). Las canciones para niños de Rosa León. Educar cantando. In *Educación literaria: nuevas perspectivas pedagógicas* (pp. 159-172). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Galán Casado, D., Pérez Viejo, J., Flores Tena, M. J., & Vasco González, M. (2022). Competencias de los estudiantes de Educación Social, Pedagogía y Trabajo Social y sus necesidades formativas para la realización de los Trabajos Fin de Grado: la percepción del estudiantado. In *Tendencias en innovación y transferencia del conocimiento: de la universidad a la sociedad* (pp. 866-881). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- García de la Vega, A. (2022). Diseño de un modelo didáctico de itinerario geográfico. In *La enseñanza de la geografía en el siglo XXI* (pp. 215-230). Universidad de Alicante / Universitat d'Alacant.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2. Dialnet.
- García de la Vega, A. (2022). Diseño de un taller de narrativa científica. In *Taller de narrativa científica: Aplicación didáctica sobre el cambio climático* (pp. 15-26). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1. Dialnet.
- García de la Vega, A. (2022). Recursos didácticos digitales en geografía: Aplicación educativa en el aula. In *Tecnología digital: Relações e repercussões educativas* (pp. 145-172). Editora Ilustração.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- García de la Vega, A. (2022). The GeoScenario: A methodological resource from problem-based learning (PBL) in landscape teaching. In *Didactic Strategies And Resources For Innovative Geography Teaching* (pp. 51-78). IGI Global.  
Indicadores de la Editorial: SPI 90.000, Q1, D1. Dialnet. Scopus.

- García Llorente, I., Pérez Bravo, M. D., & Pablo González, G. d. (2023). Creación de un grupo de alumnado de acción feminista (GAAF\_CoEduLAB) en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación (UAM). In *Propuestas de innovación para el desarrollo en contextos educativos* (pp. 59-74). Universidad de La Rioja.  
Indicadores de la Editorial: SPI 4.000, Q4. Dialnet.
- Garrote Salazar, M. (2022). Desarrollo de competencias generales y aprendizaje online del inglés como lengua extranjera en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria. In *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 58-69). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Gisbert Caudeli, V. (2022). Evocando la audiation de Edwin Gordon para la formación integral, la interiorización cultural y el aprendizaje en valores. In *La educación y formación musical en el siglo XXI* (pp. 157-175). Sílex.  
Indicadores de la Editorial: SPI 115.000, Q1. Dialnet.
- Gisbert Caudeli, V., & Tizón Díaz, M. Á. (2022). Música, inclusión y gestión emocional en el aula de Educación Infantil. *Artes y humanidades en el centro de los conocimientos*. In *Miradas sobre el patrimonio, la cultura, la historia, la antropología y la demografía* (pp. 901-917). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Gómez Contreras, J. M., Pastor Blázquez, M. M., Alcaraz Montesinos, A., & Palma Valenzuela, A. (2022). Un análisis sobre los contenidos presentes en la enseñanza de la historia a través de los textos escolares (2000-2005). Su aplicación en la Educación Secundaria y Bachillerato. In *Investigación en educación sobre las TIC y los métodos activos en Ciencias Sociales* (pp. 157-170). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1. Dialnet.
- Gómez García, M., Boumadan Hamed, M., Soto Varela, R., & Ortiz Padilla, M. (2022). Competencia mediática y educomunicación para la era de la posverdad. In *Procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos sociales y educativos* (pp. 103-111). Dykinson.  
<https://doi.org/10.2307/j.ctv2s0j78b.11>  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Gómez García, M., Ortega Rodríguez, P. J., Ortiz Padilla, M., & Poyatos Dorado, C. (2022). Diseño de vídeos educativos interactivos en el ámbito universitario. In *La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación* (pp. 49-60). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1. Dialnet.
- Gorbe Martínez, E. I., & Martín Castilla, R. (2022). El trabajo fin de estudios en el conservatorio superior de música: un reto para el crecimiento personal y profesional. In *El fomento de la innovación docente como estímulo transformador del ámbito educativo en el siglo XXI* (pp. 839-854). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.

- Guido, J. I., Albalá Genol, M. Á, Etchezahar, E., & Ungaretti, J. (2022). Inclusión e interculturalidad: Actitudes hacia migrantes magrebíes y factores psicosociales en el ámbito socioeducativo. In *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (pp. 1682-1691). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Hernández Sánchez, F., & Vadillo Muñoz, J. (2022). La crítica del currículum y de los manuales para el desarrollo de las competencias en la formación del profesorado: El caso de la historia del presente en España. In *La educación globalizada: experiencias e investigaciones* (pp. 124-132). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Jacovkis, J., Prieto, M. & Rujas, J. (2022). The political construction of upper secondary transitions: comparing problematisations and solutions in two urban contexts. In *Educational Transitions And Social Justice: Understanding Upper Secondary School Choices In Urban Contexts* (pp. 25-44). Bristol, UK: Policy Press, 2022.  
<https://doi.org/10.56687/9781447363446-006>  
Indicadores de la Editorial: SPI 11.000, Q2, WoS; Scopus.
- Laviña Pérez, I., Lejárraga, A., Matarranz, M., & Rodríguez de Castro, A. (2022). Reflexiones en torno a las posibilidades de la docencia online para la formación inicial del profesorado en perspectiva de género. In *ODS y educación inclusiva en la educación superior: experiencias y propuestas transdisciplinares de innovación docente* (pp. 484-504). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- López Bueno, H. (2022). ¿Qué es la organización escolar? In *Organización de centros educativos: aspectos clave y perspectiva internacional* (pp. 1-19). Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2. Dialnet.
- López de Arana Prado, E., & Rappoport, S. (2022). Diferencias y similitudes en la competencia digital del alumnado que inició el grado en Educación Primaria antes y después de la pandemia. In *Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos* (pp. 718-729). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- López Melgarejo, A. M., Vicente Nicolás, G., López Núñez, N., & Pastor Prada, R. (2022). La práctica de la danza y el movimiento en las aulas de Música y Educación Física. In *Educación artística para el cambio* (pp. 51-62). Peter Lang Alemania.  
Indicadores de la Editorial: SPI 350.000, Q1, D1. Dialnet.
- Macías Borrego, M. (2022). Artificial intelligence assisted error analysis in esl and SLA. In *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades: experiencias de cambio en la Metodología Docente* (pp. 407-418). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.



- Macías Borrego, M. (2022). Error analysis and interlanguage: Tools to lessen the impact of L1 negative transfer and assess esl syllabi. In *Innovación Docente e Investigación en Educación: Experiencias de cambio en la Metodología Docente* (pp. 581-592). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Manso, J., & Donaire, C. (2022). El acompañamiento a docentes noveles en el marco de un desarrollo profesional fortalecido. In *Empezar con buen pie: Experiencias de programas de inducción y acompañamiento a docentes de nuevo ingreso* (pp. 9-29). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Manso, J., & Neubauer Esteban, A. (2022). La aportación de las competencias generales en la formación inicial docente. In *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 12-23). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Martín Ortega, E. (2022). Del gesto a la palabra. El álbum ilustrado y los vínculos precoces. In *Educación literaria: nuevas perspectivas pedagógicas* (pp. 145-158). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Martín Ortega, E. (2022). Los libros son juguetes: el álbum ilustrado como metáfora del pensamiento. In *Escribir para niños y jóvenes* (pp. 207-222). Cátedra.  
Indicadores de la Editorial: SPI 525.000, Q1, D1. Dialnet.
- Martín Rogero, N. (2022). Cristina Fernández Cuba, La habitación de Nona, Barcelona: Tusquets, 2015. In *Escritura de mujeres en Francia y en España (2009-2016): Fichas de lectura* (pp. 51-68). Guillermo Escolar Editor.  
Indicadores de la Editorial: SPI 38.000, Q2. Dialnet.
- Martín Rogero, N. (2022). El periplo de los cuentos de Perrault: de la corta francesa a su recepción en España y la traducción de Calleja. In *Instruir deleitando: las traducciones de Saturnino Calleja y su contribución a la configuración del imaginario infantil en España* (pp. 105-138). Guillermo Escolar Editor.  
Indicadores de la Editorial: SPI 38.000, Q2. Dialnet.
- Martínez Gorroño, M. E., & Hernández Álvarez, J. L. (2022). La contribución de Sela al movimiento olímpico. In *Aniceto Sela: profesor de la energía* (pp. 257-284). Universidad de Oviedo: Universidad de León.  
Indicadores de la Editorial: SPI 11.000, Q3. Dialnet.
- Martínez-Rodríguez, M. (2022). Bancos de recursos TAC online para la educación musical obligatoria. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 29-41). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Martínez-Sánchez, A. M. (2022). Valoración de la competencia intercultural en la formación inicial del alumnado en educación infantil y primaria. In *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (pp. 604-617). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.

- Martínez-Sánchez, A. M., Fernandes Procopio, L., Sanz Peinado, R., & Pérez Arroyo, M. d. C. (2022). La educación inclusiva: reflexiones para formar al profesorado en atención a la diversidad y en ciudadanía intercultural inclusiva. In *Educación de calidad a través de la innovación, las TIC y la formación docente: El reto inclusivo de las aulas del siglo XXI*. Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Matarranz, M., & Neubauer Esteban, A. (2022). Perspectiva internacional de la organización escolar. In *Organización de centros educativos: aspectos clave y perspectiva internacional* (pp. 231-255). Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2. Dialnet.
- Miguel Parra, J. (2022). El involucramiento parental: un componente vincular en la crianza y educación de los niños. In *Acercamiento multidisciplinar para la investigación e intervención en contextos educativos* (pp. 295-304). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Morales Fernández, Á, & Cuenca Rodríguez, M. E. (2022). Reflexiones sobre las competencias digitales en el aula de Música de Infantil, Primaria y Secundaria. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 124-144). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Moreno Medina, I., Martínez Garrido, C., Hidalgo, N., & Graña Oliver, R. (2022). Concepciones de docentes de escuelas en contextos desafiantes y favorables sobre democracia en educación. In *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 342-352). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Moreno Pabón, C. (2022). Arteterapia y Sororidad: Performance "Alas de mariposa". In *Actualizando las lecturas de las temáticas clásicas* (pp. 269-282). Tirant Humanidades.  
Indicadores de la Editorial: SPI 1096, Q1, D1. Dialnet.
- Muñoz Espinosa, E. M. (2022). Mary Anning: el cambio climático y la extinción de las especies en Educación Primaria. In *Taller de narrativa científica: Aplicación didáctica sobre el cambio climático* (pp. 27-38). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Murillo Torrecilla, F. J., & Belavi, G. (2022). Una dirección escolar para tiempos complejos: liderazgo democrático para la Justicia Social. In *Liderazgo educativo en tiempos de crisis: aprendizajes para la escuela post-covid* (pp. 93-110). Editorial Universidad de Granada.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1. Dialnet.
- Murillo Torrecilla, F. J., & Hidalgo, N. (2022). La investigación-acción participativa como estrategia para la innovación, la inclusión y la formación docente. In *Innovación e investigación para la inclusión educativa en distintos contextos formativos* (pp. 301-326). Pirámide.  
Indicadores de la Editorial: SPI 530.000, Q1, D1. Dialnet.

- Neubauer Esteban, A., & Nicolás Ruiz, M. Á. (2022). Colonialismo en el reconocimiento y la transmisión del saber: estado de la cuestión y desafíos para la construcción de una ciencia abierta. In *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 366-371). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Nicolás Ruiz, M. Á, & Neubauer Esteban, A. (2022). El impacto de la guerra y la labor de la educación en el desarrollo psicoafectivo de la infancia ucraniana. In *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 1182-1187). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Núñez Cortés, J. A., & de Cunha Fanego, I. (2022). Impacto del uso arText claro en la comprensión lectora y en la percepción de claridad de textos administrativos por parte de estudiantes universitarios. In *Lenguaje claro y tecnología en la Administración* (pp. 189-212). Comares.  
Indicadores de la Editorial: SPI 525.000, Q1, D1. Dialnet.
- Núñez Cortés, J. A., & Neubauer Esteban, A. (2022). Aprendizaje de estrategias para la enseñanza de la comprensión lectora a través del proceso de escritura del género listículo. In *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 48-57). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Olmedilla Zafra, A., Abenza Cano, L., & Vega Marcos, R. d. I. (2022). Lesiones deportivas en el arbitraje. In *Arbitraje y juicio deportivo: un análisis desde la pedagogía y la psicología* (pp. 373-397). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1. Dialnet.
- Palma Valenzuela, A., & Pastor Blázquez, M. M. (2022). Las competencias en la formación del profesorado a través del pedagogical content knowledge y el art thinking: Su reflejo en los símbolos de la transición española. In *La educación globalizada: experiencias e investigaciones* (pp. 96-109). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Pastor Prada, R. (2022). Didáctica interdisciplinar en artes. In *Banqueteando Saberes. Pesquisa e ensino de Arte* (pp. 19-38). Pedro & João editores  
Indicadores de la Editorial: Dialnet
- Pérez Bravo, M. D. (2022). Proyecto Aba (actos bondadosos al azar): Una experiencia educativa con estudiantado universitario para la formación del profesorado en valores y educación emocional. In *Innovación Docente e Investigación en Educación: Experiencias de cambio en la Metodología Docente* (pp. 529-538). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Pérez Eizaguirre, M. (2022). Jugando con "Genially": las posibilidades didácticas de "Genially" para el aula de Música. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 114-123). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.

- Pérez Eizaguirre, M. (2022). Recursos de innovación docente y la situación actual en las aulas de Música. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 7-8). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Pérez Martín, J. M., & Esquivel Martín, T. (2022). El reto de dimensionar la competencia ambiental para maestros/as a través de sus percepciones durante la formación inicial. In *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 36-47). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Pérez Martín, J. M., Esquivel Martín, T., & Guevara Herrero, I. (2022). En busca de la dimensión abandonada: la Didáctica de la Educación Ambiental. In *Educación ambiental de maestros para maestros* (pp. 9-18). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Ponce de León Barranco, L. (2022). "Linux Multimedia Studio" como recurso para la composición de música electrónica en Educación Secundaria. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 55-71). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Puertas Yáñez, A., & Sánchez Lianes, S. (2022). Reading roots: Tertulias Literarias Dialógicas en el marco de un proyecto Erasmus+. In *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 800-806). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Rabelo Procópio, M. V., Fernandes Procópio, L., Fernández César, R., & Messina Albarenque, C. (2022). La enseñanza de las matemáticas y el aprendizaje cooperativo en la etapa de educación infantil: Planteamientos para la formación del profesorado. In *Formación del profesorado y metodologías activas en la educación del siglo XXI* (pp. 179-198). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Ramírez-Verdugo, M. D. & López, M. (2022). Gamification and Augmented Reality to Upgrade Elementary Bilingual Education Students' Health and Engagement: An Innovation and Research Proposal for Teacher Education. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1107-1129). IGI Global.  
<https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3710-0.ch051>  
Indicadores de la Editorial: SPI 90.000, Q1, D1. Dialnet.
- Ramírez-Verdugo, M. D. & Gerena, L. (2022). Bilingual Education From Learner Perspectives. In *Research Anthology on Bilingual and Multilingual Education* (pp. 1069-1088). IGI Global.  
<https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3690-5.ch053>  
Indicadores de la Editorial: SPI 90.000, Q1, D1. Dialnet. Scopus.

- Ramírez-Verdugo, M. D. & López, M. (2022). Gamification and Augmented Reality to Upgrade Elementary Bilingual Education Students' Health and Engagement: An Innovation and Research Proposal for Teacher Education. In *Research Anthology on Bilingual and Multilingual Education* (pp. 746-768). IGI Global.  
<https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3690-5.ch037>  
Indicadores de la Editorial: SPI 90.000, Q1, D1. Dialnet. Scopus.
- Ramos Ramiro, M., & Ruiz Gutiérrez, B. (2022). Sobre el espacio escolar. In *Organización de centros educativos: aspectos clave y perspectiva internacional* (pp. 99-120). Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2. Dialnet.
- Rappoport, S. (2022). Proyecto Fake News: Alfabetización mediática para mejorar la competencia digital de los futuros docentes. In *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 99-109). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Rodrigo Moriche, M. P. (2022). La evaluación en la educación superior como recurso para la individualización, la inclusión y la socialización. In *Innovación docente e investigación en Educación y Ciencias Sociales: experiencias de cambio en la metodología docente* (pp. 541-548). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Rodrigo Moriche, M. P. (2022). El sistema relacional en el centro educativo. In *Organización de centros educativos: aspectos clave y perspectiva internacional* (pp. 141-168). Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2. Dialnet.
- Rodrigo Moriche, M. P., Pérez Trujillo, N., Pérez Bravo, M. D., Álvarez Barrio, M. J., San Juan Fernández, M., & Ester Mariñoso, P. (2022). La participación como estrategia metodológica docente para el empoderamiento discente. In *Innovación Docente e Investigación en Educación: Experiencias de cambio en la Metodología Docente* (pp. 569-580). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Rodríguez Bravo, A. E., Díaz Santiago, M. J., & Rodrigo Moriche, M. P. (2022). La preparación para la vida adulta de los y las jóvenes del sistema de protección con medidas judiciales. In *El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables* (pp. 153-160). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Rodríguez de Castro, A., Matarranz, M., & Basilotta Gómez-Pablos, V. (2022). Experiencias innovadoras de formación en habilidades y competencias transversales para la docencia en los programas de formación del profesorado online. In *El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula universitaria como consecuencia del coronavirus* (pp. 204-226). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.

- Ruiz Gutiérrez, B., & Ramos Ramiro, M. (2022). Legislación y normativa escolar. In *Organización de centros educativos: aspectos clave y perspectiva internacional* (pp. 47-72). Delta Publicaciones Universitarias.  
Indicadores de la Editorial: SPI 12.000, Q2. Dialnet.
- Ruiz Montes, F., & Sánchez Albertos, J. V. (2022). Posibilidades de "Audacity" para la realización de pódcast educativos. In *Recursos digitales para la adquisición de competencias musicales en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria* (pp. 42-54). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Sáez Suanes, G. P. (2022). El papel del transdiagnóstico en el estudio de los síntomas internalizados en población adulta del espectro autista. In *Investigando la Salud a lo largo del Ciclo Vital: nuevos retos y actualizaciones* (pp. 251-260). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Sánchez Fuentes, S., & Sandoval Mena, M. (2022). Aproximación organizativa para el apoyo de la inclusión educativa: codociencia y diseño universal para el aprendizaje. In *Organizaciones educativas: evolución de perspectivas hasta la sociedad postdigital* (pp. 67-76). McGraw Hill España.  
Indicadores de la Editorial: SPI 541.000, Q1, D1. Dialnet.
- Sánchez Rivera, J. Á, Pastor Blázquez, M. M., & Santisteban Cimarro, A. (2022). Investigación centrada en un modelo de educación patrimonial dirigido a la formación del profesorado: «El Paseo del Prado y el Buen Retiro. Paisaje de las Artes y las Ciencias», Patrimonio Mundial. In *Investigación en educación sobre las TIC y los métodos activos en Ciencias Sociales* (pp. 81-94). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Sánchez-Aranegui, M. D. (2022). Cuidar[se] en comunidad. El lugar que ocupó. Cuidado y autocuidado a través del arte. In *Nuevas corrientes de la innovación en la universidad* (pp. 499-511). Thomson Reuters Aranzadi.  
Indicadores de la Editorial: SPI 313.000, Q1, D1. Dialnet.
- Sánchez-Aranegui, M. D. (2022). La multidisciplinariedad en el aula: creative development del cuerpo a lo pictórico. In *Desarrollando competencias educativas en la Educación Superior* (pp. 503-516). Fragua.  
Indicadores de la Editorial: SPI 39.000, Q2. Dialnet.
- Sánchez-Rojo, A., & Prieto, M. (2022). Hermeneutical injustice in upper secondary educational transitions. In *Educational Transitions and Social Justice. Understanding Upper Secondary School Choices in Urban Contexts* (pp.185-205). Bristol, UK: Policy Press.  
<https://doi.org/10.51952/9781447363446.ch010>  
Indicadores de la Editorial: SPI 11.000, Q2, WoS; Scopus.
- Santa Cecilia Mateos, F. J. (2022). Gro Harlem Brundtland: voz sobre el cambio climático. In *Taller de narrativa científica: Aplicación didáctica sobre el cambio climático* (pp. 99-108). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.

- Serrano Gil, O. (2022). Maria Sibylla Merian: ilustraciones, mariposas y cambio climático. In *Taller de narrativa científica: Aplicación didáctica sobre el cambio climático* (pp. 39-54). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Solana Domínguez, I., & Fernandes Procopio, L. (2022). Un itinerario formativo recomendado para el desarrollo profesional continuo de la competencia digital docente. In *Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos* (pp. 1498-1507). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Thoilliez Ruano, B., Esteban Bara, F., & Rejero, D. (2022). Manifestaciones, prácticas y responsabilidades éticas, políticas y estéticas: del amor por las cosas. In *Pedagogía de las cosas: quiebras de la educación de hoy* (pp. 341-375). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Varas García, J. C. (2022). El comentario al Salmo 45 (vg. 44) del maestro Juan de Ávila (h. 1499-1569). In *Mundos del hispanismo: Una cartografía para el siglo XXI: AIH Jerusalén 2019* (pp. 120). Iberoamericana Vervuert.  
Indicadores de la Editorial: SPI 182.000, Q1, D1. Dialnet.
- Villalba Salvador, M. (2022). Pieter Bruegel el Viejo: el paisaje en la Pequeña Edad de Hielo. In *Taller de narrativa científica: Aplicación didáctica sobre el cambio climático* (pp. 79-98). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165, Q1, D1. Dialnet.
- Villalba Salvador, María (2022), La deuda del South Kensington Museum con Juan facundo Riaño, In *Collecting Spain. Coleccionismo de artes decorativas españolas en Gran Bretaña y España. Collecting Spanish Decorative Arts in Britain and Spain* (65-87). Ediciones Polifemo.  
Indicadores de la Editorial: SPI 4.000, Q4. Dialnet.
- Viton de Antonio, M. J. & Gonçalves D. (2022). Desafíos sociales y compromisos coeducativos: Aprendizajes situados y retos pedagógicos transformadores. In *Educação: Teorias, Métodos E Perspectivas vol VI* (pp. 53-65). [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_2705225696](https://doi.org/10.37572/EdArt_2705225696)  
Indicadores de la Editorial: Acceso Abierto.
- Vitón de Antonio, M. J., & Muñoz Sánchez, P. (2022). Aprendizajes situados de un prácticum para el desarrollo de una ciudadanía intercultural crítica transformadora: reflexiones pedagógicas de la acción educativa recreativa. In *Aprendizaje personalizado y education maker: Nuevos paradigmas didácticos y otras aproximaciones* (pp. 99-125). Octaedro.  
Indicadores de la Editorial: SPI 165.000, Q1, D1. Dialnet.

✓ Otras publicaciones en monografías

Ferreira Boeira, A., García de la Vega, A., Valentini, C. B., Ferreira Boeira, A., García de la Vega, A., & Valentini, C. B. (2022). **Prólogo** em espanhol: conectando ideas y personals. *Tecnologia digital: Relações e repercussões educativas* (pp. 29-40). Editora Ilustração.

Indicadores de la Editorial: Dialnet.

Ferreira Boeira, A., García de la Vega, A., Valentini, C. B., Ferreira Boeira, A., García de la Vega, A., & Valentini, C. B. (2022). **Prólogo** em portugues: Conectando ideias e pessoas. *Tecnologia digital: Relações e repercussões educativas* (pp. 17-28). Editora Ilustração.

Indicadores de la Editorial: Dialnet.

Gala Pellicer, S. (2022). **Introducción**. *Innovación educativa aplicada a la enseñanza de la lengua* (pp. 7-9). Dykinson.

Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.

Gala Pellicer, S. (2022). **Introducción**: Educación literaria. Nuevas perspectivas pedagógicas. In *Educación literaria: nuevas perspectivas pedagógicas* (pp. 7-10). Dykinson.

Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.

Gala Pellicer, S. (2022). **Introducción**: Escribir para niños y jóvenes. In *Escribir para niños y jóvenes* (pp. 15-16). Cátedra.

Indicadores de la Editorial: SPI 525.000, Q1, D1. Dialnet.

Manso, J., & Thoilliez Ruano, B. (2022). **Introducción**: El Profesorado en España. In *El profesorado en España: Huellas de una historia de relaciones entre lo público y lo privado* (pp. 9-14). Narcea.

Indicadores de la Editorial: SPI 74.000, Q1. Dialnet.

Rappoport, S., & Cañadas Martín, L. (2022). Las competencias generales en la formación inicial docente: **Presentación**. *Las competencias generales en la formación inicial docente: experiencias y orientaciones para su desarrollo* (pp. 9-11). Dykinson.

Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.



## Creaciones Artísticas o Musicales

Sánchez Aranegui, M. D. (2022). *Diario de una espera*. Obra fotográfica seleccionada para el proyecto Colección UAM COVID-19. Área de gestión del patrimonio artístico UAM Y Museo de Artes y Tradiciones Populares.

Comisariado: José Antonio Sebastián y Ana Isabel Díaz-Plaza. Exposición Colectiva. Sala de Exposiciones Plaza Mayor, UAM. 13/01/2022 a 03/02/2022. Con catálogo publicado en papel, p. 85-86. 2022. UAM Ediciones. ISBN: 978-84-8344-858-8

Sánchez Aranegui, M. D. (2022). *Re-significación*. Obra fotográfica e instalación artística para la exposición: Poéticas de resistencia en la Universidad.

Exposición comisariada por Mónica Desirée Sánchez Aranegui y Pablo Romero. Coordinan: Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Autónoma de Madrid. Exposición colectiva: Sala de exposiciones Plaza mayor, UAM, 26/09/2022 al 02/11/2022; La Corrala-Museo ATP: 14/12/2022 al 31/01/2023.

Sánchez Aranegui, M. D. (2022). *En memoria de*. Performance e instalación realizada con motivo de los actos para el 25N, día internacional contra la violencia hacia la mujer. Realizada el 25/11/2022 en el rectorado de la Universidad Autónoma de Madrid, durante la lectura del manifiesto de la Rectora.

Sánchez Aranegui, M. D. (2022). *En memoria de*. para el colectivo VIOLENCIA MACHISTA ZERO, gracias al proyecto financiado por el Instituto de la Mujer y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, celebrado el 12 de diciembre de 2022 en el centro cultural El Casar.

## Aportaciones en Congresos, Seminarios y Jornadas

### ▪ Publicados

- Aguado Arroyo, A., & Gálvez Esteban, R. (2022). Las grandes olvidadas: indagando en el mundo de las plantas en Educación Infantil. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 80). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Aguado Arroyo, A., Guevara Herrero, I., & Pérez Martín, J. M. (2022). Mejorando el impacto de las intervenciones en Educación Ambiental. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 106). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Aleman Ramos, P. F., Morales Almeida, P., & Gisbert Caudeli, V. (2022). Estudio bibliométrico sobre las artes escénicas y el mindfulness desde la comunicación artística. *CUICIID 2022: congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia. Libro de actas* (pp. 268). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Álvarez Barrio, M. J., Aragón Galindo, L., & Pablo González, G. d. (2022). El valor de un gesto: Propuesta de intervención contra la Violencia de Género en la asignatura de Expresión Corporal. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 126-127). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Álvarez Couto, M., Sáez Suanes, G. P., & Beunza García, S. (2022). Edumenteach: proyecto de mentoría docente para la mejora del bienestar emocional y sociolaboral de los docentes nóveles de la Facultad de Educación- UCM. *La formación integral del profesorado desde una perspectiva interdisciplinar* (pp. 45). Dykinson.  
Indicadores de la Editorial: SPI 758.000, Q1, D1. Dialnet.
- Bermejo San Frutos, Á, Mora Urda, A. I., & Gálvez Esteban, R. (2022). Uso didáctico del primer prototipo del juego OUTBREAK: El misterioso caso del brote de leishmaniosis de la Comunidad de Madrid. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 75). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Borjas Penayo, M. E., Atrio Cerezo, S., Alba Hidalgo, D., Santa Cecilia Mateos, F. J., & López Santiago, C. (2022). ECOexploraUAM: el campus como herramienta didáctica en el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje del Grado de Magisterio en Educación Primaria. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 94). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.

- Bravo Torija, B., Esquivel Martín, T., Guevara Guerrero, I., Didier Bermúdez Rochas, D., & Mora Urda, A. I. (2022). La Indagación en la Formación Docente: de la teoría a la práctica en el aula de ciencias. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 134-135). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Cañadas, L. & Garrido-Martos, R. (2022). La evaluación en las prácticas externas en la formación inicial docente. En Moya-Mata, I., López-Cañada, E. y Atienza, R. (coords.). *Libro de actas del XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación "tendiendo puentes entre la escuela y la universidad* (pp. 106-109). Valencia: Universidad de Valencia. <http://dx.doi.org/10.7203/PUV-OA-498-9>
- Cerrillo, R., Elvías Carreras, S. J., & Hidalgo, N. (2022). Apostando por la inclusión en el ámbito universitario. Un proyecto de Aprendizaje y Servicio entre el Doble Grado en Maestro/a en Educación Infantil y Maestro/a en Educación Primaria y Promotor. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 59-60). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Cotelo García, R. (2022). Elaboración de un glosario digital en el entorno Moodle: nuevas palabras para futuros maestros. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 61-62). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Deocano Ruiz, Y., & Flores Tena, M. J. (2022). La mejora de la empleabilidad de las personas con discapacidad y el desarrollo de competencias en el sistema universitario español. *Transformación digital para una educación inclusiva: libro de actas, 20, 21 y 22 de octubre de 2021* (pp. 517-528). ONCE. Organización Nacional de Ciegos Españoles, Fundación ONCE.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Díaz Mayo, R. M., Martínez-Rodríguez, M., & Pastor Prada, R. (2022). Evaluación de las capacidades musicales en alumnado de ESO a través de materiales de estética musical contemporánea (ECAM). *Educación musical: miramos al futuro en las aulas: I Foro por la Educación Musical en España, I Congreso Internacional de Educación e Investigación Musical, Universidad de Extremadura, 24 al 26 de marzo 2022* (pp. 83-86). Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.  
Indicadores de la Editorial: SPI 17.000, Q2. Dialnet.
- Doncel López, A., & Hernández Sánchez, F. (2022). Uno de los suyos. La verdadera historia de un personaje de Max Aub. *I Congreso Internacional Historia y Literatura: intercambios culturales y creación de identidades [Recurso electrónico]* (pp. 38-51). UAM Ediciones.  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.

- Esquivel Martín, T., Pérez Martín, J. M., Roa González, J., & Bravo Torija, B. (2022). La enseñanza de las divisiones celulares mediante gráficos y tablas. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 103-104). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Fernandes Procopio, L., Martínez-Sánchez, A. M., & Di Crescencio, I. (2022). Las Altas Capacidades en la Formación del Profesorado: una experiencia Erasmus Docente en Italia. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 47-48). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Fernández Huetos, N., Pérez Martín, J. M., & Guevara Herrero, I. (2022). Fármacos en aguas: propuesta para trabajar las destrezas científicas en educación primaria. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 53). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Fernández Martín, P. (2022). ¿Qué pasa en el MESOB? La co-creación de una rúbrica de evaluación de una UD como instrumento para aprender a enseñar lengua castellana. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 149-150). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Ferrero González, M., Romero Riva, C., & Rodríguez Cuadrado, S. (2022). Estrategias de aprendizaje eficaces: ¿las aplica el profesorado y el alumnado de las Facultades de Educación? *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 44-45). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- García Llorente, I., Pérez Bravo, M. D., & Aragón Galindo, L. (2022). #RetoAIRescate: Rescatando psicólogas pioneras en la Psicología Evolutiva y de la Educación. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 131-132). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- García Sánchez, S., & Garrote Salazar, M. (2022). Willing or forced? The impact of motivation on learning English as a Foreign Language. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 29-30). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Garrote Salazar, M. (2022). English as a Foreign Language and the development of general competences. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 57-58). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.

- Gisbert Caudeli, V. (2022). Constructivismo y conexionismo en el aprendizaje musical en primer ciclo de educación infantil. *CUICIID 2022: congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia. Libro de actas* (pp. 429). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Gómez García, M., Boumadan Hamed, M., Poyatos Dorado, C., Gutiérrez, N., & López de Arana Prado, E. (2022). BreakOut Edu y Gamificación para la formación inicial del profesorado. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 114-115). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- González Patiño, J., & Ruiz Barquín, R. (2022). Transformando la presencialidad en experiencia expandida, mediante la personalización educativa, en el Programa #UAMempleabilidad. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 95-96). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- González Ruiz, B. A., & Cerrillo, R. (2022). Jóvenes en los márgenes del sistema educativo: Una mirada desde una Educación para la Justicia Social. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 121). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Guillem González-Blanch, P., & Ruiz López, N. (2022). Acompañamiento Educativo en Matemáticas: Una experiencia de Aprendizaje Servicio. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 32-33). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Hernández, Y., & Mazoy Fernández, A. M. (2022). Yo Identidad, El arte visual como herramienta para configurar la identidad propia y grupal en la infancia y trabajar el acoso escolar, a través de propuestas transversales y multinivel. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 78-79). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Lobo de Diego, F. E., Cañadas Martín, L., Santos, E., & Zubillaga Olague, M. (2022). Análisis de la carga de trabajo en un sistema de evaluación formativa. *Libro de Actas del 2.º Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Nuevos paradigmas y experiencias emergentes* (pp. 51-55). Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Márquez Vázquez, C., Sánchez Fuentes, S., & Rueda Monroy, J. A. (2022). Medidas de trato diferenciado a favor del PDI con discapacidad en las universidades españolas. *Transformación digital para una educación inclusiva: libro de actas, 20, 21 y 22 de octubre de 2021* (pp. 342-352). ONCE. Fundación ONCE.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.

- Márquez, C., González Alonso, M. Y., & Ortega Alonso, E. (2022). El reto de revelar la discapacidad en el mundo académico universitario. *Transformación digital para una educación inclusiva: libro de actas, 20, 21 y 22 de octubre de 2021* (pp. 50-62). ONCE. Fundación ONCE.  
Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Martín-Nieto, M. y Ruiz-López, N. (2022). Oportunidades de aprendizaje sobre isometrías en una discusión en gran grupo con GeoGebra. En T. F. Blanco, C. Núñez-García, M. C. Cañadas y J. A. González-Calero (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXV* (pp. 383-390). SEIEM.
- Martínez Garrido, C., Murillo Torrecilla, F. J., Moreno Medina, I., Guiral, C., & Graña Oliver, R. (2022). La autorregulación de los aprendizajes y la evaluación continua como claves para la mejora de la formación docente. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 111-112). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Martínez-Sánchez, A. M., Esteban Moreno, R. M., & Fernandes Procopio, L. (2022). PROFEROM: respondiendo a la formación del profesorado para la inclusión socioeducativa del alumnado gitano. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 56). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Matarranz, M. (2022). La dimensión de género en la profesionalización docente. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 28). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Mercado Garrido, E., & López de Arana Prado, E. (2022). Diseño de un programa para promover el bienestar emocional y prevenir la patologización del malestar entre el alumnado de Bachillerato tras el impacto del COVID-19. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 101-102). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Mercado Garrido, E., & López de Arana Prado, E. (2022). Exploración del bienestar emocional del alumnado de Bachillerato tras el impacto del COVID-19. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 17). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Montes Ruiz, M. & Martínez Rodríguez, M. (2022). La creatividad a través de la composición colaborativa: una propuesta de innovación educativa en el aula de música de ESO. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 42-43). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.

- Moreno Medina, I., Martínez Garrido, C., Murillo Torrecilla, F. J., Graña Oliver, R., & Guiral, C. (2022). Formación continua, evaluativa y enfocada al desarrollo profesional docente de los/as maestros/as de educación primaria. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 109-110). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Moreno Pabón, C. (2022). Evaluación y autoevaluación atractiva y divertida. *CUICIID 2022: congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia. Libro de actas* (pp. 526). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI). Indicadores de la Editorial: Dialnet.
- Ors Urió, P., Peña Hernández, S., Garrido Martos, R., & Cañadas Martín, L. (2022). ¿Qué se hace para mejorar la percepción de competencia en educación física y matemáticas? *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 42-43). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Pablo González, G. d., Sanz Prieto, M., & Pérez Bravo, M. D. (2022). Análisis de las desigualdades de género durante la pandemia COVID-19 en el ámbito universitario. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 128-129). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Parras Presa, J., & Rodríguez Cuadrado, S. (2022). Entrenamiento metafonológico para el desarrollo de la lectoescritura en el alumnado con Trastorno Específico del Lenguaje. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 74). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Pérez Bravo, M. D., Pablo González, G. d., & García Llorente, I. (2022). Creación del Grupo de Alumnado de Acción Feminista (GAAF\_CoeduLAB) en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación (UAM). Proyecto de Innovación Docente. *Jornadas de Innovación Docente UR-CRIE 2022: #InnovaDocenteUR : Libro de resúmenes* (pp. 51). Universidad de La Rioja.  
Indicadores de la Editorial: SPI 4.000, Q4. Dialnet.
- Pérez Bravo, M. D., Pablo González, G. d., Sánchez-Aranegui, M. D., Cabrera Cuevas, J., & Pardo González, A. M. (2022). Proyecto de Innovación Docente: Creación de un Grupo de Alumnado de Acción Feminista (GAAF\_CoeduLAB) en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación (U.A.M.). *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 124-125). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Pérez Camarero, P. (2022). El arquetipo mariano dentro de nosotros: ¿Qué te da consuelo? Poner palabras e imágenes que nos sostengan en un tiempo de revelación apocalíptica. *Actas del congreso mariano internacional Consolatrix afflictorum: Historia, espiritualidad, devoción, arte* (pp. 383-398). Antigua e Ilustre Hermandad de Nuestra Señora de Consolación.

- Ponce de León Barranco, L. (2022). Compartiendo vivencias y opiniones sobre el lenguaje de la música con Flip. *Conference proceedings. CIVINEDU 2022: 6th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation* (pp. 305-307). REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa).
- Ponce de León Barranco, L. (2022). "Inter-creamos, Inter-pretamos": un proyecto de creación colaborativa entre estudiantes de Lenguaje Musical. *Conference proceedings. CIVINEDU 2022: 6th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation* (pp. 516-519). REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa).
- Psegiannaki, A. E., Megías Martínez, C., & Mazoy Fernández, A. M. (2022). Maestras Maker: Proyecto de Innovación Docente sobre el Movimiento Maker. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 83-84). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Rappoport, S. & Cañadas, L. (2022). *Desarrollo de competencias generales en Educación Superior*. En GREPPS, CER-M (Coords). ¿Hacia dónde va la educación? Aportes desde la educación comparada. *Actas XVII Congreso Nacional de Educación Comparada* (pp.319-320). Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona.  
<http://hdl.handle.net/2445/182617>
- Rappoport, S., Gamito Gómez, R., & López de Arana Prado, E. (2022). El Entorno Personal de Aprendizaje y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente como instrumentos clave para la actualización de planes formativos en los Grados de Primaria. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 97-98). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Sánchez Peral, J. L. (2022). Escape de la tumba de Tutankamon (en el centenario de su descubrimiento). *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 90-91). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Sánchez Peral, J. L. (2022). Maestras y escuelas de niñas en la provincia de Guadalajara durante el periodo isabelino: Las visitas de inspección como fuente para la Historia de la Educación. In *Mujeres. Espacios y tiempos: XIV Jornadas de Castilla-La Mancha sobre investigación en archivos, 2019 26/29 nov.: actas* (pp. 719-745). Archivo Histórico Provincial de Guadalajara.
- Sánchez-Aranegui, M. D. (2022). Aprendizaje a partir del análisis de las acciones y representaciones en la creación artística sobre cuerpo e identidad. *CUICIID 2022: congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia. Libro de actas* (pp. 1061). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).
- Sánchez-Aranegui, M. D. (2022). Cuerpo e identidad. Acciones y representaciones.: la creación artística como vehículo de aprendizaje. *CUICIID 2022: congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia*. Libro de actas. p. 1170. ISBN: 978-84-09-43242-4



- Santaengracia, J. J., de la Fuente, A., Palop del Río, B., Garrido Martos, R., & Rodríguez Muñiz, L. J. (2022). Propuesta de recuento y representación gráfica de datos. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 119-120). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Santos-Pastor, M., Chaparro Aguado, F., Martínez Muñoz, L. F., & Cuenca Soto, N. (2022). Aprendizaje-servicio intergeneracional en Educación Física en Secundaria. *Junt@s en el medio natural. Experiencias intergeneracionales de Aprendizaje-Servicio: Jornada de divulgación y transferencia Universidad-Escuela-Sociedad: libro de actas* (pp. 81-84). Universidad de La Rioja.  
Indicadores de la Editorial: SPI 4.000, Q4. Dialnet.
- Suárez Villadat, B., & Villagra, H. A. (2022). Impacto de dos programas de fitness y Educación física en variables de composición corporal y condición física en jóvenes con síndrome de Down. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 20). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Torres Zúñiga, L. (2022). "Once upside down a time...": Aprendizaje invertido de la Literatura Infantil en Lengua Inglesa. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 81-82). UAM Ediciones.  
<http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Zubillaga Olague, M. (2022). Diferencias en la percepción docente sobre la participación del alumnado en el diseño y planificación del proceso de evaluación y su implicación en la calificación en Educación Física en función del nivel educativo. *I Congreso Internacional de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación: Libro de actas* (pp. 46). UAM Ediciones. <http://hdl.handle.net/10486/706174>  
Indicadores de la Editorial: SPI 27.000, Q2. Dialnet.
- Zubillaga-Olague, M., Cañadas, L., & Manso, J. (2022). Validación de contenido de un cuestionario para conocer la autopercepción docente sobre la implementación de procesos de evaluación formativa. En Moya-Mata, I., López-Cañada, E. y Atienza, R. (coords.). Libro de actas del XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación "tendiendo puentes entre la escuela y la universidad (pp. 19-23). Valencia: Universidad de Valencia.  
<http://dx.doi.org/10.7203/PUV-OA-498-9>

▪ **No publicados**

Alonso Belmonte, I. & Pacheco-Mañoso, L. (2022, 10-11 noviembre). *Pre-Primary and Primary Student Teachers' Opinions on the Bilingual Education Programme in the Region of Madrid* [Comunicación]. Congreso Internacional Sobre Bilingüismo y Educación Bilingüe: Aproximaciones sociolingüísticas. UNED.

Alonso Belmonte, I. (2022, 6-7 octubre). *Estrategias discursivas de polarización en redes: el caso de la polémica sobre la educación bilingüe en Twitter* [Comunicación]. IV Congreso Internacional RECoD "En torno a la comunicación digital en español: Cultura participativa y discurso en la red". Universidad de Alicante.

Alonso Belmonte, I. (2022, 6-8 de julio). "Why is English an official language in Spain?": *discourse strategies of polarization in tweets on bilingual education programs*. [Comunicación]. 9<sup>th</sup> conference of the Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines (CADAAD), organizado conjuntamente entre la Universidad de Bergamo y Birmingham City University.

Alonso Belmonte, I. & Porto-Requejo, M.D. (2022, 28 junio). *Construal dimensions in multimodal on-line news: the case of US embassy opening in Jerusalem*. [Comunicación]. 12<sup>th</sup> AELCO (Asociación Española de Lingüística Cognitiva) International Conference. Logroño, Universidad de La Rioja.

Alonso Belmonte, I. & Pacheco-Mañoso, L. (2022, 22-24 junio). *What do student teachers think about Pre-Primary CLIL?* [Comunicación en el simposio: "Exploring pre-primary student teachers' mindset about CLIL"]. First International Conference "Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education" (ELLME 2022). Universidad de Granada.

Alonso Belmonte, I. & Porto-Requejo, M.D. (2022, 1-3 junio). *Media Frames in Digital News: a Multimodal Analysis*. [Comunicación]. VII Simposio internacional sobre ideología, política y reivindicaciones en lengua, literatura y cine. Universidad de Salamanca.

Alonso Belmonte, I. (2022, 25 mayo). *Polarization strategies in digital discourse: the case of Twitter discussions on bilingual education programmes in Spain*. [Comunicación]. Xth International on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics (EPICS). Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).

Borjas Penayo, M. E., Alba Hidalgo, D. y Atrio Cerezo, S. (2022-07-11). *Incorporación de recursos que ofrece la Oficina de Sostenibilidad, mediante minitalleres al aire libre, denominados ECOexploraUAM, como herramienta didáctica en el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje de grado de profesorado de primaria* [Comunicación]. Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: la educación ambiental como aliada en la gestión hacia la transición ecosocial.

Borjas Penayo, M. E., Atrio Cerezo, S., Alba Hidalgo, S., Santa-Cecilia Mateos, F. & López-Santiago, C. A. (2022-09-05). *ECOexploraUAM: el campus como herramienta didáctica en el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje del Grado de Magisterio en Educación Primaria* [Ponencia]. 1st International Congress in Research Transference and Innovation in Education (ReTraInED). Madrid.

- Cabrera Cuevas, J. (2022-12-01). *Criatividade para a justiça social, para a sustentabilidade e para a paz*. II Congresso Internacional de Educação e Saúde, CIEDUS. XI Forum Internacional de Inovação e Criatividade- INCREA. II Seminário da Rede de Egressos do Mestrado Profissional em Educação Básica – REMPE-UNIARP. Santa Catarina.
- Díaz Mayo, R. (2022-02-25). *Proyecto pedagógico y de investigación de danza “Grupo tierra de barro”* [Comunicación]. I Congreso Internacional Educación a través de la Danza. Madrid.
- Díaz Mayo, R. (2022-06-22). *Recursos semánticos en la composición musical contemporánea* [Comunicación]. II Seminario Texto e Imagen: Nuevos Métodos de Interpretación Histórica entre la Filología, la Historia del Arte y la Musicología. Oviedo.
- Díaz Mayo, R. (2022-11-11). *El instrumento musical entre líneas. Reflexiones en torno al libro El instrumento musical. Evolución, gestos y reflexiones de W. Matthews* [Comunicación]. XI Encuentro de Instrumenta. Madrid.
- Fernández Agüero, M. (2022, 22-24 junio). *Emergent teacher identity in pre-primary CLIL*. [Comunicación oral]. International Conference. Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education (ELLME 2022). Universidad de Granada.
- Fernández Martín, P. (2022, 13-14 octubre). *{Evaluación y gramática} vs. {Evaluación de la gramática} en ELE*. [Comunicación]. I Congreso Internacional “Teoría lingüística y enseñanza-aprendizaje de ELE”. Universidad de Córdoba.
- García-Morales G. I., Díaz G. A., Niño. M.A, Del Campo. J. & Tejero-González C. M. (2022-07-14). *Efecto de la restricción calórica sobre la composición corporal en jugadores de fútbol profesional* [Comunicación]. XVII Congreso Mundial de Cineantropometría (ISAK). Alicante.
- González-del-Yerro, A. (2022, 18-19 febrero). *El currículo multinivel: la herramienta para enseñar en aulas heterogéneas*. [Ponencia presentada] VI Jornadas “Daño cerebral adquirido infantil. El camino hacia la inclusión educativa”. Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana.
- Macías Borrego, M. (2022-03-18). *Edipo Rey de Pasolini: cuestiones autobiográficas* [Comunicación]. Mitoforum Pasolini. Madrid.
- Macías Borrego, M. (2022-11-11). *Error Analysis and Interlanguage* [Comunicación]. III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior. Madrid.
- Macías Borrego, M. (2022-04-22) *Shakespeare en Pasolini a través de Pirandello* [Comunicación]. Mitoforum Pasolini. Madrid.
- Mangada Cañas, B. (2022, 20-26 junio). *Beyrouth et ses représentations dans la production artistique de Zeina Abirached*. [Comunicación]. 36<sup>e</sup> congrès du CIÉF (Conseil International d’Études Francophones) Zones de contact, zones de conflit – convergences et divergences francophones. Trento (Italia).

- Núñez Cortés, J. A., Saneleuterio Temporal, E. & Gozalo Gómez, P. (2022, 16-18 noviembre). *Análisis de experiencias para la atención a la norma lingüística en la universidad*. [Comunicación]. II Congreso Internacional Educare+Educere. Formación del Profesorado. Universidad Rey Juan Carlos.
- Llopis-Goig, R. y Paramio-Salcines, J.L. (2022) *Decisiones estratégicas clave en el desarrollo de los maratones de Valencia y Chicago. Un estudio comparativo*. XII Congreso Iberoamericano de Economía del Deporte. Universidad de Castilla-La Mancha.
- Presas, A. & Díaz Mayo, R. (2022-04-21). *In Memoriam, Cervantes y Cristóbal Halffter* [Comunicación]. XII Edición Dale Créditos a tus Oídos. Madrid.
- Sánchez- Aranegui, M.D. (2022, 7 al 12 de noviembre). *ARTivismo, creatividad, igualdad de género y educación. El arte como herramienta transversal*. Simposio Invitado “Eliminando las barreras de género: hacia un desarrollo igualitario de la creatividad en los diversos niveles formativos” coordinado por Manuela Romo Santos. IV congreso internacional de innovación docente e investigación en educación superior: retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento. Madrid.
- Torres Zúñiga, L. (2022, 22-24 junio). *Preparing Pre-Primary teachers for using literature in the CLIL classroom: an analysis of previous experiences*. [Comunicación]. ELLME 2022: International Conference “Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education. Simposio: Exploring pre-primary student teachers’ mindset about CLIL. Granada.
- Viton de Antonio, M. J. (2022-10-14). *Ciudadanía ambiental, ciudadanía verde, ciudadanía ecológica. Distinciones y concordancias pedagógicas*. Seminario por una ciudadanía ecológica. La Laguna.
- Vitón de Antonio, M.J. & Moya Martínez, M.E. (2022-11-24). *Análisis de competencias comunicativas y regulaciones emocionales en el ámbito universitario en el contexto de la pandemia. Compromisos formativos* [Comunicación]. XIV Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. [en línea].