

NÚMERO 18: 50º ANIVERSARIO DE LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO

El Nº 18 de Tendencias Pedagógicas tiene un marcado matiz emotivo y festivo porque conmemora los 50 años de los estudios de Magisterio, cuando todavía no existía, ni la Universidad Autónoma de Madrid, ni la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, donde hoy se encuentran enmarcados estos estudios.

Profesores de nuestra Facultad recuerdan la escuela universitaria “Santa María” y algunos de nosotros hemos estudiado Magisterio en centros adscritos a la Universidad Autónoma como la Escuela Universitaria de Segovia, por lo que esta conmemoración está relacionada con todos los que hoy, siguiendo a nuestros predecesores trabajamos por la Educación Primaria.

Nuestra Facultad dedicó este año, su semana cultural a esta celebración y nuestra revista se suma a estos actos, con este número, que también será publicado en papel, de manera extraordinaria, por dicha celebración.

Por tanto, este número quiere rendir un homenaje a todos los profesores que han sembrado en nosotros, el entusiasmo por la profesión de maestros, a todas las generaciones de estudiantes que han pasado por las aulas y se han convertido en profesores de otros niños, que a su vez han seguido sus pasos y a todos nuestros estudiantes de ayer, de hoy y de mañana que se encargarán de sembrar la semilla de la cultura, de la educación y del placer por aprender.

El apartado del monográfico, con nuestra invitada M^a Luisa Sevillano y siete artículos más es presentado por la coordinadora del mismo Martina Pérez Serrano, a la que agradecemos el trabajo desarrollado para que este número vea la luz.

En el apartado de miscelánea, recogemos dos artículos que complementan el número anterior sobre las comunidades de aprendizaje, y que tal y como anunciamos, saldrían publicados en este número: la Experiencia de la Estrella-La Milagrosa en Albacete presentado por Juan García y Carmen Villar y La Escuela de Adultos de la Verneda presentado por Pilar Folgueiras. Completa este apartado, un artículo sobre el ajedrez de Joaquín Fernández y otro sobre las competencias del profesorado de Educación Superior de Ángel de Juanas.

Esperamos que este número, sea también un homenaje a cuantos profesores universitarios trabajáis en la formación de maestros, para que encontréis en nuestras páginas un recorrido por la historia de estos años y las aportaciones a estos estudios desde diferentes vertientes.

Para terminar quiero recordar la poesía de Gabriel Celaya, sobre la maravillosa tarea de Educar a la que tanto, profesores como progenitores, estamos llamados a ejercer con las generaciones del futuro, para construir una escuela nueva que contribuya a una sociedad más justa y equitativa para todos, en la que podamos aportar nuestro grano de arena

Educar es lo mismo
que poner un motor a una barca,
hay que medir, pensar, equilibrar,
y poner todo en marcha.

Pero para eso,
uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino,
un poco de pirata,
un poco de poeta,
y un kilo y medio de paciencia concentrada.

Pero es consolador soñar,
mientras uno trabaja,
que esa barca, ese niño
irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras
hacia puertos distantes, hacia islas lejanas.

Soñar que cuando un día
esté durmiendo nuestro propio barco,
en barcos nuevos seguirá nuestra bandera enarbolada.

Rosa M^a Esteban Moreno

Directora de la Revista Tendencias Pedagógicas