

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE SÍNTESIS ARGUMENTATIVAS A PARTIR DE TEXTOS QUE PLANTEAN VISIONES CONTRAPUESTAS SOBRE UN TEMA, DIRIGIDA A ESTUDIANTADO DE BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD.

Mar Mateos¹, Elena Martín¹ Miriam Granado Peinado²,
Lidia Casado Ledesma³ Isabel Cuevas¹, María Luna⁴,
Ruth Villalón⁵ y Jara González Lamas⁶

¹Universidad Autónoma de Madrid

²Universidad Francisco de Vitoria

³Universidad de Florencia

⁴Universidad a Distancia de Madrid

⁵Universidad de Cantabria

⁶ Universidad Nacional de Educación a Distancia

Grupo de investigación: Lectura, Escritura y Adquisición del Conocimiento (LEAC).

Financiación: Guía desarrollada en un proyecto de investigación financiado por el Programa estatal de Innovación, Orientado a los retos de la sociedad I+D (Ref. PID2019-105250RB-IO).
Registro Propiedad Intelectual (Nº Asiento Registral 16/2024/379)



- Tareas de comprensión y de contraste de las posiciones.
- Tarea de textualización/escritura de tu síntesis argumentativa.
- Tarea de revisión del escrito.

IMPORTANTE

En la guía se proponen algunas preguntas para ayudarte a ir avanzando en las distintas fases del proceso, pero también se te pide que realices distintas tareas, algunas de las cuales implican que escribas tus respuestas. En estos casos, se ha dejado un espacio para que lo hagas. Por último, no olvides escribir el texto final con la síntesis.

A lo largo del documento te planteamos un conjunto de preguntas para conocer en qué medida cada recurso facilitado te ha servido de ayuda durante la elaboración de tu síntesis.

OPINIÓN PREVIA

Para elaborar tu síntesis argumentativa, en primer lugar, tienes que leer dos textos sobre un tema controvertido. Pero antes de leerlos queremos saber tu opinión acerca del tema que plantean:

¿Cuál es tu opinión sobre las evaluaciones externas del rendimiento académico del alumnado?

Marca tu grado de acuerdo en la siguiente escala considerando que 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 6 es “Totalmente de acuerdo”.

Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6

LECTURA DE LOS TEXTOS

A continuación, lee los textos que se te han proporcionado. Durante la lectura, señala los distintos argumentos que presentan (subraya, toma notas, etc.). También presta atención al contraste entre las distintas posiciones expuestas.

REVISIÓN DE LA POSICIÓN

Ahora que has leído ambos textos, ¿tu opinión previa sobre el tema de debate ha cambiado?

Sí No

Si tu opinión ha cambiado, marca tu grado de acuerdo con dicho tema en la siguiente escala considerando que 1 es “Totalmente desacuerdo” y 6 es “Totalmente de acuerdo”.

Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6

TAREAS DE COMPRENSIÓN Y CONTRASTE DE POSICIONES

1. *COMPRENSIÓN DE LAS POSICIONES ANTE EL TEMA DE DEBATE*

Completa el siguiente cuadro para ayudarte a identificar, organizar, relacionar y jerarquizar (ordenar según su importancia) las diferentes posturas en el debate y los argumentos utilizados por cada una de ellas. Si necesitas incluir más argumentos, añade todas las filas que precisas.

Posición a favor			Posición en contra		
Orden	Argumentos ¿Qué razones justifican esta posición?	Puntos de apoyo ¿Cómo se justifican esas razones? ¿Cuáles son las evidencias?	Orden	Argumentos ¿Qué razones justifican esta posición?	Puntos de apoyo ¿Cómo se justifican esas razones? ¿Cuáles son las evidencias?

2. CONTRASTE DE POSICIONES

Aquí tienes algunas orientaciones y preguntas que te ayudarán a contrastar las diferentes posiciones:

1. RELACIONA

¿Los argumentos de una posición están relacionados o contra-argumentan los de la otra?

Si te ayuda, puedes marcar en el cuadro anterior las relaciones entre argumentos y contraargumentos con flechas.

2. JERARQUIZA

¿Qué argumentos crees que tienen más importancia?

Si te ayuda, en el cuadro anterior, puedes ordenar los argumentos en función de su importancia.

3. INTEGRA

¿Cómo puedo integrar los argumentos de ambas posiciones?

Una posibilidad es sopesar, es decir, argumentar en función del peso que acabas de otorgar a las ventajas y/o desventajas de las posiciones.

¿Hay alguna posición/postura sobre el tema de los textos que tenga más peso? ¿Por qué?

Otra, estrategia de integración, más adecuada y compleja, es la síntesis, que implica argumentar aportando las condiciones que permiten minimizar o solucionar los problemas asociados a una posición, que habitualmente suelen ser argumentos señalados en la posición contraria.

¿Existe alguna forma de aunar las dos posturas? ¿Se te ocurren algunas condiciones o soluciones que permitan integrar argumentos de ambas posturas?

¿Hay alguna posición que pudiera ser más adecuada si se dieran determinadas condiciones que se señalan en la posición contraria?

Al contestar a estas preguntas es muy probable que estés haciendo un esquema o un borrador, que vaya estableciendo estas relaciones e integraciones. Si te ayuda escribirlo aquí, hazlo.

Hayas escrito o no en este espacio, nos interesa mucho saber en qué medida las preguntas te han ido ayudando a hacer los razonamientos que implica ir integrando posiciones. Valora por favor el grado de ayuda en la siguiente escala Likert:

¿Te han ayudado las preguntas a relacionar, jerarquizar e integrar? Marca tu grado de acuerdo en la siguiente escala considerando que 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 6 es “Totalmente en de acuerdo”.

Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6

3. CONCLUSIÓN DE LA CONTROVERSIA

¿A qué conclusión has llegado después de haber contrastado, jerarquizado e integrado los argumentos de ambas posturas?

Aunque todavía tendrás que seguir razonando y escribiendo la síntesis, es posible que las relaciones que has venido estableciendo entre los argumentos, jerarquizando e integrando, te hagan entender ya cuál sería la conclusión de la controversia.

Si te ayuda, escríbela a continuación, aunque sea de una forma todavía provisional y sintética.

Hayas escrito o no la conclusión, nos interesa mucho saber en qué medida las preguntas que te hemos propuesto para pensar sobre ella te han sido útiles.

Valora por favor el grado de ayuda en la siguiente escala Likert:

¿Te han ayudado estas orientaciones a elaborar la conclusión? Marca tu grado de acuerdo en la siguiente escala considerando que 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 6 es “Totalmente en de acuerdo”.

Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6

PLANIFICACIÓN Y ESCRITURA DE LA SÍNTESIS

Recuerda que una síntesis argumentativa integradora es un tipo de texto argumentativo que se caracteriza por la reconciliación de dos posturas aparentemente opuestas. Se trata de un escrito en el que se plantean soluciones y condiciones, buscando integrar los dos posicionamientos presentados en los textos que se han leído. Una argumentación centrada en un único punto de vista no se ajustaría a la meta de una síntesis argumentativa. Por el contrario, sí lo haría un texto que integrara los argumentos esgrimidos en ambos textos y propusiera una solución que, bien sopesara las ventajas e inconvenientes de ambas posturas y concluyera en consecuencia, o, aún mejor, propusiera condiciones que permitieran reducir o anular las desventajas que se argumentan en los textos.

Es muy posible que cuando llegues a este momento ya hayas escrito parte de tu texto al plasmar el resultado del contraste y la relación entre los distintos argumentos por escrito y habrás esbozado también la conclusión que se deriva de estos razonamientos. Pero ordenar por escrito una argumentación es un proceso complejo, en el que las personas no nos limitamos a volcar un conocimiento que ya está construido. Al escribir, lo explicitamos y, como sabes, la explicitación es un proceso de reconstrucción. De hecho, re-elaboramos el pensamiento. Escribir implica ir solucionando problemas, tomando decisiones: ¿Qué vamos a decir, entonces? ¿En qué forma lo vamos a decir?

A continuación, encontrarás algunas preguntas que podrían ayudarte a organizar tus ideas antes de escribir tu síntesis argumentativa.

- ¿Tienes clara la estructura de tu texto; el orden de tu argumentación? ¿Vas a exponer primero la conclusión y luego los argumentos o al revés? ¿Vas a exponer, valorar y relacionar primero los argumentos de cada posición por separado y concluir al final de la argumentación o vas a ir combinando ambas posturas antes de concluir?
- ¿Cómo vas a ordenar la exposición y valoración de los argumentos? ¿Vas a empezar por el argumento de más peso o vas a comenzar por los contraargumentos?
- ¿Dónde dejarás claro tu punto de vista: al principio, al final del texto o en ambos?

Durante la escritura de tu síntesis argumentativa puedes volver a las preguntas anteriores para modificar o repensar la estructura de tu texto. Se trata de un proceso recursivo. Es importante que retomes la conclusión que has elaborado en el apartado anterior y que la desarrolles más en profundidad en tu síntesis.

Ahora que ya tienes un texto articulado responde a estas preguntas ¿Te han ayudado las preguntas de esta última sección para planificar y escribir tu síntesis? Marca tu grado de acuerdo en la siguiente escala considerando que 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 6 es “Totalmente en de acuerdo”.

Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6

REVISIÓN DEL TEXTO

Las siguientes preguntas podrían ayudarte a revisar, autoevaluar y mejorar tu texto. Podrían serte de utilidad tanto durante el proceso de escritura, como cuando hayas finalizado el escrito.

- ¿Ha quedado clara mi posición?
- ¿En la conclusión he tenido en cuenta todos los argumentos de los textos que he leído, además de los que yo he pensado? ¿La conclusión que propongo integra ambas posiciones?
- ¿Mi argumentación se justifica con razones de peso?
- ¿Se enlazan bien todas las ideas? ¿Queda claro cómo se relacionan entre sí todas las ideas del texto?
- Cuando he revisado alguna parte del texto, ¿me ha resultado ambiguo? ¿Quien lo lea entenderá lo que quiero expresar? ¿Convendría volver a escribir el texto con más claridad?
- ¿Hay algún error ortográfico, gramatical, etc.?

¿Te han ayudado las preguntas de esta sección para revisar y mejorar tu escrito? Marca tu grado de acuerdo en la siguiente escala considerando que 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 6 es “Totalmente en de acuerdo”.

Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6